

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Асановский аграрно-технический техникум»

Рассмотрено
на заседании предметной (цикловой)
комиссии социально-экономических и
зооветеринарных дисциплин
_____ О.А.Тубылова
Протокол № _____ от _____ 20__

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ УР«АА-ТТ»
_____ Н.Г. Федотова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

основной профессиональной образовательной программы
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»

Разработчик: Красильникова Е.В. – преподаватель профессионального цикла

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК, ОК, ЛР.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техники работы в соответствии с технологической картой
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию

	традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.5, ПК 1.3, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ЛР 4,5,10,14	– определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	– основные виды и породы сельскохозяйственных животных; – научные основы разведения и кормления животных; – системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохо-

	– определять методы производства продукции животноводства	зайственными животными, их разведения; – основные технологии производства продукции животноводства
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	12
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы разведения и племенной работы			13	
Тема 1.1 Основы разведения и племенной работы	Содержание учебного материала		6	ПК 1.5, ПК 1.6 ПК 2.6 ОК 01, ОК 02 ОК 09, ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 14
	1	Происхождение и индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных.		
	2	Биологические особенности сельскохозяйственных животных: крупного рогатого скота, свиньи, овцы, лошади, птицы. Определение возраста крупного рогатого скота. Определение возраста лошадей. Определение возраста свиней. Определение возраста кур		
	3	Основы воспроизводства сельскохозяйственных животных. Селекционно-племенная работа. Рост и развитие животных. Основные критерии воспроизводства крупного рогатого скота. Воспроизводительные способности свиней, овец, лошадей. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение.		
	Тематика практических занятий		6	
	1. Оценка экстерьера сельскохозяйственных животных 2. Породы сельскохозяйственных животных, разводимые в УР 3. Оценка животных по основным видам продуктивности			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме Составление теста Составление опорного глоссария по теме Создание информационного листа о породах, разводимых в УР Решение задач, расчетные задания		1		

Раздел 2. Основы нормированного кормления и кормопроизводства сельскохозяйственных животных			6	
Тема 2.1 Основы нормированного кормления и кормопроизводства	Содержание учебного материала		4	ПК 1.5, ПК 1.6 ПК 2.6 ОК 01, ОК 02 ОК 09, ОК 10 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР14
	1	Питательные вещества корма, их биологическая роль и обмен. Классификация кормов. Краткая характеристика кормов.		
	2	Технология заготовки, хранения кормов. Подготовка кормов к скармливанию		
	Тематика практических занятий		2	
	4. Составление и анализ рациона для дойной коровы			
Самостоятельная работа обучающихся Создание таблицы Составление и анализ рациона для сухостойной коровы Подготовка сообщения «Новые технологии заготовка кормов»			-	
Раздел 3. Выращивание молодняка сельскохозяйственных животных			4	
Тема 3.1 Выращивание молодняка сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		4	ПК 1.5, ПК 1.6 ПК 2.6 ОК 01, ОК 02 ОК 09, ОК 10 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	1	Выращивание ремонтных телок в молочном и мясном скотоводстве. Технология выращивания поросят: кормление, содержание. Особенности выращивания молодняка овец: интенсивный нагул, умеренный нагул. Выращивание молодняка коз.		
	2	Технология выращивания птицы для производства яиц и мяса. Технология производства птицы для производства яиц. Технология выращивания птицы для производства мяса (цыплята-бройлеры, индюшата, гуси, цесарки, перепела, куропатки. Страусоводство.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по заданным темам Отчет по практическому занятию		-	
Раздел 4. Системы, способы содержания и уход за животными			6	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		4	ПК 1.5, ПК 1.6

Системы, способы содержания. Уход за животными.	1	Системы содержания скота. Способы содержания крупного рогатого скота. Содержание откормочного поголовья крупного рогатого скота. Нагул и откорм выбракованных коров.		ПК 2.6 ОК 01, ОК 02 ОК 09, ОК 10 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14	
	2	Требования к комфортным условиям содержания коров. Требования к организации доения коров и уходу за выменем. Уход за стельными коровами и новорожденными телятами. Уход за ремонтными телочками и бычками. Уход за кожей, рогами и копытцами.			
	Тематика практических занятий				2
	5. Определение систем и способов содержания крупного рогатого скота				
	Самостоятельная работа обучающихся Создание рекламного проспекта Создание алгоритма машинного доения коров Написание отчета по практическому занятию				
Раздел 5. Технология производства и переработки продуктов животноводства			10		
Тема 5.1 Технология производства и переработки продукции животноводства	Содержание учебного материала		8	ПК 1.5, ПК 1.6 ПК 2.6 ОК 01, ОК 02 ОК 09, ОК 10 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14	
	1	Технология производства молока. Состав, свойства и пищевые качества молока. Молоко коров, буйволиц, коз, овец, верблюжье молоко, молоко лошадей. Учет молока в племенных и товарных стадах. Пороки молока, причины и меры их предупреждения. Показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние молока. Изменение молока при хранении в хозяйстве. ГОСТ Р 52054-2003 «Молоко натуральное коровье – сырье. Технические условия» с изменениями. Первичная обработка молока. Оборудование для переработки молока. Технология приготовления молочных продуктов.			
	2	Технология производства мяса и его переработка. Промышленное производство говядины, свинины, баранины, мяса птицы. Классификация мяса. Количественные и качественные показатели оценки мяса. Морфологический и химический состав мяса. Свойства мяса. Убойные животные. Подготовка животных к убою. Убой животных.			
	3	Технология производства шерсти. Овечья шерсть разных видов. Организация стрижки, выход мытой шерсти. Классификация овчин, каракуля.			
	4	Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.			

	Тематика практических занятий		2	
	6. Определение качества и категории пищевых яиц.			
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы Подготовка доклада Подготовка сообщений по заданной тематике Отчет по практическому занятию		-	
Раздел 6. Основы зоогигиены и ветеринарии			5	
Тема 6.1 Основы зоогигиены и ветеринарии	Содержание учебного материала		4	ПК 1.5, ПК 1.6 ПК 2.6 ОК 01, ОК 02 ОК 09, ОК 10 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	1	Основы зоогигиены. Общие ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, почве, кормам и воде.		
	2	Основы ветеринарии. Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа. Причины, вызывающие различные болезни. Инфекционные болезни и их возбудители. Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и людей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря по теме Подготовка к зачету		1	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория биотехники размножения, акушерства и гинекологии; Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства,

оснащена оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий; учебно-методический материал,

техническими средствами обучения: компьютерный класс, образцы шерсти, оборудование мастерской «Ветеринария»: овоскоп ОР-10, инкубатор, доильный робот, анализаторы качества молока, лабораторная посуда, люминоскоп «Орион», микроскопы, доильный агрегат.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Асминкина Т.Н. Оценка и контроль качества продукции животноводства: учебное пособие для СПО/ Т.Н. Асмикина – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, Профобразование, 2018.

2. Иванова Н.И. Основы зоотехнии: учебник/ Иванова Н.И., Корчагина О.А. – М.: ИЦ «Академия», 2017

3. Кобцев М.Ф., Рагимов Г.И., Иванова О.А. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины. Уч.пособие, 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2020

4. Кузнецов А.Ф., Михайлов Н.А., Карцев П.С. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: Учебное пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2020

5. Мурусидзе, Д.Н. Технологии производства продукции животноводства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.Н. Мурусидзе, Р.Ф. Филонов, В.Н. Легеза. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.

6. Токарев В.С. Кормление животных с основами кормопроизводства: учеб. пособие / В.С. Токарев. – М.: ИНФРА-М, 2019.

7. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных. Уч. пособие, 3-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2019

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Электронный ресурс «PROFобразование» – Режим доступа: <http://profspo.ru> – Доступ по логину и паролю.

2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> – Доступ по логину и паролю.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Калашников А.П., Фисинин В.И., Щеглов В.В., Клейменов Н.И. Нормы и рационы кормления с/х животных. Справочное пособие.- Москва.2003

2. Легеза В.Н. Животноводство М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2006

3. Мельник В.К. Кормление животных М.: Колос, 2006 г.

4. Родионов Г.В., Табакова Л.П., Остроухова В.И. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. СПб.: Издательство «Лань», 2018

5. Храмцов В.В. Зоогигиена с основами ветеринарии М.: Колос, 2006 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: – основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности;	- знание основных видов и пород сельскохозяйственных животных	Защита практического задания
– научные основы разведения и кормления животных;	- знание научных основ разведения и кормления сельскохозяйственных животных	Тематический тестовый контроль
– системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	- знание систем и способов содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения	Защита практического задания
– основные технологии производства продукции животноводства	- знание технологии производства продукции животноводческой	Реферативная работа по предлагаемой тематике
Умения: – определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	- умение выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов	Оценка результатов выполнения практического занятия
– определять методы производства продукции животноводства;	- умение определять методы производства продукции животноводства	Выполнение компетентностно-ориентированных заданий