

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Асановский аграрно-технический техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 7 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ УР «АА-ТТ»
Н.Г. Федотова
Приказ № 48 от 01.04.2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Удмуртской Республики «Асановский аграрно-технический техникум»
по состоянию на 01.04.2024 г.

2024 г.

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления образовательным учреждением	5
3. Структура подготовки специалистов	6
4. Содержание подготовки специалистов	11
5. Качество подготовки специалистов	26
6. Воспитательная работа	32
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ	41
8. Профориентационная работа	47
9. Учебно-методическая деятельность	50
10. Материально-техническая база	58
11. Создание условий, необходимых для сохранения здоровья обучающихся	58
12. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	59
13. Выводы	62

Самообследование **БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»** по состоянию на 1.04.2024 г.

Самообследование в БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум» проводилось согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462) и Положения о проведении самообследования образовательным учреждением (Приказ № 79 от 25.10.2013 г.). В ходе самообследования анализировалось и оценивалось организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления образовательного учреждения, содержание и качество подготовки специалистов, воспитательная работа, условия реализации профессиональных образовательных программ на основе исследования нормативно-правовой документации, учебных планов и программ, учебно-методического и информационного обеспечения, сведений о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, протоколов, планов и отчетов и т.п.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность обеспечена нормативно-правовой базой в соответствии с законодательством. Содержание профессиональных образовательных программ, его информационно-методическое обеспечение соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения.

Образовательное учреждение создано приказом Министерства производства и заготовок сельскохозяйственных продуктов РСФСР от 28.05.1964 г. № 161 на базе Асановского зоотехнического техникума и учебно-опытного хозяйства как Асановский совхоз-техникум в Удмуртской АССР.

1 декабря 1997 года Постановлением главы местного самоуправления Алнашского района Удмуртской Республики Асановский совхоз-техникум в Удмуртской Республике зарегистрирован как государственное образовательное учреждение «Асановский совхоз-техникум», которое приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 27 декабря 2000 года № 1065 переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Асановский аграрно-технический техникум». В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р Учреждение передано из федеральной собственности в собственность Удмуртской Республики.

Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Удмуртской Республики «Асановский аграрно-технический техникум», далее именуемое «Учреждение», переименовано в соответствии с распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 30 декабря 2011 года № 1223-р «О приеме в собственность Удмуртской Республики федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» и является правопреемником федерального государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Асановский аграрно-технический техникум».

В связи с реорганизацией образовательного учреждения в форме присоединения к нему юридического лица БОУ НПО УР «Профессионального училища № 41» с. Грахово УР в 2013 году переименовано в бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Удмуртской Республики «Асановский аграрно-технический техникум» (БПОУ УР «АА-ТТ»).

Учредитель: Удмуртская Республика в лице Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

Наличие филиалов: нет.

Юридический адрес: 427886, Удмуртская Республика, Алнашский район, с. Асановский совхоз-техникум, ул. Центральная, д.3.

Фактический адрес: 427886, Удмуртская Республика, Алнашский район, с. Асановский совхоз-техникум, ул. Центральная, д.7;

427886, Удмуртская Республика, Алнашский район, с. Асановский совхоз-техникум, ул. Центральная, д.3;

427886, Удмуртская Республика, Алнашский район, с. Асановский совхоз-техникум, ул. Школьная, д.23.

Таблица 1

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности

Вид документа	Серия и номер бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	18Л01 № 0002074	№ № Л035-01265-18/00256497 от 23.09.2019	Министерство образования и науки Удмуртской Республики	№ 192 ал от 23.09.2019	Бессрочно

Таблица 2

Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации

Вид документа	Серия и номер бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	18А01 № 0000112	№ 887 от 25.10.2019 г.	Министерство образования и науки Удмуртской Республики	№ 232 ал от 25.10.2019 г.	бессрочно

Выводы: Образовательная деятельность обеспечена организационно-правовой базой в соответствии с законодательством, лицензионные нормативы выполняются.

2. Система управления образовательным учреждением

Организационная структура БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум» соответствует задачам, решаемым в учебно-образовательном процессе. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Удмуртской Республики, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

В целях регламентации деятельности работников и обучающихся в техникуме разработаны локальные акты – приказы, распоряжения, положения, инструкции, правила и иные акты, которые не противоречат законодательству Российской Федерации и приведены в соответствие с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и размещены на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Руководство БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум» возложено на директора Н. Г. Федотову.

Управление в техникуме

Система управления строится в соответствии с Уставом образовательного учреждения для реализации целей создания и деятельности техникума: организация образовательного процесса по реализации образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего, создание условий для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования.

Формами управления техникума являются Общее собрание работников Учреждения и обучающихся (представителей обучающихся) Учреждения, Совет Учреждения и Педагогический совет. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами.

Организационная структура управления

Структура БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум» включает в себя следующие подразделения:

– отделение очной формы обучения по специальностям: Зоотехния, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Механизация сельского хозяйства, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; отделение заочной формы обучения: Механизация сельского хозяйства, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Зоотехния.

– предметные цикловые комиссии (общеобразовательных; социально-экономических и зооветеринарных дисциплин; технических дисциплин);

– 5 советов: совет Учреждения, педагогический совет; методический совет; студенческий совет; советы общежитий;

– службы и отделы: административно-управленческий персонал; учебная часть; отдел производственной практики; преподаватели; административно-хозяйственный отдел; бухгалтерия; библиотека; методический кабинет; столовая; воспитательная служба, общежития, служба содействия трудоустройству выпускников и профориентационной работы;

– комиссии: аттестационная комиссия, приемная комиссия, стипендиальная комиссия.

Методический совет техникума направляет и координирует научно-методическую работу в техникуме, призван консолидировать творческие силы студентов и преподавателей. Основная цель его работы – максимальное содействие повышению

качества подготовки специалистов для АПК республики. **Приёмная комиссия** назначается приказом директора техникума в соответствии с порядком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации. Комиссия координирует профориентационную работу.

Предметные цикловые комиссии осуществляют свою деятельность в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом техникума, положением о ПЦК. Ежегодно в начале учебного года утверждаются планы работы ПЦК, имеются годовые отчеты. Заседания предметно-цикловых комиссий проводятся регулярно, один раз в месяц. Все коллективные органы управления техникума работают на плановой основе. Планы их работ включены в план работы техникума на учебный год, либо являются приложением этого плана. Заседания этих органов управления протоколируются, их решения доводятся до заинтересованных лиц и структур техникума. Ежегодно в начале учебного года на заседании педагогического совета утверждается план работы техникума на очередной учебный год. На основе годового плана работы техникума, принимается план работы техникума на месяц.

3. Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией в БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум» осуществляется подготовка специалистов среднего профессионального образования базового уровня на базе основного общего по очной форме обучения и среднего общего образования по заочной форме обучения. Подготовка студентов ведется на бюджетной и внебюджетной основе.

Реализуемые специальности СПО	Реализуемые уровни образования (приема)	Формы обучения	Нормативные сроки обучения	Присваиваемая квалификация
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование	Очная форма	3 года 10 месяцев	Техник
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Основное общее образование	Очная форма	3 года 10 месяцев	Технолог
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Основное общее образование	Очная форма	3 года 10 месяцев	Техник-механик
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Основное общее образование	Очная форма	3 года 10 месяцев	Техник-механик
36.02.02 Зоотехния	Основное общее образование	Очная форма	3 года 10 месяцев	Зоотехник
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	среднее общее образование	Заочная форма	3 года 10 месяцев	Техник-механик
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	среднее общее образование	Заочная форма	3 года 10 месяцев	Техник-механик
36.02.02 Зоотехния	среднее общее образование	Заочная форма	3 года 10 месяцев	Зоотехник

**Контингент обучающихся в разрезе образовательных программ, курсов в 2023 г.
(на 01.04.2024 года) – программы подготовки специалистов среднего звена**

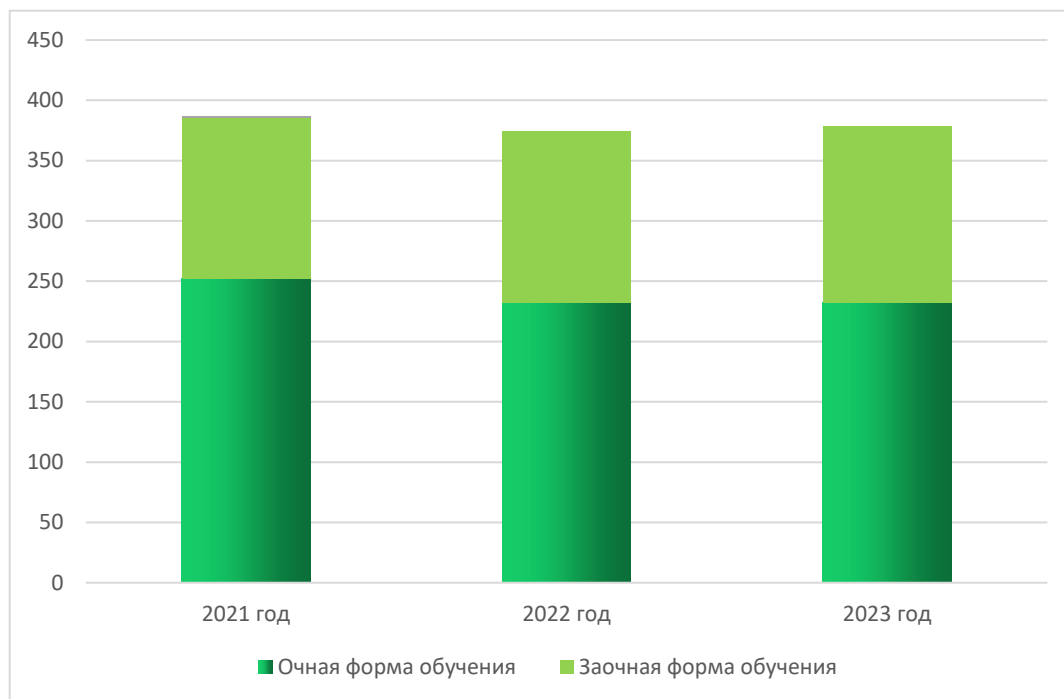
Код и наименование специальности (профессии)	Группа	Количество студентов	За счет бюджета РФ	За счет бюджета УР	За счет местных бюджетов	По договорам об оказании платных услуг
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	641	16	16	16	-	-
	643	12	12	12	-	-
ВСЕГО	2	28	28	28	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	541	8	8	8	-	-
ВСЕГО	1	8	8	8	-	-
36.02.02 Зоотехния	311	25	25	25	-	-
	331	10	10	10	-	-
	341	15	15	15	-	-
ВСЕГО	3	50	50	50	-	-
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	831	15	15	15	-	-
ВСЕГО	1	15	15	15	-	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	911	25	25	25	-	-
	913	25	25	25	-	-
	921	25	25	25	-	-
	923	25	25	25	-	-
	931	20	20	20	-	-
	933	16	16	16	-	-
ВСЕГО	6	141	141	141	-	-
ИТОГО по очному отделению	13	237	237	237	-	-
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	642	19	19	19	-	-
ВСЕГО	1	19	19	19	-	-
35.02.02 Зоотехния	312	21	20	20	-	1
	322	20	20	20	-	-
	332	11	11	11	-	-
	342	21	19	19	-	2
ВСЕГО	4	73	70	70	-	3
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	912	22	20	20	-	2
	922	19	19	19	-	-
	932	18	18	18	-	-
ВСЕГО	3	59	57	57	-	2
Итого по заочному отделению	8	151	146	146	-	5
ВСЕГО	21	388	383	383	-	5

По состоянию на 01.04.2024 г. обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ - 1.

Обучающихся из числа иностранных граждан нет.

Контингент обучающихся

Форма обучения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Очная	252	232	232
Заочная	134	142	146
итого	382	374	378



Непрерывная система обучения в техникуме предусматривает подготовку специалистов со средним профессиональным образованием базового уровня на базе основного общего.

Таким образом, каждое направление подготовки имеет завершенность. При завершении обучения и при получении диплома техникума выпускник имеет возможность трудоустроиться, сохраняя право получения образования более высокого уровня. Такая гибкость способствует совершенствованию личности, правильному выбору в период ее становления и самореализации в профессиональной деятельности.

Анализ формирования структуры подготовки специалистов в техникуме показал, что реализуемая специальность отвечает потребностям обеспечения профессиональными кадрами предприятий Удмуртской Республики.

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение ежегодно анализируется службой содействия трудоустройства выпускников и профориентационной работы, созданной в техникуме. Техникум работает в тесной связи с Республиканским центром занятости населения, руководителями предприятий и организаций Удмуртской Республики.

Фактическое распределение выпускников 2023 года очной формы обучения, по каналам занятости

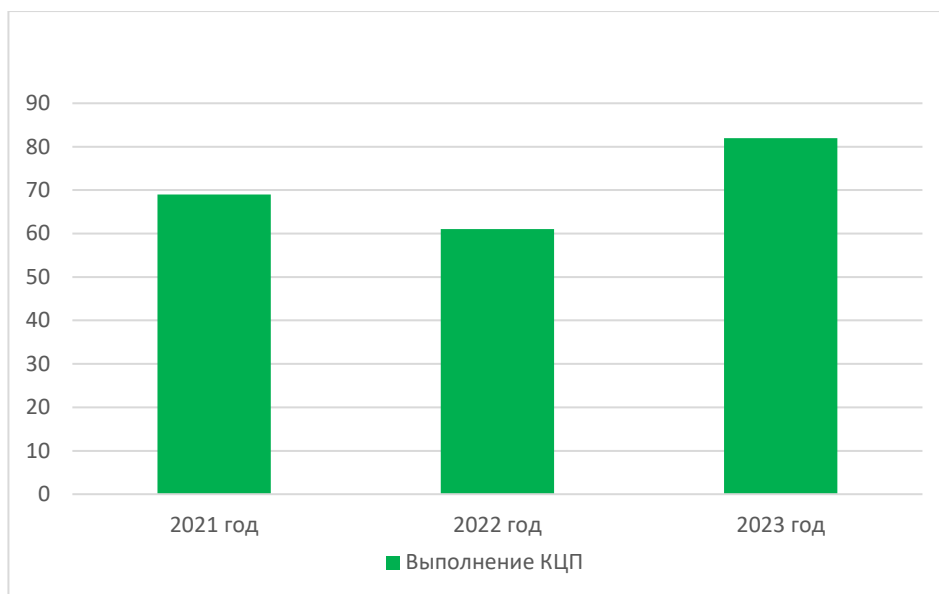
Наименование специальности	Выпуск, всего	Трудоустроено	Процент трудоустроенных	Из них работают более 4 месяцев	Продолжили обучение	Проходят срочную службу в рядах ВС РФ	Проходят службу по контракту	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	41	27	66 %	11	1	7	5	1
36.02.02 Зоотехния	15	10	67 %	7	4	-	-	1

План и выполнение объема и структуры приема граждан в образовательное учреждение за 2023 год

	План		Факт	
	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	25	-	0	-
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	50	20	50	20
Зоотехния	25	20	25	20
Итого	100	40	75	40

Выполнение объема структуры приема граждан на обучение в БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»

Прием обучающихся	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
План/ факт	140/96	140/85	140/115
% выполнения	69%	61%	82 %



Учитывая сложную ситуацию по результатам Государственной итоговой аттестации среди обучающихся 9-х классов в целом по Республике и близлежащим регионам, и, с учетом непрестижности сельскохозяйственных профессий среди молодежи, а также отдаленностью техникума от городов Республики и расположения его в сельской местности, контингент поступивших студентов в Асановский аграрно-технический техникум сформирован в основном из близлежащих районов Удмуртии. В 2023 году прослеживается положительная динамика выполнения контрольных цифр приема, так как выпускникам, не сдавшим ОГЭ, были предоставлены дополнительные сроки для пересдачи экзаменов.

Выводы:

1. Структура управления техникумом позволяет эффективно решать поставленные перед ним задачи, гибко перестраиваться в связи с изменениями в действующем законодательстве и обстановке.
2. Деятельность техникума по основным направлениям полно отражена в утвержденных положениях, инструкциях, других локальных актах.
3. Коллективные органы управления работают на плановой основе, круг рассматриваемых ими вопросов затрагивает все стороны жизнедеятельности учреждения.

4.Содержание подготовки специалистов

4.1 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум», обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний по всем образовательным программам, реализуемым учебным заведением.

Библиотека в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации «О библиотечном деле», локальными актами БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум», «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой», имеются должностные инструкции на все штатные единицы данного структурного подразделения.

Кадровое обеспечение представлено штатным расписанием. Штат библиотеки состоит из 2-х человек: заведующей библиотекой (1 ставка) и библиотекаря (0,5 ставки). Заведующая библиотекой имеет высшее экономическое образование, стаж работы в библиотеке – 13 лет.

Расписание работы библиотеки: понедельник – пятница с 8.00 до 18.00 часов, суббота: с 8.00 до 13.30, воскресенье - выходной.

Основные задачи работы библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебной, методической, справочной и художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами;

- удовлетворение разнообразных потребностей личности в книге и информации в целях культурного и нравственного развития, потребности в самообразовании преподавателей и студентов;

- совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Основные функции библиотеки: образовательная, информационная, воспитательная, культурная.

Основными направлениями работы библиотеки являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- национально-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- профессиональное и трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- организация здорового образа жизни.

Библиотека находится на третьем этаже учебного корпуса, общая площадь 207 кв.м., в т.ч. читального зала – 92 кв.м. Отдел обслуживания читателей: - Абонемент - Читальный зал на 55 мест.

Оборудование:

Персональный компьютер	2
Телевизор	1
Стеллажи	51
Шкафы каталожные	1
Калькулятор	1
Кафедра для выдачи книг	2
Стол	30
Стол журнальные	4
Стулья	70

Виды и формы библиотечно–информационных услуг:

Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.

Справочно–библиографическое обслуживание:

- выдача библиографических справок,
- составление библиографических списков литературы,
- составление бюллетеней новых поступлений.

Массовая и воспитательная работа:

- организация информационных, тематических книжных выставок,
- подготовка и проведение библиографических бесед и обзоров,
- проведение библиотечных уроков.

Количество читателей, обслуживаемых по единому читательскому билету:

Всего	304
В т.ч. по категориям:	
преподаватели	22
студенты	268
сотрудники	8
прочие	6

Система СБА:

Электронный каталог, алфавитный, систематический, систематическая картотека газетно–журнальных статей и тематические картотеки, электронная картотека учебно-методических материалов.

Место нахождения – абонемент.

В настоящее время фонд библиотеки составляет – 15819 экз.,
в т. ч. специальной литературы – 10875 экз.,
художественной – 4951 экз.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой

Коэффициент обеспеченности учебной литературой составляет по техникуму – **3,15**
а нормативные требования – 1.0.

По каждой специальности это представлено следующим образом:

По специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (4 курс) это представлено следующим образом:

Общеобразовательный цикл	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1,5
Математический и общий естественнонаучный цикл	2,6
Профессиональный цикл	2,62
Профессиональные модули	2,24
Коэффициент обеспеченности	2,24

Фонд учебной и учебно-методической литературы, обеспечивающий образовательный процесс специальности «**Механизация сельского хозяйства**» (4 курс) составляет 121 наименование, 694 экземпляров. Процент новизны учебного фонда – 5%,

книгообеспеченность 1 студента в целом 24 экз./чел. Коэффициент книгообеспеченности специальности составляет – 2,24; общеобразовательные дисциплины – -; ОГСЭ – 1,5; естественнонаучный цикл – 2,6; общепрофессиональные дисциплины – 2,62; профессиональные модули – 2,24.

Учебные издания для специальности «Механизация сельского хозяйства», имеющие Гриф МО и науки РФ, составляют 2377 экземпляров (85% от учебного фонда данной специальности), учебные издания для ВПО – 56 экз. (3%), учебные издания для СПО – 2402 экз. (86%), остальная литература представлена дополнительной учебной литературой.

По специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочное отделение) (4 курс) это представлено следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,02
Математический и общий естественнонаучный цикл	-
Профессиональный цикл	2,97
Профессиональные модули	3,08
Коэффициент обеспеченности	2,68

Фонд учебной и учебно-методической литературы, обеспечивающий образовательный процесс специальности «**Механизация сельского хозяйства**» (заочное отделение) (4 курс) составляет 287 наименований, 1864 экземпляров. Процент новизны учебного фонда – 3%, книгообеспеченность 1 студента в целом 16 экз./чел. Коэффициент книгообеспеченности специальности составляет – 2,68; ОГСЭ – 2,02; естественнонаучный цикл – -; общепрофессиональные дисциплины – 2,97; профессиональные модули – 3,08.

Учебные издания для специальности «Механизация сельского хозяйства» (заочное отделение), имеющие Гриф МО и науки РФ, составляют 1356 экземпляров (83% от учебного фонда данной специальности), учебные издания для ВПО – 45 экз. (2%), учебные издания для СПО – 1337 экз. (83%), остальная литература представлена дополнительной учебной литературой.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Общеобразовательный цикл	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5,29
Математический и общий естественнонаучный цикл	-
Профессиональный цикл	9,16
Профессиональные модули	19,43
Коэффициент обеспеченности	11,29

Фонд учебной и учебно-методической литературы, обеспечивающий образовательный процесс специальности «**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**» (4 курс) составляет 86 наименований, 658 экземпляров. Процент новизны учебного фонда – 3%, книгообеспеченность 1 студента в целом 69 экз./чел. Коэффициент книгообеспеченности специальности составляет – 11,29; общеобразовательные дисциплины – -; ОГСЭ – 5,29; естественно-научный цикл – -; общепрофессиональные дисциплины – 9,16; профессиональные модули – 19,43.

Учебные издания для специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», имеющие Гриф МО и науки РФ, составляют 1690 экземпляров (80% от учебного фонда данной специальности), учебные издания для ВПО – 32 экз. (1,5%), учебные издания для СПО – 1497 экз. (71 %), остальная литература представлена дополнительной учебной литературой.

36.02.02 Зоотехния

Общеобразовательный цикл	2,09
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,68
Математический и общий естественнонаучный цикл	6,7
Профессиональный цикл	6,7
Профессиональные модули	5,53
Коэффициент обеспеченности	4,74

Фонд учебной и учебно-методической литературы, обеспечивающий образовательный процесс специальности «Зоотехния» (1,3,4 курс) составляет 239 наименований, 1602 экземпляра. Процент новизны учебного фонда – 5%, книгообеспеченность 1 студента в целом 34 экз. Коэффициент книгообеспеченности специальности составляет – 3,44; общеобразовательные дисциплины – ; ОГСЭ – 2,32; естественнонаучный цикл – 2,06; общепрофессиональные дисциплины – 4,31; профессиональные модули – 5,08 экз.

Учебные издания для специальности «Зоотехния», имеющие Гриф МО и науки РФ, составляют 1997 экземпляров (83% от учебного фонда данной специальности), учебные издания для ВПО – 141 экз. (6%), учебные издания для СПО – 1919 экз. (80%), остальная литература представлена дополнительной учебной литературой.

По специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик) (1,2,3 курс):

Общеобразовательный цикл	0,98
Социально-гуманитарный цикл	0,92
Профессиональный цикл	1,33
Профессиональные модули	2,9
Коэффициент обеспеченности	1,53

Фонд учебной и учебно-методической литературы, обеспечивающий образовательный процесс специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик) (1,2,3 курс) составляет 216 наименований, 1238 экземпляров. Процент новизны учебного фонда – 5%, книгообеспеченность 1 студента в целом 20 экз./чел. Коэффициент книгообеспеченности специальности составляет – 1,09; общеобразовательные дисциплины – 0,99; ОГСЭ – 0,74; естественнонаучный цикл – 1,79; общепрофессиональные дисциплины – 0,85; профессиональные модули – .

Учебные издания для специальности «Механизация сельского хозяйства», имеющие Гриф МО и науки РФ, составляют 2271экземпляров (85% от учебного фонда данной специальности), учебные издания для ВПО – 68 экз. (2%), учебные издания для СПО – 2283 экз. (86%), остальная литература представлена дополнительной учебной литературой.

По специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик) (заочное отделение) (1,2,3 курс):

Социально-гуманитарный цикл	1,19
Профессиональный цикл	2,32
Профессиональные модули	2,61
Коэффициент обеспеченности	2

Фонд учебной и учебно-методической литературы, обеспечивающий образовательный процесс специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик)(заочное отделение) (1,2,3 курс) составляет 265 наименований, 1783 экземпляров. Процент новизны учебного фонда – 5%, книгообеспеченность 1 студента в целом 34 экз./чел. Коэффициент книгообеспеченности специальности составляет – 2; социально-гуманитарный цикл – 1,19; общепрофессиональные дисциплины – 2,32; профессиональные модули – 2,61.

Учебные издания для специальности «Механизация сельского хозяйства», имеющие Гриф МО и науки РФ, составляют 1565 экземпляров (87% от учебного фонда данной специальности), учебные издания для ВПО – 45 экз. (2%), учебные издания для СПО – 1547 экз. (86%), остальная литература представлена дополнительной учебной литературой.

По специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (3 курс) это представлено следующим образом:

Общеобразовательный цикл	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,26
Математический и общий естественнонаучный цикл	-
Профессиональный цикл	4,38
Профессиональные модули	2,45
Коэффициент обеспеченности	3

Фонд учебной и учебно-методической литературы, обеспечивающий образовательный процесс специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (3 курс)** составляет 69 наименований, 549 экземпляров. Процент новизны учебного фонда – 9%, книгообеспеченность 1 студента в целом 36 экз. Коэффициент книгообеспеченности специальности составляет – 3; общеобразовательные дисциплины – -; ОГСЭ – 2,26; естественнонаучный цикл – -; общепрофессиональные дисциплины – 4,38; профессиональные модули – 2,45 экз.

Учебные издания для специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», имеющие Гриф МО и науки РФ, составляют 1787 экземпляров (86% от учебного фонда данной специальности), учебные издания для ВПО – 73 экз. (3%), учебные издания для СПО – 1647 экз. (80%), остальная литература представлена дополнительной учебной литературой.

Процент новизны учебных изданий выпущенных в последние пять лет очень низкий. Причиной является отсутствие достаточного финансирования для покупки учебников и художественной литературы.

Динамика количественных показателей библиотечного обслуживания

Годы	Количество пользователей по единому регистру	Количество выданных документов	Читаемость
2019	454	29858	65
2020	352	18537	52
2021	347	23647	68
2022	266	22170	83
2023	304	25283	83

Книговыдача по дисциплинам

№ п/п	Наименование дисциплин	Годы				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	Общие гуманитарные и социально-экономические	13311	10419	9336	9049	8764
2	Математические и общие естественнонаучные	3747	1662	2946	2732	2880
3	Общеобразовательные и специальные дисциплины	16318	11349	11146	10749	13031
4	Художественная литература	190	279	204	112	55
5	Фонд дополнительной литературы	5239	5239	5239	5239	5239
6	Периодика	155	370	151	62	73

Обслуживание пользователей библиотеки

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Количество пользователей	454	352	347	266	304
Количество посещений	11075	8476	8119	8359	7696
Книговыдача	29858	18537	23647	22170	25283

Относительные показатели работы библиотеки

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Обращаемость	2	1	1,5	1,4	1,6
Книгообеспеченность	34	44	45	59	52
Посещаемость	24	24	23	31	25
Читаемость	65	52	68	83	83

Сведения о книжном фонде за период с 2019 по 2023 гг.

Показатель	Годы				
	2019	2020	2021	2022	2023
Общая численность книжного фонда в тыс. экз.	15564	15644	15706	15819	-
Поступление литературы, количество наименований	78	65	3	47	-
Общее количество экземпляров	96	80	62	113	-
Затраты на приобретение	84117,00	91056,00	-	104630,00	-
Списание литературы. Общее количество экземпляров	-	-	-	-	-
Списание. Сумма	-	-	-	-	-

оборудования; а также 36.02.02 Зоотехния и 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Вся деятельность библиотеки нацелена на выполнение основных задач и функций учебного заведения: образовательной, информационной, культурно-досуговой путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания пользователей библиотеки: преподавателей, студентов.

4.2 Информатизация образовательного процесса

Деятельность техникума основывается на эффективном и рациональном управлении информационными ресурсами и обеспечивает формирование информационной среды, удовлетворяющей информационные потребности педагогического состава, административнохозяйственных работников и студентов.

Основными направлениями информатизации техникума являются:

- развитие коммуникационной инфраструктуры;
- обеспечение доступа в глобальную сеть Интернет;
- расширение и модернизация компьютерного парка;
- сопровождение официального сайта техникума.

В техникуме оборудовано 3 компьютерных класса, оснащенных 63 компьютерами, 5 кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами, 2 кабинета оснащены интерактивными комплексами, проекционными экранами и современным программным обеспечением. Всего в учебном процессе используется 66 персональных компьютеров, 8 ноутбуков, 5 мультимедийных проекторов, 4 многофункциональных устройства, 1 плоттер, 10 принтеров, 3 сканера, 1 интерактивная доска, цифровой фотоаппарат, 1 цифровая видеокамера, 1 автосимулятор, 2 симулятора «Агронавигатор» (+руль, педаль), 1 комплекс диагностики КАД – 400, комплект виртуальных лабораторных работ. Информационными ресурсами также являются и электронные библиотечные системы ЭБС «Лань». Доступ к которым возможен как с персональных компьютеров образовательного учреждения, так и с домашних компьютеров и гаджетов педагогов и обучающихся.

4.3 Организация образовательного процесса

БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Министерством образования и науки Удмуртской Республики, Приказ №241 от 12.03.2014 г., согласованного распоряжением Министерства имущественных отношений Удмуртской Республики от 08.04.14 г.

1. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего (очная форма) или среднего общего образования (заочная форма), за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования. Формы обучения: очная, заочная.

2. Содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программами учебной практики и производственной практики, календарным учебным графиком и другими методическими материалами, обновляемыми ежегодно Учреждением с учетом развития производства и социальной сферы.

3. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием учебных занятий для каждой специальности и формой получения образования.

4. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом по конкретной специальности и форме получения образования.

5. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

8. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. При изучении отдельных теоретических дисциплин, проведении учебной практики, лабораторных работ и практических занятий, перечень которых определяется Учреждением самостоятельно, группы могут делиться на 2 подгруппы. На обучение, связанное с обслуживанием сложного оборудования, выполнением опасных работ, практики и практических занятий по дисциплинам дополнительной квалификации осуществляется деление на подгруппы количеством не менее 8 обучающихся. По заочной форме обучения наполняемость групп составляет не более 20 человек.

9. Учреждение имеет в своей структуре отделения, учебные кабинеты и лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, подразделения дополнительного профессионального образования, общежитие, библиотеку, столовую, полигоны и другие структурные подразделения.

10. Видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, являются: учебная практика и производственная практика.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, программами практики.

Преддипломная практика по ФГОС СПО направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится на базе Учреждения и в организациях на основе договоров, заключаемых между Учреждением и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются Учреждением в соответствии с основными профессиональными образовательными программами.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

11. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены Учреждением самостоятельно.

12. Основными видами контроля учебной работы обучающихся является промежуточная аттестация, оценивающая результаты их учебной деятельности за семестр, итоговая аттестация.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- 1) экзамен, дифференцированный зачет, зачет;
- 2) по учебной практике – дифференцированный зачет;
- 3) по производственной (профессиональной) практике - зачет;
- 4) экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- 5) курсовая работа (проект);
- 6) контрольная работа;
- 7) Демонстрационный экзамен - по общепрофессиональной дисциплине или профессиональному модулю;
- 8) другие формы промежуточной аттестации, предусмотренные образовательными программами.

13. Практический опыт, умения, знания обучающихся по всем формам учебной работы оцениваются в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) и «зачтено», «не зачтено», «аттестован», «не аттестован», «освоил», «не освоил».

14. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

15. Промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные учебным планом и графиком учебно-производственного процесса Учреждения, по расписанию, утвержденному руководителем Учреждения. Расписание вывешивается за две недели до начала аттестации.

16. Для организации производственного обучения преподавателями и администраторами разработаны нормативные и методические документы:

- Положение о практической подготовке студентов;
- Рабочие программы, КТП по всем видам практики;
- Паспорта рабочих мест;
- Инструкционно-технологические карты практических занятий;
- Программы и протоколы организационных собраний со студентами перед выходом на практику;

- Программы и протоколы конференций по итогам технологической практики и стажировки;

- Образцы соответствующей документации (договоры, характеристики, отчеты и т.д.).

17. Учреждение выдаёт выпускникам, освоившим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, диплом о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью Учреждения.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено», («зачет») которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

18. Завершение обучения обучающихся оформляется приказом руководителя Учреждения об отчислении обучающихся в связи с полным освоением основной профессиональной образовательной программы и прохождением государственной (итоговой) аттестации.

Контроль в образовательном учреждении ведется в соответствии с планом, являющимся неотъемлемой частью годового плана. Ответственность за его выполнение возлагается на заместителя директора по учебной работе. Помимо заместителя директора по учебной работе, осуществляют данный контроль заместитель директора по производственному обучению; заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделениями, методист и ПЦК. Контроль осуществляется по всем видам и направлениям учебной и воспитательной работы. Посещенные занятия, внеклассные мероприятия анализируются в присутствии преподавателя. Анализ оформляется на бланках разработанного образца.

4.4 Анализ организации и проведения учебной и производственной практики

Производственное обучение является необходимой частью содержания подготовки специалистов.

Правовой базой практического обучения в техникуме служит:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, разработанное на основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

При реализации ОПОП СПО по специальностям производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к

выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится на базе учреждения: в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебном хозяйстве, учебных полигонах и иных структурных подразделениях образовательной организации, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП СПО.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора образовательного учреждения.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательного учреждения формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики вне образовательного учреждения.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник - отчет практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся по возможности и по необходимости оформляет графические, аудио-, фото-, видео-материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

В лабораториях и мастерских для проведения лабораторных и практических занятий имеется 358 рабочих мест, часть рабочих мест являются общими для ряда учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Особую актуальность для специалиста любого уровня в век телекоммуникационных и информационных технологий приобретает свободное общение с персональным компьютером, поэтому по всем специальностям в рамках практического обучения

студенты осваивают специализированные программы: Excel, КОМПАС 3D, Сэлекс, консультант плюс.

В рамках учебного плана по каждой специальности в период прохождения практики студенты очной формы обучения получают одну из рабочих профессий:

- по специальности «Механизация сельского хозяйства», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» - тракторист-машинист категории В,С,Е;

- по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - слесарь по ремонту автомобилей;

- по специальности «Зоотехния», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» - оператор машинного доения.

Положительный опыт организации практического обучения студентов и создания максимального количества рабочих мест накоплен по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и «Зоотехния».

Для прохождения учебной практики слесарной, механической, кузнечной, сварочной созданы 28 рабочих мест, отвечающих современным требованиям. Практика проходит в учебно-производственной и учебных мастерских, ее основной целью является получение необходимых умений и навыков, производство качественной продукции с последующей ее реализацией.

При прохождении учебной практики «Эксплуатация машинно-тракторного парка» студенты приобретают навыки по комплектованию сельскохозяйственных агрегатов к работе: для поверхностной и сплошной обработки почвы, пахотных агрегатов, агрегатов для посева пропашных и зерновых культур, междурядной обработки, подкормки и уборки трав и культур.

Учебная практика «Техническое обслуживание и ремонт машин» проходит в учебно-производственной мастерской, где силами студентов проводится не только ремонт тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, но и обеспечивается ремонт оборудования, установленного в подразделениях животноводства и растениеводства.

В период практики студенты приобретают умения и навыки по подбору и использованию необходимых приборов, инструментов, приспособлений и материалов для технического обслуживания и текущего ремонта машин. Проводят диагностирование, техническое обслуживание, ремонт и регулировки отдельных систем и механизмов машин, испытания систем и механизмов после технического обслуживания и ремонта машин, оформляют документацию на техническое обслуживание и ремонт машин, соблюдают правила безопасности труда, противопожарной безопасности и охрану окружающей среды.

При прохождении учебной практики «Решение производственно-ситуационных задач» студенты получают навыки по разработке годового производственного задания подразделениями. Разрабатывают план объема работ, планируют фонд заработной платы с начислениями, рассчитывают потребность и стоимость ГСМ и денежных средств на техническое обслуживание и текущий ремонт по автопарку.

На сегодняшний день базами для прохождения производственной практики для студентов техникума являются следующие предприятия партнёры:

Алнашский р-н	СПК «Рассвет» ООО «Решительный» СПК «Оркино» ООО «Коммунар»
---------------	--

	СПК «Родина» ООО «Колос» ООО «ПАЛЭП»
--	--

В техникуме большое внимание уделяется организации рабочих мест для приобретения первичных умений и навыков на практических занятиях по общепрофессиональным дисциплинам. Так в лабораториях тракторов и автомобилей создано 46 рабочих мест; СХМ и технологии механизированных работ - 30; технического обслуживания и ремонта машин - 24; материаловедения - 15; электротехники и электроники - 23; технической механики - 23; стандартизации, взаимозаменяемости и технических измерений – 10.

Функционируют и постоянно пополняются оборудованием мастерские по компетенциям Ветеринария, Геномная инженерия, Сельскохозяйственные биотехнологии, Сити-фермерство, Эксплуатация сельскохозяйственных машин, оснащение которых соответствует требованиям мировых стандартов.

Имеется станция технического обслуживания (СТО) легковых автомобилей, в которой установлены 4-х стоечный подъемник, полуавтомат для выполнения жестяницких и сварочных работ, прибор СКО-1 для регулировки на развал и схождение передних колес, гидравлический пресс, сверлильные станки, стенд для обкатки двигателей. Обновлена компьютерная диагностика с комплексом КАД-400, позволяющая не только определить полную техническую характеристику работающего двигателя, но и выдающую все его экологические параметры в сравнении с действующими евростандартами.

Получены сертификаты от центра стандартизации и метрологии (ЦСМ) на право выполнения следующих услуг: регламентные работы, ремонт двигателей, контроль двигателей на содержание СО и СН, разборки на узлы и агрегаты.

В условиях современного сельскохозяйственного производства, когда наряду с существующими сельскохозяйственными предприятиями организуются товарищества, сельскохозяйственные кооперативы, фермерские и крестьянские хозяйства, специалисты среднего звена должны иметь хорошую теоретическую и практическую подготовку. В настоящее экономически нестабильное время часть выпускников работают в качестве рабочих: трактористами, токарями, сварщиками, водителями, возглавляют крестьянские (фермерские) хозяйства. Поэтому преподавательский коллектив и мастера производственного обучения немалую роль отводят квалификационным испытаниям на присвоение рабочих профессий. В результате изучения специальных дисциплин, выполнения программ учебных практик и индивидуального обучения студенты приобретают рабочую профессию. Индивидуальное обучение студентов вождению тракторов ведется на 6 марках: NewHolland, МТЗ-1223; МТЗ-82, ДТ-75М, Т-150К, МТЗ-1822.3; комбайнов Вектор, КСК - 100 и «Дон-1500»; энергосредство КГ-6; автомобилей Иж-27175, Иж-2717, ВИС-23472, ГАЗ-3102 «ВОЛГА», ЗИЛ-ММЗ-554 и ГАЗ-САЗ-3507. Учет выполненных часов индивидуального обучения вождению тракторов и автомобилей ведется на трех уровнях (индивидуальная книжка по вождению, журнал учета мастера производственного обучения и журнал учета заместителя директора по производственному обучению).

В рамках внебюджетной деятельности проводится профессиональное обучение на получение рабочей профессии.

За отчетный период было обучено 229 человек, в том числе:

- сварщик – 25 человек;
- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования – 11 чел.
- слесарь по ремонту автомобилей – 7 чел.;

- оператор машинного доения – 21 чел.;
 - водитель транспортных средств категории В – 29 чел.;
 - тракторист – 43 чел.;
- Повышение квалификации работников предприятий АПК – 93 чел.

5. Качество подготовки специалистов

Итоговые данные контроля знаний студентов за 1 семестр 2023-2024 года

Специальность		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании (2023-2024 учебный год)										Успеваемость, %	Качество знаний, %
код	Наименование				Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно			
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
36.02.02	Зоотехния	Общеобразовательный	1	24	24	100	11	45,8	3	12,5	10	41,7	-	-	100	58,3
		Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	3,4	21	21	100	2	9,5	13	61,9	5	23,8	1	4,8	95,2	71,4
		Математических и общих естественно научных дисциплин	3	9	9	100	-	-	6	66,7	3	33,3	-	-	100	66,7
		Общепрофессиональные дисциплины	3,4	21	57	100	3	5,3	22	38,6	29	50,9	3	5,2	94,7	43,9
		Профессиональные модули	3,4	21	30	100	6	20,0	14	46,7	10	33,3	-	-	100	66,7
		Итого	1,3,4	45	141	100	22	15,6	58	41,1	57	40,4	4	2,9	97,2	56,7

Итоговые данные контроля знаний студентов за 1 семестр 2023-2024 года

Специальность		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании (2023-2024 учебный год)										Успеваемость, %	Качество знаний, %	
код	Наименование				Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно				
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
23.02.03	и Техническое обслуживание и ремонт автом. трансп.	Общеобразовательный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	4	7	7	100	1	14,3	4	57,1	2	28,6	-	-	100	71,4	
		Математических и общих естественнонаучных дисциплин															
		Общепрофессиональные дисциплины	4	7	21	100	-	-	8	38,1	13	61,9	-	-	100	38,1	
		Профессиональные модули	4	7	7	100	-	-	3	42,8	4	57,2	-	-	100	42,8	
		Итого	4	7	35	100	1	3,0	15	42,8	19	54,2	-	-	100	45,7	

Итоговые данные контроля знаний студентов за 1 семестр 2023-2024 года

Специальность		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании (2023-2024 учебный год)										Успеваемость, %	Качество знаний, %	
код	Наименование				Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно				
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
35.02.07	сельского	Общеобразовательный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Математических и общих естественно научных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Механизация хозяйства	Общепрофессиональные дисциплины	4	24	72	100	5	6,9	29	40,3	34	47,2	4	5,6	94,4	47,2	
		Профессиональные модули	4	24	72	100	17	23,6	23	32,0	28	38,8	4	5,6	94,4	55,6	
		Итого	4	24	144	100	22	15,3	52	36,1	62	43,1	8	5,5	94,4	51,4	

Итоговые данные контроля знаний студентов за 1 семестр 2023-2024 года

Специальность		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании (2023-2024 учебный год)										Успеваемость, %	Качество знаний, %	
к	Наименование				Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно				
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Общеобразовательный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	3	12	12	100	-	-	5	41,7	6	50,0	1	8,3	91,7	41,7	
		Профессиональные модули	3	12	24	100	3	12,5	16	66,7	3	12,5	2	8,3	91,7	79,2	
		Итого	3	12	36	100	3	8,4	21	58,3	9	25,0	3	8,3	91,7	66,7	

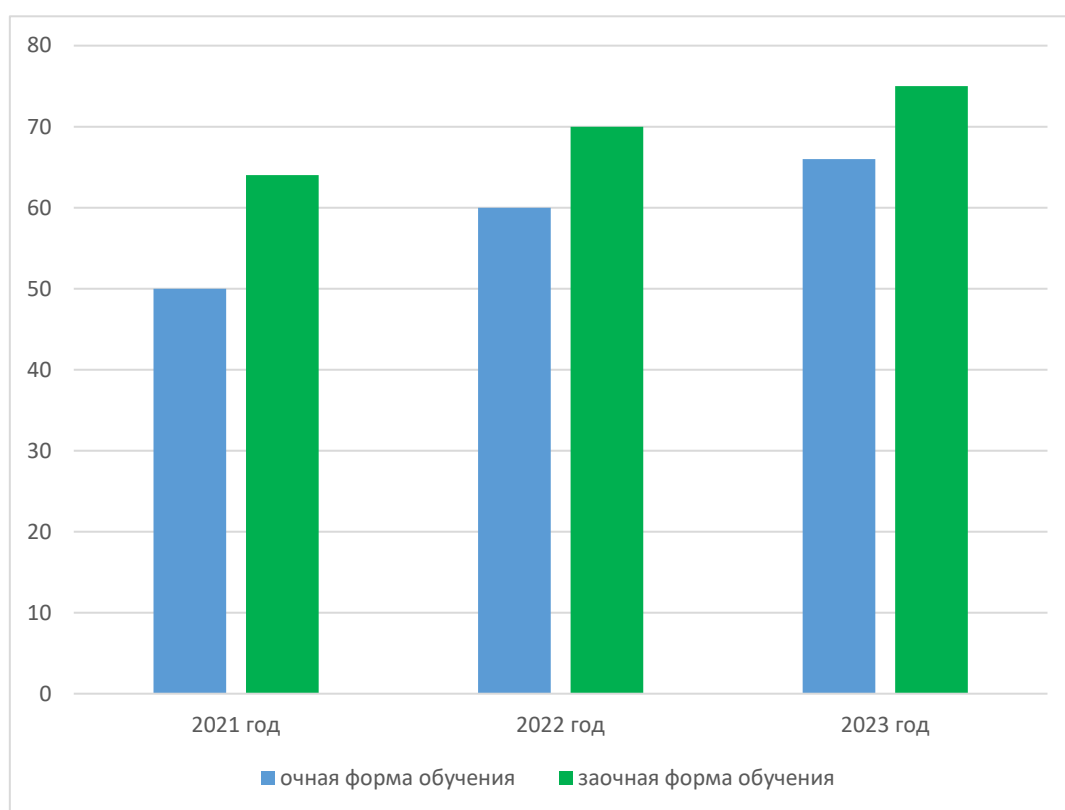
Итоговые данные контроля знаний студентов за 1 семестр 2023-2024 года

Специальность		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании (2023-2024 учебный год)										Успеваемость, %	Качество знаний, %
код	Наименование				Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно			
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Базовые дисциплины	1	47	47	100	40	85,2	3	6,4	2	4,2	2	4,2	95,7	91,5
		Социально-гуманитарный цикл	2	50	50	100	1	2,0	11	22,0	35	70,0	3	6,0	94,0	24,0
		Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3	34	34	100	-	-	10	29,4	22	64,7	2	5,9	94,1	29,4
		Общепрофессиональный цикл	2,3	84	152	100	12	7,9	41	27,0	90	59,2	9	5,9	94,1	34,9
		Профессиональный цикл	3	34	34	100	-	-	12	35,3	20	58,8	2	5,9	94,1	35,3
		Итого	1,2,3	131	317	100	53	16,7	77	24,3	169	53,3	18	5,7	94,3	41,0

Сведения о количестве выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию по очной форме обучения БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум» в 2023 году

В 2023 году выпуск составил 56 человек, в том числе по очной форме 32 человека, по заочной - 24. Все успешно прошли процедуру защиты выпускной квалификационной работы. Из них 70 % защитились на оценки «Хорошо» и «Отлично».

№ п/п	Наименование специальности	Количество, чел./ хорошо-отлично
1	Механизация сельского хозяйства	32/21
2	Зоотехния	24/18
	ИТОГО	56/39



В 2023 году студенты впервые принимали участие в демонстрационном экзамене в рамках государственной итоговой аттестации по специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и 36.02.02 Зоотехния в количестве 26 и 15 человек соответственно.

Подготовка специалистов лицензионным требованиям и способствует положительной динамике развития образовательного организации.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Асановском аграрно-техническом техникуме направлена на дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса и строится на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно нормативно-правовых актов федерального и местного значения, Программы развития техникума, Устава техникума, локальных актов техникума и организуется согласно комплексного плана воспитательной работы, плана работы социального педагога, программы «Адаптация обучающихся в новой образовательной среде», комплексного плана работы по профилактике правонарушений и преступлений, плана работы общественного наркологического поста, плана спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, планов работы воспитателей общежитий и классных руководителей.

Все мероприятия проводимые в техникуме подчинены важным общественно-политическим и историческим датам.

Воспитание обучающихся БПОУ УР «АА-ТТ» - это вид деятельности педагогического коллектива, сотрудников и самих обучающихся, направленной на формирование у молодых людей определенной системы взглядов и качеств с целью адаптации их к жизни в обществе и работе по выбранной специальности. Процесс воспитания осуществляется непрерывно как во время профессиональной подготовки специалистов, так и во внеучебное время.

Целью воспитательной деятельности является создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых компетенций будущих специалистов.

Координирует воспитательную работу заместитель директора по воспитательной работе. Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию.

В соответствии с задачами воспитания в техникуме действуют следующие приоритетные направления воспитательной деятельности: профессиональное, нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое, правовое, экологическое и трудовое, воспитание здорового образа жизни, способствующие профессиональному становлению каждого студента.

Организация воспитательного процесса в ОУ имеет различные формы: работа с педагогическими кадрами, индивидуальная работа, взаимодействие с родителями, деятельность в социуме, деятельность в учебных группах; годовой круг праздников, конкурсов, традиций техникума; студенческое самоуправление; деятельность совета по профилактике правонарушений; взаимодействие с правовыми органами, медицинскими службами и другими органами субъекта профилактики; профессиональное творчество; интеллектуально-познавательная деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность.

В техникуме разработана система локальных актов, регулирующих воспитательную деятельность. А также реализуются программы:

«Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся в БПОУ УР «АА-ТТ» на 2021-2024 гг.»;

«План мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму в БПОУ УР «АА-ТТ» на 2021-2024 гг.»;

«Программа профилактики суицидального поведения детей и подростков».

«Комплексная психолого-педагогическая программа по адаптации студентов».

«Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков».

Реализуемые программы и планы работы отражают требования ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и ФЗ «О противодействии терроризму».

Согласно утвержденному плану проводятся заседания методической комиссии классных руководителей, где обсуждаются нормативно-правовые документы, изучаются прогрессивные и инновационные методики и технологии воспитания молодежи в современных условиях, пути реализации творческого потенциала студентов, проводится обмен опытом работы в группах. Результатом работы заседаний классных руководителей явились методические разработки, проведение открытых классных часов и мероприятий по изучаемым дисциплинам. Формы проведения классных часов разнообразны: уроки Мужества, конференции, творческие отчеты, конкурсы, интеллектуальные игры, круглые столы, поэтические и музыкальные гостиные, экскурсии, походы и др. В основу проведения мероприятий положен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, способностей и интересов.

Воспитательная система «АА-ТТ» включает воспитание на уроке, воспитание во внеклассных мероприятиях, воспитание через работу творческих объединений СКЦ «Техникумовское» (сольное пение, студенческий театр), работу СК «Луч» (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, лыжи, полиатлон, шашки, шахматы, АРБ, настольный теннис, футбол, тяжелая атлетика), а также: конкурсы, смотры, фестивали, выставки (в техникуме, на уровне района, Республики и России).

Содержанием процесса воспитания студентов Техникума является целенаправленное организационное взаимодействие с окружающим миром во всем его многообразии.

Правовое воспитание происходит при изучении учебных дисциплин, а также при проведении мероприятий во внеурочное время, направленных на повышение нравственно – правовой ответственности студентов.

Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется традиционно пристальное внимание. Гражданско-патриотическое воспитание в образовательном учреждении представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина и проводится через участие в республиканских научно-исследовательских конференциях с исследовательскими проектами.

Открытые классные часы:

- «Эхо Бесланской печали» (профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде);

- Интеллектуальная игра «День Конституции»;

- «В единстве сила», посвященный Международному Дню Единства;

Ко Дню защитника Отечества организовали конкурс для юношей общежитий «Курс молодого бойца», конкурс поздравительных плакатов и др.

Огромное значение в формировании гражданской позиции и нравственности студентов имеют проводимые в техникуме учебно-тренировочные сборы.

Также тесно взаимодействуем с Алнашским музеем и Алнашской районной библиотекой, по пушкинской карте для обучающихся проводят интересные мероприятия патриотического характера и мастер-классы.

В рамках акции #МЫВМЕСТЕ организуются сборы помощи, плетение маскировочных сетей и блиндажных свечей для участников СВО. Изготовленные

маскировочные сети и блиндажные свечи отвозятся в центр сбора с. Алнаши (Алнашская районная библиотека). Курирует акцию специалист по работе с молодежью и волонтеры.

Ежегодно в годовщину Победы над фашизмом у памятника павшим в ВО войне проходит митинг, посвященный Дню Победы с возложением венков павшим воинам. Музей техникума является центром патриотического воспитания обучающихся.

Немаловажное значение в реализации данного направления играет оформление стендовых презентаций, оформление наглядных тематических стендов в библиотеке.

В рамках реализации национального компонента традиционно проводятся мероприятия: мастер-классы по приготовлению блюд удмуртской кухни, по национальным танцам и играм, участие в фестивале «Удмуртия многонациональная», встреча с удмуртской поэтессой Алнашского района Лилией Рыбаковой; взаимодействие с музеями Алнашского района, Алнашской районной библиотекой, Домом дружбы народов УР; участие в республиканских мероприятиях этнокультурной направленности.

В техникуме в полном объеме идет реализация Федерального национального проекта «Образование» на 2019-2025 г.г., главной целью которого является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Профессиональное становление личности достигается через участие студентов в круглых столах, беседах, дискуссиях в рамках изучения учебных дисциплин. Приобретение профессиональных знаний и навыков осуществляется также в период прохождений практик на базе образовательной организации. Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через развитие научной деятельности студентов, участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях («Декада общеобразовательных дисциплин», Неделя «Моя специальность»).

В техникуме действует студенческое научное общество «Успех», главной целью которого является - проектная деятельность. Все студенты 1 курса занимаются подготовкой индивидуальных проектов, лучшие проекты заслушиваются на научно-практических конференциях.

Воспитанию профессиональных качеств, способствует студенческое самоуправление: выпуск студенческих газет, проведение Дня самоуправления, организация конкурсов профессионального мастерства, и другие мероприятия, которые формируют самостоятельность обучающихся, умение работать в команде.

В рамках реализации национального проекта «Образование» с целью ранней профориентации проводятся дни «открытых дверей», мастер-классы и профессиональные пробы для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций УР. За 2023 год проведено 10 профессиональных проб Открытые мастерские для 120 обучающихся.

Важная роль в профессиональном воспитании отводится взаимодействию с работодателями.

Взаимодействие происходит на основе договоров о социальном партнёрстве. В рамках данного взаимодействия осуществляются следующие мероприятия:

- Разработка и согласование учебно-методических комплексов по реализуемым специальностям, с учетом потребностей работодателей;
- организация и проведение производственной и преддипломной практик на базе работодателей-социальных партнеров;
- Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации выпускников;
- распределение выпускников с последующим трудоустройством;
- организация круглых столов, встреч обучающихся техникума с работодателями, в целях профориентационной работы;

- повышение квалификации и переподготовка работников и специалистов предприятий агропромышленного комплекса, в том числе с привлечением специалистов Россельхозцентра, ООО Интерпартнер, ТСК-техника, ОАО Ижагротехстрой и других;

- Предоставление работодателями оборудования и сельскохозяйственной техники для подготовки к чемпионатам профессионального мастерства, а также для подготовки и проведения Демонстрационного экзамена.

Ежегодно в рамках акции «Неделя без турникетов» в техникуме проводятся мероприятия с приглашением представителей индустриальных партнеров по профилю реализуемых специальностей. Представители работодателей принимают участие в качестве экспертов при оценивании демонстрационных экзаменов и чемпионатов профессионального мастерства. Руководители предприятий входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

Большая роль в экологическом и трудовом воспитании отводится озеленению территории и учебных кабинетов, уходу за скверами, парками; выращиванию рассады цветов, овощей; выращиванию саженцев кустарников, деревьев; уходу за цветниками, кустарниками, деревьями, научно-исследовательской деятельности студентов. В течение года систематически проводится уборка закрепленных за группами территорий. Данное направление находит свое выражение через организацию дежурства, генеральных уборок, в соблюдении чистоты и порядка в техникуме, через содействие трудоустройству и контроль соблюдения трудовой дисциплины, привлечение студентов к художественно-информационному оформлению учебных аудиторий.

Значительную роль в профилактической работе играет формирование здорового образа жизни через содержание:

- комплексного плана спортивного клуба «Олимп»;
- плана работы по пропаганде ЗОЖ на 2022-2024 гг.;
- плана спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы;
- работы Совета по профилактике правонарушений;
- плана работы Наркопоста;
- плана работы волонтерского отряда «Дыхание»;
- плана работы Штаба воспитательной работы;
- предметного содержания учебных дисциплин.

С целью сохранения здоровья студентов проводятся следующие беседы и лекции по предупреждению гриппа, о вреде курения, о личной гигиене:

- «Личная гигиена, профилактика взаимоотношений»;
- «Миф и реальность, о вреде пива»;
- «Подросток и алкоголь».

Составной частью программы по внедрению здорового образа жизни является спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. Для занятий по физическому воспитанию, работы спортивных объединений и проведения спортивно-массовых мероприятий в техникуме действует спортивно-оздоровительный комплекс «Луч», где имеются два спортивных зала, лыжная база, беговая дорожка, тренажерный зал, стадион.

В техникуме действуют 13 видов спортивных объединений, в расположении обучающихся два спортивных зала, тренажерный зал. Ежегодный охват студентов составляет около 200 человек. В зачет спартакиады между учебными группами проводятся соревнования по настольному теннису, волейболу и баскетболу, легкой атлетике, шашкам и шахматам, полиатлону, лыжным гонкам. Ежегодно в сентябре, мае организовываются Кросс Наций и День Здоровья, товарищеские встречи по футболу. Проводятся эстафеты между группами первых курсов.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 13 сентября 2013 года №1065 Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов, в БПОУ УР «АА-ТТ» был создан студенческий спортивный клуб «Олимп». В 2022 году клуб «Олимп» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов. Главная цель работы клуба - это развитие физической культуры и спорта среди обучающихся и работников БПОУ УР «АА-ТТ», создание условий обучающимся и работникам для занятий физической культурой и спортом в свободное от учебы и работы время. Также в рамках работы спортивного клуба проводятся товарищеские встречи по волейболу между командами студентов и правоохранительных органов с. Алнаши и турниры среди женских команд Муниципальных образований Алнашского района.

Студенты БПОУ УР «АА-ТТ» принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

В 2023 году среди организаций и предприятий района в соревнованиях по шахматам заняли – 3 место, по шашкам – 2 место, а в открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России 2023» из 40 участников Степанов Роман занял 3 место на дистанции 5 км.

- Районные соревнования тружеников сельского хозяйства в рамках Всероссийского марафона «Земля Спорта» -2 место. 2023 г.

- Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады организаций и предприятий Алнашского района (лыжная эстафета) – 1 место. 2023 г.

- Районные соревнования по хоккею на валенках в рамках Спартакиады организаций и предприятий Алнашского района – 3 место. 2023 г.

- Районные соревнования по легкоатлетической эстафете в рамках Спартакиады организаций и предприятий Алнашского района – 2 место. 2023 г.

- Районные соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады организаций и предприятий Алнашского района – 3 место. 2023 г.

- Районная Спартакиада среди организаций и предприятий Алнашского района - 2 место 2023 г.

- Чемпионат СПО «Мой Спорт» Гиревой спорт 2023г. май – 2 место.

- Инклюзивный Чемпионат СПО «ЗаСПОрт на равных» гиревой спорт ноябрь – 3 место 2023 г.

Итоги участия в Спартакиаде и чемпионате СПО среди обучающихся ПОО по годам

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Девушки	1 место	4 место	2 место
Юноши	3 место	3 место	

По анализу участия обучающихся в спортивных соревнованиях можно говорить о позитивной динамике, о результатах участия обучающихся и их достижениях можно судить по наличию многочисленных дипломов и грамот.

В рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» в общежитиях проводятся соревнования по шашкам и шахматам, футболу, настольному теннису с привлечением студентом «группы риска». Студенты техникума участвуют в Республиканских соревнованиях среди ПОО по разным видам спорта. А также обучающиеся техникума сдают нормы ГТО.

В техникуме ведется работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

С целью реализации государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму, в соответствии с положениями Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года и Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации на период до 2025 года в техникуме разработан План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма. В рамках реализации Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в техникуме проводится:

- классные часы: «Эхо Бесланской печали», «Пока терроризм жив, мы под прицелом»;

- акция «Капля жизни»;
- оформлен стенд в библиотеке.

Осуществляется и организационно-методическое сопровождение антитеррористической деятельности:

- составлен антитеррористический паспорт техникума;
- разработаны инструкции при угрозе проведения террористического акта или возникновения ЧО и др.

- составлен план ГО и защиты населения;
- сформирован приказ об организации ГО;
- каждое полугодие проводится обучение педагогических работников по антитеррористической безопасности;

- ежеквартально проводятся учебные эвакуации персонала и обучающихся техникума;

- оформлены тематические стенды.

В целях повышения эффективности ограничения доступа обучающихся к запрещенным Интернет-ресурсам, в образовательной организации на персональных компьютерах установлена программа контент-фильтрации.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в БПОУ УР «АА-ТТ» в системе осуществляется деятельность по исполнению плана по противодействию терроризму в соответствии с ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред.10.07.2023г.) «О противодействии терроризму».

Реализуя требования ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательной организации сложилась система профилактической работы.

Осуществляется взаимодействие с субъектами профилактики:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО «Алнашское»;

- Отдел по делам семьи, опеки, попечительства несовершеннолетних Администрации Алнашского района;

- Центр профилактической работы с молодежью г. Ижевска;

- Республиканский наркологический диспансер г. Ижевска;

- Управление культуры и молодежной политики Администрации МО «Алнашское»;

- Управление сельского хозяйства Администрации МО «Алнашское»;

- Управление образования Администрации МО «Алнашское»;

- Отдел физкультуры и спорта Администрации МО «Алнашское»;

- МБУЗ Алнашская РБ МЗ УР;

- Отдел полиции «Алнашское»;

- Прокуратура Алнашского района;

- Уголовно-исполнительная инспекция УФСИН по Алнашскому району;

- МКОУ ДО Алнашский ДДТ;

- Алнашская центральная районная библиотека;

- Историко-краеведческий музей МО «Алнашский», дом-музей Ашальчи-Оки, дом-музей Г.Д. Красильникова;
- Отдел по делам молодежи Администрации Алнашского района;
- МЦ «Ошмес» с. Алнаши.

С целью реализации мероприятий ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в техникуме проводится мониторинг социального положения студентов нового набора: выявление и постановка на внутритехникумовский учет студентов, склонных к правонарушениям, употреблению алкоголя, наркотических и токсичных веществ, находящихся в социально опасном положении; находящихся в трудной жизненной ситуации.

В техникуме проводится социально-психологическая работа, в соответствии с планом работы педагога-психолога, социального педагога и планом работы образовательной организации.

В техникуме функционирует Совет профилактики правонарушений и преступлений обучающихся.

Обучающиеся, имеющие нарушения учебной дисциплины, совершившие правонарушения и преступления, склонные к асоциальному поведению ставятся на внутренний учет. Основания постановки на такой учет определены согласно ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Со студентами, состоящими на внутритехникумовском учете осуществляется индивидуальная профилактическая работа. Результаты работы фиксируются в индивидуальной карте обучающегося. Порядок наложения дисциплинарных взысканий определен в Уставе техникума.

В техникуме функционируют два студенческих общежития. Для организации воспитательной работы в общежитиях работают воспитатели – 2 воспитателя (режим работы с 15.00 до 22.00, с 22.00 до 05.00 часов), 1 воспитатель (18.00 до 05.00 часов). Вход в общежитие строго по пропускам.

Отсутствие студентов в общежитии в ночное время допускается при наличии личного заявления. Ведется журнал индивидуальной работы с жильцами общежитий и журнал индивидуальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

В вечернее время в общежитиях проводятся культурно-досуговые и профилактические мероприятия.

В течение учебного года проводится не менее двух родительских собраний. С родителями обучающихся администрацией техникума, классными руководителями и педагогом-психологом проводятся индивидуальные беседы.

В целях усиления деятельности по предупреждению правонарушений в техникуме составлен совместный план работы с ОП «Алнашский» по профилактике правонарушений и преступлений, в котором прописана совместная работа социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, инспектора ПДН и специалистов КДН и ЗП и других субъектов профилактики.

Профилактика правонарушений и преступлений в последние годы в техникуме становится наиболее актуальной, так как появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В 2023 году преподаватели и несовершеннолетние обучающиеся из группы риска принимают участие в Республиканском профилактическом проекте «Наставничество».

Сводный социальный паспорт 2021-2023 гг.

Сведения о студентах	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 ч.год
Количество обучающихся очной формы обучения	252	232	232
Обучающиеся состоящие			
- на учете в ПДН	3	2	3
- на учете КДН и ЗП	3	2	4
- на ВТУ	5	7	6
- УФСИН	1	1	0
Дети сироты и дети оставшиеся без попечения родителей	13	16	12
Дети инвалиды, инвалиды и лица с ОВЗ	3	3	1
Посещающие кружки и секции	189	218	220
Проживающие в общежитиях	218	206	207

Вопросы профилактики правонарушений регулярно заслушиваются на Совете отделений и на заседаниях Совета профилактики правонарушений, на классных собраниях. В течение учебного года систематически проводятся собрания в общежитиях с участием директора техникума и его заместителя по ВР, проводятся общие линейки, имеющие профилактический характер.

Ежемесячно составляется график дежурства преподавателей в вечернее время с целью предотвращения правонарушений.

По каждому случаю нарушения студентами правил внутреннего распорядка проводятся индивидуальные профилактические работы, ставятся в известность их родители (законные представители).

Проведены встречи обучающихся 1-х курсов с представителями Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, с участковым инспектором полиции ОП «Алнашский», инспектором ПДН, с представителями ЦРБ и отдела опеки и попечительства. В декабре проведено экспресс-тестирование (забор мочи) на предмет употребления наркотических средств. Участвовали в социально-психологическом тестировании по выявлению употребления ПАВ. Организовываются встречи со специалистами по профилактике ПАВ г. Ижевск. Проведен круглый стол по профилактике правонарушений в молодежной среде совместно с отделом молодежи Администрации Алнашского района, начальника ОП «Алнашский» и прокурора Алнашского района.

В техникуме функционирует Совет студенческого самоуправления. В состав Совета входят: Председатель, заместитель, организаторы учебных групп, пресс-сектор, досуговый сектор, сектор по внутреннему распорядку техникума. В каждом общежитии также создан Совет студенческого общежития.

Деятельность Совета самоуправления на общетехникумовском уровне координируется заместителем директора по ВР, заведующей отделениями, специалистом по работе с молодежью, руководителем физвоспитания.

Количество общественно-значимых мероприятий (проводимых Правительством Удмуртской Республики, Министерствами Удмуртской Республики, органами управления муниципальных образований городов (районов), в части профилактической, воспитательной, спортивной и культурно-массовой работы), в которых принимали участие обучающиеся профессиональных образовательных организаций составило 30 единиц.

Система дополнительного образования для обучающихся в техникуме занимает важное место. Традиционно на базе техникума бесплатно реализуется большое количество дополнительных образовательных программ.

В период с 2020 по 2023 годы в техникуме велись занятия последующим направлениям:

- спортивное;
- военно-патриотическое;
- патриотическо-поисковое;
- социально-творческое;
- художественно-творческое;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- волонтерское;
- правовая грамотность;
- финансовая грамотность;
- профессиональная подготовка.

Все достижения обучающихся по программам дополнительного образования фиксируются в портфолио обучающихся. Техникум прилагает все усилия для обеспечения доступности и разнообразия программ дополнительного образования. Таким образом, в техникуме созданы все условия для поддержки студенческих социальных инициатив и проектов, организации студенческих сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся.

В системе дополнительного образования в разное время было занято до 100% обучающихся техникума.

С сентября 2023 года в учреждении введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ПОО. Одно из значимых событий - это создание первичного отделения Российского движения детей и молодёжи "Движение Первых" в Асановском аграрно-техническом техникуме и проведена церемония вступления студентов в ряды первых.

В октябре 2023 года начал свою деятельность студенческий Медиацентр Агростарт в целях поддержания имиджа техникума и создания уникального контента.

Проведя анализ организации воспитательной работы в техникуме в настоящее время, мы смогли выделить и слабые стороны существующей системы воспитательной работы в техникуме.

К слабым сторонам воспитательной работы можно отнести:

- недостаточный уровень деятельности органов студенческого самоуправления;
- отсутствие достаточного научно-методического обеспечения процесса демократизации студентов и системы подготовки грамотных кадров для органов студенческого самоуправления;
- незаинтересованность студентов в общественной деятельности, безынициативность, отсутствие стремления к саморазвитию, негативное отношение большой массы студентов к социально-значимой деятельности.

Задачей педагогического коллектива является поиск форм, методов и технологий, которые эффективно бы влияли на личность обучающегося, давали каждому возможность самореализации.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

Учебный процесс в образовательном учреждении осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями с ФГОС СПО. Важная роль отводится повышению квалификации и проведению стажировок педагогических работников. Система повышения квалификации осуществляется в следующих организационных формах: самообразование педагогов, методические объединения, семинары, конференции, повышение квалификации в системе института повышения квалификации и переподготовки и т.п. Повышение квалификации осуществляется через центры повышения квалификации при вузах, имеющих многолетний опыт подготовки педагогических кадров (краткосрочные курсы и стажировки).

Состав педагогических работников стабильный. Средний возраст составляет - 47 лет. Доля штатных педагогических работников моложе 40 лет в общей численности штатных педагогических работников 34 % (8 человек).

Персональный состав педагогических работников в БПОУ «АА-ТТ»

ФИО	Уровень образования	Квалификация	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные дисциплины, модули	Ученая степень, ученое звание	Наименование направления подготовки или специальности	Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке
Штатные педагогические работники									
Преподаватели дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов									
Алиев В. Г.	Высшее	Инженер Учитель физики	17	8	Преподаватель	Физика; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности, астрономия	-	-	2017 г. - Профессиональная переподготовка 256 часов. 2019 г. –30 часов 2019 г. - Профессиональная переподготовка , 252 часа 2021г. –76 часов
Пудов Д.Н.	Высшее	Историк-преподаватель	6	6	Преподаватель	История; обществознание, основы философии; основы проектной деятельности	-	История	2018 г. –24 часа 2020 г. - Профессиональная переподготовка , 620 часов
Романова А.В.	Высшее	Преподаватель-филолог	41	26	Преподаватель	Русский язык, литература; основы проектной деятельности	-	Филология	2018 г. - 36 часов
Вахрушев Р.А.	Среднее профессиональное	Физическая культура, педагог по физической культуре и спорту	7	5	Руководитель физического воспитания	Физическая культура	-	Физическая культура	2019 г. - 36 часов
Красильникова Е.В.	Высшее	Филолог. Преподаватель	12	12	Преподаватель	Английский язык,	-	Филология	2021г. - 36 часов

		ель				иностранн язык в профессиональн ой деятельности				
Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися профессионального циклов										
Преподаватели										
Михайлова Е.В.	Высшее	Зооинженер	40	38	Преподаватель	Сельскохозяйств енная биотехнология, ПМ.01 (МДК. 01.01, МДК 01.03), эффек-тивное поведе-ние на рынке труда; основы предпринимател ьства; правовое обеспечение профессиональн ой деятельности	-	Зоотехния	1994 г. Профессиональная переподготовка 2017 г. - 24 часа; 2020 г. –30 часов	-
Михайлов Ю.В.	Высшее	Инженер-эл ектрик	39	31	Преподаватель	Электротехника и электронная техни ка; ПМ.01 (МДК.01.02); ПМ.05; введение в специальность	-	Электриф икация сельского хозяйства	1994 г. Профессиональная переподготовка 2016 г. - 24 часа 2019 г. - 72 часа	-
Овчинников П.С.	Высшее	Инженер-ме ханик	41	40	Преподаватель	ПМ. 01(МДК 01.02),ПМ.03 (МДК.03.01); ПМ.03 (МДК.03.02) основы гидрав-лики и теплотехники	-	Механиза ция сельского хозяйства	1994 г. Профессиональная переподготовка 2017 г.- 24 часа 2017 г.- 24 часа 2019 г. – 30 часов	-
Панченко Е.Н.	Высшее	Ученый агроном	15	8	Преподаватель	ПМ.04, УП 04.01; ПМ.02, УП 02; ПМ. 04, УП 04.01	-	Агрономи я. Экономик а.	2017 г.- 30 часов 2017 г.- 24 часа 2017 г. Профессиональная	-

						(Зоотехния)			переподготовка, 256 часов
Тимкешев В.П.	Высшее	Командная тактическая, колесные и гусеничные машины	43	32	Преподаватель	Основы безопасности жизнедеятельности; безопасность жизнедеятельности; инженерная графика	-	Командная тактическая, колесные и гусеничные машины	2019 г. – 30 часов
Панченко У.С.	Высшее	Ветеринарный врач	6	4	Преподаватель	Биология, ПМ.01, ПМ.03, УП 03, ПП 03	-	Зоотехния	2021 г. - 72 часа
Филимонов Н.А.	Высшее	Инженер-механик	18	12	Преподаватель	Техническая механика; материаловедение; метрология, стандартизация и подтверждение качества; охрана труда	-	Механизация сельского хозяйства	2017 г. - 72 часа 2017 г. - 24 часа 2021 г. - 36 часов
Тубылова О.А.	Высшее	Зооинженер	35	21	Преподаватель	Основы животноводства и пчеловодства; микробиология, санитария и гигиена; информатика; основы зоотехнии	-	Зоотехния	2017 г.- 36 часов 2018 г.- 36 часов 2019 г. - Профессиональная переподготовка, 252 часа 2020 – 36 часов 2021 г. -16 часов
Шатов А.И.	Среднее профессиональное	Агроном	26	9	Мастер производственного обучения	Вожделение	-	Агрономия	2020 г. - Профессиональная переподготовка, 520 часов
Югов С.А.	Среднее профессиональное	Техник-механик	27	3	Мастер производственного обучения	Практики	-	Механизация сельского хозяйства	2020 г. - Профессиональная переподготовка, 520 часов
Внутренние совместители									

Преподаватели дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов									
Байсарова М.В.	Высшее	Филолог Учитель географии	23	18	Методист	Основы общественных наук, регионоведение	-	Филология	2017 г., 30 час. 2019 г. - Профессиональная переподготовка, 620 часов
Цыпленкова Ч.Р.	Высшее	Ученый агроном Учитель химии	27	12	Зам. директора по воспитательной работе	Экологические основы природопользования; химия; химия в профессиональной деятельности	-	Агрономия	2017 г., 30 часов 2017 г. - Профессиональная переподготовка, 256 часов 2019 г. - Профессиональная переподготовка, 620 часов 2020г. - 16 часов
Канишина М.А.	Высшее	Инженер Преподаватель математики и информатики	19	8	Заместитель директора по учебной работе	Математика	-	Лесное хозяйство	2017 г.- 72 часа 2018 г.- 144 часа 2018 г.- Профессиональная переподготовка, 1008 часов
Воробьев К.В.	Высшее	Инженер-механик	14	14	Зав. лабораториями	ПМ.01 (МДК.01.01); ПМ.02 (МДК.02.01); ПМ.02 (МДК.02.02); УП.01.02	-	Механизация сельского хозяйства	2017 г.- 72 часа 2019 г. - Профессиональная переподготовка, 256 часов
Панченко Н.С.	Высшее	Инженер	12	11	Заместитель директора по практическому	Практическое обучение	-	Технология обслуживания	2017 г. - Профессиональная переподготовка, 256 часов

					обучению			ания и ремонта машин в агропром ышленно м комплексе	2019 г. – 24 часа
Прокофьева Л.Н.	Высшее	Зооинженер	43	19	Заведующая отделением	Анатомия и физиология животных, МДК 02.01	-	Зоотехния	2019 – 24 часа

Всего педагогических работников - 22 (чел.); в том числе:

- количество педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОПОП, имеющих квалификационные категории: 8 (чел.);

- количество педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОПОП, имеющую ученую степень, званий нет;

- доля педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОПОП, имеющих квалификационные категории: 33 %, в том числе квалификационную категорию:

высшую - __7__ (чел.), что составляет 29 % от количества педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОПОП;

первую - __3__ (чел.), что составляет 4,2 % от количества педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОПОП;

8. Профориентационная работа

Профориентационная работа среди выпускников школ районов Удмуртской Республики проводится по плану, который включает: рекламу в средствах массовой информации (печать, радио, телевидение, социальные сети, справочные материалы); участие в ежегодных Ярмарках учебных мест; проведение «Дней открытых дверей», встречи, беседы преподавателей и студентов техникума с выпускниками школ.

Порядок приема абитуриентов регламентируется Правилами приема БПОУ УР «ААТТ» и Положением о приемной комиссии и доводится до сведения абитуриентов (размещается на официальном сайте техникума и на информационном стенде приемной комиссии). с 2021 года все сведения о приемной кампании заносятся в ФИС ГИА и Приема.

Профориентация является непрерывным процессом и осуществляется целенаправленно на всех этапах обучения и воспитания. Цели и задачи профориентационной работы:

1. Повышение престижа и конкурентоспособности специальностей БПОУ УР «АА-ТТ» в молодежной среде.

2. Достижение заданного качества среднего профессионального образования в техникуме.

3. Формирование прочного профессионального интереса и профессиональной мотивации абитуриентов и обучающихся.

4. Развитие воспитательного потенциала техникума в соответствии с интересами личности в обществе.

5. Освоение образовательных программ третьего поколения, повышения качества профессиональной подготовки специалистов выпускаемых техникумом.

6. Актуализация программ профориентационной работы техникума в общеобразовательных школах.

7. Выполнение плана приема абитуриентов в БПОУ УР «АА-ТТ».

В соответствии с Планом работы по организации и проведению приема в техникум на 2022 год проведена следующая работа:

1. Обновлен информационный стенд «Уголок абитуриента-2023».

2. Подготовка и выпуск информационных материалов по вопросам получения рабочих профессий, специальностей, востребованных на рынке труда республики.

3. В рамках профориентационной работы было размещено:

- в социальных сетях группы «Подслушано» (Всех районов УР; Агрызского, Менделеевского, Елабужского районов РТ) была размещена реклама о специальностях, реализуемых в техникуме.

4. Распространение информационных листов и буклетов: □

в ЦЗН Алнашского района и районов УР; □

на совещании руководителей предприятий АПК Алнашского, Малопургинского, Завьяловского районов.

1. Проведены «Дни открытых дверей» на базе техникума. В соответствии с графиком утвержденным Управлениями образования проведены Экскурсии и профессиональные пробы по Мастерским техникума для школьников и слушателей агроклассов Алнашского, Граховского и Малопургинского районов. 246 учеников посетили ОО.

Дата проведения	Наименование ОУ	Кол-во школьников
22.02.2023	Алнашская СОШ	20
04.04.2023	Байтеряковская СОШ	18
	Асановская СОШ	11
	Нижне-Котныревская ООШ	3

	Ново-Утчанская СОШ	10
06.04.2023	Удмурт-Тоймобашская СОШ	16
	Сям-Каксинская ООШ	11
	Азаматовская СОШ	11
	Железнодорожная ООШ	14
11.04.2023	Писеевская СОШ	14
	Муважинская СОШ	8
	Варзиятчинская СОШ	36
12.04.2023	Кузебаевская СОШ	11
28.04.2023	Алнашская СОШ	17
Итого	13 школ	200

2. В течение учебного года велась профориентационная работа с учащимися общеобразовательных школ Удмуртской Республики.

Дата проведения (выезда)	Наименование ОУ	Кол-во школ	ФИО преподавателей
18.04.2023	Граховский, Алнашский район		Орлова В.С.
19.04.2023	Граховский район		Орлова В.С.
26.04.2023	Можгинский район		Филимонова Т.В.
02.05.2023	Можгинский район		Панченко Е.Н.
04.05.2023	Можгинский район		Панченко Е.Н.
11.05.2023	Агрызский район		Тимкешев В.П.
15.05.2023	Кизнерский район		Вахрушев Р.А.
17.05.2023	Агрызский район		Орлова В.С.
18.05.2023	г. Можга		Орлова В.С., Канишина М.А.
19.05.2023	г. Можга		Филимонова Т.В.
Итого			

3. В течение летнего и осеннего периода велась профориентационная работа в населенных пунктах районов Удмуртской Республики и Республики Татарстан.

Дата	Район	ФИО преподавателей
12.07.2023	Алнашский	Михайлова Е.В.
14.07.2023	Алнашский	Михайлов Ю.В.
17.07.2023	Алнашский	Тубылова О.А.
18.07.2023	Граховский	Романова А.В.
19.07.2023	Граховский	Прокофьева Л.Н.
20.07.2023	Граховский	Краснова С.А.
21.07.2023	Агрызский	Тимкешев В.П.
24.07.2023	Агрызский	Филимонова Т.В.
25.07.2023	Можгинский	Филимонов Н.А.
26.07.2023	Можгинский	Байсарова М.В.
27.07.2023	Кизнерский	Вахрушев Р.А.
31.07.2023	Менделеевский	Овчинников П.С.
01.08.2023	Можгинский	Орлова В.С.
02.08.2023	Можгинский	Красильникова Е.В.
03.08.2023	Менделеевский	Цыпленкова Ч.Р.

04.08.2023	Граховский	Вахрушев Р.А.
07.08.2023	Алнашский	Краснова С.А.
09.08.2023	Можгинский, Малопургинский	Панченко Е.Н.
14.08.2023	Алнашский, Граховский	Романова А.В.
15.08.2023	Малопургинский	Тубылова О.А.
17.08.2023	г. Можга (пед. колледж)	Михайлова Е.В.
21.08.2023	г. Можга (пед. колледж), Алнашская СОШ	Прокофьева Л.Н., Загуменова В.В.
23.08.2023	Алнашский, Граховский	Цыпленкова Ч.Р.
14.09.2023	Можгинский, Вавожский район	Байсарова М.В., Цыпленкова Ч.Р.
15.09.2023	Шарканский район	Байсарова М.В., Цыпленкова Ч.Р.
19.09.2023	Увинский, Селтинский, Сюмсинский районы	Байсарова М.В., Цыпленкова Ч.Р.
Всего выездов – 26		

4. Провели профессиональные пробы для школьников в рамках проекта «Открытые мастерские»

Дата проведения	Наименование ОУ	Кол-во школьников
23.03.2023	Техникумовская СОШ	25
31.03.2023	Старо-Шудьинская СОШ	5
	Чем-Куюковская СОШ	15
18.04.2023	Старо-Утчанская СОШ	10
	Удмурт-Гондыревская СОШ	15
30.11.2023	Байтеряковская СОШ	20
01.12.2023	Варзи-Ятчинская СОШ	20
Итого		110

В итоге выполнение объема и структуры контрольных цифр приема на 2022-2023 учебный год в целом составило 81 %.

Предложения:

- посещать родительские собрания в школах (особенно обратить внимание на посещение школ Алнашского, Граховского и Можгинского районов);
- посещать ярмарки учебных мест в районах УР;
- проводить профориентационную работу совместно с работодателями;
- качественно обновить информационные листы и буклеты профориентационной направленности через услуги типографии.

9. Учебно-методическая деятельность

Основной задачей методической деятельности БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум» является объединение усилий педагогического коллектива, направленных на повышение качества обучения и воспитания студентов на основе использования достижений науки, передового педагогического опыта, а также создание условий для совершенствования педагогического мастерства преподавателей.

В БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум» существует система научно-методической и научно-исследовательской работы, которая охватывает преподавательский и студенческий составы.

Основные направления методической работы
на 2023-2024 учебный год

- Методическое обеспечение образовательных стандартов;
- Повышение качества профессионального образования;
- Повышение квалификации и развитие педагогического творчества.
- Развитие возможностей для самореализации и талантов в рамках конкурсных движений (педагоги, студенты) районного, республиканского и Российского уровней.

Цель: Совершенствование учебно-методического образовательного и воспитательного процессов.

Задачи:

1. Создание организационно – методических условий для освоения и результативного внедрения преподавателями современных образовательных технологий, обеспечивающих подготовку обучающихся в соответствии с современными требованиями.

2. Формирование и совершенствование технологической готовности к реализации профессиональных задач в соответствии Национальному проекту Образование: «Цифровая образовательная среда».

3. Повышение доли педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию (первую, высшую).

4. Повышение профессионального уровня педагогических работников через курсы повышения квалификации и самообразование.

5. Своевременное информирование о нормативно-правовой документации, передовых достижениях педагогического образования.

6. Разработка и актуализация локальных актов (положений) по совершенствованию методической работы.

7. Координация деятельности ПЦК.

Планирование научно-методической работы осуществляется через индивидуальные творческие планы методической работы преподавателей, годовые планы работы цикловых комиссий, годовой план методической работы техникума.

В техникуме функционирует 3 предметные (цикловые) комиссии: общеобразовательных дисциплин, технических дисциплин, социально-экономических и зооветеринарных дисциплин.

Проводятся заседания ПЦК и Методические часы.

В рамках работы методического кабинета проведены методические часы следующей тематики:

- Тематическое планирование в части методического обеспечения образовательного процесса.

- Доработка рабочих программ с учетом новых примерных рабочих программ и рабочих программ Воспитания по специальностям

- Сбор и систематизация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом личностных результатов обучающихся

- Работа по разработке и внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО в рамках федерального проекта «Современная школа»

- Методическое сопровождение открытого урока. Технологическая карта урока. Помощь аттестующим преподавателям.

- Организация и помощь в подготовке исследовательских, творческих работ обучающихся в рамках конкурсных движений (педагоги, студенты) районного, республиканского и Российского уровней.

Организация работы по учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ по специальностям, реализуемым в техникуме, осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), ТОП -50 и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В отчетный период проводилась разработка и корректировка рабочих программ и календарно-тематических планов в результате внедрения в образовательный процесс Программ воспитания с учетом личностных результатов обучающихся.

В рамках реализации гранта педагогами техникума разработаны и доработаны основные профессиональные образовательные программы и фонды оценочных средств, составленные согласно ФГОС СПО по специальностям: 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» по пяти мастерским «Ветеринария», «Геномная инженерия» «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Сити-фермерство», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Одна из задач работы методической службы является, выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы: проведение открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов и работ.

В отчетный период проведено 7 открытых уроков из них: аттестационные уроки на утверждение первой квалификационной категории (Кириллова Д.П., Вахрушев Р.А., Панченко Е.Н.) и высшей квалификационной категории (Филимонова Т.В.).

Можно отметить, что в техникуме постепенно накапливается практический опыт применения информационных технологий в учебном процессе. На уроках преподаватели используют презентации, видео материалы.

В техникуме работает инициативная группа педагогов по направлению «Конструирование дистанционного урока (смешанного урока) в системе СДО» и студенческое научное общество «Успех». По итогам года ежегодно проводятся научно-практические конференции исследовательских и творческих работ обучающихся.

26.06.2022 года БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум» был присвоен статус федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Для участия в пилотном проекте по апробации и внедрению федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования были привлечены преподаватели общеобразовательного цикла: Романова А.В., Красильникова Е.В., Вахрушев Р.А., Пудов Д.Н., Канишина М.В., Филимонова Т.В., Тимкешев В.П., Орлова В.С.

В результате работы преподавателей в рамках пилотной площадки по внедрению методик преподавания БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум» занял 3 место

Повышение профессионального уровня педагогических работников через курсы повышения квалификации за текущий период:

№	ФИО	Тема	Дата	Место
1	Михайлов Ю.В. Орлова В.С.	Урок, внеурочная и воспитательная деятельность в условиях реализации новой программы воспитания, 24	5.04-7.04. 2023	АОУ ДПО УР ИРО

		часа		
2	Панченко Е.Н.	Геномная инженерия	06.06.2022-1 1.06.2022 г.	БПОУ УР «Можгинский агропромышленный колледж»
3	Панченко Е.Н. Панченко Н.С. Красильникова Е.В. Филимонова Т.В.	Создание видеороликов, 30 часов	14.09-29.09.2 023 г.	АНО ДПО «ЦОПП УР»
4	Панченко Н.С.	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО, 94 часа	12.05-19.12.2 023 г.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения »
5	Красильникова Е.В. Филимонова Т.В.	Организационно-методическое сопровождение работы медиацентра в ПОО, 24 года	26.09.23 -16.01.2024 г.	АНО ДПО «ЦОПП УР»
6	Вахрушев Р.А.	Педагогический блогинг	4.12-15.12. 2023 г.	АНО ДПО «ЦОПП УР»
7	Орлова В.С Романова А.В. Красильникова Е.В. Алиев В.Г. Воробьев К.В. Панченко Е.Н. Цыпленкова Н.Е. Загуменова В.В. Михайлова Е.В. Прокофьева Л.Н. Тюрикова Т.Л. Мурашов В.И. Якимова В.Н. Загибалова И.А.	Методические и организационные особенности проведения Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству Удмуртской Республики в 2024 году, 16 часов	19.02 -22.02.24 г.	АНО ДПО «ЦОПП УР»

В техникуме организованы и проведены мероприятия, вошедшие в Республиканский Перечень олимпиад, и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий:

- Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся ПОО Удмуртской Республики по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

- Республиканская научно-практическая конференция по специальностям сельскохозяйственного профиля.

- Республиканский фестиваль обучающихся ПОО «Память жива».

Педагоги техникума также принимали участие в научно - методических мероприятиях, проводимых в техникуме, районе, Республике и России. Участие преподавателей в общественно-значимых мероприятиях отражены и в отчетах председателей ПЦК.

Выводы:

- продолжить работу педагогических работников по совершенствованию программной и учебно-методической документации по реализуемым специальностям СПО, ФГОС СПО - ТОП 50 и с учётом соответствующих профессиональных стандартов;

- создание условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- совершенствовать системы информационно-аналитического обеспечения, методической поддержки внедрения инновационных и современных образовательных технологий с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий;

- активизировать методическую работу педагогического коллектива через привлечение к исследовательской и творческой деятельности (конкурсное движение), а также подготовку печатных и электронных изданий.

Работа Совета отделений

1. Проведено семь заседаний совета отделений.

Вопросы:

- рассмотрение плана работы совета отделения на 2023-24 учебный год;

- рассмотрение графиков экзаменов и зачётов на учебный год;

- отчёты классных руководителей по результатам адаптации первокурсников;

- посещаемость и успеваемость студентов техникума;

- результаты проверки заполнения преподавателями учебных журналов групп;

- проведение декад общеобразовательных, технических, социально-экономических и зоотехнических дисциплин;

- проведение защиты курсовых работ по специальностям «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Механизация сельского хозяйства», «Зоотехния», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;

- проведение конференции по прохождению практики специальности «Зоотехния», «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

- рассмотрение программ и планов мероприятий по подготовке и проведению ГИА выпускников на 2023-24 учебный год;

- отчёт о результатах физического воспитания студентов на отделениях техникума;

- формирование списков на получение академической стипендий;

- формирование списков на перевод студентов на следующий курс в новом учебном году;

- отчёт по проведению производственных и учебных практик выездных и на базе техникума;

- беседа с неуспевающими студентами техникума;

- проведение родительских собраний учебных групп;

- распределение выпускников техникума по предприятиям Удмуртии;

- проведение преподавателями и студентами техникума исследовательских работ и проектов;

- участие студентов в Региональном чемпионате «Профессионалы».

2. Проведены две общетехникумовские линейки по вопросам:

- соблюдение правил внутреннего распорядка студентами образовательного учреждения;
- ознакомление студентов с текущей информацией;
- награждение студентов за успехи в спортивной деятельности;
- награждение студентов по результатам проведения декады общеобразовательных дисциплин;
- награждение студентов по результатам проведения декады технических дисциплин;
- награждение студентов по результатам проведения декады социально-экономических и зооветеринарных дисциплин;
- посещаемость и успеваемость студентов техникума;
- поощрение студентов за участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, чемпионатах;
- правила хранения зачетных книжек;
- своевременная сдача зачетов и экзаменов, исправление задолженностей по учебным дисциплинам;
- успеваемость и посещаемость в учебных группах;
- соблюдение правил поведения на дорогах водителей и пешеходов;
- соблюдение правил техники безопасности на водоёмах;
- соблюдение правил техники безопасности на новогоднем карнавале, соблюдение правил пожарной безопасности;
- культура поведения в учебных корпусах и на территории техникума.

3. Проведено общее родительское собрание для студентов 1-х курсов и студентов 2,3,4 курсов техникума в ноябре 2023 года.

4. Проведено в ноябре, декабре 2023 года и в феврале, марте 2024 года расширенное собрание со студентами выпускных групп при участии администрации техникума, родителей, классных руководителей, преподавателей и руководителей практик по теме допуска студентов к зимней, весенней сессии и прохождению преддипломной практики, сдачи демэкзаменов, защиты дипломного проекта.

5. Составлены списки студентов на получение академической стипендии в первом и во втором семестре.

6. Беседа с преподавателями по поводу качества заполнения учебных журналов, сдачи ведомостей дифференцированных зачётов и экзаменационных ведомостей.

7. Проведены собрания в 641, 643, 931, 933, 921, 923, 341, 331, 311, 911, 913, 541, 831 группах на тему успеваемости и посещаемости учебных занятий, поведения на учебных занятиях, соблюдения правил внутреннего распорядка дня обучающихся.

8. Организация, и контроль за проведением трех декад «Моя специальность».

-8 ноября декада общеобразовательных дисциплин.

-12 февраля декада технических дисциплин.

-11 марта декада социально –экономических и зооветеринарных дисциплин.

9. Подведение итогов самообследования преподавателей по итогам успеваемости первого семестра учебного года специальности «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Зоотехния», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» 15 марта 2024 года.

10. Ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью студентами учебных занятий, за качеством заполнения преподавателями учебных журналов, за заполнением зачётных книжек.

11. Ежедневные беседы с преподавателями по поводу проведения учебных занятий и своевременного заполнения учебных журналов, индивидуальные беседы со студентами и родителями неуспевающих студентов, беседы со студентами в учебных группах, беседы со студентами прогуливающими учебные занятия без уважительной причины и имеющие задолженности по учебным дисциплинам и практикам.

Информация об участии во Всероссийских мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата проведения	ФИО участника	Результат участия
1	Всероссийская профессиональная олимпиада студентов организации профессионального образования «Основы финансовой грамотности»	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	22.03.2023	Мустафин И. Каменев И. Антонов Н.	Победители
2	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	г. Москва	Май 2023	Филимонова Т.В. Красильникова Е.В.	Победитель Победитель
3	Всероссийская сетевая акция «Подвиг села: наставники» от Российского союза молодежи	В социальной сети ВКонтакте	Март 2023	Филимонова Т.В.	-
4	Всероссийская акция Минпросвещения РФ «Педагогические династии»	В социальной сети ВКонтакте	Июнь 2023	Филимонова Т.В.	-
5	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций профессионального образования	г. Москва	Май 2023	Филимонова Т.В.	Победитель
6	Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность»	г. Москва	Май-июнь 2023	Филимонова Т.В.	Победитель
7	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Академия обучения»	г. Москва	25.05.2023	Красильникова Е.В.	1 место

8	Всероссийский турнир «Лига знаний: школы и колледжи»	Г. Ижевск	11.06.2023	Бибанаев В. Хохряков Д. Муллин Р. Куликова А. Салимова Л.	ТОП-500
9	Онлайн-уроки финансовой грамотности "С деньгами на "ты", или Зачем быть финансово грамотным?"	г. Москва	06.12.2023	Романова А.В.	Сертификат участия
10	Онлайн-уроки финансовой грамотности "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"	г. Москва	08.12.2023	Канишина М.А.	Сертификат участия
11	Форум классных руководителей 2023	г. Москва	03.10-07.10.2023	Филимонова Т.В.	Сертификат участия

**Информация об участии БПОУ УР «АА-ТТ»
в работе федеральной пилотной площадке и в конкурсах**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень мероприятия	Дата проведения мероприятия	Количество участников	Результат участия (1,2,3 место)
	Участие в работе федеральной площадки по разработке и внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ ПОО СПО	Заочная	Федеральный	2022 2023	8 11, в том числе 2	3 3
	Участие в открытом конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности, с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан	Заочная	Федеральный	2023		-

	Российской Федерации» национального проекта «Образование»					
	Участие в конкурсном отборе участников (площадок) проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории Удмуртской Республики в 2022 и 2023годах.	Заочная	Региональный	2022 2023		-

Выводы:

- продолжить работу педагогических работников по совершенствованию программной и учебно-методической документации по реализуемым специальностям СПО с учётом соответствующих профессиональных стандартов;

- создание условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- активизировать методическую работу педагогического коллектива через привлечение к исследовательской и творческой деятельности (конкурсное движение), а также подготовку печатных и электронных изданий.

10. Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного учреждения создавалась в течение многих лет для подготовки специалистов среднего звена и включает следующие объекты:

- агрохимлаборатория, площадь - 679, 2 кв. м.;
- спортивно-оздоровительный комплекс, площадь - 1445 кв.м.;
- здание учебного корпуса – 3616 кв.м.;
- здание корпуса практических занятий - 2047,8 кв. м.;
- столовая.

Целью обеспечения жильем иногородних студентов техникум имеет 3 общежития, в которых может проживать 392 человека. В общежитиях ежегодно проводится косметический ремонт. Для организации учебного процесса используются учебные кабинеты и лаборатории, Учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимыми средствами обучения, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием и т.д.

Базы других предприятий и организаций используются при организации и проведении производственной (преддипломной) практики. Так в 2024 году заключено Соглашение о социальном партнерстве и сотрудничестве с ООО «Восточный».

Административно-хозяйственная часть включает в себя спортивно-оздоровительный комплекс, спортзал, торговый комплекс со столовой, магазинами.

Творческий подход коллектива к учебно-воспитательному процессу позволил техникуму сохранить учебно-материальную базу, ежегодно пополнять ее за счет собственных средств и постоянно совершенствовать качество подготовки специалистов.

Соответствие материально-технической базы образовательного процесса требованиям пожарной безопасности и санитарно - гигиеническим требованиям подтверждается Актом проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому.

11. Создание условий, необходимых для сохранения здоровья обучающихся

Общая цель воспитания обучающихся БПОУ УР «АА-ТТ» - разностороннее развитие личности будущих конкурентоспособных специалистов со средним профессиональным образованием в различных областях.

Одной из первоочередных задач воспитательной деятельности является укрепление и совершенствование физического состояния, выработка стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Для успешной реализации спортивно-оздоровительных мероприятий техникум располагает достаточной материально-технической базой, которая постоянно пополняется и эффективно используется.

Для занятия физической культурой, работы спортивных секций и проведения спортивно-массовых мероприятий в техникуме действует спортивно-оздоровительный комплекс «Луч», где имеются волейбольная и баскетбольная площадки, беговой манеж с прыжковой ямой, лыжная база, тренажерный зал, стрелковый тир; действуют спортивный зал и стадион. В течение учебного года на спортивной базе работают секции

по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, легкая атлетика, полиатлон, тяжелая атлетика, АРБ, лыжные гонки, конный спорт.

12. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	378
1.2.1	По очной форме обучения	человек	232
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	146
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	75
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	39/70
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,4
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	89/38
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	22/17
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/82
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/45
1.11.1	Высшая	человек/%	7/32

1.11.2	Первая	человек/%	3/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	114199,03
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	5286,99
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3095,34
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	111,2
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	62
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	54
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	207/100
4.			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек/%	1/0,1

	здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	8/0,1

13. Выводы

Реализация основных профессиональных образовательных программ в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и материально-техническим обеспечением. Обновлен перечень программ подготовки специалистов среднего звена.

Качество условий образовательного процесса в техникуме обеспечено наличием квалифицированных кадров, достаточным количеством электронно-вычислительной техники, соответствующим уровнем научно-исследовательской деятельности и организации учебного процесса.

Анализ организации учебно-воспитательного процесса показал, что основные профессиональные образовательные программы по специальностям реализуются в полном объеме.

Содержание и организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с планом работы образовательного учреждения и требованиями современного социума, и направлена на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов.

В то же время необходимо:

1. Продолжить работу по развитию активных методов обучения, электронного обучения и дистанционных технологий, в том числе посредством платформы «Сферум».

2. Продолжить работу по совершенствованию научно-исследовательской деятельности студентов через реализацию проектной деятельности.

3. Обеспечить загрузку мастерских в целях исполнения целевых показателей гранта.

4. На основе компетентного подхода при взаимодействии с работодателями модернизировать содержание, организацию и руководство практики студентов. Системно вести мониторинг результатов практического обучения студентов техникума.

4. Продолжить работу по:

- обновлению библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО четвертого поколения;

- развитию информационной инфраструктуры, повышению эффективности использования информационных ресурсов сети Internet;

- увеличению доли лицензионного программного обеспечения;

- содействию трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников техникума;

- участию в проектах и грантах по привлечению денежных средств;

- созданию условий для обучения лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- обновлению материально-технической базы техникума, в том числе в общежитиях и спортивно-оздоровительном комплексе.

- участию в организации демонстрационного экзамена;

- Организации проведения и участия чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и других.

Результаты проведенного самообследования бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Асановский аграрно-технический техникум» по всем направлениям деятельности показали готовность техникума к плодотворной работе.