

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«АСАНОВСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО  
На методическом совете  
Протокол № 1  
от «26» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
БПОУ УР «АА-ТТ»  
Н.Г. Федотова  
10 2020 г.



**ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ПРАКТИКА ВОСПРОИЗВОДСТВА СТАДА»**

2020 г.

2020 г.

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) разработана на основе действующих нормативно-правовых, международных и федеральных документов по среднему профессиональному обра-

зованию: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация-разработчик: БПОУ УР «АА-ТТ»

Разработчики: *О.А.Тубылова, преподаватель БПОУ УР «АА-ТТ»*

Правообладатель программы:

БПОУ УР «АА-ТТ»

## **1. Характеристика программы**

### **1.1 Цель реализации программы**

Повышение квалификации, совершенствование имеющихся профессиональных компетенций преподавателей по применению современных образовательных технологий для обеспечения преемственности основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Задачи реализации программы:

– повысить компетентность педагогов в вопросах применения современных образовательных технологий в области подготовки специалистов среднего звена;

– готовность использования современных образовательных технологий для подготовки обучающихся;

– способность к проектированию образовательного процесса отвечающего принципам непрерывного образования.

## **1.2 Категория обучающихся**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования по сельскохозяйственным специальностям.

### **1.2.1 Требования к уровню образования**

Среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование, наличие педагогического образования.

### **1.2.2 Требования к опыту работы**

Стаж работы в должности преподавателя, мастера производственного обучения в профессиональной образовательной организации не менее 3 месяцев.

## **1.3 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы:

*Слушатель будет знать:*

– требования квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;

– сущность, стратегию, задачи и условия применения современных образовательных технологий.

*Слушатель будет уметь:*

– выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой;

– создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебной дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы;

– привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в сфере сельского хозяйства, обучать самоорганизации и самоконтролю.

*Слушатель расширит практический опыт:*

– преподавания по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Данная программа предполагает через практические занятия отработку профессиональных компетенций по формированию самостоятельной актуализации и реализации модулей профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям сельскохозяйственного профиля.

**1.4 Форма обучения:** очно, очно-заочно (частично с применением электронного обучения и ДОТ)

**1.5 Объем в часах** (для слушателей): всего 48 часов, из них аудиторных - 36 часов.

**1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца на 48 часов.

## 2. Содержание программы

### 2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего, час.	В том числе, час.			Форма кон- троля
			Лекции	Практи- ческая	Самостоя- тельная	

				работа	работа	
1.	<b>Технология воспроизводства стада крупного рогатого скота</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	
1.1	Современные биотехнологические методы воспроизводства животных.	4	2	-	2	Устный опрос
1.2	Управление репродуктивной функцией высокопродуктивных коров и воспроизводством стада крупного рогатого скота.	5	2	2	1	Отчет о выполнении работы
1.3	Синхронизация охоты – достоинства и недостатки метода	6	2	2	2	Устный опрос, Отчет о выполнении работы
1.4	Технология хранения, оттаивания и использования криоконсервированного семени быков-производителей	5	2	2	1	Отчет о выполнении работы
1.5	Техника искусственного осеменения коров и тёлочек	7	2	4	1	Отчет о выполнении работы
2.	<b>Условия, способствующие повышению эффективности воспроизводства стада</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	Отчет о выполнении работы
2.1	Профилактика бесплодия коров и тёлочек	7	2	4	1	Отчет о выполнении работы
2.2	УЗИ-диагностика стельности коров	8	2	4	2	Отчет о выполнении работы
2.3	Учёт и отчётность на пункте искусственного осеменения	6	2	2	2	Отчет о выполнении работы
	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	

## **2.2 Учебная программа**

### **Тема 1. Технология воспроизводства стада крупного рогатого скота**

#### **Тема 1.1. Современные биотехнологические методы воспроизводства животных.**

Перспективы развития современной биотехнологии в животноводстве. Применение методов определения и управления полом на клеточном уровне и трансплантации эмбрионов в скотоводстве. Значение сохранности генофонда сельскохозяйственных животных для государства.

#### **Тема 1.2 Управление репродуктивной функцией высокопродуктивных коров и воспроизводством стада крупного рогатого скота.**

Продуктивность и экономическая эффективность разведения скота. Характеристика фаз половой охоты у коров. Параметры управления воспроизводством стада. Осеменение молочных коров разного уровня продуктивности.

#### **Тема 1.3 Синхронизация охоты – достоинства и недостатки метода**

Задачи синхронизации охоты у крупного рогатого скота. Схемы синхронизации охоты крупного рогатого скота. Способов управления половым циклом. Эффективность применения синхронизации охоты.

#### **Тема 1.4 Технология хранения, оттаивания и использования криоконсервированного семени быков-производителей**

Значение разбавления спермы, требования к разбавителям, состав сред, степень разбавления. Транспортировка и хранение спермы. Приготовление синтетических сред для разбавления спермы. Разбавление. Определение качества спермы. Приготовление ГЦЖ, транспортировка спермы. Оттаивание глубокозамороженной спермы и оценка ее качества

#### **Тема 1.5 Техника искусственного осеменения коров и тёлочек**

Применение биотехнологических методов искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Методы осеменения самок сельскохозяйственных животных. Проведение искусственного осеменения коров ректоцервикальным методом.



## **Тема 2. Условия, способствующие повышению эффективности воспроизводства стада**

### **Тема 2.1 Профилактика бесплодия коров и телок.**

Определение бесплодия, его классификация и меры профилактики. Акушерскогинекологическая диспансеризация. Рассчитать экономический ущерб, наносимый бесплодием животных; способы экономического обоснования лечебных и профилактических мероприятий.

### **Тема 2.2 УЗИ-диагностика стельности коров**

УЗИ сканер – инструмент современных специалистов в области высокопродуктивного животноводства. Определение стельности у коров. Диагностика ректальным датчиком для отслеживания появления патологий (кисты, опухоли и др.) и контроля состояния матки до и во время беременности, а также после родов. Техника сканирования. Дифференциальная диагностика состояния матки до и во время беременности, а также после родов. Диагностика матки в норме и при патологии. Получение изображения в виде графики и записи в видеоформате.

### **Тема 2.3 Учёт и отчётность на пункте искусственного осеменения.**

Методы учета работы по воспроизводству сельскохозяйственных животных. Индивидуальное и групповое закрепления быков за маточным поголовьем. Специальные формы для учета работы станций по искусственному осеменению. Заполнение форм учета и отчетности на пунктах искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Оформление документации по учету и отчетности на пункте искусственного осеменения.

### **3. Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-технические условия реализации программы**

Реализация программы дополнительного профессионального образования предполагает наличия мастерской по компетенции Ветеринария

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

Технические средства обучения:

- УЗИ-сканер
- Сумка-чемодан техника-осеменатора (укомплектованная для КРС) с микроскопом доильный робот
- персональные компьютеры;
- телевизор

Программное обеспечение:

- Microsoft Power Point,
- Microsoft Word;
- ИПС Консультант плюс.

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

**Основная литература:**

**Нормативные документы:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ)

**Научно-методическая литература:**

1. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник для студ. учреждений СПО. – 2-е изд., стереотипное. – СПб.: ООО «Квадро», 2017. – 327с.

2. Зеленский Н.В. Анатомия и физиология животных: учебник / Под общ. ред. Н.В. Зеленского.-3-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2019.- 368 с.: ил.(Учеб. для вузов. Спец. литература)

3. Иванов Ю.Г. Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум: учеб. пособие / Ю.Г. Иванов, Р.Ф. Филонов, Д.Н. Мурусидзе. – М.: ИНФРА-М, 2019.- 208 с.- (Сред. проф. образ.)

4. Кобцев М.Ф., Рагимов Г.И., Иванова О.А.Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины. Уч.пособие, 2-е изд., стер. – СПб: Издательство «Лань», 2020, 192 с.

5. Кузнецов А.Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение/ Под редакцией А.Ф. Кузнецова: Учебник. – 3-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2020. – 752 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература)

6. Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции Чечина О. Н. Сельскохозяйственная биотехнология: учеб. пособие для СПО/ О. Н.Чечина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 231с.

7. Хазиахметов Ф.С.Рациональное кормление животных. Уч. пособие, 3-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2019, 384с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (компетенции, знания, навыки, умения)	Показатели (критерии) оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
31.   32   33	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;</li> <li>- требования к программно-методическому обеспечению практического обучения</li> <li>- сущность, стратегию, задачи и условия применения современных образовательных технологий</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Индивидуальный опрос</p> <p>Фронтальный опрос</p>
У1   У2   У3	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>– создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебной дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы</li> <li>– привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в сфере сельского хозяйства, обучать самоорганизации и самоконтролю.</li> </ul>	<p>Отчет о выполнении задания</p> <p>Отчет о выполнении задания</p> <p>Отчет о выполнении задания</p>

ПО1	<b>Расширит практический опыт:</b> преподавания по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	