

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Асановский аграрно-технический техникум»

РАССМОТРЕНО
на предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08. 2020 г.
Председатель Красильникова Е.В. Красильникова



**Дополнительная общеразвивающая программа по армейскому рукопашному бою
для обучающихся профессиональных образовательных организаций**

Срок реализации программы
(1 год)

Разработчик: руководитель физического воспитания
Вахрушев Роман Алексеевич

с. Асановский совхоз-техникум

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На протяжении ряда лет в Алнашском районе самое пристальное внимание в работе с молодежью ^ уделялось военно-патриотическому воспитанию детей и подростков района. Военно-патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения.

Воспитание подрастающего поколения всегда было заботой государства, но особенно остро эта задача стоит в наши дни. В руках сегодняшней молодежи находится будущее России.

Современные подростки растут в совершенно иной нравственной и социальной атмосфере, чем несколько лет назад. Изменились социально - культурные ценности детей и молодежи, наблюдается тенденция к утрате патриотизма в обществе, нежелание большинства юношей призывного возраста *служить в рядах Российской Армии и защищать свою Отчизну.

Военно-патриотическое объединение при МБУ МЦ «Ошмес» функционирует с 1997 года. Сначала ВПО «Пограничник», а затем ВПО «Разведчик» на протяжении многих лет пользуется популярностью среди подростков. Ежегодно выпускники ВПО поступают в высшие военные институты, училища. С 2007 года на базе ВПО «Разведчик» открылась секция по Армейскому рукопашному бою и карате, которая продолжает функционировать и в настоящее время.

Военные конфликты в различных точках земного шара убедительно доказывают, и сейчас, несмотря на оснащение армии современными видами оружия, высокую механизацию войск, требования к физической подготовке не ослабли, а наоборот, даже возросли.

Поэтому освоение нынешней допризывной молодежью армейского рукопашного боя и карате перспективно, так как создает у молодых людей позитивное отношение к службе в Армии, развивает физические способности, самостоятельность, ответственность, вырабатывает у подростков практические умения и навыки, необходимые в повседневной жизни и т.д.

Данная программа по армейскому рукопашному бою для детей школьного возраста на этапе мь:»голетней тренировки является дополнительной программой физкультурно-спортивной направленности. Отличительные особенности данной программы от программы на базе которой она разработана заключается в том, что она направлена как на достижение высоких спортивных результатов, так и на укрепление здоровья детей и формирование личности с набором ключевых компетентностей в гражданско- правовой, коммуникативной, информационной, спортивно- оздоровительной сферах.

Методическое обеспечение программы является традиционным, учтены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке юных спортсменов. Программа рассчитана на 1 - 2 года обучения в группах начальной подготовки (НП) и 2 - 4 лет для учебно-тренировочных групп (УТГ) и групп высшего спортивного мастерства и реализуется в течение 5 лет.

Программа предполагает гражданское, военно-патриотическое воспитание молодежи и добровольную подготовку граждан к военной службе через проведение непрерывной, систематическо, комплексной подготовки. В группы армейского рукопашного боя принимаются мальчики (возраст 8-17 лет), имеющие допуск врача, полис медицинского страхования от несчастного случая по заявлению родителей.

В группах начальной подготовки занятия проводятся три раза в неделю по 1,5-2 академических часа до 6 часов в неделю. В учебно-тренировочных группах учебная нагрузка возрастает до 9 часов в неделю, занятия проводятся до 5 раз в неделю.

индивидуальных практических занятий. Теоретический материал доводится до обучающихся в вводной части занятия, а так же в начале основной части занятия при изучении нового материала.

Содержание деятельности по данной программе предполагает тренировочные занятия, учебные тренировочные сборы, отборочные соревнования, участие в соревнованиях по АРБ районного, республиканского, межрегионального и выше уровней.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы по армейскому рукопашному бою для детей школьного возраста на этапе многолетней тренировки является содействие разностороннему, гармоничному развитию личности, подготовке учащихся к трудовой деятельности, формирование умения определить свое призвание в сложных экономических условиях жизни¹, а также воспитание патриотизма и готовности к защите Отечества.

Исходя из поставленной цели, вытекают следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- передача и развития лучших традиций российского воинства;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;
- физическое развитие молодежи и детей, повышение привлекательности здорового образа жизни;
- участие в подготовке граждан к военной службе, популяризации службы в РА
- усиление роли семьи в воспитании п-ценных граждан общества.
- привлечение молодежи к занятиям военно - прикладными видами спорта;
- развитие самостоятельности, ответственности, доброжелательности;
- профилактика правонарушений со стороны подростков из трудных и неблагополучных семей.

АДРЕСАТЫ ПРОГРАММЫ

Адресатами программы являются школьники и молодежь с.Алнаши и Алнашского района в возрасте от 10 до 18 лет.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

На различных этапах спортивной подготовки, существуют определенные требования.

На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку, овладение основами техники борьбы, выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап^{1*} сдача квалификационной обязательной программы.

Группы тренировочного этапа подготовки формируются на конкурсной основе из здоровых и практически здоровых детей, прошедших необходимую начальную подготовку не менее 1 года и выполнивших проверочные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на УТ этапе осуществляется при условии выполнения контрольных нормативов по физической и специальной подготовке.

В основу комплектования учебных групп положена научно обоснованная система многолетней подготовки с учетом возрастных закономерностей становления спортивного мастерства.

Увеличение недельной тренировочной нагрузки и перевод курсантов в

контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, уровне спортивных результатов.

Минимальный возраст для зачисления учащихся в тренировочные группы - 10 лет. Допускается превышение указанного возраста не более чем на два года.

Превышение рекомендуемой недельной учебно-тренировочной нагрузки не допускается.

В зависимости от уровня спортивной подготовленности учащихся разрешается сокращение недельной нагрузки, но не более чем на 25%.

Режим тренировочной работы и требования по физической, технической и спортивной подготовке в группах армейского рукопашного боя

Наименование этапа	Период обучения	Минимальный возраст для зачисления	Минимальное число учащихся в группе	Максимальное количество учебных часов в неделю	Требования по физической, технической и спортивной подготовке на конец учебного года
СО	Весь период	7-18 лет	10-15	6	Выполнение нормативов по ОФП
НП	до 1-го года	10 лет	10-15	6	Выполнение нормативов по ОФП, СФП
	Свыше года		10-14	9	Выполнение нормативов по ОФП, СФП
УТ	До 2-х лет	12-17 лет	до 10	9	Выполнение нормативов по ОФП, СФП
	Свыше 2-х лет		до 10	12	Выполнение нормативов по ОФП, СФП

СО - спортивно-оздоровительный этап. **НП** - этап начальной подготовки. **УТ** - учебно-тренировочный этап.

Требования, предъявляемые к учащимся, занимающимся по программе по армейскому рукопашному бою для детей школьного возраста на этапе многолетней тренировки

Спортивно-оздоровительный этап:

1. Систематично посещать тренировочные занятия.
2. Положительная динамика уровня физической подготовленности.
3. Знание основ гигиены и самоконтроля.

л

Этап начальной подготовки:

1. Систематично посещать тренировочные занятия.
2. Положительная динамика уровня физической подготовленности.
3. Освоение основ техники армейского рукопашного боя.
4. Освоение навыков гигиены и самоконтроля.

Учебно-тренировочный этап:

1. Выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап (см. табл. 1- 2).
2. Положительная динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающегося.

3. Освоение объемов тренировочных нагрузок в соответствии с данным этапом.

Контрольные нормативы для зачисления на учебно-тренировочный этап:

Таблица 1

Контрольные упражнения	Возраст 13-15 лет.
Общая физическая подготовка	Бег 30м с низкого старта-4.9с; прыжок в длину с места - 185 см; челночный бег 4х 20м-21,5с; подтяги на перекладине - 10 раз; бег 1000 м - 3..5 мин; сгибание разгибание рук в упоре лежа - 20 раз; подним туловища из положения лежа, колени согнуты - 18 раз.
Техническая подготовка	Владение техникой страховки при падении. Выполнение основных атакующих и защитных действий стойке и борьбе лежа.

Контрольные нормативы по годам обучения на учебно-тренировочном этапе.

Таблица 2

Контрольные упражнения	До 1-го года обучения	Свыше двух лет обучения
Общая физическая подготовка	Бег 60 м - 9 с; челночный бег 4х 20м - 17.3; прыжок в длину с места - 190 см ; бег 1000 м -3.05 мин; сгибание разгибание рук в упоре лежа-25 раз; подтягивание на перекладине за 20 сек-10 раз; поднимание туловища из положения лежа, колени согнуты - 25 раз.	Бег 60 м - 8.6 с; челночный бег-4х 20м- 16.7; прыжок в длину с места - 220 см ; бег 1000 м-3.0 мин; сгибание разгибание рук в упоре лежа - 32 раз; подтягивание на перекладине за 20 сек -12 раз; поднимание туловища из положения лежа, колени согнуты - 40 раз
Специальная физическая подготовка	Суммарное время 6 прямых ударов руками - 5.3с; Суммарное время 6 боковых ударов ногами - 8.2с. Суммарное время 6 «входов» -7.2 с	Суммарное время 6 прямых ударов руками - 4.6 с; Суммарное время 6 боковых ударов ногами - 7.5 с. Суммарное время 6 «входов» - 6.5 с
Техническая подготовка	Выполнение основных атакующих действий армейского рукопашного боя	Выполнение основных технико-тактических действий АРБ в соревнованиях

СРЕДСТВА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Состав тренеров по армейскому рукопашному бою комплектуется из числа специалистов, как правило, имеющих высшее физкультурное образование. Могут привлекаться к работе с детьми бывшие спортсмены и военнослужащие, имеющие по армейскому рукопашному бою или единоборствам звание кандидат в мастера спорта.

Инвентарь, оборудование, защитная экипировка и методическая литература приобретается в соответствии с правилами соревнований армейского рукопашного боя утвержденными Президиумом ФАРБ России от 12.03.2003 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тренировочные занятия с юными спортсменами не должны быть ориентированы на достижение в первые годы занятий высокого спортивного результата (на этапах начальной подготовки и начальной спортивной специализации).

Тренировочные и соревновательные нагрузки должны соответствовать функциональным возможностям растущего организма.

Основой успеха юных спортсменов в избранном виде спорта является приобретенные умения и навыки, всестороннее физическое развитие, совершенствование

Учебно-тематический план на 36 недель учебно-тренировочных занятий по армейскому рукопашному бою

№ п/п	Разделы подготовки	Этапы подготовки				
		СО	НП		УТ	
			Весь период	До 1-го года	Свыше 1-го года	До 2-х лет
1.	Введение	1	1	1	1	1
2.	Теоретическая подготовка	4	4	4	6	6
3.	Общая физическая подготовка	66	110	168	130	121
4.	Специальная физическая подготовка	45	50 *	60	80	121
5.	Технико-тактическая подготовка	38	40	76	86	160
6.	Контрольно-переводные испытания	4	4	6	8	8
7.	Участие в соревнованиях	2	4	6	6	8
8.	Инструкторская и судейская практика				4	4
9.	Медицинское обследование	2	4	4	4	4
Общее количество часов в год		162	216	324	324	432

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

При построении многолетнего учебно-тренировочного процесса необходимо ориентироваться на оптимальные возрастные границы, в пределах которых спортсмены добиваются своих высших достижений. Как правило, способные спортсмены достигают первых успехов через 2-4 года, а высших достижений - через 5-7 лет специализированной подготовки.

В настоящей программе мы исходим из общепринятых методических положений спортивной педагогики:

- строгая преемственность задач¹ и средств и методов тренировки детей, подростков, юниоров и взрослых спортсменов;
- возрастание объема средств общей и специальной физической подготовки, соотношение между которыми постепенно изменяется: из года в год увеличивается удельный вес объема СФП (по отношению к общему объему тренировочной нагрузки) и соответственно уменьшается удельный вес ОФП;
- непрерывное совершенствование качества технических действий (техники);
- соблюдение принципа постепенности применения тренировочных и соревновательных нагрузок в процессе тренировки;

С увеличением возраста и ростом уровня подготовленности юных спортсменов в общем тренировочном объеме тренировок постепенно уменьшается доля общей физической подготовки и возрастает доля специальной. Из года в год неуклонно увеличивается общий объем тренировочной нагрузки.

При планировании спортивной тренировки необходимо учитывать особенности построения школьного учебного процесса.

Система спортивной подготовки представляет собой организацию регулярных тренировочных занятий и соревнований. В течение многолетних тренировок юные спортсмены должны на основе развития физических качеств овладеть техникой и тактикой ведения спортивного поединка, приобрести опыт и специальные знания, улучшить моральные и волевые качества.

Соотношение средств физической и технико-тактической подготовки по годам обучения (%)

Подготовка	Этапы подготовки				
	СО	НП		'УТ	
	Весь период	До 1-го года	Свыше 1-го года	До 2-х лет	Свыше 2-х лет
Общая физическая подготовка	60	60	55	45	30
Специальная	30	20	20	25	30
Техническая подготовка	10	20	25	30	40

- правильное планирование тренировочных и соревновательных нагрузок с учетом физиологических особенностей возраста занимающихся (половое созревание юных спортсменов);

- развитие основных физических качеств на всех этапах многолетней подготовки спортсменов в сочетании с преимущественным развитием отдельных физических качеств в наиболее благоприятные возрастные периоды.

В технической подготовке могут быть использованы различные методы: целостный (обучение движению в целом в облегченных условиях с последующим овладением его отдельными фазами и элементами) и расчлененным (раздельное обучение фазам и элементам движения и их сочетание в единое целое). В данной программе предложен принцип целостного обучения.

Спортивно-оздоровительных этап.

№	Содержание учебного материала	часы
I	Введение	1
	Требования, предъявляемые к воспитанникам на данном этапе.	
	Теоретические сведения.	4
1	Меры безопасности и правила поведения на занятиях АРБ.	2
2	Сведения о режиме дня и личной гигиене.	1
3	Физическая культура - средство развития и укрепления человека.	1
II	Общая физическая подготовка.	66
1	Развитие силы, скорости, скоростно- силовых качеств, гибкости, выносливости.	36
2	Акробатическая подготовка (кувырки, перевороты, прыжки, сальто).	30
III	Специальная физическая подготовка.	45
1.1	Упражнения на развитие гибкости, подвижности в суставах и ловкости.	15
1.2	Стойки (фронтальная, передняя, задняя, боевая) и передвижение.	10
1.3	Комплекс игр-заданий по освоению противоборства в различных стойках.	10
1.4	Страховка и само страховка.	10
IV.	Тактико-техническая подготовка.	38
1	Борьба в положении стоя	
1.1	Задняя подножка из различных положений.	1
1.2	Выведение из равновесия рывком с захватом руки и шеи	1
1.3	Передняя подножка	2
1.4	Сваливание, бросок с захватом ног и выносом их в сторону.	1
1.5	Бросок через бедро	2
1.6	Бросок с захватом руки под плечо	2
1.7	Бросок через голову	1
1.8	Боковая подсечка	2
1.9	Передняя подсечка	2
2	Борьба в положении лежа	
2.1	Перегибание (рычаг) локтя через бедро Рычаг локтя через бедро с помощью ноги	2
2.2	Рычаг локтя захватом руки между ног	2
2.3	Узел ногой после удержания на боку	2
2.4	Перегибание (рычаг) локтя через предплечье.	2
3	Ударная техника рук.	
3.1	Прямой удар левой в голову, защита подставкой правой ладони, контратака прямым левой (тоже с другой руки).	2
3.2	Прямой удар левой в голову, защита подставкой правого плеча, контратака прямым левой (тоже с другой руки).	2
3.3	Прямой удар левой в туловище, защита подставкой правого локтя, контратака прямым левой (тоже с другой руки).	2
3.4	Боковой удар левой в голову, защита подставкой правого предплечья.	2

	контратака прямым (боковым).	
4	Ударная техника ног.	
4.1	Прямой удар левой ногой в туловище, защита подставкой правого локтя и шагом назад (тоже с другой ноги).	2
4.2	Прямой удар правой ногой в туловище, защита правой ладонью влево, контратака правой ноги в туловище.	2
4.3	Боковой удар правой ногой в туловище, защита подставкой левого предплечья, контратака прямым правой ногой (тоже с другой ноги).	2
4.4	Боковой удар правой ногой в голову, защита подставкой правой ладони, контратака боковым правой ногой в туловище и голову (поочередно).	2
IV	Контрольные испытания.	4
У	Участие в соревнованиях	2
УІ	Медицинское обследование	2
	Всего часов	162

Этап начальной подготовки.

№	Содержание учебного материала ¹	часы
I	Введение	1
	Требования, предъявляемые к воспитанникам на данном этапе.	
	Теоретические сведения.	4
1	Меры безопасности и правила поведения на занятиях АРБ.	2
2	Закаливание организма.	1
3	История развития армейского рукопашного боя.	1
II	Общая физическая подготовка.	110
1	Развитие силы, скорости, скоростно- силовых качеств, гибкости, выносливости.	60
2	Акробатическая подготовка (кувырки, перевороты, прыжки, сальто).	50
III	Специальная физическая подготовка.	50
1.1	Упражнения на развитие гибкости, подвижности в суставах и ловкости.	20
1.2	Совершенствование стоек (фронтальная, передняя, задняя, боевая) и передвижение.	10
1.3	Комплексы игр-заданий по совершенствованию противоборства в различных стойках.	10
1.4	Совершенствование страховки и самостр ховки.	10
IV.	Тактико-техническая подготовка.	40
1	Борьба в положении стоя	
1.1	Бросок рывком за пятку с упором в колено.	2
1.2	Зацеп изнутри	2
1.3	Зацеп снаружи	2
1.4	Бросок через бедро с падением	2
1.5	Отхват, отхват с захватом ноги изнутри и снаружи.	2
1.6	Подхват снаружи.	2
1.7	Подхват изнутри	2
1.8	Боковой переворот	2
1.9	Передний переворот	2
2	Борьба в положении лежа	
2.1	Узел поперек и узел предплечьем вниз	2
2.2	Ущемление ахиллова сухожилия с захватом разноименной, одноименной ноги и упором в подколенный изгиб другой ноги.	2
2.3	Рычаг на оба бедра с захватом голени под плечо и упором ступней в подколенный изгиб.	2
2.4	Узел ноги с упором ладонью в колено.	2
3	Ударная техника рук.	
3.1	Прямой удар левой в голову, защита уклоном вправо, контратака прямым правой (тоже с другой руки).	2
3.2	Прямой удар левой в голову, защита уклоном вправо, контратака встречным левой (тоже с другой руки).	2

1.11	Лерегибание (рычаг) локтя при помощи ноги сверху.	3
2.	Борьба стоя.	
2.1	Серия ударов рук и ног, сваливание.	3
2.2	Бросок наклоном с захватом туловища.	4
2.3	Бросок с захватом пятки.	4
2.4	Серия ударов рук и ног, бросок с захватом ног.	4
2.5	Задняя подножка.	4
2.6	Боковая подсечка	4
2.7	Передняя подсечка	4
2.8	Подсечка с падением	4
2.9	Передний переворот	4
2.10	Боковой переворот	4
2.11	Бросок прогибом	4
1.12	Бросок через голову	4
IV	Тактико-техническая подготовка	86
1	Броски в нападении через спину.	
1.1	Передняя подножка	1
1.2	Бросок через бедро, подпагиванием и зашагиванием.	1
1.3	Бросок через спину в стойке и с падением.	1
1.4	Подхват снаружи.	1
1.5	Подхват изнутри.	1
1.6	Подхват изнутри с падением.	1
1.7	Бросок через спину с захватом руки под плечо.	2
2	Бросковые комбинации.	
2.1	Боковая подсечка с задней подножкой.	1
2.2	Передняя подсечка с передней подножкой.	1
2.3	Передняя подсечка бросок через бедро.	1
2.4	Бросок через бедро, зацеп.	1
2.5	Бросок через спину, сбивание посредством захвата рук и туловища.	1
2.6	Бросок через спину, зашагивание за спину боковая подсечка с падением.	2
3	Контририемы от бросков.	
3.1	От броска через бедро, подсед под бедро, бросок на спину.	1
3.2	От броска через бедро, соскок зашагивание, подсечка с падением.	1
3.3	От броска через спину, захватом шеи и плеча бросок скручиванием.	1
3.4	От прохода в ноги, захват за шею и плеча, боковая подсечка и подсечка с падением.	1
3.5	От прохода в ноги, резкое отшагивание назад, одноименной рукой тяга вниз назад, другой рукой под плечо скручивание.	1
3.6	От прохода в ноги тоже, захват под бедро переворот.	2
4	Броски в контратаке (работа 2-ь. « номером).	
4.1	От ударов рук, проход в ноги сваливание.	2
4.2	От рук, проход в ноги бросок с захватом ног.	2
4.3	От рук, бросок наклоном с захватом туловища.	2
4.4	От ударов рук, передний переворот.	2
4.5	От ударов рук, боковой переворот.	2
4.6	От бокового удара рукой, блок изнутри передняя подножка, бросок через бедро и спину.	2
4.7	От бокового удара рукой, бросок через спину с захватом под плечо.	2
4.8	От бокового удара рукой, подхват снаружи, изнутри (в стойке и с падением).	2
4.9	От прямого удара ногой уход с линии атаки наружу, захват ноги, бросок подножкой, подхватом, подсечкой.	2
4.10	От прямого, бокового удара ногой уход с линии атаки во внутрь, захват ноги, подножка, подсечка, подхват.	2
5	Ударная техника рук (контратаки).	
5.1	прямой - подставка, контратака.	2
5.2	прямой - уклон, контратака.	2
5.3	Прямой - блок ближней, дальней рукой контратака .	2
5.4	прямой -сайтсеп, контратака	2

3.3	Прямой (боковой) удар левой в голову, защита шагом в право с поворотом налево и встречным ударом правой в голову (тоже с другой руки).	2
3.4	Боковой удар левой в голову, защита нырком с встречным правой в корпус и прямым (боковым) в голов	2
4	Ударная техника ног.	
4.1	Прямой удар левой ногой в туловище, защита уходом с линии атаки наружу, вовнутрь захват ноги бросок (тоже с другой ноги).	2
4.2	Прямой удар правой ногой в туловище, защита блоком скрещенными руками, рычаг колена (тоже с другой ноги).	2
4.3	Прямой (боковой) удар ногой в туловище (голову), защита шагом назад, контратака той же ногой (тоже с другой ноги).	2
4.4	Боковой удар правой ногой в голову, защита отклонением назад блок с разворотом двумя ладонями, контратака боковым с впередистоящей ноги в туловище и голову (поочередно).	2
IV	Контрольные испытания.	4
V	Участие в соревнованиях	4
VI	Медицинское обследование	3
	Всего часов	216

Учебно-тренировочный этап.

№	Содержание учебного материала	часы
I.	Ведение	2
	Требования, предъявляемые к воспитанникам на данном этапе.	
	Теоретические сведения	6
1	Меры безопасности и правила поведения на занятиях АРБ.	1
2	Субординация в отношениях с преподавателями и взаимоотношения с товарищами.	1
3	Понятие о дисциплине	1
4	Спортсмены-рукопашники	1
5	Самоконтроль в процессе занятий спортом	1
6	Общая характеристика спортивной тренировки	1
II	Общая физическая подготовка	130
1	Развитие силы, скорости, скоростно- силовых качеств, выносливости.	100
2	Акробатическая подготовка и страховка.	30
III	Специально-физическая подготовка	80
1	Борьба лежа (болевые приемы).	
1.1	Узел ногой на локоть после удержания сбоку, контрприем отгибом ногой и рукой.	3
1.2	Рычаг локтя через бедро, контрприем уход борцовским мостом на этот же прием.	3
1.3	Рычаг локтя через бедро на одноименную руку из положения нижнего.	3
1.4	Перегибание (рычаг) локтя через предплечье.	3
1.5	Узел поперек и узел предплечьем вниз (обратный узел поперек).	3
1.6	Перегибание (рычаг) локтя захватом руки между ног.	3
1.7	Из стойки, забеганием, перегибание (рычаг) локтя при помощи плеча сверху.	3
1.8	Ущемление икроножной мышцы через голень.	3
1.9	Ущемление ахиллесова сухожилия с захватом (одноименной и разноименной ноги).	3
1.10	Ущемление ахиллесова сухожилия, сидя на противнике.	3

5.5	Боковой - подставка, контратака	2
5.6	Боковой - нырок, контратака.	2
5.7	От прямого, бокового - разрыв, контратака.	2
5.8	От прямого, бокового встречные на одноименную и разноименную руку.	2
6	Ударная техника ног.	
6.1	Отработка на мешке: прямого, бокового, в сторону, назад, бокового изнутри.	2
6.2	Отработка на лапах: прямого, бокового, назад, в сторону, бокового изнутри.	2
6.3	От прямого удара, блок скрещенными руками, боковой прием.	2
6.4	От прямого удара, блок с разворотом, тычковый.	2
6.5	От прямого удара уход шагом назад, контратака той же ногой.	2
6.6	От прямого удара, отскок, контратака рук и ног.	2
6.7	От прямого удара, сбив, вход в ближний бой.	2
6.8	От бокового удара, отклонением назад, блок руками с разворотом с ближней ноги контратака боковым.	2
6.9	От бокового, нырок под ногу, с разворотом подсечка.	2
У	Контрольно-переводные испытания	6
УІ	Участие в соревнованиях	6
УІІ	Инструкторская и судейская практика	4
УІІІ	Медицинское обследование	4
Всего часов		324

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Теоретическая подготовка.

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций в процессе тренировочных занятий. Она органически связана с физической, технико-тактической, моральной и волевой подготовкой как элемент практических знаний. Основным объемом теоретических знаний обучающиеся овладевают на учебно-тренировочном этапе и этапе спортивного совершенствования.

На этапе начальной подготовки учащиеся знакомятся с правилами гигиены, спортивной дисциплины и соблюдением чистоты в спортивном сооружении. Большое внимание необходимо уделять рассказам о традициях рукопашного боя, его истории и предназначении. Причем в группах НУ знакомство детей с особенностями спортивного единоборства проводится непосредственно перед занятиями или в ходе разучивания каких-либо двигательных действий, обращается их внимание на то, что данный прием лучше всех выполнял такой-то известный спортсмен. Основное внимание при построении бесед и рассказов направлено на то, чтобы привить детям гордость за выбранный вид спорта и желание добиться высоких спортивных результатов.

В группах УТ и СС учебный теоретический материал распространяется на весь период обучения. Знакомство с требованиями спортивных занятий проводится в виде бесед перед началом тренировочных занятий. Темы таких бесед, в зависимости от возраста, является история физической культуры вообще, и история рукопашного боя, и методические особенности построения тренировочного процесса, и закономерности подготовки к соревнованиям и т.д.

В теоретической подготовке этих групп о большое внимание уделяется системе контроля и самоконтроля за уровнем подготовленности и состоянием

здоровья. Спортсмены ознакомятся с правилами ведения спортивного дневника, личными картами тренировочных заданий и планами построения тренировочных циклов. Примерная программа теоретических занятий табл. 3.

План теоретической подготовки.

Таблица 3

п/п	Название темы	Краткое содержание темы	Учебные группы
1	Правила безопасности и правила поведения на занятиях по армейскому рукопашному бою	Предупреждение травматизма на занятиях по армейскому рукопашному бою.	СО, УТ
2	Физическая культура - средство развития и укрепления человека	Понятие о ФК и спорте. Формы ФК. ФК как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли и жизненно важных умений и навыков	СО
3	Личная и общественная гигиена	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом. Гигиенические требования к одежде и обуви. Гигиена спортивного инвентаря и оборудования.	СО
4	Закаливание организма	Значение и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем	СО, УТ
5	История армейского рукопашного боя	Рождение и развитие рукопашного боя	СО
6	Понятие о дисциплине	Субординация в отношениях с преподавателями и взаимоотношение с товарищами.	СО, УТ
7	Лучшие спортсмены-рукопашники	Лучшие спортсмены и сильнейшие команды России по рукопашному бою	УТ
8	Самоконтроль в процессе занятий спортом	Сущность самоконтроля и его роль в занятиях спортом. Дневник самоконтроля, его форма и содержание	УТ, СС
9	Общая характеристика спортивной тренировки	Понятие о спортивной тренировке, ее цель, задачи и основное содержание. Общая и специальная физическая подготовка. Техничко-тактическая подготовка. Роль режима и питания	УТ, СС
10	Основные средства спортивной тренировки	Физические упражнения. Подготовительные, общеразвивающие и специальные упражнения. Средства разносторонней подготовки	УТ, СС
11	Физическая подготовка	Понятие о физической подготовке. Основные сведения о ее содержании и видах. Краткая характеристика основных физических качеств, их развитие	УТ, СС
12	Единая всероссийская спортивная классификация	Основные сведения о ЕВСК. Условия выполнения требований и норм ЕВСК	УТ, СС

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Общая физическая и специальная

подготовка. Основные тренировочные средства:

- общеразвивающие упражнения (с целью формирования общих двигательных навыков и умений);
- подвижные игры и игровые упражнения;
- элементы акробатики (кувырки, обороты, кульбиты и др.);
- прыжки и прыжковые упражнения;
- метание легких снарядов (теннисных и набивных мячей); -силовые упражнения (в виде комплексов тренировочных заданий).

Основные методы выполнения упражнений:

- игровой;
- повторный;

- равномерный;
- круговой;
- соревновательный (в контрольно-педагогических испытаниях).

Основные направления тренировки:

- спортивно-оздоровительный этап подготовки необходим для создания предпосылок к успешной специализации в армейском рукопашном бою. На этом этапе происходит отбор детей для дальнейших занятий спортом;

- на данном этапе подготовки существует опасность перегрузки еще неокрепшего детского организма, поэтому дозировать нагрузку следует очень осторожно. Особенно это относится к упражнениям* с отягощениями. Так, детям 7-10 лет доступны упражнения с весом равным около 20% собственного веса;

- упражнения скоростно-силового характера следует давать небольшими дозами (по 5-8 мин), с чередованием промежутков активного отдыха.

Основные средства и методы тренировки: _____

- главное средство в занятиях с детьми этого возраста - подвижные игры;
- для обеспечения технической и физической подготовки начинающие спортсмены лучше применять упражнения в комплексе, что дает возможность проводить занятия и тренировки более организованно и целенаправленно;
- комплексы желательно сочетать с проведением игр и игровых упражнений.

Применение названных средств при преимущественном использовании упражнений, направленных на развитие быстроты (50% основной части урока) позволяет достигнуть более высокого уровня физической подготовленности.

Выполнение упражнений, нацеленных на развитие быстроты, требует интенсивных движений и большого нервного напряжения. Комплексы упражнений для развития быстроты применяют в начале основной части урока после разминки, когда степень возбуждения центральной нервной системы оптимальна и способствует усвоению двигательных навыков, наиболее трудных по координации. Вслед за комплексами для развития быстроты включают игровые упражнения способствующие совершенствованию этого качества.

Комплексы упражнений, направленные на развитие силы, используют во второй половине урока, так как к этому времени наиболее полно проявляются функциональные возможности дыхания, кровообращения и других систем организма. Комплексы упражнений силовой направленности дополняют силовыми играми и игровыми упражнениями.

В спортивно-оздоровительных группах с ориентацией на армейский рукопашный бой большое внимание необходимо уделять акробатике, направленной, с одной стороны, на координационные, специфические требования выполнения технических действий, с другой - на обеспечение определенных навыков: самостраховки, при обучении и выполнении технических действий.

Особенности обучения на спортивно-оздоровительном этапе:

- в большей степени используются методы наглядности (показ упражнения, демонстрация наглядных пособий);
- методы упражнений игровой и соревновательный;
- при изучении общеразвивающих упражнений, комплексов игр, показ должен быть целостным и образцовым, а объяснение элементарным и простым.

Детям необходимо ставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением: поймать, догнать, бросить в кольцо, перепрыгнуть через препятствие.

Обучение технике рукопашного боя на этом этапе подготовки носит ознакомительный характер и осуществляется на основе обучения основным элементам:

- стойкам;
- передвижениям;

- приемам самостраховки при падениях;
- способам защиты;
- формам и способам захвата соперника;
- способам выведения из равновесия;
- ведущим элементам технических действий.

Методика контроля на этом этапе тренировки: включает использование комплекса методов - педагогических, медико-биологических.

Комплекс методик позволит определить:

- состояние здоровья юного спортсмена;
- уровень физического развития;
- степень тренированности;
- величину выполнения тренировочной нагрузки.

На основе полученной информации тренер должен вносить соответствующие коррективы в тренировочный процесс.

ЭТАП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая физическая и специальная подготовка.

Этап начальной подготовки - один из наиболее важных, поскольку именно на этом этапе закладывается основа дальнейшего овладения мастерством в армейском рукопашном бою и приводит отбор для последующих занятий спортом. На данном этапе нецелесообразно учитывать периоды тренировки (подготовительный, соревновательный и т.д.), так как сам этап начальной подготовки является своеобразным подготовительным периодом в общей цепи многолетней подготовки спортсмена.

Основная цель тренировки:

- утверждение в выборе спортивной специализации - армейский рукопашный бой и овладение основами техники.

Основные задачи:

- укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие подростков;

- постепенный переход к целенаправленной подготовке в избранном виде спорта;

- обучение техники армейского рукопашного боя;

- повышения уровня физической подготовленности;

- отбор перспективных спортсменов для дальнейших занятий армейским рукопашным боем.

Основные средства:

- подвижные игры и игровые упражнения;
- общеразвивающие упражнения;
- элементы акробатики и самостраховки;
- всевозможные прыжки и прыжковые упражнения;
- метание (легкоатлетических снарядов, набивных, теннисных мячей);
- гимнастические упражнения для силовой и скоростно-силовой подготовки;
- школа техники армейского рукопашного боя;

Основные методы выполнения упражнений:

- повторный;
- равномерный;
- круговой;
- контрольный;
- соревновательный.

Особенности обучения:

Двигательные навыки у юных спортсменов должны формироваться параллельно

спорта. С самого начала занятий им необходимо овладевать основами техники целостного упражнения, а не отдельных его частей. Обучение основам техники целесообразно проводить в облегченных условиях.

В первый год обучения одной из задач занятий является владение основами техники избранного вида спорта. При этом процесс обучения должен проходить концентрированно, без больших пауз, т.е. перерыв между занятиями не должен превышать трех дней. Обучение каждому техническому действию или комплексу действий нужно проводить в течение 15-25 занятий (30-35 мин в каждом).

Эффективность обучения упражнениям находится в прямой зависимости от уровня развития физических качеств детей и подростков.

Применение на начальном этапе занятий спортом в значительном объеме упражнений скоростно-силового характера, направленных на развитие быстроты и силы, способствует более успешному формированию и совершенствованию двигательных навыков. Игровая форма выполнения упражнений соответствует возрастным особенностям детей и позволяет успешно осуществлять начальную спортивную подготовку юных спортсменов.

Методика контроля

Контроль на этапе начальной подготовки используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Он должен быть комплексным, проводиться регулярно и своевременно, основываться на объективных и количественных критериях. Контроль эффективности технической подготовки осуществляется, как правило, тренером по оценке выполнения обязательной программы, при сдаче экзаменационных зачетов на промежуточных этапах обучения.

Контроль за эффективностью физической подготовки проводится с помощью специальных контрольных нормативов по годам обучения, которые представлены тестами, характеризующими уровень развития физических качеств.

При планировании контрольных проверок по физической и специальной физической подготовке рекомендуется следующий порядок и последовательность выполнения упражнений:

- контрольные упражнения проводятся в течение одного дня.
- упражнения проводятся на скорость, на силу, на выносливость.

В отдельных случаях порядок проверки может быть изменен. Особое внимание при контроле уделяется соблюдению одинаковых условий: время дня, учет времени приема пищи, предшествующей нагрузке, погода, разминка и т. д. Контрольные проверки желательно проводить в торжественной соревновательной обстановке.

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП

Основные задачи:

- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- развитие специальных физических качеств;
- овладение основами техники и ее совершенствование;
- усвоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок;
- приобретение и накопление соревновательного опыта.

На учебно-тренировочном этапе годовой цикл подготовки включает подготовительный и соревновательный периоды. Для спортсменов с подготовкой менее 2-х лет главное внимание уделяется разносторонней физической подготовке, повышению уровня функциональных возможностей, дальнейшему расширению арсенала технико-

При планировании годовых циклов для спортсменов с подготовкой свыше 2-х лет, в подготовительном периоде средствами ОФП решаются задачи дальнейшего повышения уровня общей физической и функциональной подготовленности и на этой основе повышения уровня специальной физической работоспособности.

В соревновательном периоде решаются задачи улучшения спортивных результатов, а также задачи выполнения контрольных нормативов. На этом этапе многолетней подготовки годовой макроцикл может строиться по схеме с двумя основными соревнованиями.

Годовой цикл подготовки

Современное представление о планировании годовых циклов подготовки связано с ее определенной структурой, в которой выделяют микроциклы, мезоциклы и макроциклы.

Микроциклом тренировки называют совокупность нескольких тренировочных занятий, которые вместе с восстановительными днями составляют относительно законченный повторяющийся фрагмент общей конструкции тренировочного процесса. Как правило длительность микроцикла составляет одну неделю.

В спортивных единоборствах по управленности тренировочных воздействий принято выделять 6 блоков построения недельных микроциклов:

- развивающий физический (РФ);
- развивающий технический (РТ);
- контрольный (К);
- подводящий (П);
- соревновательный (С);
- восстановительный (В).

Мезоцикл - это структура средних циклов тренировки, включающих относительно законченный ряд микроциклов. Строительными блоками мезоцикла служат микроциклы различного типа. В практике средний цикл тренировки содержит от 2 до 6 микроциклов.

Макроцикл тренировки предполагает три последовательные фазы:

- фаза приобретения спортивной формы;
- фаза сохранения (относительная стабилизация) спортивной формы;
- фаза некоторой утраты спортивной формы.

Построение макроцикла основывается на периодизации круглогодичной тренировки.

На этапах спортивно-оздоровительной и начальной подготовки периодизация учебного процесса носит условный характер, так как особое внимание уделяется разносторонней физической и функциональной подготовке. На этих этапах подготовки исключительно важное значение имеет обучение детей технике выполнения физических упражнений. Формирование двигательных навыков и умений создаст необходимую предпосылку для дальнейшего совершенствования двигательного стереотипа.

Важно стремиться к тому, чтобы юный спортсмен с самого начала осваивал основами техники целостных упражнений, а не их отдельных элементов. Такой подход к обучению двигательным действиям позволяет эффективно подойти к пониманию и изучению технико-тактического арсенала армейского рукопашного боя.

Технико-тактическая подготовка.
Медицинское обследование.

В начале и в конце учебного года все учащиеся проходят углубленное медицинское обследование. Основными задачами медицинского обследования являются:

- контроль за состоянием здоровья¹ занимающихся;
- формирование навыков личной и общественной гигиены;
- формирование привычки неукоснительно выполнять рекомендации

врача.

В общем случае углубленное медицинское обследование занимающихся позволяет установить исходный уровень состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. В процессе многолетней подготовки углубленное медицинское обследование должно выявить динамику состояния основных систем организма спортсменов, определить основные компенсаторные факторы и потенциальные возможности их развития средствами тренировочных нагрузок. Таким образом, цель углубленного медицинского обследования - всесторонняя диагностика и оценка уровня здоровья и функционального состояния спортсменов, назначение необходимых лечебно-профилактических, восстановительных и реабилитационных мероприятий.

*v

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Рекомендуемая последовательность обучения технике армейского рукопашного боя. Основным требованием при обучении технике в группах начальной подготовки следует считать выполнение элементов техники без помех, беспрепятственно со стороны партнера. Все элементы базовой техники разучиваются по принципу освоения структурно-имитационных упражнений.

В положении стоя (в стойке)

1. Задняя подножка из различных положений.
2. Выведение из равновесия рывком с захватом руки и шеи.
3. Передняя подножка.
4. Сваливание, бросок с захватом ног и выносом их в сторону.
5. Бросок через бедро.
5. Бросок через спину с захватом руки под плечо.
7. Бросок через голову.
8. Боковая подсечка.
9. Передняя подсечка.
10. Бросок рывком за пятку с упором в колено.
11. Зацеп изнутри.
12. Зацеп снаружи.

13. Бросок через бедро с падением.
14. Отхват, отхват с захватом ноги изнутри и снаружи.
15. Подхват снаружи.
16. Подхват изнутри.
17. Боковой переворот.

1 Обучение различным составляющим арсенала техники армейского рукопашного боя:

- борьбе стоя;
 - борьбе лежа;
 - технике ударов руками;
 - технике ударов ногами;
 - технике перехода от ударной фазы к бросковой и наоборот;
- рекомендуется проводить параллельно, в среднем поровну распределяя время на изучение программного материала по каждой из составляющих в пределах недельного

18. Передний переворот.
19. Боковая подсечка с падением.
20. Бросок через голову с упором голенью в живот захватом под плечо.
21. Упражнения для броска прогибом - вставание на мост из положения стойки с помощью партнера.
22. Бросок прогибом.
23. Бросок захватом руки на плечо в стойке и в падении.
24. Бросок через голову упором стопой в живот.
25. Защита от выведения из равновесия рывком - переставление ног в направлении рывка.
26. Защита от броска захватом ног - увеличение дистанции.
27. Защита от броска захватом ног, отталкивая атакующего. 28. Защита от боковой подсечки - увеличивая сцепление ноги ковром.
29. Защита от зацепа изнутри - оставление ноги.
30. Защита от подхвата - переставление ноги через атакующую ногу.
31. Комбинация, завершаемая броском через голову, после угрозы захватом пятки снаружи.
32. Выведение из равновесия и как контр прием против выведения из равновесия толчком или рывком.
33. Бросок захватом голени изнутри - как контрприем против выведения из равновесия рывком.
34. Боковой переворот - как контрприем против выведения из равновесия толчком.
35. Комбинация: зацеп изнутри после выведения из равновесия рывком.
36. Боковая подсечка с задней подножкой.
37. Передняя подсечка с передней подножкой.
38. Передняя подсечка бросок через бедро.
39. Бросок через бедро, зацеп.
40. Бросок через спину, сбивание захватом рук и туловища.
41. Бросок через спину, зашагивание за спину боковая подсечка с падением.

В положении лежа (борьба лежа)

1. Перегибание (рычаг) локтя через бедро.
2. Рычаг локтя через бедро с помощью ноги.
3. Рычаг локтя захватом руки между ног.
4. Узел ногой после удержания на боку.
 1. Перегибание (рычаг) локтя через предплечье.
 2. Узел поперек и узел предплечьем вниз
 3. Ущемление ахиллова сухожилия с з^ сватом разноименной, одноименной ноги и упором в подколенный изгиб другой ноги.
9. Рычаг на оба бедра с захватом голени под плечо и упором стопой в подколенный изгиб.
10. Узел ноги с упором ладонью в колено.
11. Рычаг локтя через бедро, контрприем уход борцовским мостом на этот же прием.
12. Рычаг локтя через бедро на одноименную руку из положения нижнего.
13. Рычаг колена.
14. Узел поперек и узел предплечьем вниз (обратный узел поперек).
15. Перегибание (рычаг) локтя захватом руки между ног.
16. Из стойки, забеганием, перегибание (рычаг) локтя при помощи плеча сверху.
17. Ущемление икроножной мышцы через голень.
18. Ущемление ахиллесова сухожилия с захватом одноименной и разноименной ноги.
19. Ущемление ахиллесова сухожилия, сидя на противнике.
20. Перегибание (рычаг) локтя при помощи ноги сверху.

1. Прямой, боковой удар и удар снизу имитация и работа на мешке на месте и в движении.
2. Прямой, боковой удар и удар снизу на лапах на месте и в движении.
3. Прямой удар в голову, защита подставкой контратака прямым в голову.
4. Прямой удар в голову, защита уклоном, контратака боковым в голову.
5. Прямой удар в голову, защита блоком предплечья ближней, дальней рукой контратака.
6. Защита от прямого удара, сайстепом (шагом в сторону), контратака.
7. Боковой удар в голову, защита подставкой ладони, контратака.
8. Боковой удар в голову, защита нырком, контратака.
9. Защита от прямого, бокового удара, разрывом контратака.
10. Защита от прямого, бокового удара встречным ударом на одноименную и разноименную руку.
11. Прямой удар левой в голову, защита подставкой правой ладони, контратака прямым левой (тоже с другой руки).
12. Прямой удар левой в голову, защита подставкой правого плеча, контратака прямым левой (тоже с другой руки).
13. Прямой удар левой в туловище, защита подставкой правого локтя, контратака прямым левой (тоже с другой руки).
14. Боковой удар левой в голову, защита подставкой правого предплечья, контратака прямым (боковым).
15. Прямой удар левой в голову, защита уклоном вправо, контратака прямым правой (тоже с другой руки).
16. Прямой удар левой в голову, защита уклоном вправо, контратака встречным левой (тоже с другой руки).
17. Прямой (боковой) удар левой в голову, защита шагом вправо с поворотом налево и встречным ударом правой в голову (тоже с другой руки).
18. Боковой удар левой в голову, защита нырком с встречным правой в корпус и прямым (боковым) в голову.

Ударная техника ног.

Имитация ударов из различных положений (сидя на полу, стоя у стены, с опорой и без опоры): прямого, бокового, в сторону, назад, бокового изнутри.

Отработка на мешке: прямого, бокового, в сторону, назад, бокового изнутри.

Отработка на лапах: прямого, бокового, назад, в сторону, бокового изнутри.

Прямой удар левой ногой в туловище, защита подставкой правого локтя и шагом назад (тоже с другой ноги).

Прямой удар правой ногой в туловище, защита правой ладонью влево, контратака правой ноги в туловище.

Боковой удар правой ногой в туловище, защита подставкой левого предплечья, контратака прямым правой ногой (тоже с другой ноги).

Боковой удар правой ногой в голову, защита подставкой правой ладони, контратака боковым правой ногой в туловище и голову (поочередно).

Прямой удар левой ногой в туловище, защита уходом с линии атаки наружу, вовнутрь захват ноги бросок (тоже с другой ноги).

Прямой удар правой ногой в туловище, защита блоком скрещенными руками, рычаг колена (тоже с другой ноги).

Прямой (боковой) удар ногой в туловище (голову), защита шагом назад, контратака той же ногой (тоже с другой ноги).

Боковой удар правой ногой в голову, защита отклонением назад блок с разворотом двумя ладонями, контратака боковым с впереди стоящей ноги в туловище и голову (поочередно).

Прямой удар в туловище, защита блоком скрещенными руками, ущемление ахиллового

- Прямой удар в туловище, защита блоком предплечьем, с разворотом тычковый.
 Прямой удар в туловище, защита шагом назад, контратака той же ногой.
 Прямой удар в туловище, защита отскок назад, контратака серией ударов рук, ног.
 16 Прямой удар в туловище, защита блоком предплечьем, контратака вход в ближний бой.
 17. Боковой удар в голову, защита отклонением назад, блок предплечьями, контратака впереди стоящей ногой боковым в голову.
 18. Боковой удар в голову, защита нырком под ногу, контратака с разворотом подсечка.

Переход от ударной фазы поединка к бросковой.

К изучению техники перехода от ударной фазы поединка к бросковой целесообразно приступать по мере изучения соответствующей технике борьбы в стойке, приемов ближнего боя и вхождения в ближний бой. **Различают следующие способы:**

1. Вхождение в ближний бой контратакой в момент атаки соперника ударом рукой в голову - захват за кимоно или часть тела - бросок.
2. Вхождение в ближний бой контратакой в момент атаки соперника боковым ударом ногой в голову (туловище) - захват за кимоно или часть тела - бросок.
3. Вхождение в ближний бой во время собственной атаки - захват за кимоно или части тела - бросок.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Перечень
 инвентаря и оборудования, необходимого для освоения программы из расчета на одну учебную группу.

№ п/п	Наименование инвентаря и оборудования	количество
1	Татами (комплект)	72 мата
2	Боксерские мешки	6 шт.
3	Боксерская груша	6 шт.
4	Манекен для борьбы	2 шт.
5	Медицинболы	6 шт.
6	Лапы для отработки ударов на точность	10 шт.
7	Лайк 1 средние h	6 шт.
8	Лапы, большие /	6 шт.
9	Перчатки, снарядные	12 пар.
10	Перчатйщ-краг'i	6 пар.
11	Перчатки для армейскб^о рукопашного боя	12 пар.
12	Раковина защитная	12 шт.
13	Щитки на Го\ень	12 пар.
14	Жилет для защиты кррпуса	12 шт.
15	Шлем со стальной маской	12 шт.
16	Тренажер на все группы\ьщц	1 комплект
17	Гантели 8-10 кг. \	10 шт.
18	Гири 16 кг. \	4 шт.
19	Мяч футбольный \	1 шт.
20	Мяч волейбольный \	1 шт.

Список использованной литературы для разработки программы:

1. *Акопян А.О., Новиков А.А.* Анализ-синтез спортивной деятельности как основной фактор совершенствования методики тренировки // Научные труды ВНИИФК за 1995 г. Т.1. - М.,1996. -С. 21-31.

2. *Астахов С.А.* Технология планирования тренированных этапов скоростно-силовой направленности в системе годичной подготовки высококвалифицированных единоборцев (на примере рукопашного боя): Автореф. дис. ... канд. пед. наук. - М., 2003. - 25 с.

Б.Булкин В.А. Основные понятия и термины физической культуры и спорта: Учебное пособие. - СПб.: СПбГАФК, 1996. - 47 с

4.*Бурцев Г.А.* Рукопашный бой. - М., 1994. - 206 с.

5.*Вайцеховский С. М.* Книга тренера, м.: ФиС, 1971 - 312 с.

Б.Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 1988.- 331 с.

1. *Иванов С.А.* Методика обучения технике рукопашного боя: Автореф. дис.... канд. пед. наук. - М., 1995. 23 с.

8.*Матвеев Л.П.* Теория и методика физической культуры //Учебник для институтов физ. культуры,- М.: Физкультура и спорт - 543 с.

9.*Найденов М.И.* Рукопашный бой. Организация и методика подготовки // Учебное пособие для ПВ ФСБ России. - Г., ГВИ ПВ ФСБ РФ, 2003,- 543 с.

Ю.Общероссийская федерация армейского рукопашного боя. Правила соревнований. - М.: Советский спорт. 2003

и.Остъянов В.Н., Гайдамак И.И. Бокс (обучение и тренировка). Киев: Олимпийская литература, 2001.

12.*Севастьянов В.М.* и др. Рукопашный бой (истории развития, техника и тактика). М.: Дата Стром, 1990.-190 с.

13.*Сутрунов Е.П.* Специальная физическая подготовка в системе тренировки квалифицированных рукопашных бойцов: Автореф. Дис.. канд. Пед. наук. М., 2007,- 27 с.

Список литературы рекомендованный детям и родителям:

1. Бурцев Г.А., Малышенков С.Г., Смирнов В.В., Сялиулин З.С. «Основы рукопашного боя»: Москва, Военное издательство, 1992.
 2. Бибик С.З. «Рукопашный бой»: Красноярск, 1991.
 3. Захаров Е.Н. «Ударная техника рукопашного боя»: Москва, 2003.
 4. Иванов-Катанский С.А «Комбинационная техника каратэ»: Москва 1998.
 5. Кадочников А.А. «Специальный армейский рукопашный бой»: Ростов-на-Дону, 2003.
 6. Козак В.В. «Рукопашный бой» Москва Военное издательство, 1987.
 7. Озолин Н.Г. «Молодому коллеге»: Чосква, 1988
 8. Петров А.Я., Кравец Д.И. «Организация и методика проведения занятий с учащимися Профтехучилищ и общеобразовательных школ по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» Челябинск, 1992.
 - Ю.Попенко В.Н. «Тренажеры и методы тренировки в боевых искусствах. Гибкость, сила, выносливость»: Москва, 1994.
 - 11 .Федерация армейского рукопашного боя «Военно-спортивная классификация и правила соревнований по армейскому рукопашному бою»: Москва, 20003
 12. Цзен Н.В., Пахомова Ю.В. «Психотренинг: игры и упражнения»: Москва 1988.
 13. Чумаков Е.М. «100 уроков самбо» Москва, 1998.
 14. Шабалин А. «Русский стиль рукопашного боя»: Пермь, 1993.
2. В течении одного занятия рекомендуется отводить часть времени на обучение ударной технике и часть времени на обучение технике борьбы. Например: технике ударов руками и борьбе лежа; технике ударов ногами и борьбе стоя.
 3. Изучение, повторение и совершенствование приемов техники рекомендуется проводить на каждом занятии в начале основной части занятия.
 4. Работу со снарядами (мешками, грушами, манекенами) следует включать в урок после определенного закрепления навыков правильного нанесения ударов руками и ногами, выполнения бросков, поскольку в противном случае ошибки в технике получат прочное закрепление.