

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Асановский аграрно-технический техникум»

Рассмотрено
на заседании предметной (цикловой) комиссии
социально-экономических и зооветеринарных
дисциплин

_____ О.А.Тубылова
Протокол № _____ от _____ 20__

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ УР«АА-ТТ»

_____ Н.Г. Федотова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

основной профессиональной образовательной программы
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»

Разработчик: Михайлова Е.В. – преподаватель профессионального цикла

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и личностных результатов.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию

	традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9 ЛР 2 - 4, 13-16	<ul style="list-style-type: none"> - Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестицион- 	<ul style="list-style-type: none"> - Основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продук -

	ную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.	ты.
--	---	-----

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Государство и бизнес			
Тема 1.1 Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 3 ОК 9-11 ЛР 2 - 4 13 - 16
	Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность и её ограничения. Виды гражданско-правовых договоров. Роль малого бизнеса в экономике страны. Отличительные особенности различных видов организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, основания для их создания. Источники образования имущества, управление, распределение прибыли, ответственность. Достоинства и недостатки единоличного владения предприятием.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие: Правовые основы предпринимательской деятельности	2	
Тема 1.2 Взаимодействие предпринимателя с государством	Взаимодействие предпринимателей с государством. Организация предприятия и поддержка предпринимательства государством. Возможные ошибки начинающего предпринимателя и пути их предупреждения. Определить потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Удмуртской Республики. Частное предприятие. ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»: общие положения, создание фермерского хозяйства, имущество фермерского хозяйства; земельные участки, предоставляемые и приобретаемые для создания фермерского хозяйства и осуществления его деятельности. Члены фермерского хозяйства, его деятельность, процесс объединения фермерских хозяйств и прекращение деятельности. Порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя и юридического лица. Учредительные документы.	4	ОК 4 - 6 ОК 9-11 ЛР 2 - 4 13 - 16
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическое занятие: Регистрация предприятия. Изучение работы индивидуального предпринимателя		
Тема 1.3 Общие представления о рынке	Общие представления о рынке. Сущность рыночных отношений. Становление рынка. Развитие рыночных отношений - предпосылка экономического развития нашей страны. Полноценный рынок. Определение рынка и участников рыночных отношений. Методы недобросовестной конкуренции предпринимательской деятельности. Несостоятельность субъектов предпринимательской деятельности. Виды ответственности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, разрешение споров. Претензионный порядок разрешения споров. Судебный порядок разрешения споров.	6	ОК 9-11 ЛР 3, 14 - 16
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: Несостоятельность субъектов предпринимательской деятельности		
Раздел 2. Экономические основы предпринимательской деятельности			
Тема 2.1 Бизнес – планирование	Содержание учебного материала	6	ОК 4 -7 ОК 9-11 ЛР 3 13 - 16
	Экономические основы предпринимательской деятельности. Деньги для предпринимательства. Источники финансов и условия получения средств. Кругооборот капитала, обращение денежных средств. Экономический анализ расхода предприятия. Себестоимость продукции и формирование прибыли предприятия. Финансовое планирование и прогнозирование. Налоговый режим предпринимательской деятельности. Планирование предпринимательской деятельности Бизнес – планирование.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие: Основы экономического расчёта себестоимости и цены продукции. Открытие своего дела. Составление бизнес – плана.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: исследовать и охарактеризовать структуру бизнес - плана		
Тема 2.2 Маркетинговая среда и предпринимательский менеджмент	Маркетинговая среда предприятия. Понятие маркетинга и его задачи. Изучение рынка. Поведение потребителя: выявление потребностей, удовлетворение потребностей и их возобновление. Процесс покупки. Этапы работы с информацией. Предпринимательский менеджмент. Организация труда предпринимателя. Качества преуспевающего предпринимателя. Имидж делового человека. Деловой этикет предпринимателя Организация деловых контактов.	8	ОК 4 -7 ОК 9-11 ЛР 2 - 4 13 - 16

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие: Реклама. Организация деловых контактов		
Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачёт</i>)		2	
Самостоятельная работа		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- раздаточный материал,
- нормативная и справочная литература.

Технические средства обучения:

- библиотека с карточным и электронным каталогом,
- компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор, мультимедийная доска, сканер, принтер,
- компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузьмина Е.Е. Маркетинг. Учебник и практикум для СПО; М.: Юрайт 2019.
2. Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник для СПО гриф МАИТ; Ростов – на - Дону «Феникс», РнД 2018.
3. Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность. Учебник и практикум для СПО; М.: Юрайт 2019 год.

Дополнительные источники:

1. Алексунин В.А. Маркетинг – М.: Дашков и К, 2008
2. Галкин В.В. Основы предпринимательской деятельности: (Гриф).-Ростов на/Д.: Феникс, 2004
3. Голубева Г.М. Основы предпринимательской деятельности:- М.: Форум, 2010
4. Голуб Г.Б., Перельгина Г.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011
5. Ефимова С.А. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации (Текст) / Г.Б.Голуб, С.А.Ефимова, Е.А.Перельгина, Н.Ю. Посталюк.- Самара: ЦПО, 2011
6. Помощь бизнесу (Электронный ресурс). – <http://bishelp.ru>
7. Источник: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес», подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП» (Электронный ресурс). - <http://distcons.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - знать основы предпринимательства; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты. 	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Выполнение сообщений, докладов. Составление конспектов. Заполнение таблиц. Собеседование. Творческие задания. Дифференцированный Зачет.</p>
Умения:		
<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования 	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Собеседование . Решение ситуационных заданий. Дифференцированный зачет.</p>