

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Асановский аграрно-технический техникум»

Рассмотрено и одобрено на заседании
методического совета

Протокол № 3 от 5.12. 2017 г.



Утверждаю
директор БПОУ УР «АА-ТТ»
Н.Г. Федотова

Приказ № 100 от 29.12. 2017 г.

**Положение
о методической работе преподавателя**

Настоящее Положение разработано в соответствии ФЗ – 273 от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом БПОУ УР «АА-ТТ»; Профессиональным стандартом «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного от 8.09.17 года; Положением о методической кабине; должностными обязанностями преподавателя и регламентирует научно-методическую деятельность преподавателей техникума.

1. Общие положения

1.1. Методическая работа преподавателей в БПОУ УР «АА-ТТ» - составная часть учебно-воспитательного процесса, одна из форм профессионального развития педагогического коллектива, один из основных видов деятельности зав. отделениями, председателей предметных (цикловых) комиссий, преподавательского состава, одна из форм обязанностей преподавателя техникума.

1.2. Основными задачами методической работы преподавателей являются:

- обеспечение выполнения требований ФГОС СПО по специальностям и направлениям подготовки;
- методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование профессионального педагогического мастерства и повышения квалификации по специальности;
- систематическое повышение общекультурного, интеллектуального уровня и уровня психолого-педагогической подготовки педагогов;
- освоение развивающих технологий, наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания;
- обобщение и распространение положительного опыта педагогической деятельности;
- развитие творческих способностей.

1.3. Методической работой должен заниматься каждый преподаватель образовательного учреждения.

1.4. Методическая работа преподавателей осуществляется в предметных (цикловых) комиссиях, методической комиссии классных руководителей.

1.5. Методическая работа планируется и проводится с учетом целей и задач образовательного учреждения, задач ПЦК и индивидуальных планов преподавателя;

1.6. Общее руководство методической работой преподавателей осуществляется через ПЦК, методический совет, методический кабинет, заместителя директора по учебной работе, заведующим отделением, координируется методистом и контролируется педагогическим советом.

1. Основные направления методической работы

2.1. Основные направления в методической работе преподавателя:

- применение современных педагогических технологий, методов и приемов обучения и воспитания, ориентированных на повышение познавательной активности и развитие творческих способностей студентов;
- участие в конференциях, семинарах и т.д.;
- использование современных информационных технологий;
- творческое применение разнообразных организационных форм (видов учебных занятий) в учебном процессе;
- организация воспитания и самовоспитания студентов в современных условиях;
- участие в смотрах- конкурсах в техникуме, так и в республиканских и Всероссийских смотрах.

2. Основные формы организации методической работы преподавателей

3.1. Формы методической работы могут быть индивидуальными и групповыми.

3.1.1. Индивидуальные формы методической работы:

- консультации,
- самообразование,
- работа над методической темой,
- подготовка и проведение открытых занятий и мероприятий,
- составление методических работ,
- подготовка к проведению всех видов учебных занятий,
- проведение контроля учебных занятий.

3.1.2 Групповые формы:

- педагогические советы, педагогические семинары,
- работа предметных (цикловых) комиссий, научно-теоретические и научно-практические педагогические конференции,
- школа молодого педагога,
- смотры педагогического мастерства,
- выставки творческих работ (рефератов, исследовательских работ, сборников стихов, сочинений, экспериментально - конструкторских разработок и др.),
- работы коллектива над общей методической темой и др.

3.2. Тематика и форма методической работы определяется на заседании предметной (цикловой) комиссии и включается в индивидуальный творческий план преподавателя.

3.3. Открытые занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в целях обмена опытом, оказания помощи преподавателям в организации занятий и методики их проведения, а также в целях контроля учебных занятий.

3. Планирование методической работы

4.1 Планирование методической работы осуществляется на учебный год, но в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы.

Методическая работа осуществляется на основе индивидуального Творческого плана преподавателя повышения педагогического мастерства, планов работы кабинетов (лабораторий), работы предметных (цикловых) комиссий, работы методического кабинета и классных руководителей

4.2. Индивидуальный Творческий план работы преподавателя составляется на учебный год, рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждается зам. директора по учебной работе.

5.4. Каждый план должен:

- иметь форму и содержание вопросов по обеспечению методической работы с указанием реальных сроков и исполнителей, а также результат исполнения;
- отражать фактическое состояние учебно-воспитательного процесса;
- быть полным, конкретным и реальным.

Творческий план преподавателя и его реализация учитывается в смотре-конкурсе творческой, научно-исследовательской работы в конце года.

4. Основные виды письменных методических материалов

6.1. Методическая работа реализуется в различных письменных материалах.

6.1.1. Основные виды:

- методические разработки по организации и проведению открытых занятий (отдельной темы, раздела учебной дисциплины или профессионального модуля)
- методические разработки по организации и проведению внеклассных мероприятий
- методические указания в помощь студентам по выполнению лабораторных и практических работ, курсовому и дипломному проектированию, прохождению различных видов практик
- методический материал по организации самостоятельной работы обучающихся
- методические указания для студентов заочной формы обучения по организации самостоятельной работы и выполнению контрольных работ
- дидактические материалы
- рабочие программы учебных дисциплин
- рабочие программы профессиональных модулей
- рабочие программы различных видов практик
- учебные пособия
- учебно-методические пособия
- рабочие тетради
- публикации по распространению опыта работы в периодических изданиях
- методические материалы для участия в республиканских, Всероссийских конкурсах, смотрах т.д.