

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Асановский аграрно-технический техникум»

Рассмотрено  
на заседании предметной (цикловой)  
комиссии технических дисциплин

\_\_\_\_\_ П.С. Овчинников  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ УР «АА-ТТ»

\_\_\_\_\_ Н.Г. Федотова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»

Разработчик: Филимонов Н.А. - преподаватель профессионального цикла

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ЛР.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
ЛР 14	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 16	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Связь с другими учебными дисциплинами:**

- Безопасность жизнедеятельности.
- Психология общения.
- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

**Связь с профессиональными модулями:**

- ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
- ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
- ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
- ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК 2.2-2.5, ПК 3.1, 3.5 - 3.8	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК. Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности Пользоваться средствами пожаротушения Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технические способы и средства защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды,

		бережливого производства
--	--	--------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	48
<b><i>Самостоятельная работа</i></b> Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30% от объема дисциплины)	2
<b>Объем образовательной программы</b>	46
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	2
практические занятия	4
курсовая работа	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		8	
<b>Тема 1.1</b> Классификация негативных факторов	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ЛР3
	1. Опасные механические факторы. Механические движения и действия технологического оборудования и инструмента. Подъемно-транспортное оборудование.		
	2. Физические негативные факторы. Электрический ток. Виброакустические колебания. электромагнитные поля. Ионизирующие излучения.		
	3. Опасные факторы комплексного характера. Пожаровзрывоопасность. Герметичные системы находящиеся под давлением. Статическое электричество.		
	4. Вредные негативные факторы. Классификация и воздействие вредных веществ на человека. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ответить на вопросы. Работа со средствами массовой информации. Поиск информации в сети Интернет. Работа со справочной литературой			
<b>Раздел 2</b> <b>Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		16	
<b>Тема2.1</b> Защита человека от физических негативных факторов	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1. Защита от вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука.		
	2. Защита от электромагнитных полей и излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ответить на вопросы. Составление схемы.			ПК 1.1 -1.6, ПК2.2-2.5, ПК3.1, 3.5 - 3.8, ЛР2
<b>Тема 2.2</b> Защита человека от химических и биологических	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ЛР1
	1. Защита от загрязнения воздушной среды. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды. Средства индивидуальной защиты.		
	<b>Тематика практического занятия</b>	2	
<b>Практическое занятие №1.</b> Обеспечение качества питьевой воды			

негативных факторов	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ответить на вопросы. Доработать отчет о проделанной работе.		
<b>Тема 2.3</b> Защита человека от опасности механического травмирования	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК2.2-2.5, ПК3.1, 3.5 - 3.8, ЛР7
	1. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.		
	2. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ответить на вопросы. Заполнение таблицы.		
<b>Тема 2.4</b> Защита человека от опасных факторов комплексного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК3.1, 3.5 - 3.8, ЛР9
	1. Пожарная защита на производственных объектах. Молниезащита зданий и сооружений..		
	2. Защита от статического электричества Обеспечение безопасности герметичных систем работающих под давлением. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить схему. Ответить на вопросы.		
<b>Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3.1</b> Микроклимат помещений	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ЛР3
	1. Климат и здоровье человека. Терморегуляция человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.		
	2. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ответить на вопросы. Решение компетентных заданий.		
<b>Тема 3.2</b> Освещение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК2.2-2.5, ПК3.1, 3.5 - 3.8, ЛР2
	1. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Характеристики освещения и световой среды.	2	
	<b>Тематика лабораторной работы</b>		
	<b>Лабораторная работа №1:</b> Измерение освещенности рабочего места <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ответить на вопросы. Составление сравнительной таблицы. Доработать отчет о проделанной работе.	1	
<b>Раздел 4 Управление безопасностью труда</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 4.1</b> Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК2.2-2.5, ПК3.1, 3.5 - 3.8, ЛР5
	1. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда. органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда.		
	2. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.		
	3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.		
<b>Тематика практического занятия</b>		2	



	<b>Практическое занятие №2.</b> Заполнение акта по форме Н-1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление схемы. Ответить на вопросы. Заполнение таблицы. Доработать отчет о проделанной работе.	1	
<b>Раздел 5 Основы пожарной безопасности</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1</b> Горение и пожары	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ЛР8
	1. Горение и пожароопасные свойства веществ и материалов. Общие сведения о горении. Пожарная профилактика объектов. Пожарная безопасность нефтескладов и животноводческих помещений. защита от статического электричества. Молниезащита.		
	2. Системы обнаружения и тушения пожаров. Огнетушащие вещества и составы. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ответить на вопросы. Подготовиться к дифференцированному зачету.		
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего</b>	<b>48</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по охране труда;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место, посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»
- учебно-методический материал;
- инструкционно-технологические карты.

Технические средства обучения:

- компьютерный класс;
- библиотека с карточным каталогом.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1 Беляков Г.И. Охрана труда. М.: Юрайт 2019 (учебники и учебные пособия для студентов СПО)..

Дополнительные источники:

1.Беляков Г.И. Охрана труда. М.: Колос, 1995 (учебники и учебные пособия для студентов СПО).

2. Девисилов В.А. Охрана труда.: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального профессионального образования. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. – 400 с.

3. Охрана труда: справочное пособие для руководителей и специалистов по охране труда: Ч.2.2-е изд., доп. и испр. Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2003.

4. Средства индивидуальной защиты для работников агропромышленного комплекса: Каталог-справочник.-М.:ФГНУ «Росинформагротех», 2001.

5. Сафонов В.В., Диденко Л.М. Охрана труда при изготовлении металлических конструкций: Учеб. для техникумов.-Л.: стройиздат. Ленингр. Отд. 1990.

6. СНиП IV-14-84. Приложение. Сборники укрупненных сменных норм. конструкции и виды работ производственного строительства. Сб. № 1-8. Перегородки/Госстрой СССР.-М.: Стройиздат, 1987.

7. Филатов Л.С., Гимейн С.М. Справочник по технике безопасности (в вопросах и ответах). 2-е изд., перераб. И доп.-М.: Россельхозиздат, 1983.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ohranatruda.ru/>
2. <http://www.tehdoc.ru/ruleswork.htm>