

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«АСАНОВСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

На методическом совете

Протокол № 1

от «26» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

БПОУ УР «АА-ТТ»

Н.Г. Федотова

10 2020 г.



**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ПРОДУКЦИИ СКОВОДСТВА»**

2020 г.

2020 г.

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) разработана на основе действующих нормативно-правовых, международных и федеральных документов по среднему профессиональному образованию: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация-разработчик: БПОУ УР «АА-ТТ»

Разработчики: *О.А.Тубылова, преподаватель БПОУ УР «АА-ТТ»*

Правообладатель программы:

БПОУ УР «АА-ТТ»

1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы

Совершенствование компетенций по применению современных образовательных технологий для обеспечения преемственности основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Задачи реализации программы:

– повысить компетентность педагогов в вопросах применения современных образовательных технологий в области подготовки специалистов среднего звена;

– готовность использования современных образовательных технологий для подготовки обучающихся;

– способность к проектированию образовательного процесса отвечающего принципам непрерывного образования.

1.2 Категория обучающихся

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования по сельскохозяйственным специальностям.

1.2.1 Требования к уровню образования

Среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование, педагогическое образование.

1.2.2 Требования к опыту работы

Стаж работы в должности преподавателя, мастера производственного обучения в профессиональной образовательной организации не менее 3 месяцев.

1.3 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы:

Слушатель будет знать:

- требования квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;
- сущность, стратегию, задачи и условия применения современных образовательных технологий.

Слушатель будет уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебной дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы;
- привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в сфере сельского хозяйства, обучать самоорганизации и самоконтролю.

Слушатель расширит практический опыт:

– преподавания по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

Данная программа предполагает через практические занятия отработку профессиональных компетенций по формированию самостоятельной актуализации и реализации модулей профессиональной образовательной программы по профессиям и специальностям сельскохозяйственного профиля.

1.4 Форма обучения: очно, очно-заочно (частично с применением электронного обучения и ДОТ)

1.5 Объем часов (для слушателей): всего 48 часов, из них аудиторных - 36 часов.

1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца на 48 часов.

2. Содержание программы

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего, час.	В том числе, час.			Форма кон- троля
			Лекции	Практи- ческая работа	Самостоя- тельная работа	
1.	Основы технического регулирования в области производства продукции скотоводства	5	2	2	1	Устный опрос

2.	Основные биохимические и функционально-технологические свойства молока, методы их определения	10	4	4	2	Отчет о выполнении работы
3.	Контроль натуральности молока	10	4	4	2	Отчет о выполнении работы
4.	Определение пищевой и биологической ценности молока	6	2	2	2	Отчет о выполнении работы
5.	Основные биохимические и функционально-технологические свойства мяса, методы их определения	6	2	2	2	Отчет о выполнении работы
6.	Изменения качества мяса в процессе хранения	3	2	-	1	Отчет о выполнении работы
7.	Определение пищевой и биологической ценности мяса	8	2	4	2	Отчет о выполнении работы, итоговое тестирование
	ИТОГО	48	18	18	12	

2.2 Учебная программа

Тема 1. Основы технического регулирования в области производства продукции скотоводства

Технические регламенты на молоко и мясо, основные положения, особенности применения. Требования технических регламентов к качеству молока-сырья и мясу крупного рогатого скота. Основные стандарты качества молока-сырья и мяса крупного рогатого скота.

Тема 2. Основные биохимические и функционально-технологические свойства молока, методы их определения

Отбор средних проб молока-сырья. Определение органолептических показателей, плотности, механической загрязненности молока-сырья. Активная и титруемая кислотность, методы определения. Жиры и белки молока, методы определения содержания белка и жира в молоке-сырье. Методики определения степени бактериальной обсемененности молока-сырья и уровня соматических клеток. Термостойчивость и сыропригодность молока-сырья и методы их определения.

Тема 3. Контроль натуральности молока

Основные пороки молока-сырья. Причины, их возникновения. Виды фальсификации молока и методы их определения.

Тема 4. Определение пищевой и биологической ценности молока-сырья

Понятие о качестве, пищевой и биологической ценности молока-сырья, методы их определения.

Тема 5. Основные биохимические и функционально-технологические свойства мяса, методы их определения

Механизм автолиза и автолитические превращения мышечной ткани, их влияние на качество мяса. Автолитические изменения с нормальным характером изменения рН, специфика автолиза в мясе с признаками DFD и PSE. Особенности использования мяса с нарушением течения процессов автолиза. Принципы и способы интенсификации созревания и улучшения консистенции мяса. Методы определения химического состава мяса, влагоудерживающей и влагосвязывающей способности мясного сырья.

Тема 6. Изменения качества мяса в процессе хранения

Изменения белков и липидов мяса в процессе хранения; методика определения свежести мяса.

Тема 7. Определение пищевой и биологической ценности мяса

Понятие о пищевой и биологической ценности мяса и мясопродуктов.
Методика расчета биологической ценности мяса

3. Условия реализации программы

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы дополнительного профессионального образования предполагает наличия мастерской по компетенции Ветеринария.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

Технические средства обучения:

- водяная баня
- анализаторы качества молока Лактан-4
- анализатор соматических клеток Соматос
- трихинеллоскоп «Partner» DT-9M
- люминоскоп «Орион»
- доильный робот
- персональные компьютеры;
- телевизор

Программное обеспечение:

- Microsoft Power Point,
- Microsoft Word;
- ИАС Селекс;
- ИПС Консультант плюс.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература:

Нормативные документы:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ)

Научно-методическая литература:

1. Воробьев В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства: учебник для СПО/ В.А Воробьев.- 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 278с.

2. Асминкина Т.Н. Оценка и контроль качества продукции животноводства: учебное пособие для СПО/ Т.Н. Асмикина – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, Профобразование, 2018. – 266 с.

3. Иванов Ю.Г. Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум: учеб. пособие / Ю.Г. Иванов, Р.Ф. Филонов, Д.Н. Мурусидзе. – М.: ИНФРА-М, 2019.- 208 с.

4. Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник. 3-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2018.- 336 с. (+вклейка, 16 с.). – (учебники для вузов. Специальная литература).

5. Г.Н. Шарафутдинов Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: Учеб. пособие – М.: Лань, 2019.

6. Е.И. Лихачева Товароведение и экспертиза мяса и мясных продуктов: учеб. пособие / Е.И. Лихачева, О.В. Юсова. – М.: Альфа-М.: ИНФРА-М, 2018. – 304 стр.

7. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: Учебное пособие /Под ред. Л.Ю. Киселева.- СПб.: Издательство «Лань», 2020.- 448 с.: ил. (+ вклейка,16 с.).- (Учебники для вузов. Специальная литература).

8. Кобцев М.Ф., Рагимов Г.И., Иванова О.А. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины. Уч. пособие, 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2020.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (компетенции, знания, навыки, умения)	Показатели (критерии) оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
31	Знает: - требования квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; - требования к программно-методическому обеспечению практического обучения - сущность, стратегию, задачи и условия применения современных образовательных технологий	Устный опрос
32		Индивидуальный опрос
33		Фронтальный опрос
У1	Умеет: – выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой; – создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебной дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы – привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в сфере сельского хозяйства, обучать самоорганизации и самоконтролю.	Отчет о выполнении задания
У2		Отчет о выполнении задания
У3		Отчет о выполнении задания

ПО1	Расширит практический опыт: преподавания по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	