

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Асановский аграрно-технический техникум»

Рассмотрено
на заседании предметной (цикловой) комиссии
социально-экономических и зооветеринарных
дисциплин

_____ О.А.Тубылова
Протокол № _____ от _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ УР «АА-ТТ»

_____ Н.Г. Федотова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы профессиональной деятельности
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования»

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»
Разработчик: Михайлова Е.В. – преподаватель профессионального цикла

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и личностных результатов.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на

	основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-11 ЛР 2 - 4, 13-16	- Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.	- Основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	43
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	3
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основные положения Конституции Российской Федерации		9	
	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - 4, 9-11 ЛР 3, 10 13 - 16
	Конституция РФ, как основной документ. Основные положения Конституции Российской Федерации. Механизмы реализации и защиты прав и свобод гражданина. Обязанности гражданина РФ. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Президент РФ. Компетенции Президента РФ. Система органов государственной власти		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Исследовать права и свободы человека и гражданина.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативно-правовыми документами: Выполнение тестовых заданий	1	
Раздел 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности		8	
Тема 2.1 Субъекты предпринимательской деятельности в РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 3 - 6, 9 – 11 ЛР 3 – 4, 13 - 16
	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Понятие, характеристика индивидуального предпринимателя. Понятие, признаки, характеристика юридического лица. Порядок государственной регистрации ИП и ЮЛ. Виды организационно-правовых форм юридических лиц.		
Тема 2.2 Общие положения об обязательствах	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 7, 9 – 11 ЛР 3 – 45,
	Правомочия собственника. Формы собственности. Договор. Право собственника, его содержание. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Понятие,		

	виды и роль гражданско-правовых договоров. Порядок заключения и расторжения договора.		13 - 16
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие. Оформление проекта гражданско-правового договора	2	
Раздел 3. Труд и занятость в РФ		18	
Тема 3.1 Трудовые правоотношения	Содержание учебного материала		ОК 4 - 7, 9 – 11 ЛР 2 – 4, 13 - 16
	Право социальной защиты. Трудовое право. Характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ в сфере трудовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Характеристика субъектов трудовых правоотношений.	2	
Тема 3.2 Трудоустройство и занятость населения	Содержание учебного материала		ОК 6 - 7, 9 – 11 ЛР 2 – 3 13 - 16
	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Функции, льготы, пособия гражданам, состоящим на учете в органах занятости населения. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.	2	
Тема 3.3 Трудовой договор	Содержание учебного материала		ОК 2 - 5, ОК 9 – 11 ЛР 3 – 4, 13 - 16
	Понятие и виды трудовых договоров. Содержание трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Оплата и нормирование труда. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Коллективный договор и представительные органы работников.	8	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Составление трудового договора на определённый срок Расторжение трудового договора	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативно – правовыми документами: составление схемоконспекта «Материальная ответственность сторон трудового договора»	2	
Раздел 4. Административные правонарушения		4	
Тема 4.1 Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала		ОК 1 - 4, 9 – 11 ЛР 3 – 4, 13 - 16
	Виды административных правонарушений и административной ответственности. Понятие, виды административных правонарушений. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. Органы, полномочные привлекать к административной ответственности. Особенности административной ответственности физических и юридических лиц.	4	

Раздел 5. Хозяйственные споры		2	
Тема 5.1	Содержание учебного материала		ОК 4 - 6, 9 – 11 ЛР 3 – 4 13 - 16
Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Виды ответственности ИП и юридических лиц. Претензионный порядок разрешения споров. Подсудность экономических споров.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Самостоятельная работа		3	
Всего:		43	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), видеофильмы по темам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации, Эксмо, М., 2018.
2. Гражданский кодекс РФ, Эксмо, М., 2016.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях, Омега – Л, М.: 2018.
4. Трудовой кодекс РФ. - М., КноРус, 2018.
5. Аркачеева А.С., Тузов Д.С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: ИД «Форум», 2008.
6. Габричидзе Б.Н. Административное право. – М., 2007. деятельность. - М., 2008.
7. В.И.Казанцев, В.Н.Васин. Трудовое право: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
8. В.В. Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 5-е изд.: Учебник. - М.: Академия, 2017.
9. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Форум – Инфра - М., 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гасанов З.А., Алиева Д.Р. Ученое пособие Правовые основы профессиональной деятельности http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-it_ib-fgos-48.pdf
2. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности https://chspu.ru/sveden/files/RPD_NORMATIVNOPRAVOVYE_OSNOVY_PROFESSIONALYN_OY.pdf
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности <https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-477774>
4. Консультант плюс

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
2. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Закон РФ «О гражданстве РФ».
4. Баглай М.В. Конституционное право РФ. – М., 2007.
5. Гражданское право. – М., 2007.
6. Трудовое право. – М., 2007.
7. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Основные положения Конституции Российской Федерации.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p>Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>-основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>
Умения:		
<p>Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</p> <p>-защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>