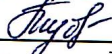


Министерство образования и науки Удмуртской Республики
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Асановский аграрно-технический техникум»

Рассмотрено
на заседании предметной (цикловой) комиссии
социально-экономических, зооветеринарных и
агронимических дисциплин

 О.А.Тубылова
Протокол № 10 от 10.06. 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ УР «АА-ТТ»



Н.Г. Федотова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

основной профессиональной образовательной программы
по специальности 36.02.02 Зоотехния

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **36.02.02 Зоотехния** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Организация-разработчик: БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»

Разработчик: Токарева В.Г. – преподаватель профессионального цикла

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.02 Зоотехния**(базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технологии производства продукции животноводства. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;
- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- выбирать методы производства продукции животноводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологию производства животноводческой продукции;

- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;
- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар
ПК 1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным
ПК 2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
ПК 2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
ПК 3.4.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию животноводства
ПК4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли
ПК 4.2.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>2</i>
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе: - работа с учебником: подготовка к устному и письменному опросу, тестовому контролю, составление кроссвордов и опорных конспектов, анализ рационов; - работа с ресурсами интернета и другими СМИ: подготовка сообщений и презентаций; - работа на компьютере: выполнение и оформление дискуссионных сообщений, презентаций; - решение задач.	
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1 Основы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		4	2
	1	Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных. Их связь с продуктивностью. Методы их оценки. Типы конституции сельскохозяйственных животных. Понятие о росте и развитии животных. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их учет и оценка.		
	2	Порода и ее структура. Породы сельскохозяйственных животных и птицы, их классификация. Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы. Отбор и подбор в животноводстве. Чистопородное разведение, скрещивание и гибридизация.	2	
	Практическое занятие Учет молочной и мясной продуктивности			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда. Составление опорного конспекта. Решение задач, заполнение таблицы.			
Тема 2 Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		2	2
	1	Химический состав, классификация и краткая характеристика кормов. Питательность. Значение зоотехнического анализа кормов. Учет и оценка количества и качества кормов. Стандарты на корма. Хранение кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о рационах, общие принципы их составления.		
	Практическое занятие Анализ рациона дойной коровы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы. Выполнение индивидуальных заданий по определению норм кормления и анализу рационов.			
Тема 3 Скотоводство и технология производства молока и мяса	Содержание учебного материала		2	2
	1	Скотоводство. Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота, разводимые в Удмуртии. Воспроизводство стада. Технология воспроизводства стада и выращивание ремонтного молодняка. Технология производства молока и говядины. Системы и способы содержания, кормления и		

		ухода за животными		
		Практическое занятие Определение систем и способов содержания крупного рогатого скота.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщений по заданным темам: Породы крупного рогатого скота, разводимые в Удмуртии; Технология производства говядины в мясном скотоводстве; Анализ современного состояния и перспективы развития отрасли в УР (в стране, мире). Составление сравнительной таблицы «Системы и способы содержания крупного рогатого скота».	2	
Тема 4 Технология производства свинины		Содержание учебного материала	2	
	1	Свиноводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Хозяйственные и биологические особенности свиней. Породы свиней. Породы свиней, разводимые в Удмуртии. Кормление и содержание свиней.		2
		Лабораторная работа Изучение пород свиней разного направления продуктивности.	2	
		Самостоятельная работа обучающегося Характеристика биологических и хозяйственных особенностей свиней. Подготовка сообщения-презентации «Туклинская порода свиней»	2	
Тема 5 Овцеводство. Технология производства шерсти и баранины		Содержание учебного материала	4	
	1	Овцеводство. Хозяйственные и биологические особенности овец. Продуктивность овец. Породы овец. Содержание овец. Организация стрижки овец. Технология производства баранины. Технология производства шерсти.		2
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Современное состояние и перспективы развития отрасли в Удмуртии» (в стране, мире). Составление схем-конспекта.	2	
Тема 6 Коневодство и технология производства продукции коневодства		Содержание учебного материала	2	
	1	Коневодство. Продуктивность лошадей. Породы лошадей. Рабочая производительность и рациональное использование лошадей. Воспроизводство и выращивание лошадей. Кормление и содержание лошадей.		2
		Практическое занятие Определение породы, масти, живой массы лошадей на учебной ферме техникума	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов Подготовка сообщений по предложенным темам: Современное состояние и перспективы развития отрасли в Удмуртии (в стране, мире); Орловская рысистая порода – национальное достояние России.	2	
Тема 7 Птицеводство. Технология производства яиц и мяса	Содержание учебного материала	2	
	1 Птицеводство. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка. Выращивание цыплят-бройлеров. Содержание и кормление птицы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по определению продуктивности птицы	1	
Тема 8 Зоогиена и ветеринарная санитария	Содержание учебного материала	4	
	Санитарно-гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных. Приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету	2	
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, мастерской Ветеринария

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядные пособия;
- УМК;
- оборудование учебного кабинета.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры
- доильный робот
- УЗИ-сканер
- ИАС «Селекс – Молочный скот»
- Анализатор молока «Лактан-4»
- Анализатор молока вискозиметрический «Соматос-Мини»
- Овоскоп ОН-10
- Электронный счетчик лейкоцитарной формулы крови С5
- Баня водяная лабораторная Stegler WB-2
- Ветеринарный анализатор мочи UC32Vet в комплекте с тест-полосками
- Трихинеллоскоп «Partner» DT-9M
- Люминоскоп «Орион»
- Микроскопы

Животноводческая ферма учебного хозяйства.

Реализация программы учебной дисциплины может частично осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов А.Ф., Михайлов Н.А., Карцев П.С. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. Учебное пособие. Лань, 2013.
2. Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г. Разведение животных. Учебник. Лань, 2014.
3. Костомахин Н.М. Скотоводство. Учебник. Лань, 2009.
4. Калашников Н.П. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – М.: 2004.

5. Легеза В.Н. Животноводство. – М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2001.
6. Менькин В.К. Кормление сельскохозяйственных животных. –М.: КолосС, 2004.
7. Мурусидзе Д.Н., Легеза В.Н., Филонов Р.Ф. Технология производства продукции животноводства. – М.: КолосС, 2005.
8. Родионов Г.В. Основы зоотехнии. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
9. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. – М.: КолосС, 2007.

Дополнительные источники:

1. Кочиш И.И. Птицеводство. -М.: КолосС, 2004.
2. Зеленков П.И. Скотоводство Ростов н-Д: «Феникс» 2005.
3. Степанов В.И. Технология производства свинины. -М.: КолосС, 1998.
4. Храмцов В.В. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. -М.: КолосС, 2004
5. Чижик И.А. Конституция и экстерьер сельтскохозяйственных животных. -М.: КолосС, 1998
6. Интернет-ресурсы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	Входной контроль: тестирование, анкетирование Текущий контроль: оценка по результатам индивидуальных и групповых видов работ
- определять методы производства продукции животноводства;	
знания: - основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	Тематический контроль: защита сообщений, презентаций, индивидуальных заданий, решение задач Промежуточная аттестация в форме зачета
-научные основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;	
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	
- основные технологии производства продукции животноводства	