



бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Асановский  
аграрно-технический техникум»  
ИНН: 1801000501  
ОГРН: 1021800842513 от 26.11.2002 г.  
427886, Удмуртская Республика,  
Алнашский район,  
с. Асановский совхоз-техникум,  
ул. Центральная, д. 3  
директор Федотова Надежда Геннадьевна  
Дата подписания: 02.11.2021

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Удмуртской Республики  
«Асановский аграрно-технический техникум»

Рассмотрена  
на заседании предметной (цикловой )  
комиссии технических дисциплин  
П.С. Овчинников  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждаю  
директор БПОУ УР «АА-ТТ»  
Н.Г.Федотова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

основной профессиональной образовательной программы по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
*должность (наименование предприятия / организации)*

\_\_\_\_\_  
*должность (наименование предприятия / организации)*

\_\_\_\_\_  
*должность (наименование предприятия / организации)*

2020 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

Организация-разработчик: БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»

Разработчик: Овчинников П.С. – преподаватель профессионального модуля

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции и личностные компетенции.

### 1.2.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных

	этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной

	сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники

1.1.3. В результате освоения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт</li> <li>– Очистка и разборка узлов и агрегатов</li> <li>– Диагностика неисправностей</li> <li>– Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники</li> <li>– Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</li> <li>– Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</li> <li>– Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</li> <li>– Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники</li> <li>– Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</li> <li>– Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники</li> <li>– Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</li> <li>– Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники</li> <li>– Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники</li> <li>– Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение</li> <li>– Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения</li> <li>– Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</li> <li>– Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</li> <li>– Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</li> <li>– Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</li> <li>– Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.</li> <li>– Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подбирать ремонтные материалы</li> <li>– выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц</li> <li>– Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы</li> <li>– Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм</li> <li>– Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</li> <li>– Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования</li> <li>– Документально оформлять результаты проделанной работы</li> <li>– Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники</li> <li>– Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</li> <li>– Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</li> <li>– Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</li> <li>– Единая система конструкторской документации</li> <li>– Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</li> <li>– Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</li> <li>– Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики

Всего часов – 108,

в том числе в рамках освоения ПМ.03– 108