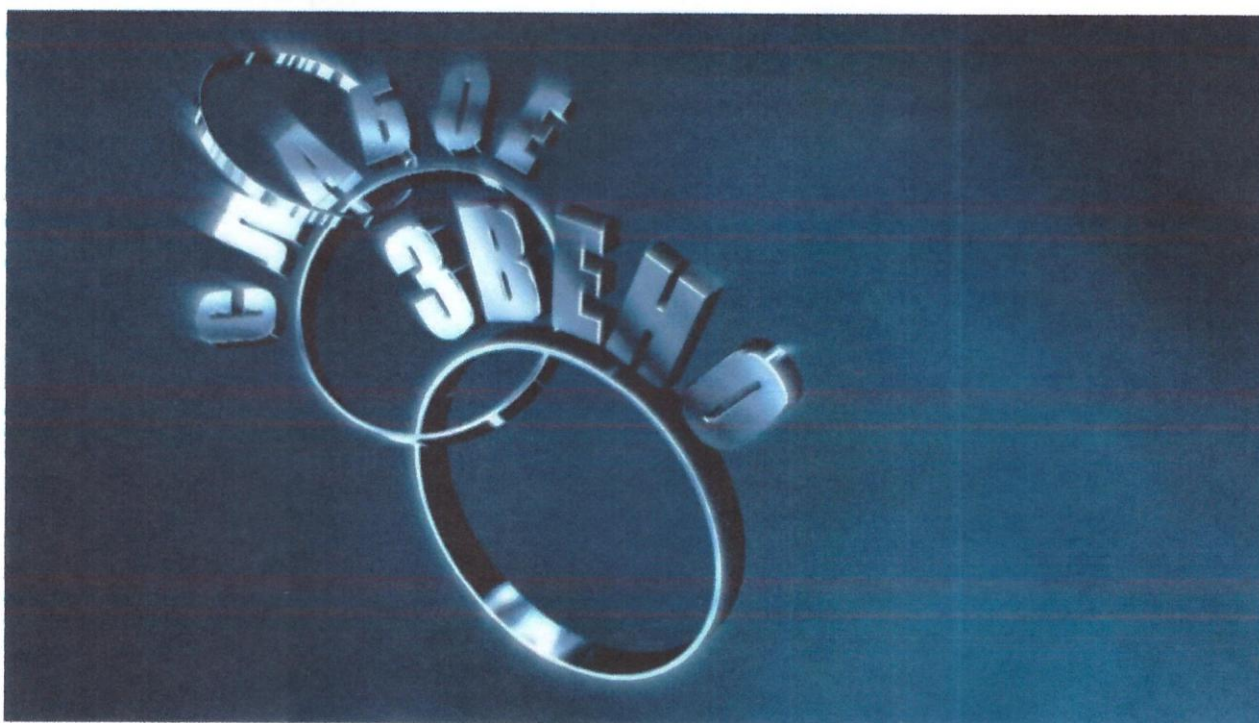


бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Асановский аграрно-технический техникум»

**Методика проведения внеклассного мероприятия**  
**«Слабое звено»**  
по дисциплине «Информатика»



2020 г.

Одобрено  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол « 2 » 10 2020 г.

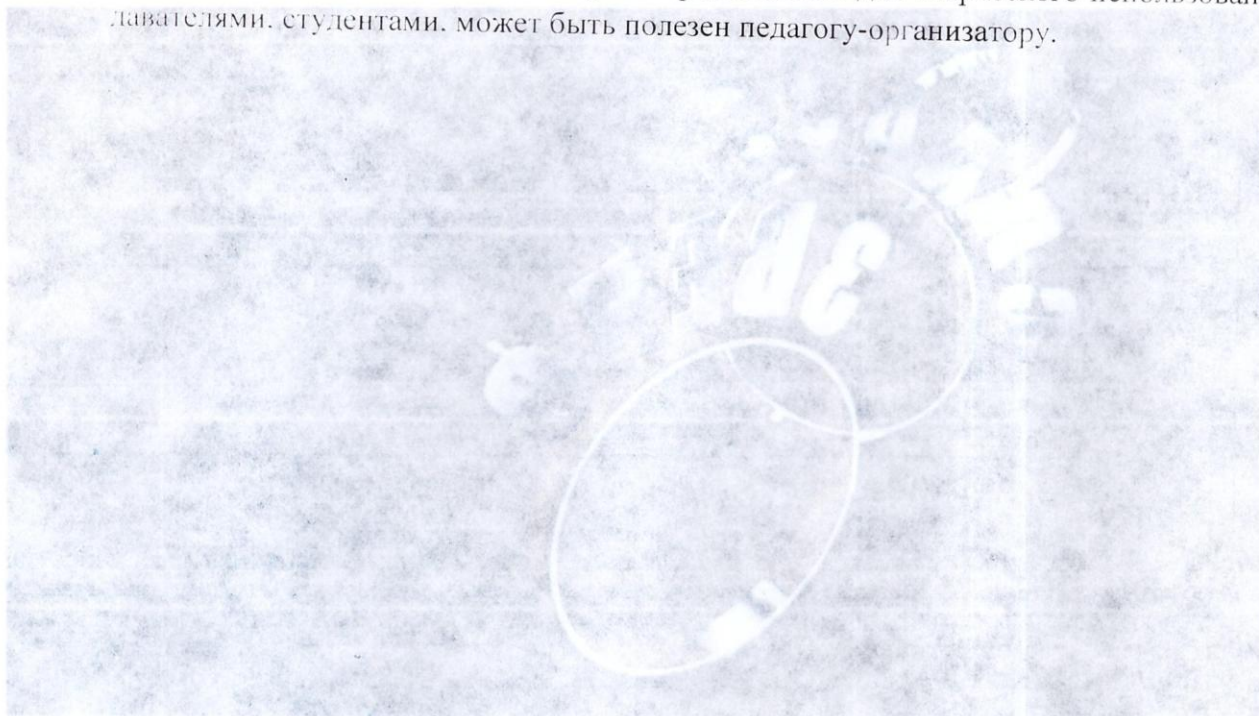
*Красильникова* Красильникова Е.В.



Н.Г. Федотова

Автор: Тубылова О.А., преподаватель профессионального цикла

Данный методический материал предназначен для творческого использования преподавателями, студентами, может быть полезен педагогу-организатору.



## Пояснительная записка

С древности игра использовалась как средство обучения детей. Эффективность обучающих игровых занятий хорошо известна, т.к. такие занятия приближают обучение к реальной жизни. Студенты охотно включаются в такие игры, проявляют смекалку, творчество, опираясь на ранее полученные знания.

Для студентов игра – это переход в иное психологическое состояние, это другой стиль общения, положительные эмоции, ощущение себя в новом качестве. Образовательная игра – это возможность развивать свои творческие способности и личностные качества, оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных школьных дисциплин. Для преподавателя – это возможность лучше узнать и понять учеников, оценить их индивидуальные особенности. С другой стороны, игра – это возможность для самореализации, творческого подхода к работе, осуществления собственных идей.

Внеклассное мероприятие «Слабое звено» проводится в рамках Декада общеобразовательных дисциплин среди студентов I курсов. Игра способствует выявлению знаний по информатике, интеллектуальному досугу, привитию интереса к дисциплине, развитию коммуникабельных способностей. Также имеет познавательное и воспитательное значение, способствует развитию познавательных процессов: памяти, мышления, восприятия, внимания.

В игре участвует 12 человек, по 3 человека от каждой группы.

Предложенная методика внеклассного мероприятия «Слабое звено» предназначена для творческого использования. Помимо реализации в рамках Декады общеобразовательных дисциплин оно может быть с успехом применено и в другом формате – в соответствии с планом учебно-воспитательной работы техникума и преподавателя.

## Программа мероприятия

### Цели и задачи:

- проверить знания студентов, полученные на уроках информатики;
- способствовать развитию умения оперировать знаниями, полученными на уроках информатики и применять их в нестандартной ситуации,
- развитию логического мышления, познавательного интереса у студентов в области информатики.

**Оборудование:** карточки с именами учащихся

Ведущий мероприятия: преподаватель.

Помощники: два студента, подсчитывающие количество верных ответов каждого игрока (для статистики: слабое, сильное звено) и один студент «складывает баллы в банк (журнал)».

## ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

### Сценарий внеклассного мероприятия «Слабое звено»

Здравствуйте, сегодня мы собрались здесь, чтобы сыграть в игру «Слабое звено». Каждый из 12-ти участников, пришедших сюда, стараются стать командой для того, чтобы выиграть один из главных призов – оценка за семестр «автоматом». А также в соответствии с набранным количеством баллов: «4» и «5» по информатике («4» по информатике (60-90 баллов) и «5» по информатике (90-120 баллов)).

Игра состоит из 10 раундов и финала. В каждом раунде игрокам будет задано по 2-3 вопроса. Времени на обдумывание нет. Отвечать необходимо сразу или пропускать ход, сказав ПАС. В случае неверного ответа цепочка набранных баллов онулируется. Но вы можете занести количество набранных до вас баллов в журнал, если скажете слово журнал до того, как я задам вам вопрос.

В конце каждого раунда команда будет голосовать. Самый слабый игрок покинет команду.

(Каждый участник представляет себя)

Раунд за раундом один из участников будет покидать нашу игру. Этого человека будете определять вы, команда.

**Раунд 1.** (количество участников 12)

1. Информатика-это наука или школьный предмет (наука)
2. Что происходит в процессе преобразования информации из одной знаковой формы в другую (кодирование)
3. Изобретатель первой механической вычислительной машины (Паскаль).
4. Как называется программа, которая попадает в компьютер с целью усложнить его работу и сделать ее некомфортной (компьютерный вирус)
5. Как называется именованная область диска (файл)
6. Как расшифровывается аббревиатура «ЭВМ» (электронно-вычислительная машина)
7. Сколько бит содержится в 1 байте (8)
8. Как называется энергозависимая память (оперативная)
9. Основатель алгебры логики (Буль)
10. Как называется операция, обратная кодированию (декодирование)
11. Римская система счисления - это позиционная или непозиционная система счисления (непозиционная)
12. Как называется устройство компьютера, выполняющее обработку информации (процессор)
13. Сколько байтов требуется для кодирования одного символа в таблице кодов ASCII (1)
14. Операционная система Windows обеспечивает графический или командный интерфейс с пользователем (графический)
15. Как называется дисковод для лазерных дисков (CD-ROM)
16. Элементная база ЭВМ 2-го поколения (полупроводниковые элементы)
17. К какому поколению ЭВМ относится персональный компьютер (4)
18. Язык математики – это естественный или формальный язык (формальный)
19. Какие системы счисления применяются в ЭВМ (2-я, 8-я, 16-я)
20. Три логические операции, выполняемые в арифметико-логическом устройстве («и», «или», «не»)
21. Назовите клавишное устройство ввода информации (клавиатура)
22. «\*» используется в именах файлов (нет)
23. Какое животное живёт в компьютере (мышь)
24. Как называется программа, предназначенная для борьбы с компьютерным вирусом (антивирус)
25. Как называется жёсткий диск (винчестер)

26. К какому виду относится информация, воспринимаемая с помощью органов слуха (звуковая)

Кто не отвечал на вопросы? Кто подводил команду? Кто не давал набирать баллы? Перед вами таблички с именами участников, давайте определим слабое звено. (участники аргументируют свой выбор)

....., ты самое слабое звено, прощай! (выбывший высказывает свое мнение об игре)

По итогам этого раунда самым сильным звеном был ..... .С него начнем следующий раунд.

### **Раунд 2.** (количество участников 11)

1. Хранение или передача информации происходит при заучивании стихотворения наизусть (хранение)
2. Штриховой код товара предназначен для человека или для технического устройства (для технического устройства)
3. Назовите единицу количества измерения информации, которое содержит сообщение, уменьшающее неопределенность знаний в 2 раза (1 бит)
4. Какая система счисления лежит в основе компьютера (двоичная)
5. Назовите основное устройство манипуляторного типа (мышь)
6. Контекстное меню вызывается щелчком левой или правой кнопки мыши? (правой)
7. При просмотре телепередачи мы являемся источником или приемником информации (приемником)
8. В позиционной или непозиционной системе счисления «вес» цифры зависит от ее местоположения в записи числа (в позиционной)
9. Могут ли в одной папке находиться файлы с одинаковыми именами (нет)
10. Компьютерная система функционирует без антивирусной программы (да)
11.  $N=2^i$  - это формула нахождения количества информации или количества возможных событий (количество возможных событий)
12. Монитор - это устройство ввода или вывода информации (устройство вывода)
13. Устройство вывода информации на бумагу (принтер).
14. Файлы и папки открываются щелчком или двойным щелчком (двойным щелчком)
15. Обработка или прием информации происходит при решении математических задач (обработка)

16. Программа, управляющая компьютером, запускающая программы и т. д. (операционная система)
17. В какой системе счисления записано 1AF (В 16-ой)
18. Какой принтер обладает более высоким качеством печати - матричный или лазерный (лазерный)
19. В древности считали в двоичной системе? (нет)
20. Файловая система имеет иерархическую структуру или табличную (иерархическую)
21. Арабскими или римскими называются цифры десятичной системы счисления? (Арабскими.)
22. Сколько байт содержится в 1 Кбайте (1024)

Пришло время голосовать. Кто не знает основ ЭВМ? Кто не интересуется историей развития ВТ. Прошу команду выбрать самое слабое звено.

..... – Ты самое слабое звено. Прощай. (выбывший высказывает свое мнение об игре)

По итогам этого раунда самым сильным звеном был ..... С него начнем следующий раунд.

### **Раунд 3.** (количество участников 10)

1. Как называется операция логического умножения (Конъюнкция)
2. Назовите цифры двоичной системы счисления (0 и 1)
3. Как называется системная плата компьютера (материнская)
4. Как называется операция логического сложения (Дизъюнкция)
5. Устройство для передачи компьютерных данных на большие расстояния по телефонным линиям связи. (*модем*)
6. Константа, которая обозначается «1» в алгебре логики называется правдой или истиной (истиной)
7. Последовательность элементарных действий, точное выполнение которых приводит к решению поставленной задачи называется – (алгоритм)
8. Алгоритм, записанный на языке программирования называется – (программа)
9. «Мозг» компьютера (микропроцессор)
10. Место, где в Windows хранятся удаленные файлы и папки (корзина).
11. Как называется процесс сжатия файла (Архивация)
12. Камень или бумага более долговременный носитель информации при ее хранении (камень)

13. Алгоритм, отдельные действия которого многократно повторяются, называется циклическим или ветвящимся? (циклическим)
14. Что открывает кнопка Пуск (главное меню)
15. При включении компьютера процессор обращается к оперативной памяти или к постоянной памяти? (постоянной памяти)
16. Где расположен заголовок окна? (сверху)
17. Сверхоперативная память (кеш-память)
18. Самый большой современный компьютер (суперкомпьютер)
19. Какое количество информации несет одна буква 128-символьного алфавита (7 бит)
20. Цифры – это символы или буквы, участвующие в записи числа (символы)

Пришло время голосовать. Кто по-вашему не достоин, продолжать игру? Прошу команду выбрать самое слабое звено.

..... – Ты самое слабое звено. Прощай. (выбывший высказывает свое мнение об игре)

По итогам этого раунда самым сильным звеном был ..... С него начнем следующий раунд

#### **Раунд 4.** (количество участников 9)

1. Как называется современное универсальное устройство работы с информацией (компьютер)
2. Алгоритм, состоящий из базовой структуры следование называется циклическим или линейным (линейным)
3. Хранение или передача информации происходит при записи текста на бумагу (хранение)
4. Десятичной приставке «мега» соответствует  $10^3$  или  $10^6$  ( $10^6$ )
5. Назовите клавишу, стирающую символы в позиции курсора (Delete)
6. Человек принимает информацию органами чувств или внутренними органами (органами чувств)
7. Что является графической формой представления математической информации график функции или таблица значений функции ( график функции)
8. Производительность работы компьютера зависит от частоты процессора или быстроты нажатия на клавиши (от частоты процессора)
9. При выключении компьютера вся информация стирается на жестком диске или в оперативной памяти (в оперативной памяти)



10. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны от экрана назад или от экрана вперед (назад)
11. В папке могут храниться только файлы или файлы и папки (файлы и папки)
12. Папка, в которой хранятся все папки и файлы называется главной или корневой (корневой)
13. Тип файла s.exe графический или исполняемый (исполняемый)
14. Нервная или кровеносная система в живом организме управляет всеми стадиями информационных процессов (нервная)
15. Назовите клавишу, фиксирующую режим заглавных букв (CapsLock)
16. Какое изобретение принято связывать с началом первой информационной революции (изобретение письменности)
17. Электронные лампы – это элементная база компьютеров I или II поколения? (I поколения)
18. В Windows используется для переключения между приложениями, содержит кнопку ПУСК (панель задач).

Сейчас команда будет голосовать. Кому пришло время закончить игру? Прошу команду выбрать самое слабое звено.

..... – Ты самое слабое звено. Прощай. (выбывший высказывает свое мнение об игре)

По итогам этого раунда самым сильным звеном был ..... С него начнем следующий раунд.

### **Раунд 5.** (количество участников 8)

1. Человек, который разрабатывает и устанавливает программы на компьютер (программист)
2. Последовательность команд, которые компьютер выполняет по определенной инструкции (программа)
3. Арифмометр или табулятор изобрел Блез Паскаль (арифмометр)
4. Назовите клавишу, предназначенную для ввода команды или перехода на следующий абзац (Enter)
5. Для переноса информации используют дискету или дисковод (дискету)
6. 1,44 Мбайта -это объём дискеты или современного винчестера (дискеты)
7. Объём ОЗУ измеряется в МГц или в байтах (в байтах)
8. Имя C: имеет жесткий или гибкий диск (жесткий)
9. Назовите цифры троичной системы счисления (0,1,2)

10. Во сколько раз уменьшится неопределенность знаний при бросании кубика (в 6 раз)
11. Любая ли информация является знанием с точки зрения информатики (Да)
12. Какое количество информации несет одна буква 32-символьного алфавита (5 бит)
13. Какие системы счисления, кроме двоичной, также используются в компьютере (8-ая, 16-ая)
14. Назовите клавишу, стирающую символы слева от курсора (Backspace)
15. Что находится в окне папки (ее содержимое)
16. Каким общим свойством обладают объекты: колокол, речь, радио, электронная почта (передают информацию)
17. Взвешивание информации или хранение информации нельзя назвать информационным процессом (Взвешивание информации)
18. Классификация программного обеспечения (СПО, ППО, ИС)

Пришло время выбрать слабое звено. Кто по- вашему не достоин, продолжать игру? Прошу вас голосовать.

..... – Ты самое слабое звено. Прощай. (выбывший высказывает свое мнение об игре)

По итогам этого раунда самым сильным звеном был ..... С него начнем следующий раунд.

#### **Раунд 6.** (количество участников 7)

1. Какое устройство оказывает вредное воздействие на человека принтер или монитор (монитор)
2. Во время исполнения программа находится на клавиатуре или на жестком диске (на жестком диске)
3. Укажите тип (формат) файла Proba.htm l(web-страница)
4. Драйвер – это программа для работы с устройствами компьютера или устройство компьютера (программа для работы с устройствами компьютера)
5. Сканер – это устройство ввода информации с бумаги или устройство вывода информации на бумагу (устройство ввода информации с бумаги)

6. Акустические колонки – это устройство обработки звуковой информации или устройство вывода звуковой информации (устройство вывода звуковой информации)
7. В какой системе счисления «12» записывается как С? (В 16-ой)
8. Какое устройство предназначено для обработки изображения (видеокарта)
9. Блокнот – это текстовый или графический редактор (текстовый)
10. Именованная группа байтов на диске называется папкой или файлом (файлом)
11. Paint - это стандартное или служебное приложение (стандартное)
12. Большим объемом обладает жесткий или гибкий диск (жесткий)
13. Какое устройство предназначено для работы со звуком (звуковая карта)
14. Информация об исторических событиях менее достоверна или менее понятна (менее достоверна)
15. Перемещает курсор в начало строки клавиша Home или End (Home)

Настало время определить кто из вас слабое звено в нашей игре. Кто из вас вместо работы на уроке играл, и теперь проиграл? Прошу команду голосовать.  
..... – Ты самое слабое звено. Прощай. (выбывший высказывает свое мнение об игре)

По итогам этого раунда самым сильным звеном был ..... .С него начнем следующий раунд.

### **Раунд 7.** (количество участников 6)

1. Сколько цифр в десятичной системе счисления (10)
2. Десятичная система счисления – это позиционная или непозиционная система счисления (позиционная)
3. Какое изобретение принято связывать с началом четвертой информационной революции (изобретение компьютера)
4. Назовите клавишу, печатающую пустые символы (пробел)
5. Для работы с графическим интерфейсом используется мышь или клавиатура (мышь)
6. Значки свернутых и работающих программ находятся на Панели задач или на панели индикации (на панели задач)
7. Тактовая частота – это характеристика процессора или винчестера (процессора)

8. Как расшифровывается аббревиатура ПЗУ (постоянное запоминающее устройство)
9. В какой системе счисления может быть записано число 750 в семеричной или восьмеричной(в восьмеричной)
10. Папка, которая находится внутри данной папки называется корневой или вложенной (вложенной)
11. Как называется кратковременная память компьютера (оперативная или ОЗУ)
12. Арифметико-логическое устройство входит в состав процессора или оперативной памяти (процессора)
13. Компьютерные вирусы могут переворачивать изображение монитора или монитор (изображение)

Кто не отвечал на вопросы? Кто подводил команду? Кто не давал набирать баллы? Перед вами таблички с именами участников, давайте определим слабое звено. (участники аргументируют свой выбор)

....., ты самое слабое звено, прощай! (выбывший высказывает свое мнение об игре)

По итогам этого раунда самым сильным звеном был ..... .С него начнем следующий раунд.

### **Раунд 8** (количество участников 5)

1. 5век. Устройство, похожее на счеты (абак)
2. Алфавит азбуки Морзе (точка, тире)
3. Диск CD-R однократно записываемый или многократно (однократно)
4. Для хранения сверхбольших данных баз данных используют диски DVD или диски CD-R (DVD)
5. Носителями внешней памяти современного компьютера являются магнитная лента или оптический диск (оптический диск)
6. Плоттер – это устройство вывода информации на бумагу или устройство ввода информации с бумаги (устройство вывода информации на бумагу)
7. Запись решения уравнения в виде формул является знаковой или графической формой представления информации (знаковой)
8. Программа для просмотра гипертекстовых документов (страниц) Интернет (Браузер)
9. Режим работы в сети («на линии») (Онлайн)

10. Программа, предназначенная для навигации по файловой системе (Проводник)
11. Программы для подключения внешних устройств (драйверы)
12. Полезные программы, дополняющие возможности ОС (Утилиты)
13. Как кодируется логическая переменная, принимающая значение «ИСТИНА»? (1.)

Пришло время голосовать. Кто не знает основ информатики? Кто не интересуется информатикой? Прошу команду выбрать самое слабое звено.

..... – Ты самое слабое звено. Прощай. (выбывший высказывает свое мнение об игре)

По итогам этого раунда самым сильным звеном был ..... .С него начнем следующий раунд.

#### **Раунд 9** (количество участников 4)

1. Как называется наука о формах и способах мышления? (Логика.)
2. Ведущая фирма по производству микропроцессоров (Интел)
3. Назовите три типа принтеров (матричный, струйный, лазерный)
4. В нем располагаются основные аппаратные компоненты ПК (системный блок).
5. Какие устройства входят в минимальную конфигурацию ПК (сист.блок, монитор, клавиатура, мышь)
6. Назовите логические константы. (ИСТИНА и ЛОЖЬ.)
7. Какая фирма разработала ОС WINDOWS? (Microsoft).
8. Как сегодня называется ЭВМ? (Компьютер.)

Кто не отвечал на вопросы? Кто подводил команду? Кто не давал набирать баллы? Перед вами таблички сменами участников, давайте определим слабое звено. (участники аргументируют свой выбор)

....., ты самое слабое звено, прощай! (выбывший высказывает свое мнение об игре)

По итогам этого раунда самым сильным звеном был ..... .С него начнем следующий раунд.

#### **Раунд 10** (количество участников 3)

1. Связь между устройствами компьютера осуществляется с помощью магистрали или драйвера? (магистраль)

2. Оперативная память физически реализована на диске или на микросхемах? (На микросхемах.)
3. Назовите клавишу, с помощью которой можно печатать заглавные буквы или верхние символы. (Shift.)
4. Сколько стандартов существует для кодировки символов: 1 или несколько? (Несколько.)
5. Количество битов, используемое в изображении для формирования цвета, называется разрешающей способностью или глубиной цвета? (Глубиной цвета.)
6. Разбиение звуковой волны на временные участки называется дискретизацией или растриванием? (Дискретизацией.)

Пришло время определить кто не достоин играть в финале. Кому сейчас нужно уйти?

И так, последний тур нашей игры – **финал**. Финалистам будет задано по 5 вопросов. В случае, если счёт окажется равным, игрокам будут заданы дополнительные вопросы. Проиграет тот, кто первым даст неверный ответ.

1. Что в переводе с английского языка означает слово «компьютер» (вычислитель)
2. Что изобрел Блез Паскаль (арифмометр, первую вычислительную машину)
3. Какова мощность алфавита, используемого для представления текстовой информации в компьютере (256 символов)
4. Что произойдет, если Вы одновременно нажмёте клавиши: Ctrl+Alt+Delete (появится окно «диспетчер задач»)
5. Псевдоним, имя пользователя, необходимое для входа в сеть или на удалённый компьютер (логин)
6. Общение пользователей ПК через Интернет и другие компьютерные сети (чат)
7. Что такое быстродействие компьютера (Количество операций в секунду)
8. 1 Мегабайт равен .... (1024 Килобайт)
9. Возможна ли в Windows одновременная работа нескольких программ? (да)
10. Что ставится на дисках, с целью защиты авторских прав (электронная подпись)

Дополнительные вопросы:

1. Где располагается чип микропроцессора (на материнской плате)
2. Какой носитель информации имеет форму пиццы? (Диск)
3. Как называется профсоюз компьютеров от двух до нескольких тысяч компьютеров (Глобальная сеть Интернет)
4. Область памяти, которая используется в Windows для пересылки данных между приложениями и документами (буфер обмена).
5. Назовите статьи УК, предполагающие наказание за создание, распространение и использование вредоносных программ. (272, 273, 274 ст.)

Последние игроки также высказывают мнение об игре.

**Подведение итогов мероприятия.**





## **Используемые литературные источники**

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Макарова Н.В. Информатика.10-11 классы. Базовый уровень: 2 ч. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2017
3. Журнал «Информатика» №5 2010 г.
4. Интернет-ресурсы