

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«АСАНОВСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО  
на методическом совете  
Протокол № 1  
от «26» 08 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ УР «АА-ТТ»

Федотова Н.Г.

10 2020 г.

**ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
С УЧЕТОМ СТАНДАРТОВ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ  
ПО КОМПЕТЕНЦИИ «АГРОНОМИЯ»**

2020 г.

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) разработана на основе действующих нормативно-правовых, международных и федеральных документов по среднему профессиональному образованию: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация разработчик: БПОУ УР «АА-ТТ».

Разработчик: Ч.Р. Цыпленкова, преподаватель БПОУ УР «АА-ТТ».

Правообладатель:  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Асановский аграрно-технический техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b>	<b>3</b>
1.1.	Цель реализации программы повышения квалификации	3
1.2.	Категории слушателей	3
1.3.	Форма обучения и форма образовательной деятельности	3
1.4.	Трудоемкость обучения	3
1.5.	Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения	3
<b>2</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
2.1.	Учебный (тематический план) план	5
2.2.	Рабочая программа	6
2.3.	Календарный учебный график	7
<b>3</b>	<b>ВИДЫ АТТЕСТАЦИИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>8</b>
4.1.	Кадровое обеспечение реализации программы	8
4.2.	Материально-техническое обеспечение реализации программы	8
4.3.	Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы	9
4.4.	Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы	9
<b>5</b>	<b>Контроль и оценка освоения программы</b>	<b>10</b>
	<b>ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>11</b>

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы повышения квалификации

Программа разработана для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, которая направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции преподавания по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительными профессиональным программам, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Агрономия».

В содержание компетенции преподавания, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс включены следующие виды деятельности:

- Выполнение профессиональной деятельности и (или) демонстрация элементов профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;
- Знание требований охраны труда и формирование культуры безопасного труда у обучающихся, в том числе в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;
- Использование методик, форм и приемов организации деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс;
- Организация и проведение демонстрационного экзамена, проведение оценки обучающегося в процессе решения им практических задач профессиональной деятельности (в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров)

**1.2 Категории слушателей**, на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования:

к освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**1.3. Форма обучения и режим занятий слушателей:** очная, очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий.

**Трудоемкость обучения** – 72 часа .

**1.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

### 1.5. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

*Знать:*

- Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые; Историю движения WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки; Стандарты Ворлдскиллс;

- Техническое описание компетенции, включая спецификацию стандартов Ворлдскиллс по компетенции; Требования охраны труда; Основные принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности; Требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;

- Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции обучающихся в общеобразовательных организациях; Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции лиц с ограниченными возможностями здоровья; Методики организации учебно-производственной деятельности обучающихся для освоения ими

профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс;

- Методику организации и проведения демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров; Правила оценивания результатов демонстрационного экзамена в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции; Комплекты оценочной документации и варианты заданий для демонстрационного экзамена по компетенции Ворлдскиллс.

*Уметь:*

- Выполнять профессиональные задания и решать практические задачи профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.

- Формировать культуру безопасного труда у обучающихся в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.

- Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс.

- Оценивать результаты выполнения обучающимися заданий демонстрационного экзамена лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации.

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандарта компетенции «Агрономия»;

- профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. № 608н);

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1386). Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего ак. час.	Лекции	Практические занятия
1.	Введение. Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации.	4	2	2
2.	Организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины. Особые требования компетенции.	4	2	2
3.	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: - обучающихся в общеобразовательных организациях; - лиц с ограниченными возможностями здоровья. Современные технологии в профессиональной сфере деятельности компетенции «Агронмия».	6	4	2
4.	Модуль компетенции 1 «Исследование строения растительной клетки. Наблюдение диффузии и осмоса»	8	2	6
5	Модуль компетенции 2 «Отбор и составление средней пробы семян зерновых культур. Определение чистоты, массы 1000 семян и природы зерна»	8	2	6
6.	Модуль компетенции 3 «Определение содержания клейковины в зерне»	8	2	6
7.	Модуль компетенции 4 «Определение гидрофизических аэрофизических и агрохимических свойств почвы. Определение зерновых культур по всходам»	8	2	6
8.	Модуль компетенции 5 «Определение картофеля по сортам»	8	2	6
9.	Модуль компетенции 6 «Прививка плодовых растений»	8	2	6
10.	Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе СПО	4	2	2
11.	Организация итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена:	4		4

	- выполнение задания по двум и более модулям в соответствии с комплектом оценочной документации; - проведение экспертной оценки выполнения задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации			
	Итоговая аттестация в форме тестирования	2		2
	ИТОГО	72	22	50

## 2.2. Рабочая программа

**Раздел 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS. (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины).**

Тема 1.1 Общие вопросы движения WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарты Общие вопросы движения WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарты WSESS компетенций. История, современное состояние и перспективы развития движения WSI и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»). Стандарты профессионального образования в Европе. Кодекс этики. Основные термины WSI

Тема 1.2 Подготовка документации компетенции «Агрономия». Конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест. Цель- изучение документации по компетенции «Агрономия».

**Раздел 2. Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Тема 2.1 Организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Цель - ознакомление с рабочими местами модулей компетенции «Агрономия», изучение регламентирующих документов. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.**

Тема 2.1.Требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины. Особые требования компетенции. Цель – изучение комплекта оценочной документации ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО МЕТОДИКЕ ВОРЛДСКИЛЛС «МАСТЕРА» ПО КОМПЕТЕНЦИИ «АГРОНОМИЯ».

**Раздел 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции обучающихся в общеобразовательных организациях, лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Тема 3.1 Современные технологии в профессиональной сфере деятельности компетенции «Агрономия». П

Педагогическая характеристика современных образовательных технологий в реализации модели СПО. Изучение условий применения стандарта Ворлдскиллс Россия при реализации основной профессиональной образовательной программы.

**Раздел 4. Модуль компетенции 1 «Исследование строения растительной клетки. Наблюдение диффузии и осмоса».**

Тема 4.1 Исследование строения растительной клетки. Наблюдение диффузии и осмоса.

**Раздел 5. Модуль компетенции 2 «Отбор и составление средней пробы семян зерновых культур. Определение чистоты, массы 1000 семян и натуре зерна».**

Тема 5.1 Отбор и составление средней пробы семян зерновых культур. Определение чистоты, массы 1000 семян и натуре зерна.

**Раздел 6. Модуль компетенции 3 «Определение содержания клейковины в зерне».**

Тема 6.1 Определение содержания клейковины в зерне Методы определения основных показателей качества Определение количества и качества сырой клейковины в зерне.

**Раздел 7. Модуль компетенции 4 «Определение гидрофизических аэрофизических и агрохимических свойств почвы. Определение зерновых культур по всходам».**

Тема 7.1 Определение гидрофизических аэрофизических и агрохимических свойств почвы. Определение зерновых культур по всходам.

**Раздел 8. Модуль компетенции 5 «Определение картофеля по сортам».**

Тема 8.1 Определение картофеля по сортам.

**Раздел 9. Модуль компетенции 6 «Прививка плодовых растений».**

Тема 9.1 Прививка плодовых растений.

**Раздел 10. Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»**

Тема 10.1 Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс России. Изучение регламентирующих документов. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.

**Раздел 11. Организация итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.**

Выполнение задания по двум и более модулям в соответствии с комплектом оценочной документации. Проведение экспертной оценки выполнения задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации.

### **2.3.Календарный учебный график**

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий), утвержденному БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум».

Сроки обучения: 2 недели.

Объем программы: 72 часа.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Форма контроля (аттестации):

текущий контроль – выполнение самостоятельных и практических работ; промежуточная аттестация – выполнение контрольных работ; итоговая аттестация – тестирование.

## **3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

**Текущий контроль** результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимися в процессе проведения практических работ, выполнения индивидуальных заданий, в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.



**Промежуточная аттестация** достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам программы. Она проводится преподавателем в форме практических работ и доводится до сведения обучающихся в начале их обучения. Результаты промежуточной аттестации используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

**Итоговая аттестация** результатов подготовки обучающихся осуществляется преподавателем в форме тестирования.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

##### **4.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Реализация программы дополнительного профессионального образования предполагает наличие мастерской по компетенции Сельскохозяйственные биотехнологии.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

*Технические средства обучения:*

микроскоп, телевизор, ноутбук, струйное МФУ (цветное), лабораторное оборудование (стекла, пинцет, скальпель, препаровальная игла, фильтровальная бумага, спиртовка, пробирки, штатив, стаканы, чаши Петри, мерный цилиндр, щуп, доска), весы лабораторные, лабораторная мельница, тестомесилка лабораторная, отмыватель клейковины, устройство для формирования клейковины, измеритель деформации клейковины, рН-метр, делитель зерна, пломбиратор, метрическая пурка, копулировочный прививочный нож.

*Программное обеспечение:*

компьютерная программа для агрономов «АГРАР-ОФИС», Дневник Агронома Descriptions, Электрифицированный стенд «Теоретические основы питания растений».

##### **4.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы**

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными актуальными изданиями основной учебной литературы по модулям базовой части.

Для обучающихся обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам, информационным справочным и поисковым системам.

##### **4.4. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивный семинар, документационный практикум, имитационное моделирование ситуаций, практическая работа, индивидуальная и групповая работа слушателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (компетенции, знания, навыки, умения)	Показатели (критерии) оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
31   32   33	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));</li> <li>- Требования ФГОС, примерных программ (при наличии) к практической подготовке по профессии, содержание соответствующих учебников, учебных пособий</li> <li>- Требования к программно-методическому обеспечению практического обучения.</li> </ul>	Устный опрос   Индивидуальный опрос   Фронтальный опрос
У1   У2   У3	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- Анализировать примерные программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке;</li> <li>- Заполнять документацию группы, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц.</li> </ul>	Отчет о выполнении задания   Отчет о выполнении задания   Отчет о выполнении задания
ПО1	<p><b>Расширит практический опыт:</b></p> <p>преподавания по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	

## ЛИТЕРАТУРА

1. Казань 2019 промо - <https://www.youtube.com/watch?v=qAjdWa-mG04> Сан-Паулу 2015 - <https://www.youtube.com/watch?v=Gcxuk1JVpvg> География WorldSkills International – <https://worldskills.ru/o-nas/dvizhenieworldskills/geografiya/worldskills-international.html> <https://worldskills.ru/o-nas/dvizhenie-worldskills/istoriya-wsi.html> География WorldSkills Russia - <https://worldskills.ru/o-nas/dvizhenieworldskills/geografiya/worldskills-russia.html> <https://worldskills.ru/o-nas/dvizhenie-worldskills/istoriya/>.
2. WorldSkills International - <https://ru.wikipedia.org/wiki/WorldSkills> WorldSkills - Олимпиада для рабочих рук | Агентство...asi.ru» <https://asi.ru/staffing/worldskills/>.
3. Инфраструктурный лист - <http://www.worldskills.ru>
4. Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена/ МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РАСПОРЯЖЕНИЕ от 1 апреля 2019 года N P-42 // <http://docs.cntd.ru/document/554691571>
5. Андреева, Ольга Лунный посевной календарь 2016. Лучшие рекомендации агрономов / Ольга Андреева. - М.: Эксмо, 2016.
6. Ториков, В.Е. Научные основы агрономии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 348 с.