

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Асановский аграрно-технический техникум»



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
программа профессиональной  
подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих  
**18103 «САДОВНИК»**

Срок обучения – 234 часа  
Уровень квалификации – 3  
Присваиваемый разряд 3-4  
Форма обучения - очная

СОГЛАСОВАНО:

СПК «Кузубаево»  
Наименование организации, \_\_\_\_\_  
Должность Председатель СПК подпись, М.П. \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_  
Кузубаев И.Т.  


2020 г.

## **Аннотация программы**

Программа подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих  
**18103 «Садовник»**

Авторы:

Панченко Е.Н. – преподаватель профессионального цикла

Организация разработчик: БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»

Срок освоения программы 234 часа (168 часа аудиторные занятия, учебная практика - 48 часов, консультации - 12 часов, экзамены - 6 часов).

Квалификация выпускника: **Садовник**

Присваиваемый разряд – 1,2.

После сдачи квалификационных экзаменов обучающемуся выдаётся свидетельство подтверждающее право выполнения трудовых функций соответствующим квалификации 3 уровня «Садовник» в соответствии профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» (приказ от 8 сентября 2014 г. № 627н).

всего – 234 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 162 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 54 часа;
- учебной практики – 48 часов.

## Содержание

- 1. Общие положения**
- 2. Общая характеристика программы профессионального обучения**
- 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**
- 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**
- 5. Структура программы профессионального обучения**
- 6. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения**
- 7. Условия реализации программы профессионального обучения**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативные основания для разработки программы профессионального обучения по профессии **18103 «Садовник»**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 г. N 1348, от 28.03.2014 г. N 244, от 27.06.2014г. N 695, от 03.02.2017г. N 106);

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Профессиональный стандарт по профессии «**Садовник**» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г., № 627н);

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования направлено на приобретение знаний, умений, навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Программа профессионального обучения реализуется в БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум». Организация профессионального обучения БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум» регламентируется программой профессионального обучения, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, локальными нормативно-правовыми актами, расписанием занятий.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия, производственное обучение. Практические занятия и производственное обучение осуществляется с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состояния здоровья обучающихся.

Особенностью реализации данного проекта является структурирование содержание обучения в автономные организационно-методические модули.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы.

Особые условия допуска к работе: допуск к работе в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации (отрасли). Прохождение обязательных и периодических осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке и в случаях, установленном законодательством Российской Федерации.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Объем программы профессионального обучения, реализуемой на базе ПОО, по профессии или должности служащего: Садовник - 234 академических часа.

Обучение осуществляется с учетом требований профессионального стандарта по профессии «Садовник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г., № 627н)

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- Садовник.

### Связь образовательной программы профессионального обучения с профессиональными стандартами

Наименование программы профессионального обучения	Наименование профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень (подуровень) квалификации
1	2	3
Программа профессионального обучения по профессии: 18103 «Садовник»	Профстандарт: 13.015 Специалист в области декоративного садоводства	3

### 3. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

В предварительно отобранном профессиональном стандарте 13.015 Специалист в области декоративного садоводства проанализированы и выбраны те обобщенные трудовые функции (ОТФ) и трудовые функции (ТФ), которые соответствуют направленности (профилю) программы и относятся к выбранному уровню квалификации: Садовник.

**Характеристика обобщенных трудовых функций: код, наименование обобщенной функции**

**Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений	1	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями	А/01.1	1
			Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении	А/02.1	1
В	Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении	3	Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений	В/01.3	3
			Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями	В/02.3	3

			Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней	В/03.3	3
			Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений	В/04.3	3

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

Основная цель вида профессиональной деятельности: Выращивание, размножение и посадка декоративных растений

##### Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства
Обобщенная трудовая функция	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений
Трудовая функция А/01.1	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями
Трудовое действие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы</li> <li>– Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады</li> <li>– Окучивание и полив насаждений</li> <li>– Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений</li> <li>– Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений</li> <li>– Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков</li> <li>– Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений</li> <li>– Обеспечение рабочих мест посадочным материалом</li> </ul>
Умение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений</li> <li>– Проводить окучивание и полив растений</li> <li>– Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места</li> </ul>
Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способы обработки почвы</li> <li>– Способы посева семян и высадки рассады</li> <li>– Виды орошения, нормы и время полива</li> <li>– Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ</li> </ul>
Обобщенная трудовая функция	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений
Трудовая функция А/02.1	Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении
Трудовое действие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений</li> <li>– Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений</li> <li>– Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников</li> <li>– Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых</li> </ul>



	<p>дорожек, уплотнение грунта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений</li> </ul>
Умение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения</li> <li>– Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем</li> </ul>
Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способы посадки, пересадки растений</li> <li>– Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки</li> <li>– Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ</li> </ul>
Обобщенная трудовая функция	Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении
Трудовая функция В/01.3	Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений
Трудовое действие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отбор почвенных образцов для проведения анализов</li> <li>– Определение структуры почвы</li> <li>– Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы</li> <li>– Внесение удобрений под глубокую перекопку</li> <li>– Сбор, сушка семян декоративных растений</li> <li>– Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений</li> </ul>
Умение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать результаты анализа почв</li> <li>– Применять методики определения структуры почвы</li> <li>– Использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы</li> <li>– Использовать индивидуальные средства защиты</li> <li>– Владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений</li> <li>– Владеть методами обмолота и очистки семян</li> <li>– Использовать отраслевые справочники и базы данных</li> </ul>
Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Состав и свойства почв</li> <li>– Способы улучшения состава и структуры почв</li> <li>– Типы и характеристики удобрений</li> <li>– Технологии получения компоста</li> <li>– Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ</li> <li>– Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации</li> <li>– Виды цветочных декоративных растений</li> <li>– Типы и признаки созревания семян и плодов</li> <li>– Технологии специальной обработки семян</li> </ul>
Обобщенная трудовая функция	Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении
Трудовая функция В/02.3	Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями
Трудовое действие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление графика посева культур, высадки рассады</li> <li>– Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений</li> <li>– Подсадка рассады многолетников, двулетников и</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>луковичных растений на постоянное место</li> <li>– Выгонка луковичных растений</li> <li>– Пикировка и черенкование декоративных растений</li> <li>– Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений</li> <li>– Заготовка, сортировка и посадка черенков</li> <li>– Стратификация, посадка семян сеянцев</li> <li>– Отбор, выкопка и хранение посадочного материала</li> <li>– Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы</li> <li>– Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников</li> <li>– Внесение удобрений и подкормка растений</li> </ul>
Умение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и</li> <li>– клубнелуковиц цветочных растений</li> <li>– Владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений</li> <li>– Владеть техникой выгонки луковичных растений</li> <li>– Владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений</li> <li>– Планировать сроки зеленого черенкования, посадки</li> <li>– Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников</li> <li>– Использовать отраслевые справочники и базы данных</li> </ul>
Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– График посева культур, высадки рассады</li> <li>– Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений</li> <li>– Методы, сроки стратификации семян</li> <li>– Технологии вегетативного размножения декоративных растений</li> <li>– Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений</li> <li>– Технологии и сроки заготовки черенков</li> <li>– Технологии внесения удобрений и подкормки растений</li> <li>– Типы и свойства мульчи</li> <li>– Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников</li> <li>– Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации</li> </ul>
Обобщенная трудовая функция	Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении
Трудовая функция В/03.3	Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней
Трудовое действие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха</li> <li>– Обвязка и укрытие декоративных растений</li> <li>– Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием</li> <li>– Установка защитных колпаков от дождя</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Глубокая культивация почвы</li> <li>– Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов</li> <li>– Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений</li> </ul>
Умение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать простые метеорологические приборы и приборы</li> <li>– радиационного контроля</li> <li>– Определять поврежденные, отмершие части растений</li> <li>– Использовать индивидуальные средства защиты</li> <li>– Использовать отраслевые справочники и базы данных</li> </ul>
Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений</li> <li>– Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений</li> <li>– Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами</li> <li>– Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации</li> <li>– Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ</li> </ul>
Обобщенная трудовая функция	Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении
Трудовая функция В/04.3	Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений
Трудовое действие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Посев травосмеси</li> <li>– Засыпка семян растительной смесью</li> <li>– Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона</li> <li>– Планировка, разбивка цветника</li> <li>– Посадка, высадка декоративных растений</li> </ul>
Умение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отбирать и составлять травосмеси</li> <li>– Производить укатку при засыпке семян растительной смесью</li> <li>– Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку</li> </ul>
Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологии устройства газонов</li> <li>– Виды газонных трав, варианты травосмесей</li> <li>– Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений</li> <li>– Технологии создания сложных композиций из декоративных растений</li> <li>– Нормы высева семян, плотности посадки декоративные растений</li> <li>– Внешние признаки декоративных растений</li> <li>– Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности</li> <li>– Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ</li> </ul>

Содержание программы профессионального обучения определяется на основе требований профессионального стандарта 13.015 Специалист в области декоративного садоводства

**5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**5.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Индекс	Наименование	Объем программы профессионального обучения в академических часах					Рекомендуемый год изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	
			Занятия по МДК				
			Всего по МДК	в том числе, лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	8	
ПМ. 01	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом защищенном грунте	108					
МДК 01.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур	84	84	34			1
УП.01	Учебная практика	24			24		2
ПМ. 02	Выращивание древеснокустарниковых культур	108					
МДК 02.01	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	84	84	34			1
УП.02	Учебная практика	24			24		2
	Консультация	12	12				
ИА.00	Квалификационный экзамен	6					
Итого:		234					

## 5.2. Тематический план

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01.Технология выращивания цветочно декоративных культур		84 (50/34)	
<b>Раздел 1. ПМ .01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом грунте</b>			
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание</b>	3	1
	1. Цветоводство – отрасль растениеводства. Значение растений в создании комфортной среды для жизнедеятельности человека		
<b>Тема 1.2. Производственная классификация цветочно-декоративных растений</b>	<b>Содержание</b>	3	1
	Производственная классификация цветочно-декоративных растений. Морфологические особенности вегетативных органов цветочных культур. Морфологические особенности генеративных органов цветочных культур.	1	
	<b>Практическая работы</b>	2	1
	1. Морфологические особенности цветочно-декоративных растений		
<b>Тема 1.3. Производственные площади для выращивания цветочных культур</b>	<b>Содержание</b>	3	1
	1. Оранжерейное хозяйство. Парниковое хозяйство. Открытый грунт. Хранилища и подсобные помещения		
<b>Тема 1.4. Регулирование светового и водного режимов при выращивании цветочно-декоративных</b>	<b>Содержание</b>	3	1
	1 Группы цветочных культур по отношению к свету. Фотопериодическая реакция у цветочных культур. Электросветокультура. Группы цветочных культур по отношению к влажности воздушной среды и субстрата. Водный режим в условиях открытого и защищенного грунта, его обеспечение и регулирование		

<b>растений</b>				
<b>Тема 1.5. Регулирование теплового и воздушного режимов при выращивании цветочно- декоративных растений</b>	<b>Содержание</b>		3	1
	1	Группы растений по отношению к теплу. Регулирование теплового режима в условиях открытого и защищенного грунта. Газообмен и его регулирование. Подкормка декоративных растений углекислотой.		
<b>Тема 1.6. Садовые земли и субстраты. Гидропоника</b>	<b>Содержание</b>		3	1
	1	Виды искусственных садовых земель, их приготовление, применение и хранение. Искусственные субстраты и их использование в цветоводстве. Обеззараживание субстратов. Гидропонный метод выращивания цветочных культур.		
<b>Тема 1.7. Применение удобрений при выращивании цветочно- декоративных культур</b>	<b>Содержание</b>		6	1
	1	Группы цветочных культур по отношению к плодородию и кислотности почвы. Минеральные удобрения, используемые в цветоводстве. Органические удобрения, используемые в цветоводстве. Система внесения удобрений. Расчет нормы внесения удобрений.	2	
	<b>Практическая работа</b>		4	1
	1	Изучение минеральных удобрений. Определение нормы внесения удобрений		
<b>Тема 1.8. Хранение, посевные качества и предпосевная подготовка семян цветочных культур</b>	<b>Содержание</b>		6	1
	1	Посевные качества семян. Хранение семян. Подготовка семян к посеву.	2	
	<b>Практическая работа</b>		4	1
	1	Посевные и сортовые качества семян		
<b>Тема 1.9 Посев семян цветочных культур и способы выращивания</b>	<b>Содержание</b>		3	1
	1	Способы, норма высева и глубина посева семян. Рассадный способ выращивания цветочных культур. Безрассадный способ выращивания цветочных культур. Способы, норма высева и глубина посева семян.	1	
	<b>Практическая работа</b>		2	1
	1	Посев семян цветочных культур.		

<b>Тема 1.10</b> <b>Размножение цветочно-декоративных культур</b>	<b>Содержание</b>		6	1
	1	Генеративное размножение. Размножение делением куста(корневища) и отрезками корневища. Размножение луковицами, клубнями. Размножение усами и отпрысками. Размножение черенками. Размножение отводками и прививкой. Клональное микроразмножение.	2	
	<b>Практическая работа</b>		4	1
	1	Характеристика семян		
	2	Изучение видов и технологии размножения цветочных культур.		
<b>Тема 1.11.</b> <b>Посадка цветочно-декоративных растений и уход за ними.</b>	<b>Содержание</b>		6	1
	1	Посадка и пересадка растений. Уход за корневой системой растений. Уход за надземной частью растений. Применение регуляторов роста при выращивании цветочных культур	2	
	<b>Практическая работа</b>		4	1
	1	Регуляторы роста		
	2	Использование специализированного оборудования. Удобрения. Приготовление питательного раствора .Подкормки.		
<b>Тема 1.12</b> <b>Цветочно-декоративные растения открытого грунта</b>	<b>Содержание</b>		6	1
	1	Летники. Красивоцветущие летники. Лиственно –декоративные летники. Вьющиеся летники. Двухлетники. Многолетники. . Многолетники , зимующие в открытом грунте, не зимующие в открытом грунте, луковичные многолетники, мелколуковичные Ковровые растения, сухоцветы. Водные растения. Декоративные травы	2	
	<b>Практическая работа</b>		4	1
	1	Ознакомление с ассортиментом декоративных растений открытого грунта: однолетники, двухлетники, многолетники, ковровые, сухоцветы. Описание биологических и морфологических особенностей растений.		
<b>Тема 1.13.</b> <b>Основы декоративного цветоводства</b>	<b>Содержание</b>		6	1

	1	Назначение зеленых насаждений и их классификация Основные элементы садово-паркового строительства и используемые в них растения. Основные виды цветочного оформления: Регулярные цветочные композиции. Ландшафтные цветочные композиции. Ландшафтные композиции из растений ,камней ,геопластики, водных устройств, малых архитектурных форм. Газоны.	2	
	<b>Практическая работа</b>		4	1
	1	Расчет количества цветочно-декоративных растений для озеленения		
	2	Построение композиций		
<b>Тема 1.14 Питомники декоративных растений.</b>	<b>Содержание</b>		3	1
	1	Назначение питомника. Выбор места для питомника. Организационно-хозяйственный план питомника.		
<b>Раздел 2. ПМ .01 Выращивание цветочно-декоративных культур в защищенном грунте</b>				
<b>Тема 2.15. Введение</b>	<b>Содержание</b>		3	1
	1	История развития комнатного цветоводства.		
<b>Тема 2.16 Группы растений по декоративным качествам</b>	<b>Содержание</b>		3	1
	1.	Красивоцветущие растения. Декоративно лиственные. Сезонно-цветущие, горшечные культуры. Вечнозеленые цветочно-декоративные растения. Выгоночные цветочные культуры		
<b>Тема 2.17. Жизненные формы растений</b>	<b>Содержание</b>		3	1
	Растения- деревья и кусты. Лианы. Ампельные. Эпифиты Суккуленты.		1	
	<b>Практическая работа</b>		2	
	1	Ознакомление с ассортиментом комнатных растений		
	2	Составление паспорта растений		
<b>Тема 2.18. Особенности экологических условий помещений</b>	<b>Содержание</b>		3	1
	Освещение. Температура помещений. Влажность. Удобрения			
<b>Тема 2.19. Органы растений (строение)</b>	<b>Содержание</b>		3	1
	1	Корни. Стебель. Структура побега. Динамика роста. Листья		



<b>Тема 2.20.</b> <b>Уход за растениями</b>	<b>Содержание</b>		3	1
	1	Обрезка. Пересадка. Перевалка. Прищипка. Емкости для посадки комнатных растений. Защита растений от вредителей и болезней.	1	
	<b>Практическая работа</b>		2	1
	1	Пересадка, перевалка комнатных растений		
	2	Приготовление питательного раствора ,подкормка комнатных растений, полив, рыхление		
	3	Зарисовать различных вредителей и болезни цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений		
<b>Тема 2.21.</b> <b>Основы аранжировки цветов</b>	<b>Содержание</b>		3	1
	1	История развития аранжировки .Основные понятия. Линия. Форма. Пропорция. Контраст. Фактура. Расположение. Вазы, сосуды , аксессуары. Виды аранжировки	1	
	<b>Практическая работа</b>		2	1
	1	Оформление новогоднего венка ,букетов		
	2	Оформление подарочной корзины		
<b>Тема 2.22</b> <b>Особенности оформления помещений</b>	<b>Содержание</b>		3	1
	1	Применение растений в интерьерах .озеленение общественных помещений. озеленение жилых помещений.		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Экскурсии на предприятие, по городу, ботанический сад. 2. Изучение состояния цветоводства. 3. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте. 4. Выполнение пикировки всходов 5. Высаживание растений в грунт 6. Уход за растениями			24	2
<b>Всего часов по ПМ 01.</b>			<b>108</b>	
<b>МДК 02.01 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур</b>				
<b>Раздел 1. ПМ .02 Выращивание древесно-кустарниковых культур</b>			<b>84 (50/34)</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение</b>	<b>Содержание</b>		3	1
	1.	Понятие о науке древесных растений , метод изучения древесных растений		
<b>Тема 1.2. Ассортимент декоративных</b>	<b>Содержание</b>		6	1
	1.	Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент	2	

древесных растений	2.	Стандарты на декоративные древесные растения		
	3.	Районирование ассортимента		
	4.	Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам		
	<b>Практическая работа</b>			
	1.	Показатели развития саженцев древесно-кустарниковых культур	4	1
Тема 1.3. Основы биологии и экологии древесных растений	<b>Содержание</b>		6	1
	1.	Жизненные формы древесных растений. Понятие об ареале		
	2.	Основы экологии древесных растений		
	3.	Основы фенологии, интродукции и акклиматизация растений		
	4.	Донорные регионы		
Тема 1.4. Основы декоративной дендрологии	<b>Содержание</b>		9	1
	1.	Декоративные качества кроны. Декоративные качества листьев	3	
	2.	Декоративные качества цветков. Декоративные качества плодов		
	3.	Декоративные качества стволов деревьев и кустарников		
	<b>Практические работы</b>		6	1
	1.	Использование специализированного оборудования и инструменты		
	2.	Методы проведения деления, зеленого черенкования растений		
3.	Предпосевная обработка семян древесных растений			
Тема 1.5. Питомники декоративных древесных пород	<b>Содержание</b>		9	1
	1.	Роль питомников в обеспечении посадочным материалом и их структура	3	
	2.	Организация территории и местоположение питомника		
	3.	Почва как фактор производственной мощности питомника		
	4.	Севооборот и культуuroоборот		
	5.	Отделы питомников		
	<b>Практическая работа</b>		6	1
1	Составить план организации территории декоративного питомника: нанесение на план границ питомника, ветрозащитных полос, дорог, водоемов.			
Тема 1.6. Систематика и характеристика голосеменных	<b>Содержание</b>		9	1
	1	Отдел голосеменных. Семейство — сосновые. Род <i>Picea</i> — Пихта, ель, род <i>Pseudotsuga</i> — дугласия, псевдотсуга, лжетсуга. Род <i>Larix</i> – Листвинница, род <i>Pinus</i> – Сосна. Семейства <i>Cupressaceae</i> - кипарисовые. Род <i>Thuja</i> - туя, род <i>Juniperus</i> – Можжевельник. Семейство <i>Taxaceae</i> Тиссовые, род <i>Taxus</i> -Тисс.	3	

	<p><b>Практические работы</b></p> <p>1. Выполнение посадки древесных растений согласно агротехническим требованиям</p> <p>2. Подкормка древесных растений минеральными и органическими удобрениями</p> <p>3. Обработка против болезней и вредителей</p> <p>4. Обрезка кроны древесного растения по заданному проекту</p>	6	1
<p><b>Тема 1.7.</b> <b>Систематика и характеристика покрытосеменных</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Отдел покрытосеменные. Систематика древесных покрытосеменных класса Двудольные. Семейство Лимонниковые, род лимонниковых. Семейство Барбарисовые, род Барборис, род Магнолия. Семейство Самшитовые, род самшит, Семейство Тутовые, род Шелковица, Тут. Семейство Буковые, род — Дуб, род Бук. Семейство Березовые, род — Береза, род — Ольха, род — Граб, род — Лещина. Семейство Ореховые, род — Орех, Семейство Тамариковые, род Тамарис, Гребенщик, Семейство Ивовые, род Тополь, Гибридные тополя, род Ива. Семейство Вересковые, род Рододендрон, Семейство Липовые, Семейство Гортензиевые, род Чубушник, Садовый жасмин, род Гортензия. Семейство Крыжовник, род Смородина, Семейство Розоцветные, подсемейство Спирейные, род Спирея, Тпволга, род Пузыреплодные, род Рябинник, подсемейство Розанные, род роза, жиповник. Подсемейство — Яблоневые, семечковые, род Яблоня, род груша, род рябина, род Арония, род Ирга, род Боярышник, род кизильник. Полсемейство Сливовые, Косточковые, род слива, род Вишня, род Черемуха, род Абрикос. Семейство Бобовые, подсемейство Цезальпиниевые, род Гледичия, посемейство род Робиния, Белая акация, род Карагана, род Маакия, род Аформа, род Бобовник, род Ракитник, род Дрок, Семейство Миртовые, Семейство Рутовые род Бархат, Семейство Анакардиевые, род Скумпия. Семейство Кленовые, род Клен, Семейство Конскокаштановые, род Эскулюс, Конский каштан, Семейство Кизилые, род Дерен, Семейство Аралиевые, род Аралия, род Акантопанакс, Семейство Бересклетовые, род Бересклет. Семейство Крушиновые, род Крушина, род Жестер, Семейство Виноградные, род Виноград, род Девичий виноград, Семейство Лоховые, род Облепиха, род Лох, Семейство Маслиновые, род Ясень, род Бирючина, род Сирень, Семейство Жимолостные, род Бузина, род калина, род Жимолость, род Снежнаягодник, род</p>	12 6	1

		Вейгела, Контрольная работа.		
		<b>Практические работы</b>	6	1
	1	Размножение деревьев и кустарников покрытосеменных		
	2	Посадка деревьев и кустарников покрытосеменных		
	3.	Основные методы уход за высаженными деревьями и кустарниками покрытосеменных		
	4.	Формирование крон деревьев и кустарников покрытосеменных		
<b>Раздел 2. ПМ .02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур</b>				
<b>Тема 2.1. Введение</b>	<b>Содержание</b>		6	1
	1	Древесно-декоративные культуры		
<b>Тема 2.2. Группы растений по декоративным качествам</b>	<b>Содержание</b>		12	1
	1.	Двудольные. Семейство Лимонниковые, род лимонниковых. Семейство Барбарисовые, род Барборис, род Магнолия. Семейство Самшитовые, род самшит, Семейство Тутовые, род Шелковица, Тут. Семейство Буковые, род — Дуб, род Бук. Семейство Березовые, род — Береза, род — Ольха, род — Граб, род — Лещина. Семейство Ореховые, род — Орех, Семейство Тамариксовые, род Тамарис, Гребенщик, Семейство Ивовые, род Тополь, Гибридные тополя, род Ива. Семейство Вересковые, род Рододендрон, Семейство Липовые, Семейство Гортензиевые, род Чубушник, Садовый жасмин, род Гортензия. Семейство Крыжовник, род Смородина, Семейство Розоцветные, подсемейство Спирейные, род Спирея, Тпволга, род Пузыреплодные, род Рябинник, подсемейство Розанные, род роза, жиповник. Подсемейство — Яблоневого, семечковые, род Яблоня, родгруша, род рябина, род Арония, род Ирга, род Боярышник, род кизильник. Полсемейство Сливовые, Косточковые, род слива, род Вишня, род Черемуха, род Абрикос. Семейство Бобовые, подсемейство Цезальпиниевые, род Гледичия, посемейство род Робиния, Белая акация, род Карагана, род Маакия, род Аформа, род Бобовник, род Ракитник, род Дрок, Семейство Миртовые, Семейство Рутовые род Бархат, Семейство Анакардиевые, род Скумпия. Семейство Кленовые, род Клен, Семейство Конскокаштановые, род Эскулюс, Конский каштан, Семейство Кизиловые, род Дерен, СемействоАралиевые, род Аралия, род Акантопанакс, Семейство Бересклетовые, род Бересклет. Семейство Крушиновые, род Крушина, род Жестер, Семейство Виноградные, род Виноград, род Девичий виноград, Семейство Лоховые, род Облепиха, род Лох, Семейство		

		Маслиновые, род Ясень, род Бирючина, род Сирень, Семейство Жимолостные, род Бузина, род калина, род Жимолость, род Снежнаягодник, род Вейгела, Контрольная работа.		
	<b>Практическая работа</b>		6	1
	1	Использование специализированного оборудования и инструмента		
	2	Провести деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений		
	3	Провести предпосевную обработку семян и посев		
	4	Подготовка посадочного места		
	5	Выполнение посадки древесных растений согласно агротехническим требованиям		
	6	Проведение подкормки минеральными и органическими удобрениями		
	7	Проведение обработки против болезней и вредителей		
	8	Придание кроне древесного растения заданную проектом форму		
<b>Тема 2.3. Современные тенденции в агротехнике выращивания древесно-кустарников культур</b>	<b>Содержание</b>		6	1
	1.	Выращивание в контейнерах		
	2.	Хранение сеянцев и саженцев в холодильниках		
	3.	Особенности развития растений		
	<b>Практическая работа</b>		2	1
	1.	Современные тенденции при выращивании роз		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>			24	2
1. Формирование крон деревьев и кустарников.				
2. Создание стационарных древесно-кустарниковых композиций.				
3. Производство посадки и замены растений в интерьере.				
4. Осуществление ухода за растениями.				
5. Проводить размножение деревьев и кустарников.				
6. Выполнять посадку деревьев и кустарников.				
7. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.				
8. Формировать кроны деревьев и кустарников				
<b>Всего часов по ПМ 02.</b>			<b>108</b>	
<b>Консультация</b>			<b>12</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>			<b>6</b>	
<b>Итого</b>			<b>234</b>	

## **6. РАЗРАБОТКА ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И СРЕДСТВ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии **18103 "Садовник"** устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Уровень подготовки обучающегося на дифференцированном зачёте оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на профессиональный цикл.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

По результатам сдачи квалификационного экзамена присваивается квалификация «Садовник» 1-2 разряда.

На подготовку и проведение итоговой аттестации отводится 1 неделя.

После окончания колледжа выпускникам, освоившим программу профессиональной подготовки в полном объёме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего установленного образца.

## **РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

### **7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы**

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

#### **Перечень помещений**

**Кабинет:** цветоводство;

**мастерские:**

- сити-фермерство

- сельскохозяйственной биотехнологии

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актовый зал.

#### **Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий

Минимально необходимый для реализации ППО перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов**

##### **Технические средства обучения**

- Интерактивная доска;

- Мультимедийный проектор;

- Демонстрационные доски;

- Настенная демосистема для образцов графических работ

##### **Электронные носители для записи и хранения информации:**

- Флэш-диск (1гб);

- Диск CD-RW(700 мб);

- Материал для выполнения оформительских работ;

- Наборы для черчения;

##### **Материал для выполнения оформительских работ**

Простой карандаш, бумага А4,А3,А2, линейки, угольники, лекала, циркули, линеры, акварельные краски, кисти.

##### **Оснащение мастерских**

##### **Оборудование мастерской Геномная инженерия:**

- наглядные пособия (схемы, электрифицированный стенд Генетические основы селекции, таблицы и др.)

- оборудование (ламинарный бокс, микроскоп флуоресцентный, микроскоп стереоскопический, шейкер-инкубатор, мини и микроцентрифуги, Термоциклер, термостат типа Драй-блок, дозаторы)

лабораторная посуда (пробирки, чашки Петри, наконечники одноразовые, скальпель, преправильные игла, бактериологическая петля, горелки, предметные и покровные стекла, мерные стаканы, и т.д.) реактивы и др

#### **Оборудование мастерской Сити фермерство:**

pH-метр pH 3110 SET 2, TDS Метр (солемер) электронный - TDS-3 с ПК Моноблок, МФУ Лазерное МФУ HP Laser 135r (5UE15A), Мультимедийное оборудование , Программатор ATAVRDRAGON, Эмулятор-программатор для AVR, Контроллеры ArduinoDue на базе контроллера AT91SAM3X8E, контрольно-измерительное оборудование Мультиметр ELITECH MM 500, комплект удобрений и химических реактивов, комплект лабораторной посуды, мешалка магнитная, материалы для монтажа установки (трубы, муфты, хомуты, лента светодиодная и др.), микроводяные насосы, светодиодные ленты, хомуты нейлоновые, шланги силиконовые, фитотрон гидропонный для выращивания семенного материала, фитомодули.

#### **Оснащение баз практик**

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную учебную практику (производственное обучение). Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ.

Технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть знаниями, умениями и навыками по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Объектами учебной практики является питомник древесно-кустарниковых растений, а также территория учебного заведения с территориями, предусмотренными для создания цветочных композиций различных стилевых направлений.

Участки под учебные объекты выбраны с учётом возможностей проведения на них междисциплинарных практик: по цветоводству и декоративному древоводству, садово-паркового строительству и хозяйству.

- участки, нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях: реконструкции, реставрации, посадках, улучшении луговых ландшафтов, оформлении берегов водоёмов и др.
- участки рекреационных мест, административных и хозяйственных объектов.

Оптимальная форма организации труда школьников – бригадная.

Предусмотренные Профессиональным стандартом профессиональные навыки приобретаются на следующих учебных объектах, тренажёрах и рабочих местах:

<b>Цель и вид работ</b>	<b>Учебный объект, рабочие места</b>
Получение профессиональных навыков по агротехнике выращивания и размножения цветочно-декоративных и древесно-	Дендропарк, питомник древесно-кустарниковых растений, территория учебного заведения



кустарниковых растений	
Получение профессиональных навыков создания цветочных композиций различных стилей и направлений	Территория учебного заведения, участки, нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях
Получение профессиональных навыков по уходу за цветочными композициями, а также существующими посадками древесно-кустарниковых растений	Территория учебного заведения, участки, нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях

## 7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессионального обучения, должны получать профессиональное образование по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра знаний, умений и навыков.

Реализация программы профессионального модуля может частично осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

### Основные источники:

1. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: Учебное пособие для нач. проф. образования.- М.: Издат. Центр «Академия», 2016.
2. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта М.: Академия, 2017 г.
3. Бочкова И.Ю. Интерьерное озеленение М.: Академия, 2018 г.
4. Громадин А.В. Дендрология М.: Академия 2018 г.
5. Лежнёва Г.Н. Основы декоративного садоводства М.: Академия, 2016 г.
6. Мулкиджанян Я.И., Соколова Т.А. Древесно-кустарниковые питомники и основы дендрологии. - М.: Агропромиздат. 2015.
7. Попова О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учеб. пособ. / О.С. Попова, В.П. Попов, Г.У. Харахонова. – СПб [и др.] : Лань, 2015. – 188 с., [12] л. цв. ил.: ил.
8. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство: Учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений-М.: Издат. Центр «Академия», 2018.
9. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство М.: Академия 2018 г.
10. Хвойные породы в озеленении Центральной России / М.П. Чернышов [и др.]. – М.: Колос, 2018. – 317 с. : ил.

### Дополнительные источники:

1. Агафонов Н.В, Мамонов Е.В. Декоративное садоводство. – М.: Колос, 2015.
2. Алексеев Ю.Е. Деревья и кустарники / Ю.Е. Алексеев, П.Ю. Жмылев, Е.А. Карпухина. – М. : АБФ, 1997. – 589 с. – (Энциклопедия природы России).
3. Валягина-Малютина Е.Т. Деревья и кустарники Средней полосы Европейской части России : [иллюстрир.определитель] / Е.Т. Валягина-Малютина. – СПб. : Специальная литература, 2018. – 111 с. : [128] л. цв. ил.
4. Д-р Д.Г. Хессайон Все о комнатных растениях.- М.: Кладезь-Букс, 2016.
5. Д-р Д.Г. Хессайон. Все о болезнях и вредителях растений.- М.: Издат. «Кладезь-Букс», 2017.

**Интернет источники:**

1. [http://revolution.allbest.ru/biology/00001823\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/biology/00001823_0.html) (дата обращения 15.05.2014)
2. <http://www.forestdoctor.ru/ZVB/index1.htm#18> (дата обращения 15.05.2014)
3. [http://www.greeninfo.ru/indoor\\_plants/flowering\\_plants.html](http://www.greeninfo.ru/indoor_plants/flowering_plants.html) (дата обращения 16.05.2014)
4. <http://www.booksite.ru/rusles/14.html>
5. <http://www.studfiles.ru/preview/6226739/>