



бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Удмуртской Республики «Асановский аграрно-технический техникум»
ИНН: 1801000501
ОГРН: 1021800842513 от 26.11.2002 г.
427886, Удмуртская Республика, «Асановский аграрно-технический техникум»
Алнашский район,
с. Асановский совхоз-техникум,
ул. Центральная, д.3
директор Федотова Надежда Геннадьевна
Дата подписания: 02.11.2021

Методика проведения внеклассного мероприятия

«Зоотехнический калейдоскоп»

по дисциплине «Основы зоотехнии»



2021 г.

Одобрено
на заседании предметной (цикловой) комиссии
социально-экономических и зооветеринарных
дисциплин _____ О.А. Тубылова
Протокол № _____ от _____ 20 ____

Утверждаю
Директор БПОУ УР «АА-ТТ»
_____ Н.Г. Федотова

Автор: Тубылова О.А., преподаватель профессионального цикла

Данный методический материал предназначен для творческого использования преподавателями, студентами, может быть полезен педагогу-организатору.

Пояснительная записка

Среди многих профессий аграрного профиля особое место по значимости занимает зоотехния. У этой профессии большое будущее, несмотря на трудности сегодняшнего времени. Можно с уверенностью сказать, что от производства продуктов питания: молока, мяса, яиц, другой продукции животноводства зависит благополучие каждой семьи.

Во все исторические эпохи развития человек разводил животных, использовал их на сельскохозяйственных работах, производил для потребления мясо, молоко, шкуры. Из стихийной направленности улучшения животных такая работа приобрела системный характер.

Каждый день мы идем кто в продуктовый магазин, кто в продуктовый отдел супермаркета и совершаем покупки этих продуктов. У нас к ним одно требование - они должны быть хорошего качества и экологически благополучными.

Зоотехник является специалистом в области животноводства важнейшей отрасли сельского хозяйства. Работают зоотехники на животноводческих комплексах, племенных хозяйствах и заводах, фермах.

В обязанности зоотехника входят контроль и координация работ по разведению, выращиванию животных и ухода за ними в целях обеспечения высокой продуктивности и качества продукции животноводства.

Зоотехник должен обладать **профессиональными компетенциями** (способность сотрудника выполнять задачи в соответствии с заданными стандартами), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

- Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
- Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
- Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
- Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
- Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

- Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.

- Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
- Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.
- Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

- Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
- Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
- Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
- Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
- Реализовывать продукцию животноводства.

4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.

- Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
- Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
- Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
- Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли

Их формирование происходит не только на уроках теоретического и производственного обучения, но и во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является естественным продолжением и дополнением к урокам теоретического обучения.

Внеклассное мероприятие «Зоотехнический калейдоскоп» проводится в форме конкурса среди студентов 2 курса специальности 36.02.02 Зоотехния в рамках мероприятий, проводимых в Декаду социально-экономических и зоо-ветеринарных дисциплин.

Цели мероприятия:

- закрепление и контроль знаний, полученных студентами на теоретических и практических занятиях;
- развитие познавательного интереса учащихся;
- развитие интереса к самостоятельной мыслительной и творческой деятельности студентов;
- воспитание навыков работы в группе для достижения общих целей и результатов;
- повышение эффективности преподавания дисциплины.

Внеклассное мероприятие проводится со студентами 321 группы Асановского аграрно-технического техникума.

Сценарий внеклассного мероприятия

Соревнуются две команды:

1 команда _____

2 команда _____

Игра состоит из 6 раундов и победит в ней сильнейший в знании по зоотехнии.

Первый раунд «Рассуждалки»

Правило: если правильно угадываешь понятие с первой попытки – 15 баллов; со второй – 10 баллов; с третьей – 5 баллов. Если после первой попытки команда не угадывает понятие, то отвечает другая команда, а если и эта команда не угадывает, то отвечает снова первая команда.

Рассуждение по понятию 1.

- он используется для всех видов с.-х. животных, богат легко переваримыми питательными веществами. В зимнее время источник витаминов.
- его заготавливают в конце лета, начале осени. На его качество влияют сроки уборки культур
- готовят из подсолнечника, вико-овсяной смеси, ботвы, корнеклубнеплодов, кукурузы. Местом хранения является траншея.

(силос)

Рассуждение по понятию 2.

- Рисуют дети на асфальте
 - Гоня биточки по ней
 - Увидишь ты ее в тетрадке
 - По ней чертить и рисовать быстрее
 - В ней есть белки, жиры и углеводы
 - Неорганические вещества
 - И все живое что дала природа
 - Мельчайшая частичка эта создала
 - Целостная и живая система, форма и величина определяется её функцией
- (клетка)

Рассуждение по понятию 3.

- Он входит в состав соков, ферментов, тканей, гормонов

- Особенно необходим молодняку, но в нем нуждаются и лактирующие животные
- Им богаты корма животного происхождения, отходы технических производств, бобовые (протеин)

Рассуждение по понятию 4.

- Войдя в квартиру на него ты взор свой обратишь
На анатомии его то тоже изучаешь
- Это есть в каждом доме. В одних случаях человек это меняет, а в других случаях на это влияет природа
- Он внутренне на организм влияет
И просты глазом ты его не разглядишь.
По морфологическим особенностям животных отличает
Хоть внешне их и не различишь

(Интерьер)

Рассуждение по понятию 5.

- Это основной представитель сырого протеина. В растениях его меньше, чем в кормах животного происхождения
- Больше его находится в семенах, листьях, цветах
- Это такое светлое, тягучее. Есть в курином яйце.

(Белок)

Рассуждение по понятию 6.

- Это есть у всех животных, людей и даже во всех государствах. До недавнего времени этого было 4, а теперь есть 5 (пятый). Это бывает разным. Это не может быть внутренним без внешнего и внешним без внутреннего. Это можно увидеть глазами и даже потрогать руками
- У каждого вида бывает он рыхлый, бывает прекрасный, бывает ужасный. На рынке глядя на него можем сказать, как питалась животное.
- Подругу свою описать вам хочу
Внешне по статям. Про характер молчу
Руки, бедра, всё здесь при ней.
Обхват, ширина, высота всё «О кей»
Вот такой привела я избитый пример

(Экстерьер)

Второй раунд «Догонялки»

Каждая команда получает по листу ватмана и несколько маркеров. За 30 секунд команды должны на своих листах крупно написать все известные им названия терминов и понятий, относящихся к зоотехнии. Слова можно расположить на листе по-разному (наискосок, вверх ногами, прямо и так далее). По истечении времени команды на 10 секунд показывают друг другу свои листы.

Задача каждой команды — запомнить и назвать большее количество понятий, записанных командой-соперником.

За каждое верно названное слово команде начисляется по 1 баллу. Также по 1 баллу получает команда за каждое верно написанное слово.



Третий раунд «Загадки»

Командам предлагается 2 варианта по 15 вопросов. Общее время на 15 вопросов 3 минут. За правильный ответ присуждается 1 балл.

Вариант 1.

1. Каротин (провитамин А)
2. Беременность лошади (жеребость)
3. Влажность силосуемой массы (70-80%)
4. ЭКЕ (энергетическая кормовая единица)
5. Дикий предок домашних лошадей (лошадь Пржевальского)

6. Период продолжительностью 45-60 дней (сухостойный период)
7. Силос, зеленая трава, кормовая свекла (сочный корм)
8. Убойный выход КРС молочного направления (50-55%)
9. Кальциферол (витамин Д)
10. Период от отела до плодотворного осеменения (сервис-период)
11. Плодовитость свиноматок (10-13 поросят)
12. Меню для коров (рацион)
13. Шкурка, снятая с ягнят 2-3-дневного возраста (каракуль)
14. Срок выращивания цыплят-бройлеров (8-9 недель)
15. У каких пород овец наибольший выход чистой шерсти?(у грубошерстных)

Вариант 2

1. Витамин, снижающий способность организма к воспроизводству (витамин Е)
2. Период от отёла до запуска (лактация)
3. Солома, сено травяная мука (грубый корм)
4. Беременность свињи (супоростность)
5. Соотношение отдельных видов или групп кормов, выраженное в процентах от общей питательности рацион (структура)
6. ОЭ (обменная энергия)
7. Свињья рыжей масти (дюрок)
8. Дикий предок крупного рогатого скота (дикий тур)
9. У каких пород овец наименьший выход чистой шерсти? (у тонкорунных)
10. Убойный выход крупного рогатого скота мясного направления (60-70%)
11. Период продолжительностью 60-90 дней (сервис-период)
12. Способ содержания коров в цехе сухостоя (беспривязный)
13. Шерстный покров овцы, сняты при стрижке в виде целого пласта (руно)
14. Средний вес приплода свињей при рождении (1-1,3 кг)
15. Содержание молодняка яичных пород птиц (в клеточных батареях)

Четвертый раунд «Объяснялки»

Капитанам команд предлагается по очереди в течение 2 минут объяснить своей команде те термины, которые написаны на листочках. Использовать однокоренные слова нельзя. За каждое правильно названное (отгаданное) слово, команда получает 1 балл.

1 команда	2 команда
Сено	Рацион
Коза	Бык
Кролик	Холка
Обменная энергия	Силос
Страус	Пекинская утка
Мясо	Свинья
Стать	Молоко
Свинья породы ландрас	Гусь

Пятый раунд «Размышлялки»

Назовите слова-термины по алфавиту, относящиеся к зоотехнии, к животноводству. За каждое названное слово присуждается 1 балл (1 звездочка)

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж Зз Ии
Йй Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт
Уу Фф Хх Цц Чч Шш Щщ Ъъ Ыы Ьь
Ээ Юю Яя

Шестой раунд «Угадалки»

В черном пакете лежат различные игрушки-зверюшки. Необходимо на ощупь, не глядя в пакет и не доставая игрушку назвать животное-зверюшку. Начинает команда, набравшая больше всех баллов в предыдущем конкурсе.



Подведение итогов конкурса

Таблица подсчета очков

Конкурсы	Команда _____	Команда _____
1. «Рассуждалки» 15 балл за правильный ответ с первой попытки 10 баллов – со второй 5 баллов – с третьей		
2. «Догонялки» 1 балл за верно названное слово и 1 балл за написанное слово		
3. «Загадалки» 1 балл за правильный ответ		
4. «Объяснялки» 1 балл за каждое правильно отгаданное слово		
5. «Размышлялки» 1 балл за каждое слово-термин		
6. «Угадалки» 1 балл за правильно названное животное		
Культура поведения минус 1 балл		
ОБЩИЙ ИТОГ		
МЕСТО		

Используемые литературные источники

1. Родионов Г.В., Табакова Л.П., Остроухова В.И. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства СПб.: Издательство «Лань», 2018
2. Иванова Н.И., Корчагина О.А. Основы зоотехнии М.: Изд-ий дом «Академия», 2017
3. Легеза В.Н. Животноводство М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2006
4. Мельник В.К. Кормление животных М.: Колос, 2006 г.