

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«АСАНОВСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического совета
протокол № 1
от «28» 08 2020 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ)**

САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ

Сфера профессиональной
деятельности: ветеринария
Квалификация: санитар
ветеринарный
Форма подготовки – очная
с использованием дистанционных
технологий
Срок освоения: 254 часа

Сфера профессиональной
деятельности: ветеринария
Квалификация: санитар
ветеринарный
Форма подготовки – очная
с использованием дистанционных
технологий
Срок освоения: 254 часа

Программа профессиональной переподготовки разработана на основе ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария» (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 504)

Организация-разработчик: БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»

Разработчик:

Прокофьева Л.Н. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»

**Структура дополнительной профессиональной программы
(программы профессиональной переподготовки)**

«Санитар ветеринарный»

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Общие положения	4
1.1.	Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки)	4
1.2.	Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	4
1.3.	Общая характеристика ДПП	5
	1.3.1. Цель ДПП	5
	1.3.2. Срок освоения ДПП	5
	1.3.3. Требования к поступающим в колледжа данную ДПП	6
	1.3.4. Особенности ДПП	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности	7
2.1.	Область профессиональной деятельности	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности	7
3.	Требования к результатам освоения ДПП	8
3.1.	Общие компетенции	8
3.2.	Профессиональные компетенции	8
3.3.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	9
4.	Содержание и организация образовательного процесса	10
4.1.	Рабочий учебный план	10
4.2.	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	10
5.	Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы	10
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	10
5.2.	Организация итоговой аттестации обучающихся	11
6.	Ресурсное обеспечение ДПП	12

	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	12
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	12
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ДПП		14
	7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций	14

1. Общеположения

1.1. Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки)

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (ДПП) «Санитар ветеринарный» реализуется БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум».

ДПП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда. ДПП регламентирует цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, ресурсное, кадровое обеспечение, фонды оценочных средств и др.

ДПП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

Нормативную основу разработки ДПП «Санитар ветеринарный» составляют:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» №273 от 29.12.2012г.;
2. Устав БПОУ УР «Асановский аграрно – технический техникум»;
3. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК016-94);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. №504);
5. Положение по разработке, порядку выдачи и учёту документов о квалификации

в сфере дополнительного профессионального образования в БПОУ УР

«Асановский аграрно-технический техникум»;

6. Положение об оказании платных образовательных услуг БПОУ УР

«Асановский аграрно-технический техникум»

1.3. Общая характеристика ДПП

1.3.1. Цель ДПП

ДПП имеет целью получение слушателем новой профессиональной компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Слушатель в результате освоения ДПП «Санитар ветеринарный» будет профессионально готов к работе по следующим видам деятельности:

- Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно санитарных мероприятий.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;

Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

1.3.2. Срок освоения ДПП

Срок освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Санитар ветеринарный» - **254 ч.**

1.3.3. Требования, к обучающимся по данной программе

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица:

- имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- получающие среднее профессиональное образование или высшее образование.

1.3.4. Особенности ДПП

Организация осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Содержание ДПП определяется данной Программой с учетом профессионального стандарта, квалификационных требований и ФГОС.

Образовательный процесс осуществляется в течении учебного года.

Продолжительность обучения определяется образовательной организацией.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности

Осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг проводится путем проведения профилактических мероприятий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- сельскохозяйственные животные, их окружение и условия содержания;
- лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;

2.3 Виды профессиональной деятельности

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

3. Требования к результатам освоения ДПП

3.1. Общие компетенции

Санитар ветеринарный должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
-------	--

	проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции

Санитар ветеринарный должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»:

ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
П.К. 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных
П.К. 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику

	инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
--	--

4.Содержание и организация образовательного процесса.

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, максимальная и обязательная учебная нагрузка, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план ДПП профессии «Санитар ветеринарный» определяет следующие характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет не более 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет не более 36 академических часов в неделю.

Производственное обучение является обязательным разделом дополнительной программы профессионального обучения. Этот вид учебных занятий, обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика способствует закреплению знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработке практических навыков и комплексному формированию общекультурных и профессиональных навыков, получением слушателем новой профессиональной компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

4.2 Рабочий учебный план

	Содержание ДПП	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	Всего аудиторных занятий	В том числе		Формы контроля
					лекции	ЛПЗ	
П.00	Профессиональный цикл	246	46	200	28	172	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	84	28	56	18	38	
ОПД.01	Анатомия и физиология животных	60	20	40	10	30	ДЗ
ОПД.02	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	24	8	16	8	8	ДЗ
ПМ.00	Профессиональные модули	162	18	144	10	134	
ПМ.01	Ветеринарная санитария	162	18	144	10	134	
МДК.01.01	Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий	54	18	36	10	26	ДЗ
УП 01	Учебная практика	36	-	36	-	36	3

ПП 01	Производственная практика	72	-	72	-	72	3
ИА	Итоговая аттестация	8					МДЭ
	ИТОГО	254					16

4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и утверждены цикловыми комиссиями.

5. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы.

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Основными формами контроля обучающихся является текущая и промежуточная аттестация. Для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды контрольных оценочных средств, позволяющие оценить профессиональные компетенции слушателей.

Текущий контроль знаний предполагает оценку результатов усвоения каждым слушателем определённой темы или раздела программы и проводится в пределах времени, отведённого на соответствующую дисциплину, профессиональный модуль. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта или дифференцированного зачёта по элементам учебного плана за счёт времени, отводимого на их изучение. Слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию допускаются к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

5.2. Организация итоговой аттестации

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме демонстрационного экзамена.

Экзамен проводится для определения соответствия полученных общих профессиональных компетенций, знаний и умений дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки. К проведению междисциплинарного экзамена привлекаются представители работодателей.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является успешное прохождение промежуточной аттестации, отсутствие академической задолженности по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются дипломы о профессиональной переподготовке.

6. Условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ДПП «Санитар ветеринарный» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися

профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раз в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам ДПП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация дополнительных профессиональных программ обеспечивается доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение, реализующее дополнительную профессиональную программу «Санитар ветеринарный» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ДПП обеспечивает:

-выполнение обучающимся практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимся профессиональных компетенций.

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов и мастерской Ветеринарии.

Учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием:

-лабораторная посуда,

-микроскопы,

-ветеринарные инструменты,

-технические средства обучения,

-приборы,

-макеты,

-наглядные пособия,

-плакаты,

Все кабинеты имеют оформление, отвечающее эстетическим требованиям и тематике изучаемых дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотека и читальный зал оборудованы компьютерами с выходом в Интернет.

Реализация программы может частично осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практика обучающихся в зависимости от характера специальности проводится в учебных аудиториях, лабораториях, а также в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и техникумом.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ДПП

7.1 Фонды контрольных оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ДПП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды контрольных оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды контрольных оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после согласования с работодателями.

Для аттестации созданы фонды контрольных оценочных средств, включающие: вопросы к зачетам, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации слушателей максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в период обучения;
- промежуточная аттестация в форме зачётов, дифференцированных зачетов (в соответствии с учебным планом);
- итоговая аттестация.