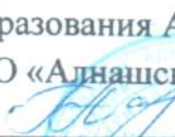


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«АСАНОВСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник Управления  
образования Администрации  
МО «Алнашский район»  
  
Г.Ю. Павлова



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БПОУ УР «АА-ТТ»  
Н.Г. Федотова  
«*26*» *06* 20*20*г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ»

Объем программы: 8 часов

Составитель: Цыпленкова Ч.Р.,  
преподаватель естественнонаучного профиля

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
1.1. Характеристика программы	3
1.2. Цель и задачи	4
1.3. Ожидаемые результаты	5
1.4. Основные требования к знаниям и умениям учащихся	5
1.5. Диагностика результативности работы по программе	5
2. Учебный план	6
3. Материально-техническое обеспечение	7
4. Информационное обеспечение программы	8

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Характеристика программы

#### *Актуальность программы*

Одной из приоритетных задач «Концепции модернизации российского образования» является задача создания системы специализированной, профильно-ориентированной подготовки, направленной на индивидуализацию и социализацию обучения.

Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований, поэтому остро нуждается в притоке молодых, квалифицированных специалистов. Многие выпускники школ, поступают в техникумы и колледжи, а потом получив профессиональное образование, возвращаются в свое село или деревню и работают в сельскохозяйственной сфере, организуют фермерские хозяйства. Поэтому одной из важных задач нашего техникума, находящегося в сельской местности, является вооружение учащихся максимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли, как минимум успешно организовать и вести личное подсобное хозяйство, тем самым укреплять агробезопасность нашей страны.

В этих условиях введение профильного аграрного обучения и предпрофильной подготовки школьников в нашем техникуме становится особенно актуальным и является компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору профиля обучения. А так как в Удмуртской Республике на первом месте находится развитие сельского хозяйства, то разработанная программа для школьников «Современные тенденции в агропромышленном комплексе» поможет школьникам выбрать нужную профессию и не остаться без работы в условиях ослабления экономики страны.

Для обучения школьников на базе БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум» функционируют современные мастерские, оснащенные оборудование по стандартам Ворлдскиллс Россия.

#### *Направленность программы*

Программа дополнительного профессионального образования школьников «Современные тенденции в агропромышленном комплексе» адресована учащимся 7-11 классов, проявляющим интерес к специальностям сельскохозяйственного профиля.

Программа предполагает вовлечение детей в деятельность связанную с агропромышленным комплексом.

Программа «Современные тенденции в агропромышленном комплексе» позволяет школьникам познакомиться с лучшим мировым опытом ведения сельского хозяйства, с аграрным законодательством и основами рационального природопользования в рамках производства конкурентноспособных экологически безопасных технологий и продуктов питания. В рамках курса школьники изучают новейшее оборудование, программное обеспечение, сельскохозяйственную технику, особенности работы с ней и применение в достижении высоких показателей в агропромышленном хозяйстве.

Программа предусматривает возможность дальнейшей индивидуализации обучения с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся по следующим компетенциям: геномная инженерия, сельскохозяйственные биотехнологии, сити-фермерство, ветеринария, эксплуатация сельскохозяйственных машин. Комплексный подход к ознакомлению с аграрным сектором способствует углубленному изучению

отдельных учебных предметов при возникшем интересе школьника и обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

Обучение сопровождается учебно-методическим и материально-техническим и программным обеспечением ресурсами, имеющимися в БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум».

Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие и средние учебные заведения аграрного профиля.

Программа «Современные тенденции в агропромышленном комплексе» предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий.

Экскурсии для учащихся в рамках образовательных стандартов организуются на базе БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум», имеющий современное оборудование, прогрессивные технологии для организации проведения теоретических и практических занятий учащихся школьников.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся современного видения ведения сельского хозяйства.

### **Задачи программы:**

#### ***1. Обучающие***

- Формировать систему знаний учащихся, включающих знания основ геномной инженерии, сельскохозяйственных биотехнологий, сите-фермерства, зоотехнии, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин и др.;
- формировать основные понятия сельскохозяйственных компетенций;
- изучить современные тенденции развития в сельском хозяйстве;
- формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- подготовить старшеклассников к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных, социально-экономических процессов, происходящих в Удмуртской Республике;
- подготовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства и организации фермерского семейного хозяйства;

#### ***2. Развивающие***

- развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;
- развивать основы современного пространственно-аналитического мышления, исследовательской деятельности;
- *развивать* интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;
- развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
- развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;

- развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.

### **3. Воспитывающие**

- *воспитывать трудолюбие* через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;
- воспитывать предприимчивого, конкурентоспособного хозяина, фермера;
- прививать чувство любви к родной земле;
- вырабатывать у школьников активную жизненную позицию.

### **1.3. Ожидаемые результаты**

При успешной реализации программы формируется «сельскохозяйственная грамотность», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им выжить в период кризиса за счет грамотного хозяйствования на земле. Школьники станут биологически, экологически и экономически грамотными землепользователями как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение доли абитуриентов, поступающих в БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум» и другие образовательные организации сельскохозяйственного профиля.
2. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся на предприятия агропромышленного комплекса и фермерские хозяйства.
3. Увеличение доли квалифицированных кадров с инновационным мышлением и научным подходом к сельскохозяйственному производству.

### **1.4. Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

В результате обучения по программе дополнительного профессионального образования школьников «Современные тенденции в агропромышленном комплексе» учащиеся должны знать:

- рынок труда по сельскохозяйственному направлению;
- правила приема в БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»;
- особенности аграрного производства;
- природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства;
- основы геномной инженерии, сельскохозяйственных биотехнологий, сити-фермерства, ветеринарии и эксплуатации сельскохозяйственных машин;
- современные технологии сельскохозяйственного производства;
- агрономические аспекты интенсификации земледелия;
- виды оборудования и сельхозмашин, применяемые в сельском хозяйстве, их назначение и современные тенденции модернизации;
- структуру и современные формы выращивания растений;

Уметь:

- ориентироваться в понятиях новых мастерских: компетенция, чемпионат Ворлдскиллс, демонстрационный экзамен и др.;
- уметь раскрывать взаимосвязь применения старых и новых технологий;

### **1.5. Диагностика результативности работы по программе**

Для проверки знаний, полученных учащимися в ходе обучения, заведующими мастерскими по компетенциям разработаны тесты для итогового контроля.

Итогом обучения по программе является выполнение теста.

Перспективы дальнейшего развития:

Развитие малого и семейного бизнеса по переработке с/х продуктов; освоение элитных и новых агрокультур, установление связи с начальными профессиональными учебными заведениями с целью расширения профилизации.

## 2. План реализации программы «Современные тенденции в агропромышленном комплексе»

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма занятий
1.	Знакомство с образовательной организацией БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»	0,5	Лекция
2.	Современное состояние сельскохозяйственного производства в Удмуртской Республике	1	Лекция
3.	Современные тенденции в агропромышленном комплексе	1	Лекция
4.	Мастерскую «Геномная инженерия» Мастер класс «Бактереологический посев молока. Формовый анализ крови КРС».	1	Экскурсия Практическая работа
5.	Мастерская «Сельскохозяйственные биотехнологии» Мастер класс «Измерение деформации клейковины пшеницы на аппарате ИДК-3М»	1	Экскурсия Практическая работа
6.	Мастерская «Сити-фермерства» Мастер класс «Выращивание декоративных растений в гидропонных и аэропонных установках»	1	Экскурсия Практическая работа
7.	Мастерская «Ветеринарии» Мастер класс «Определение качества молока. Роботизированное доение».	1	Экскурсия Практическая работа
8.	Мастерская «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» Мастер класс «Бактереологический посев молока. Формовый анализ крови КРС».	1	Экскурсия Практическая работа
9.	Тестовый опрос	0,5	Тестирование
	ИТОГО	8	

### 3. Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Наименование мастерской	Оборудование
1.	Мастерская «Геномная инженерия»	Ламинарный бокс, микроцентрифуга, адаптер для мини-центрифуги, твердотельный термостат, шейкер-инкубатор, амплификатор, микроскоп флуоресцентный, микроскоп стереоскопический, автоматические одноканальные дозаторы, штативы, наконечники, пробирки, чашки Петри, среды для культивирования клеток, стенд планшет статодинамический «Генетические основы селекции», холодильник, видеокамера экшн.
2.	Мастерская «Сельскохозяйственные биотехнологии»	Технические средства обучения: микроскоп, телевизор, ноутбук, струйное МФУ (цветное), лабораторное оборудование (стекла, пинцет, скальпель, препаровальная игла, фильтровальная бумага, спиртовка, пробирки, штатив, стаканы, чаши Петри, мерный цилиндр, щуп, доска), весы лабораторные, лабораторная мельница, тестомесилка лабораторная, отмыватель клейковины, устройство для формирования клейковины, измеритель деформации клейковины, рН-метр, делитель зерна, пломбиратор, метрическая пурка, копулировочный прививочный нож. Программное обеспечение: компьютерная программа для агрономов «АГРАР-ОФИС», Дневник Агронома Descriptions, Электрифицированный стенд «Теоретические основы питания растений».
3.	Мастерская «Сити-фермерство»	Программатор, кнопка без фиксации, релейный модуль, блок питания, набор резисторов, измеритель качества воды, рН-метр, микро водяной насос, мультиметр, цифровая паяльная станция, аккумуляторная дрель, рулетка, набор отверток, набор ключей, плоскогубцы, бокорез, секатор, профессиональный коробчатый усиленный уровень, магнитная мешалка, универсальный фитомодуль для вертикальной системы выращивания, фитотрон закрытого типа, фитотрон открытого типа, монтажный провод, провода, клемма, шланги, вентилятор, термодатчики, светодиодная лента.
4	Мастерская «Ветеринария»	Доильный робот Мерлин, УЗИ-сканер, ИАС «Селекс-Молочный скот», сумка-чемодан техника-осеминатора с микроскопом, анализатор молока «Лактан-4», анализатор молока вискозиметрический

		«Соматос-Мини», овоскоп ОН-10, электронный счетчик лейкоцитарной формулы крови С5, баня водяная лабораторная, ветеринарный анализатор, трихинеллоскоп, люминоскоп, микроскопы
5.	Мастерская «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Стенд для проверки и регулировки форсунок, набор инструментов, ключ моментный, цифровой мультиметр, нагрузочная вилка, навигационный комплекс «Агронавигатор плюс», тренажер-стимулятор, плуг оборотный 5-корпусный, пресс-подборщик, трактор Ньюхолонд, трактор МТЗ Белаоус -82, трактор Беларус-1523, двигатель Д-260, кантователь, виртуальные лабораторные работы, комплект программно-учебных модулей и виртуальных практикумов



### 3. Информационное обеспечение программы

1. Агропромышленный комплекс России/Западная Сибирь. Маркетинг в агропромышленном комплексе. Учебник и практикум. Ускова Т.В. Агропромышленный комплекс региона: состояние, тенденции, перспективы/- Москва: Гостехиздат, 2018.- 534 с.
2. Инновационные технологии в агрономии: селекция и семеноводство: учеб. пособие/ Л.В. Цаценко. - Краснодар: КубГАУ, 2020 - 88 с.
3. Технология аграрного производства: методические рекомендации /Н.Н. Нецадим, Г.Ф. Петрик - Краснодар: КубГАУ, 2019 - 82 с.
4. Нефедова Л.Н. - Применение молекулярных методов исследования в генетике: Учебное пособие/ М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 г.
5. Эксплуатация машинно-тракторного парка/Зангиев А.А., Шпилько А.В., Левшин А.Г. - Москва: КолосС, 2013 - 320 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов средн. проф. учеб. заведений.) - ISBN 978-5-9532-0555-9. - Текст: электронный //ЭБС «Консультант студента».
6. Ветеринарная токсикология, учебник для среднего профессионального образования/ Л.Ю. Ананьев (и др.); под редакцией Л.А. Смирновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.