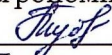


Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Асановский аграрно-технический техникум»

Рассмотрено  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
социально-экономических, зооветеринарных и  
агрономических дисциплин

 О.А.Тубылова  
Протокол № 10 от 10.06 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ УР «АА-ТТ»



Н.Г. Федотова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы агрономии**  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»

Разработчик: Кириллова Д.П. - преподаватель профессионального цикла

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы агрономии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **110809 Механизация сельского хозяйства**, входящей в укрупненную группу специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в отрасли сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- Возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные работы	2
практические занятия	6
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе: - работа с учебником: подготовка к устному и письменному опросу, тестовому контролю, составление опорных конспектов, кроссвордов; анализ современного состояния и перспектив развития отраслей животноводства; - работа с ресурсами Интернета и другими СМИ подготовка сообщений; анализ современного состояния и перспектив развития отрасли растениеводства;; - работа на компьютере: выполнение и оформление сообщений и презентаций; - решение задач, заполнение таблиц.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Почва, ее происхождение, состав и свойства.</b>		4	
Тема 1.1. Понятие о почве, почвообразовательный процесс.	Содержание учебного материала Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Факторы и условия почвообразования. Учение о плодородии почвы как научная основа земледелия. Понятие о воспроизводстве плодородия. Простое и расширенное воспроизводство плодородия почв.	2	2
Тема 1.2. Состав и свойства почвы.	Содержание учебного материала Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Классификация почв по гранулометрическому составу. Структура почвы, ее значение. Свойства почвы. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии. Основные типы почв и их сельскохозяйственное использование. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Характеристика и способы воспроизводства плодородия почв региона.	2 1	2
<b>Раздел 2. Сорняки, вредители и болезни и меры борьбы с ними.</b>		2	
Тема 2.1. Сорные растения и меры борьбы с ними.	Содержание учебного материала Понятие о сорняках, их основные виды. Вред, причиняемый сорняками. Классификация и биологические особенности сорняков. Влияние засоренности посевов на производительность сельскохозяйственных машин и орудий. Методы борьбы с сорняками. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Изучить карту засоренности полей ААТТ, сделать выводы.	2 1	2
<b>Раздел 3. Севообороты</b>		4	
Тема 3.1. Севооборот и его значение.	Содержание учебного материала Понятие о севообороте. Роль севооборота в воспроизводстве плодородия почв и защите ее от эрозии. Характеристика предшественников. Пары, их классификация и значение. Классификация севооборотов. Принципы построения севооборотов. Самостоятельная работа по разделу: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Агротехническая и экономическая оценка севооборотов. Практические занятия Составление схем севооборотов и ротационных таблиц.	2 2 2	2

<b>Раздел 4. Системы обработки почвы.</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1. Задачи и приемы обработки почвы.	Содержание учебного материала Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Орудия для основной и поверхностной обработки почвы, подготовка их к работе. Агротехнические требования к рабочим органам машин и приемам обработки почвы.	2	2
Тема 4.2. Системы обработки почвы.	Содержание учебного материала Система обработки почвы под озимые и яровые культуры. Уход за сельскохозяйственными культурами. Паровая и полупаровая обработка почвы. Минимализация обработки почвы. Оценка качества полевых работ.	2	2
	Самостоятельная работа по разделу: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Система обработки почвы под пропашные культуры. Система обработки чистых паров. Зяблевая обработка почвы. Влияние физической спелости почвы на качество ее обработки.	4	
	Практические занятия Составление системы обработки почвы в севообороте.	2	
<b>Раздел 5. Зональные системы земледелия.</b>		<b>2</b>	
Тема 5.1. Системы земледелия.	Содержание учебного материала Понятие о системе земледелия. Классификация систем земледелия. Основные звенья современных систем земледелия. Принципы проектирования систем земледелия на нормативной основе.	2	2
	Самостоятельная работа по разделу: выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Альтернативные системы земледелия.	1	
<b>Раздел 6. Удобрения и их применение.</b>		<b>2</b>	
Тема 6.1. Удобрения и их применение.	Содержание учебного материала Роль удобрений в сельскохозяйственном производстве. Классификация удобрений. Требования к средствам механизации для внесения удобрений. Понятие о системе применения удобрений в севообороте. Сроки и способы внесения удобрений. Расчет норм внесения удобрений.	2	2
	Самостоятельная работа по разделу: выполнение домашних заданий по разделу 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Рассчитать норму внесения удобрений (ситуационные задачи).	1	
<b>Раздел 7. Мелиорация земель и защита почв от эрозии.</b>		<b>2</b>	
Тема 7.1. Мелиоративные мероприятия.	Содержание учебного материала Значение и виды мелиорации. Осушение. Орошение. Понятие об эрозии почвы и причины ее возникновения. Почвозащитные мероприятия.	2	2

	Самостоятельная работа по разделу: выполнение домашних заданий по разделу 7. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составить план противоэрозионных мероприятий на склоновых землях.	1	
<b>Раздел 8. Технологии возделывания основных с.х. культур.</b>		<b>10</b>	
Тема 8.1. Технология возделывания основных зерновых культур региона.	Содержание учебного материала Морфологические и биологические признаки зерновых культур. Место в севообороте. Подготовка почвы. Подготовка семян к посеву. Посев. Уход за посевами. Уборка урожая. Сорты. Агротехнические требования к техническому состоянию сеялок и качеству посева.	2	2
Тема 8.2. Зерновые бобовые культуры. Корнеплоды и клубнеплоды	Содержание учебного материала Морфологические признаки и биологические особенности зерновых бобовых культур. Технология возделывания основных бобовых культур региона. Экономическая эффективность возделывания зерновых бобовых культур. Виды корнеплодов и клубнеплодов, их морфологические признаки и биологические особенности. Технология возделывания корнеплодов и клубнеплодов. Экономическая эффективность возделывания корнеклубнеплодов.	2	2
Тема 8.3. Прядильные и масличные культуры. Кормовые травы	Содержание учебного материала Морфологические признаки и биологические особенности льна и подсолнечника. Влияние норм высева и густоты стояния растений на механизированную обработку посевов. Применение уборочно-транспортных комплексов при уборке прядильных и масличных культур. Многолетние бобовые и злаковые травы. Морфологические признаки и биологические особенности. Технологии возделывания многолетних трав на корм и семена. Экономическая эффективность возделывания кормовых трав.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 8. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка и защита реферата: Овощные культуры. Экономическая эффективность возделывания прядильных культур, масличных культур, клубнеплодов.	5	
	Лабораторные занятия Определение чистоты, всхожести, класса и посевной годности семян. Расчет норм высева семян	2	
	Практические занятия Составление агротехнической части технологических карт технологий возделывания основных сельскохозяйственных культур региона.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по основам агрономии и мастерской «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Оборудование учебного кабинета и мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы агрономии».

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска.

Реализация программы дисциплин может частично осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г. Технология производства продукции растениеводства. – М.: КолосС, 2007.
2. Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия. М.: КолосС, 2007.

Дополнительные источники:

1. Лыков А.М., Коротков А.А., Баздырев Г.И. Земледелие с почвоведением.- М.: КолосС, 2000.
2. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. Основы агрономии.- М.: Академия, 1998.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

### ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;	Экспертная оценка защиты практических работ;
<b>знания:</b> - основные культурные растения; - их происхождение и одомашнивание;	Устный и письменный опрос, тестирование;
- возможности сельскохозяйственного использования культурных растений;	Самоконтроль (критерии самооценки)
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)	Графический контроль (заполнение таблиц, составление схем); Самоконтроль (критерии самооценки) Итоговый контроль: - дифференцированный зачет.