

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Асановский аграрно-технический техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Инспекции
Гостехнадзора Удмуртской Республики


А.А. Мезенцев
«15» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ УР «АА-ТТ»


Н.Г. Федотова
«16» _____ 2019 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Повышение квалификации трактористов машинистов категории "F"
с механической трансмиссией на самоходные сельскохозяйственные
машины с гидростатической трансмиссией

Аннотация программы

**Профессиональная образовательная программа
Повышение квалификации трактористов-машинистов категории «F» с
механической трансмиссией на самоходные сельскохозяйственные машины с
гидростатической трансмиссией**

Авторы:

Панченко Н.С. – зам. директора по производственному обучению.

Организация разработчик: БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»

Право на реализацию профессиональной образовательной программы имеют образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

Нормативный срок освоения программы 72 часа

Программа рекомендована экспертным советом БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1	Область применения программы	5
2	Используемые термины и сокращения	5
3	Характеристика подготовки по профессии	5
4	Характеристика профессиональной деятельности	6
5	Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы	7
6	Характеристика подготовки	8
7	Требования к условиям реализации профессиональной образовательной программы	10
8	Требования к оцениванию качества освоения профессиональной образовательной программы	11
9	Содержание программы	15
10	Информационное обеспечение	20

Введение

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки по рабочей профессии Тракторист категории «F» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.04.2011 № 1440 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";
- Сборник примерных программ переподготовки трактористов на категорию «F», разработанная в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03. (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000., утвержденного Министерством образования Российской Федерации 29.04.2004 года.
- «Методика проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами». Утверждена Департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД России 09.06.2009. *Введена в действие с 01.11.2011 г.*;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования и науки Минобрнауки России от 27.12.2009 № 03-2672 с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Настоящая профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей:

- совокупность требований, обязательных при реализации профессиональных образовательных программ по профессии **Тракторист категории «F»** всеми образовательными учреждениями, имеющими право на реализацию профессиональной образовательной программы по данной профессии и государственную аккредитацию;

- содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС НПО - федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования;

ПОП - профессиональная образовательная программа по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

ФОС - фонды оценочных средств

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Нормативный срок освоения программы - 72 часа

3.2. Требования к поступающим.

Лица, поступающие на обучение по профессии Тракторист категории «F», не должны иметь медицинских противопоказаний к освоению профессии. Возраст для получения права на управление колесным трактором категории «F» -17 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3.3. Квалификационная характеристика тракториста категории «F».

– Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.

– Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

– Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- Управление самоходными сельскохозяйственными машинами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.

- Выявление и устранение неисправностей в работе самоходных сельскохозяйственных машин.

- Проведение технического обслуживания и ремонта самоходных сельскохозяйственных машин.

- Подготовка и постановка самоходных сельскохозяйственных машин на хранение

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Самоходные машины и прицепные приспособления;

- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания;

4.3. Обучающийся по профессии 19205 **Тракторист-машинист категории «F»** готовится к следующим видам деятельности:

- Тракторист-машинист категории «F» выполняет работы на зерноуборочных и специальных самоходных сельскохозяйственных машинах, подготавливает машины к работе, выполняет работы по техническому обслуживанию и ремонту машин, подготавливает и устанавливает машины на хранение.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Тракторист-машинист, освоивший ПОП, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1. Управлять самоходными сельскохозяйственными машинами

ПК 2. Выполнять работы сельскохозяйственными работами сельскохозяйственными машинами.

ПК 3. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт самоходных машин.

ПК 4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации самоходных сельскохозяйственных машин.

ПК 5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Освоение ПК 1, 2, 5, 6, осуществляется при изучении ПМ **Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.**

Освоение ПК 3, 4 при изучении соответствующих ОП дисциплин.

5.2. В результате освоения программы обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- управления самоходными сельскохозяйственными машинами

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять самоходными сельскохозяйственными машинами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр самоходных сельскохозяйственных машин перед выездом и при выполнении сельскохозяйственных работ;
- заправлять самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации самоходных сельскохозяйственных машин мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- получать, оформлять и сдавать документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

- правила эксплуатации самоходных сельскохозяйственных машин;
- правила перевозки грузов;
виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации самоходных сельскохозяйственных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов самоходных сельскохозяйственных машин;
- агротехнические требования и нормы
- регулировки и настройки самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с агротехническими требованиями;
- правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра самоходных сельскохозяйственных машин перед выездом и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация самоходных сельскохозяйственных машин или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления самоходных сельскохозяйственных машин;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий тракториста-машиниста в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

6.1. Программа разработана на основании утвержденных Министерством образования и науки РФ примерных программ повышения квалификации категории «F».

Образовательное учреждение:

- обязано ежегодно обновлять профессиональную образовательную программу с учетом запросов ГИБДД и Ростехнадзора, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных нормативными документами;

- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;

- должно предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные профессиональной образовательной программой;

- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

6.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 40 академических часов в неделю.

6.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 20 академических часов в неделю.

6.5. Производственное обучение является обязательным разделом ПОП. Оно представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

6.6. Реализация профессиональной образовательной программы повышения квалификации категории «F» должна обеспечиваться педагогическими кадрами,

имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения вождению должны иметь квалификацию по профессии Тракторист-машинист категории «F» и удостоверение на право обучения вождению установленного образца. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

6.7. Профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

Реализация профессиональной образовательной программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.9. Совет образовательной организации при введении профессиональной образовательной программы утверждает бюджет её реализации.

Финансирование реализации ПОП должно осуществляться в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательной организации.

6.10. Образовательная организация, реализующая профессиональную образовательную программу по профессии, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (вождение), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация профессиональной образовательной программы должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация программы повышения квалификации может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Перечень сооружений, кабинетов, лабораторий и мастерских.

Кабинеты:

- устройство самоходных сельскохозяйственных машин;
- правила дорожного движения. Основы управления транспортным средством и безопасность движения. Оказание первой медицинской помощи;
- правил и безопасности дорожного движения;
- тракторы и сельскохозяйственные машины;

Лаборатории:

- устройство самоходных сельскохозяйственных машин;
- пункт технического обслуживания

Мастерская:

Эксплуатация сельскохозяйственных машин

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

ПЕРЕЧЕНЬ

учебного оборудования для подготовки трактористов-машинистов категории «F»

Оснащение кабинетов

1.Кабинет «Устройство самоходных сельскохозяйственных машин»

- 1.1.Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке.
- 1.2.Коробка передач в разрезе.
- 1.3.Мост управляемых колёс.
- 1.4.Мост ведущих колёс.
- 1.5.Набор деталей гидравлической навесной системы.
- 1.6.Набор приборов и устройств электрооборудования.
- 1.7.Учебно-наглядные пособия «Принципиальные схемы устройства самоходной сельскохозяйственной машины».
- 1.8.Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемой модели самоходной сельскохозяйственной машины.

2.Кабинет «Правила дорожного движения. Основы управления транспортным средством и безопасность движения. Оказание первой медицинской помощи»

- 3.1.Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки».
- 3.2.Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка».
- 3.3.Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика».
- 3.4.Учебно-наглядное пособие «Схема перекрёстка».
- 3.5.Учебно-наглядное пособие «Схема населённого пункта, расположение дорожных знаков и средств регулирования».

3.6. Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».

3.7. Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ».

3.8. Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим».

3.9. Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи.

3.10. Медицинская аптечка.

3.11. Правила дорожного движения РФ.

Оснащение лаборатории и мастерских

1. Лаборатория «Устройство самоходных сельскохозяйственных машин»

1.1. Двигатели (монтажные) на поворотных стойках.

1.2. Коробка передач.

1.3. Мост ведущих колёс.

1.4. Мост управляемых колёс.

1.5. Сцепление.

1.6. Сборочные единицы рулевого управления.

1.7. Жатка.

1.8. Молотильный аппарат.

1.9. Очистка.

1.10. Транспортирующие устройства.

1.11. Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования.

1.12. Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя.

1.13. Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя.

1.14. Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей.

1.15. Набор приборов и устройств электрооборудования.

1.16. Набор сборочных единиц гидравлической системы комбайна.

2. Пункт технического обслуживания

2.1. Зерноуборочный комбайн.

2.2. Специальные комбайны, используемые в данной зоне.

3. Мастерская «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

3.1. Комплект программно-учебных модулей и виртуальных практикумов

3.2. Стенд для проверки и регулировки форсунок

3.3. Виртуальные лабораторные работы

3.4. Навигационный комплекс «Агронавигатор плюс»

3.5. Тренажёр-симулятор для обучения персонала

3.5. Трактор Ньюхолонд.

3.6. Диагностический сканер

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии **Тракторист-машинист категории «F»**, включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения органов ГИБДД и Ростехнадзора.

7.4. Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.5. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.6. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. В ходе итоговой аттестации членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утверждёнными ГИБДД и Ростехнадзора.

7.7. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами», утверждённой ГИБДД и Ростехнадзора.

Оценка качества освоения программы повышения квалификации осуществляется аттестационной комиссией по результатам итоговой аттестации. Членами аттестационной комиссии определяется интегральная оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдается ***свидетельство установленного образца*** об уровне квалификации.

9 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

9.1 Учебный план – повышения квалификации трактористов категории «F».

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) Всего часов		
			Теория	Лабораторно практические занятия
ПК 5, ПК 6	Раздел 1. Правила дорожного движения.	2	2	-
ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6	Раздел 2. Основы управления и безопасность движения	8	8	-
ПК 1, ПК 2	Раздел 3. Управление самоходными сельскохозяйственными машинами категории «F»	60	48	12
	комплексный экзамен	2		
	ВСЕГО:	72	58	12

9.2. Содержание обучения по программе повышения квалификации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Количество во часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Правила дорожного движения			2 часа	
Тема 1. Изменения и дополнения к действующим Правилам дорожного движения	Содержание		2	1
	1.	Тематика занятий составляет в соответствии с действующими требованиями правил дорожного движения и зависит от необходимости доведения до обучающихся изменений и дополнений к действующим Правилам дорожного движения. Кроме того, учитывается состав учебной группы, профессиональная подготовленность, просьбы и пожелания обучаемых.		
Раздел 2 Основы управления и безопасность движения.			8 часов.	
Тема 2. Основы теории движения самоходной сельскохозяйственной машины	Содержание		2	2
	1.	Силы действующие на самоходную машину. Расположение центра тяжести. Сцепление с дорогой. Скорость движения. Устойчивость и управляемость.		
Тема 3. Управление самоходной сельскохозяйственной машиной в особых условиях, на горных дорогах и пересечённой местности	Содержание		2	2
	1.	Особенности управления в ночное время. Особенности управления в сложных метеорологических условиях: в густом тумане, во время пыльных бурь и т. п. Подготовка самоходного комбайна к эксплуатации в сложных метеорологических условиях. Силы, удерживающие самоходную сельскохозяйственную машину на уклоне. Опасность опрокидывания. Движение по местности с неровным поперечным профилем.		
Тема 4. Дорожное движение	Содержание		2	2
	1.	Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста-машиниста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста-машиниста как показатель его квалификации. Обеспечение безопасности и экологичное дорожное движение. Требования по безопасности движения, предъявляемые к самоходной сельскохозяйственной машине.		
Тема 5. Оказание 1-й	Содержание		2	

медицинской помощи		Перечень обязательных практических навыков и манипуляций:		2
	1.	Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Закрытый массаж сердца: Проведение реанимационных мероприятий		2
Раздел 3. Управление самоходными сельскохозяйственными машинами категории «F»			60	
Тема 6. Зерноуборочные комбайны	Содержание			
	<p>Типы зерноуборочных комбайнов. Основные части самоходного комбайна, их назначение и расположение. Общее устройство жаток и подборщиков хлебной массы. Технические требования к режущему аппарату. Проверка качества его работы. Мотовило. Устройство мотовила. Схема работы универсального (эксцентрикового) мотовила. Взаимосвязь скоростей движения мотовила и комбайна. Особенности регулирования мотовила при уборке полёгших и низких хлебов. Транспортирующие устройства жаток. Рекомендуемые частоты вращения барабана для обмолота зерновых и других культур. Устройство для регулирования частоты вращения барабана. Регулирование подбарабання на ходу-комбайна. Указатель потери зерна. Контроль качества работы молотильного аппарата. Причины забивания молотильного аппарата, недовымолота и дробления зерна, их устранение. Аксиально-роторное молотильное устройство. Технологический процесс работы аксиально-роторного молотильного устройства. Привод барабана. Редуктор и вариатор. Питающее шнековое устройство. Ветрорешётная очистка зерна. Соломотряс и очистка. Отбойный битер. Установка решёток. Соломотряс, правила монтажа. Причины потерь зерна и их устранение. Очистка комбайнов, процесс работы. Механизм привода, уплотнение очистки. Вентилятор, регулирование очистки. Шнеки, элеваторы, бункер. Схема работы. Регулирование натяжных элеваторных цепей. Предохранительная муфта шнека, сигнализаторы. Бункер. Механизм выгрузки зерна. Регулирование предохранительной муфты и механизма включения выгрузного шнека. Правила пользования выгрузным приспособлением. Ёмкость бункера. Копнитель и другие навесные приспособления для уборки незерновой части урожая. Соломополовонабиватель и копнитель. Процесс копнения соломы и половы. Регулирование механизма выгрузки копны. Управление копнителем. Сигнализатор работы механизмов копнителя комбайна. Гидравлическая система комбайна, Принципиальная схема. Сборочные единицы гидросистемы. Схема движения рабочей жидкости при включении различных секций гидрораспределителя. Гидромеханический регулятор для автоматического изменения скорости движения</p>			

	комбайна в зависимости от урожайности. Гидравлическая система закрытия копнителя. Насос-дозатор. Гидроусилитель руля. Трансмиссия и ходовая часть комбайна. Клиноремённый вариатор. Регулирование регулятора ходовой части. Мост ведущих колёс. Приёмный шкив и сцепление. Коробка передач. Дифференциал. Тормозная система. Стояночный тормоз. Мост управляемых колёс. Колёса. Основные части покрышек, давление в шинах колёс. Причины преждевременного износа подшипников, покрышек, камер.		
Тема 7. Специальные комбайны	Содержание	8	
	Изучаются комбайны, используемые в данной климатической зоне для уборки других сельскохозяйственных культур (овощных культур, картофеля, кукурузы, силосных культур и др.).		2
ЛПЗ №1 Рулевой механизм. Дифференциал и бортовые редукторы.	<p>Рулевой механизм. Дифференциал и бортовые редукторы полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение взаимодействия деталей, условия работы составляющих частей машины и сборочных единиц, их смазывание и охлаждение; - изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы; - изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации; - сборка составных частей и машины в целом. 	2	2
ЛПЗ №2 Гидравлическая система комбайна.	<p>Гидравлическая система комбайна полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение взаимодействия деталей, условия работы составляющих частей машины и сборочных единиц, их смазывание и охлаждение; - изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы; - изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации; - сборка составных частей и машины в целом. 	2	2

Тема 8. Техническое обслуживание самоходных сельскохозяйственных машин	Содержание	12	
	Средства технического обслуживания машин. Оборудование для технического обслуживания машин. Диагностические средства. Организация технического обслуживания машин. Виды технического обслуживания и перечень работ при их проведении. Обкатка машин. Организация и правила хранения машин. Безопасность труда.		1
Тема 9. Ремонт самоходных сельскохозяйственных машин	Содержание	12	
	Виды ремонта. Методы ремонта. Подготовка самоходных сельскохозяйственных машин к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.		1
Темы ЛПЗ	Содержание ЛПЗ		
ЛПЗ №3 Проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)	Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ ежесменного технического обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.	2	2
ЛПЗ № 4 Первое техническое обслуживание	Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Контроль качества работы. Охрана окружающей среды. Безопасность труда.	2	2
ЛПЗ №5 Второе техническое обслуживание	Выполнение работ второго технического обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Безопасность труда. Контроль качества работы.	2	2
ЛПЗ №6 Послесезонное техническое обслуживание	Выполнение работ послесезонного технического обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Подготовка комбайна к длительному хранению. Безопасность труда.	2	2
Комплексный экзамен		2	
Всего		72	

Информационные источники

Основные источники:

1. Верещагин Н.И., Левшин А.Г. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: Академия, 2016 – 414с.
2. Гузанов О.В., Долматов Г.Г. Организация и технология механизированных работ в сельском хозяйстве. – М.: Академкнига, 2015 – 176с.
3. Некрасов В.И. Двигатели тракторов. – М.: Академия, 2019
4. Родичев В.А. Тракторы. – М.: Академия, 2019
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: Академия, 2019
6. Правила дорожного движения.- М.:Академия, 2019
7. А.В. Богатырёв, В.Р. Лехтер Тракторы и автомобили. - М.: КолосС,2015
8. Б.М.Гельман Сельскохозяйственные трактора и автомобили. – М.: Колос, 2016
9. В.М.Котиков Тракторы и автомобили. - М.: Академия, 2019
- 10.Е.А.Пучина Техническое обслуживание и ремонт тракторов. - М.: Академия, 2015
- 11.В.А. Родичев Тракторы. – М.: Академия, 2019

Дополнительные источники:

1. Гагатулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства. – М.: Колос, 2015 – 446с.
2. Устинов А.Н. Зерноуборочные комбайны. – М.: Академия, 2016
3. А.В. Богатырёв, В.Р. Лехтер Тракторы и автомобили - М.: Колос, 2016
4. Г.И.Гладов Тракторы: Устройство и техническое обслуживание. - М: Академия, 2015
5. А.Н.Устинов Сельскохозяйственные машины. – М.: Академия, 2016
6. В.Я. Микотин. Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. – М.: Академия, 2015