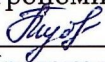


Министерство образования и науки Удмуртской Республики
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Асановский аграрно-технический техникум»

Рассмотрено
на заседании предметной (цикловой) комиссии
социально-экономических, зооветеринарных и
агрономических дисциплин

 О.А.Тубылова
Протокол № 10 от 10.06 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ УР «АА-ТТ»



Н.Г. Федотова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы цветоводства

основной профессиональной образовательной программы
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
очной формы обучения

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»

Разработчик: Башкирова А.Н. - преподаватель математического и общего естественнонаучного цикла

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы цветоводства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 **Агронмия** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 **Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- представление о сортименте декоративных травянистых и кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров зданий;
- технологии выращивания различных видов растений;
- знать декоративные качества цветочных культур, их пространственную структуру,
- сроки цветения, цветовые характеристики; основы биологии цветочных культур, связанные с биологическими особенностями, декоративными качествами и производственными задачами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить посев, посадку и вести уход за комнатными цветами, цветочными культурами открытого и защищенного грунта;
- производить посадку и вести уход за древесно-кустарниковыми растениями
- использовать теоретические основы цветоводства при разработке цветочного оформления (проект, эскиз).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 36 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>32</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	
в том числе: - работа с ресурсами Интернета: поиск информации для сообщений, рефератов, докладов, презентаций; - создание сообщений, докладов, рефератов; - работа с учебниками: подготовка к опросу, составление кроссвордов, тестов	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы цветоводства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Декоративное садоводство	Содержание учебного материала	2	
	1 Многообразие растений, используемых в цветоводстве, их ботанический состав. Классификация растений: однолетние, двулетние и многолетние.		
	Практические занятия Ознакомление с основными видами и типами зеленых насаждений Технология возделывания древесных декоративных культур Технология возделывания однолетников. Технология возделывания двулетников Технология возделывания цветочных многолетников, зимующих в грунте Технология возделывания цветочных многолетников, не зимующих в грунте Технология выращивания цветочных луковичных культур	14	
	Самостоятельная работа обучающихся Схематически представить взаимосвязь декоративных кустарников и цветников Нарисовать основные типы посадок деревьев и кустарников Подготовить отчет по возделыванию древесных декоративных культур Подготовка реферата о возделывании цветочных растений Поиск информации в сети Интернет	9	
Тема 2. Декоративные растения в зеленом строительстве	Содержание учебного материала	2	
	2 Использование декоративных растений в зеленом строительстве. Создание цветочных оформлений, рокариев, водоемов, газонов в цветоводстве.		
	Практические занятия Технология выращивания комнатных растений Подбор растений по высоте, времени цветения, колеру. Закон сочетания колеров. Составление цветочных оформлений Устройство каменистых садов. Выбор камней. Устройство водоема. Выбор места. Подбор растений. Виды, назначение и уход за газонами Составление травосмесей для разных видов газонов. Способы вегетативного размножения. Использование стимуляторов корнеобразования. Семеноводство цветочных культур.	18	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по курсу цветоводства Подготовка к зачету	9	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- кабинета
- коллекционно-опытное поле
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные пособия;
- сканеры;
- мультимедийный проектор с экраном;
- струйный и лазерный принтеры;
- мастерской «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Средства обучения:

- Инструменты для работы в саду: мотыжки, лопаты, грабли, маркеры, секаторы, лейки, ведра, шланг.
- Посадочный материал: семена, рассада цветов, кустарники, саженцы.
- Инструкционно-технологические карты.
- Комнатные цветы.
- Плакаты.
- Видеофильмы.

Реализация программы дисциплин может частично осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бурганская Т.М. Цветоводство в 2 ч. Ч.1. общее цветоводство.- Минск : БГТУ, 2014
2. Бурганская Т.М. Основы декоративного садоводства: учеб. Пособие в 2 ч. Ч.1 Цветоводство.- Минск, 2012
3. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Родионова С.В. Сборник. Пособие цветовода-любителя. – М.: «Цитадель», 2002.
2. Журналы «Сад своими руками», «Современная усадьба», «Цветоводство», «Цветники»,
3. Красивоцветущие комнатные растения. – М.: изд. «Алтей и К°», 2006.
4. Шиканян Т.Д. Азбука ландшафтного дизайна. – Изд. Кладезь-Букс», 2006.

5. Фаустов Ф.В., Тарасов В.М., Прохорова З.А., Орлов П.Н. Садоводство и цветководство. – М.: «Колос» 1983.
6. Чувикова А.А., Потапов С.П., Черных Т.Г., Коваль А.А. Практикум по цветководству. – М.: «Колос» 1984.
7. Руднев Б.В. Цветководство. – М. 1965.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- производить посев, посадку и вести уход за комнатными цветами, цветочными культурами открытого и защищенного грунта;- производить посадку и вести уход за древесно-кустарниковыми растениями- использовать теоретические основы цветоводства при разработке цветочного оформления (проект, эскиз). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о сортименте декоративных травянистых и кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров зданий;- технологии выращивания различных видов растений;- знать декоративные качества цветочных культур, их пространственную структуру,- сроки цветения, цветовые характеристики; основы биологии цветочных культур, связанные с биологическими особенностями, декоративными качествами и производственными задачами.	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: оценка по результатам индивидуальных и групповых видов работ</p> <p>Тематический контроль: защита рефератов</p> <p>Промежуточный контроль: тестирование</p>