


Министерство образования и науки Удмуртской Республики
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Асановский аграрно-технический техникум»

Рассмотрено
на заседании предметной (цикловой) комиссии
социально-экономических, зооветеринарных и
агронOMICеских дисциплин

 О.А. Губылова
Протокол № 10 от 10.06. 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ УР «АА-ТТ»



 Н.Г. Федотова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих – цветовод**
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 35.02.05 Агронoмия

СОГЛАСОВАНО


должность (наименование предприятия / организации)




должность (наименование предприятия / организации)




должность (наименование предприятия / организации)



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерально- государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

35.02.05 Агрономия

Организация-разработчик: БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»

Разработчик: Кириллова Д.П. – преподаватель профессионального цикла

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – цветовод

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агротехнология** укрупненной группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство** (базовой) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – цветовод** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур.
2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.
3. Высаживать посадочный материал декоративных культур.
4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих озеленения при наличии среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки и посева семян для выращивания рассады декоративных культур;
- выполнения технологических операций по уходу за рассадой декоративных культур;
- высаживания посадочного материала декоративных культур;
- выполнения технологических операций по уходу за растениями.

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- проводить посев, посадку и вести уход за всходами
- высаживать рассаду в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам;
- производить перевалку и пересадку;

- проводить полив, прополку, подкормку растений и рыхление почвы;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;
- оформлять цветники и составлять план озеленения территории.

знать:

- ассортимент цветочно-декоративных растений;
- особенности семенного и вегетативного размножения;
- способы и агротехнику выращивания цветочных растений открытого и защищенного грунта;
- основные мероприятия по уходу за растениями;
- почвы и субстраты, виды садовых искусственных земель;
- виды цветочного оформления;
- устройство газонов;
- вредителей и болезни комнатных растений.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 360 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 72 часа;

учебной и производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – цветовод, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур
ПК 5.2	Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур
ПК 5.3	Высаживать посадочный материал декоративных культур
ПК 5.4	Выполнять технологические операции по уходу за растениями
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – цветовод

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1-5.4	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – цветовод	360	144	124		72		72	72
	МДК 05.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур	216	144	124		72			
ПК 5.1-5.4	Учебная практика	72						72	
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	72							72
Всего:		360	144	124		72		72	72

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – цветовод

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – цветовод		360	
	МДК 05.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур Тема 1. Общее цветоводство	144	
	Содержание	36	
	1 Цветоводство как отрасль растениеводства. Цель, задачи и содержание профессиональной подготовки по программе «Цветовод». Требования, предъявляемые профессиональным компетенциям по профессии «Цветовод». Задачи и роль цветоводства в озеленении населенных мест и обеспечении населения цветами. Краткий обзор истории развития цветоводства. Характеристика современного цветоводства в России. Задачи цветоводства. Перспективы развития. Производственная классификация цветочно-декоративных культур.		1
	2 Производственные площади для выращивания цветочных культур. Типы оранжерей и их оборудование. Типы парников и их устройство. Размещение оранжерей и парников. Открытый грунт. Хранилища и подсобные помещения.		2
	3 Световой и водный режим при выращивании цветочно-декоративных растений. Группы цветочных культур по отношению к свету. Фотопериодическая реакция у цветочных культур. Электросветокультура. Группы цветочных культур по отношению к влажности воздушной среды и субстрата. Водный режим в условиях открытого и защищенного грунта, его обеспечение и регулирование.		2
	4 Тепловой и воздушный режим при выращивании цветочно-декоративных растений. Группы растений по отношению к теплу. Регулирование теплового режима в условиях открытого и защищенного грунта. Газообмен и его регулирование. Подкормка декоративных растений углекислотой.		2
	Практические занятия	28	
	1 Изучение строения цветочных растений и их органов		
	2 Садовые земли, субстраты и их приготовление		

	3	Применение удобрений и регуляторов роста при выращивании цветочных культур		
	4	Определение семян цветочных культур по морфологическим признакам		
	5	Определение потребности семян цветочных культур для получения рассады		
	6	Подготовка семян к посеву		
	7	Посев семян цветочных культур и способы выращивания растений		
	8	Способы размножения растений. Размножение делением корнеулубней и корневищ		
	9	Размножение луковичных растений, стеблевыми и листовыми черенками		
	10	Размножение прививкой		
	11	Проведение перевалки и пересадки комнатных растений		
	12	Уход за цветочно-декоративными растениями		
	13	Использование садового инвентаря и материалов при выращивании цветочных культур		
	14	Подготовка цветочных растений к зиме		
Тема 2. Технология выращивания цветочно-декоративных культур от открытого грунта	Содержание		6	
	1	Общая характеристика и агротехника выращивания однолетних цветочных культур. Общая характеристика однолетних цветочных культур. Разнообразие однолетних цветочных культур. Общая характеристика ковровых растений. Основные представители ковровых растений. Рассадный и безрассадный способы выращивания. Уход за летниками в цветниках.		2
	2	Общая характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур. Общая характеристика двулетних цветочно-декоративных растений. Основные представители двулетних цветочно-декоративных растений. Посев двулетних цветочных культур и особенности ухода за растениями.		2
	3	Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур. Общая характеристика многолетних цветочных культур. Классификация цветочных многолетников по жизненным формам, срокам цветения и другим признакам. Особенности семенного и вегетативного размножения. Посадка многолетников и особенности ухода за растениями.		2
	Практические занятия		36	
	1	Характеристика декоративно-цветущих однолетников		
	2	Характеристика декоративно-лиственных и вьющихся однолетников		
3	Характеристика сухоцветов и ковровых однолетних растений			
4	Агротехника выращивания однолетних цветочных растений посевом семян в открытом грунте			
5	Агротехника выращивания однолетних цветочных растений рассадой			
6	Характеристика двулетних цветочных культур			
7	Агротехника выращивания двулетних цветочных культур			
8	Характеристика многолетних цветочных культур, зимующих в открытом грунте			
9	Агротехника выращивания многолетников, зимующих в открытом грунте			
10	Характеристика многолетних цветочных культур, не зимующих в открытом грунте			
11	Агротехника выращивания многолетников, не зимующих в открытом грунте			
12	Характеристика луковичных и мелколуковичных многолетних цветочных культур			

	13	Агротехника выращивания луковичных и мелколуковичных многолетних цветочных культур		
	14	Характеристика декоративно-лиственных и почвопокровных многолетников		
	15	Агротехника выращивания декоративно-лиственных и почвопокровных многолетников		
	16	Характеристика групп роз открытого грунта		
	17	Агротехника выращивания роз открытого грунта		
	18	Газон и способы его устройства		
	19	Расчет потребности в семенах газонных трав для создания смешанного газона		
Тема 3. Технология выращивания цветочно-декоративных культур защищенного грунта	Содержание			
	1	Общая характеристика и особенности выращивания вечнозеленых растений, сезонноцветущих и выгоночных цветочных культур. Классификация цветочных культур, выращиваемых в условиях защищенного грунта. Общая характеристика группы вечнозеленых растений. Основные представители декоративно-цветущих и декоративно-лиственных растений. Основные представители ампельных и вьющихся растений. Сезонноцветущие грунтовые и горшечные культуры. Выгоночные культуры.	2	22
	Практические занятия		40	
	1	Характеристика сезонноцветущих грунтовых культур		
	2	Агротехника выращивания сезонноцветущих грунтовых культур		
	3	Характеристика сезонноцветущих горшечных культур		
	4	Агротехника выращивания сезонноцветущих горшечных культур		
	5	Характеристика вечнозеленых красивоцветущих культур		
	6	Агротехника выращивания вечнозеленых красивоцветущих культур		
	7	Характеристика вечнозеленых декоративно-лиственных культур		
	8	Агротехника выращивания вечнозеленых декоративно-лиственных культур		
	9	Определение площади закрытого грунта, необходимой для выращивания вечнозеленых культур		
	10	Изучение ассортимента и агротехника выращивания вьющихся и ампельных растений		
	11	Выгонка луковичных растений		
	12	Выгонка мелколуковичных растений		
	13	Выгонка многолетников и сирени		
	14	Морфологические особенности и агротехника выращивания орхидей		
	15	Общая характеристика и особенности выращивания бромелиевых		
	16	Морфологические особенности и агротехника выращивания пальм		
	17	Морфологические особенности и агротехника выращивания цитрусовых растений		
18	Морфологические особенности и агротехника выращивания папоротников			
19	Морфологические особенности и агротехника выращивания суккулентов			

Тема 4. Защита цветочно-декоративных растений	Содержание		2	
	1	Защита цветочно-декоративных растений от вредителей и болезней.		2

		Общая характеристика вредителей цветочных культур. Природные и химические способы защиты цветочных культур от вредителей. Общая характеристика болезней цветочных культур. Природные и химические способы защиты цветочных культур от болезней.		
		Практические занятия	4	
	1	Изучение вредителей цветочных культур, меры борьбы с ними		
	2	Изучение основных групп заболеваний цветочных культур, меры борьбы с ними.		
Тема 5. Технология создания и оформления цветников различных типов		Содержание	2	
	1	Приемы использования цветочно-декоративных растений в озеленении. Регулярные виды цветочного оформления: бордюры, рабатки, арабески, клумбы, модульные цветники, партеры. Пейзажные виды цветочного оформления: массивы, группы, солитеры, цветущие поляны, цветочные лужайки, цветочные опушки, ленточные цветники, каменистые цветники, миксбордеры и др. Другие виды цветочно-декоративного оформления. Применение растений в интерьерах.		2
		Практические занятия	16	
	1	Устройство цветников		
	2	Проектирование клумбы и рабатки		
	3	Проектирование миксбордера и бордюра		
	4	Подбор цветочных растений для оформления альпинария		
	5	Подбор цветочных растений для вертикального озеленения		
	6	Проектирование клумбы с многолетними цветами		
	7	Составление проекта цветника и перенесение проекта в натуру		
8	Обобщающее занятие			
Самостоятельная работа при изучении МДК 05.01 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Решение ситуационных задач по теме. Подготовка сообщения по теме. Решение контрольных вопросов по теме занятия. Заполнение таблиц по теме занятия. Работа с интернет-ресурсами. Изучение технологической документации.			72	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение заданий по теме. Выполнение индивидуальных заданий. Работа над конспектом. Составление опорного конспекта. Изучение учебной и справочной литературы.				

<p>Изучение технологической документации. Поиск информации в интернете. Решение производственных ситуаций. Решение задач. Подготовка сообщений, докладов, рефератов. Составление кроссвордов. Заполнение и составление сравнительных таблиц. Составление вопросов для самоконтроля. Составление теста по теме. Оформление отчета по лабораторной работе и практическому занятию.</p>		
<p>Учебная практика Виды работ: 1. Подготовка и посев семян для выращивания рассады цветочных культур. 2. Выполнение технологических операций по уходу за рассадой цветочных культур. 3. Разбивка и планировка цветников. 4. Высаживание рассады цветочных культур. 5. Выполнение технологических операций по уходу за растениями.</p>	72	
<p>Производственная практика Виды работ: 1. Выращивание однолетних цветочных растений рассадным способом. 2. Выращивание однолетних цветочных растений посевом семян в открытый грунт. 3. Выращивание двулетних цветочных растений. 4. Выращивание многолетних цветочных растений. 5. Размножение многолетних цветочных растений.</p>	72	
<p><i>Проведение промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена</i></p>		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лабораторий «Агрохимия», «Земледелие с почвоведением», «Технология производства продукции растениеводства».

Оборудование учебных лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- коллекции минеральных удобрений и стимуляторов роста;
- коллекции семян цветочных растений;
- живые и гербарные образцы цветочных растений;
- луковицы многолетних цветов;
- гербарии сорных растений;
- коллекции вредителей и болезней цветочно-декоративных культур;
- лабораторная посуда;
- ящики для рассады;
- цветочные горшки;
- субстрат для посева семян;
- инструменты (лопаты, грабли, вилы, садовые совки, мотыжки, секаторы, ножницы, ножи);
- оборудование (ведра, лейки, пластиковые бутылки с распылителями).

Оборудование мастерской Сельскохозяйственные биотехнологии:

Технические средства обучения: микроскоп, телевизор, ноутбук, струйное МФУ (цветное), лабораторное оборудование (стекла, пинцет, скальпель, фильтровальная бумага, спиртовка, пробирки, штатив, стаканы, чаши Петри, мерный цилиндр, доска), весы лабораторные, рН-метр, копулировочный прививочный нож. Программное обеспечение: компьютерная программа для агрономов «АГРАР-ОФИС», Дневник Агронома Descriptions, Электрифицированный стенд «Теоретические основы питания растений».

Оборудование мастерской Геномная инженерия:

наглядные пособия (схемы, электрифицированный стенд Генетические основы селекции, таблицы и др.) оборудование (ламинарный бокс, микроскоп флуоресцентный, микроскоп стереоскопический, шейкер-инкубатор, мини и микроцентрифуги, Термоциклер, термостат типа Драй-блок, дозаторы) лабораторная посуда (пробирки, чаши Петри, наконечники одноразовые, скальпель, преправильные игла, бактериологическая петля, горелки, предметные и покровные стекла, мерные стаканы, и т.д.) реактивы и др.

Оборудование мастерской Сити фермерство:

pH-метр pH 3110 SET 2, TDS Метр (солемер) электронный - TDS-3 с ПК Моноблок, МФУ Лазерное МФУ HP Laser 135r (5UE15A), Мультимедийное оборудование, Программатор ATAVRDRAGON, Эмулятор-программатор для AVR, Контроллеры Arduino Due на базе контроллера AT91SAM3X8E, контрольно-измерительное оборудование Мультиметр ELITECH MM 500, комплект удобрений и химических реактивов, комплект лабораторной посуды, мешалка магнитная, материалы для монтажа установки (трубы, муфты, хомуты, лента светодиодная и др.), микроводяные насосы, светодиодные ленты, хомуты нейлоновые, шланги силиконовые, фитотрон гидропонный для выращивания семенного материала, фитомодули.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Реализация программы профессионального модуля может частично осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Шаламова А.А. и др. Практикум по цветоводству [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – СПб.: Лань, 2014.
3. Бобылева О.Н. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте: учебник для СПО по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства». – М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Агафонов Н.В. Декоративное садоводство: учебник для вузов. – М.: Колос, 2000.
2. Кизима Г.А. Уход за цветами на вашем участке: цветочный календарь. – М.: АСТ, ООО «Изд-во «Сова», 2010.
3. Лидвинская А.А. Цветы в вашем доме. – М.: ООО «ТД «Изд-во «Мир книги», 2005.
4. Николаенко Н.П. Справочник цветовода. – М.: Колос, 2001.
5. Энциклопедия садовых растений: Книга цветоводам-любителям. - М.: АСТ, 2002.
6. Чувилова А.А. и др. Практикум по цветоводству: учеб. пособие для сред. профтех. училищ. – М.: Колос, 1984.
7. Агишева Т.А. и др. Современный дизайн участка. – М.: ООО ИКТЦ «Лада», 2008.
8. Никитинский Ю.И., Тавлинова Г.К. Приемы цветочного оформления. – М.: Россельхозиздат, 1985.
9. Журнал «Цветоводство» за последние 5 лет.

Интернет ресурсы:

1. botanichka.ru – Проект «Ботаничка.ru» о растениеводстве и цветоводстве, ландшафтном дизайне и фитодизайне.
2. greeninfo.ru – Справочно-информационный портал по цветоводству, садоводству и ландшафтному дизайну.
3. tsvetnik.info – Основы декоративного садоводства. Систематизированное описание популярных видов растений. Календарь садовода.
4. flowerlib.ru – Библиотека по цветоводству (Киселев Г.Е.).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Консультации и дополнительные занятия проводятся по расписанию работы лаборатории. Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – цветовод» является освоение теоретических знаний.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур.	<ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять работы по предпосевной подготовке семян, подготовке грунта к посеву, подготовке органических и минеральных удобрений; - умение проводить посев семян, соблюдая условия и сроки посева; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
ПК 2.2 Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологической последовательности операций; - выполнение требований (инструкций) и правил техники безопасности в ходе агротехнических работ; - безопасное использование специализированного оборудования и инструментов; - умение проводить мероприятия по уходу за рассадой: полив, прополку, рыхление почвы, подкормку, пикировку рассады; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; - устный (письменный) опрос;
ПК 2.3 Высаживать посадочный материал декоративных культур.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований (инструкций) и правил техники безопасности в ходе агротехнических работ; - безопасное использование специализированного оборудования и инструментов; - умение выполнять работы по высаживанию растений в открытый грунт, соблюдая условия и сроки посадки; 	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивание сообщений, докладов по самостоятельной работе; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.4 Выполнять технологические операции по уходу за растениями.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологической последовательности операций; - выполнение требований (инструкций) и правил техники безопасности в ходе агротехнических работ; - безопасное использование специализированного оборудования и инструментов; - умение проводить мероприятия по уходу за растениями: полив, прополку, рыхление почвы, подвязку растений, удаление отцветших цветков и сухих листьев, формирование растений; - выполнение работ по борьбе с болезнями и вредителями. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии;	- оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выращивания цветочно-декоративных культур; - оценка точности выполнения работ;	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области выращивания цветочно-декоративных культур;	- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	- наблюдение за выполнением работы в глобальных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- создание и поддержание благоприятного психологического климата в бригаде, учебной группе, способствующего успешному выполнению учебных занятий;	- наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	- мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p>	<p>- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - защита творческих и проектных работ</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области выращивания цветочно-декоративных культур;</p>	<p>- наблюдение за участием на учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах</p>