


Министерство образования и науки Удмуртской Республики
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Асановский аграрно-технический техникум»

Рассмотрено
на заседании предметной (цикловой) комиссии
технических дисциплин


П.С. Овчинников
Протокол № 10 от 26.06.2020



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ УР «АА-ТТ»
Н.Г. Федотова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих
Тракторист категории «С, Е»**

основной профессиональной образовательной программы по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

СОГЛАСОВАНО

Иван Степанов П.Г.
должность (наименование предприятия / организации)
Глава
Степанов Петр
Геннадьевич



Директор ООО «Решительный»
должность (наименование предприятия / организации)
Алнашского района УР



Директор ООО «Келас» Алнашск
должность (наименование предприятия / организации)
района УР



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Организация-разработчик: БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»

Разработчик: Михайлов Ю.В.– преподаватель профессионального цикла

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Тракторист категории «С, Е»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.07Механизация сельского хозяйства** (базовой) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):Выполнение работ по вождению и всех видов ремонта тракторов категории «С, Е».

1. Управление тракторами для сельскохозяйственного производства.
2. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- выявлять и устранять неисправности в работе трактора;
- производить текущий ремонт и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств;
- управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями или устройствами с соблюдением Правил дорожного движения;
- оказание 1-й медицинской помощи.

знать:

- устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов и прицепных приспособлений;
- основы управления трактором и безопасности движения;
- Правила дорожного движения;
- оказание 1-й медицинской помощи;
- правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке;
- оформление приёмно-сдаточных документов на перевозимые грузы.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Всего – 276 часов в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 60 часов;
- учебной практики 216 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД): Тракториста категории «С, Е», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами
ПК 2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования
ПК 3	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей
ПК 4	Комплектовать машинно-тракторный агрегат
ПК 5	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Активизировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			всего часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т. ч. курсовая (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-5.	МДК 05.01 Тракторист категории «С, Е»	90	60	30	-	30	-	-	-
	Раздел 1. Устройство тракторов.	24	16	6	-	8	-	-	-
	Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт тракторов.	12	8	4	-	4	-	-	-
	Раздел 3. Основы управления и безопасность движения трактора.	54	36	20	-	18	-	-	-
	Учебная практика на получение рабочей профессии Тракторист категории «С, Е»	216	-	-	-	-	-	216	-
	Всего	306	60	30	-	30	-	216	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 05.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения																			
1	2	3	4																			
ПМ 05 Тракторист категории «С, Е»		60																				
Раздел 1. Устройство тракторов	Содержание <table border="1" data-bbox="450 502 1809 1029"> <tr> <td data-bbox="450 502 548 726">1</td> <td data-bbox="548 502 1809 726">Специфика устройства и конструктивные особенности колёсных тракторов. Тяговые качества и технические характеристики гусеничных тракторов. Конструктивные и эксплуатационные особенности: двигателей, шасси, рабочего и вспомогательного оборудования, тракторных прицепов. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами. Дополнительное оборудование, влияния его технического состояния на безопасность движения.</td> <td data-bbox="1809 502 1944 726">6</td> <td data-bbox="1944 502 2072 726" rowspan="2">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 726 548 837">2</td> <td data-bbox="548 726 1809 837">Конструктивные и эксплуатационные особенности: трансмиссий, коробок передач, задних мостов, ходовой части, органов управления, гидроприводов тракторов. рабочее и вспомогательное оборудование.</td> <td data-bbox="1809 726 1944 837">4</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="450 837 1809 869">Практические занятия</td> <td data-bbox="1809 837 1944 1029" rowspan="3">6</td> <td data-bbox="1944 837 2072 1029" rowspan="3"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 869 548 909">1</td> <td data-bbox="548 869 1809 909">Конструктивные особенности двигателей колёсных и гусеничных тракторов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 909 548 949">2</td> <td data-bbox="548 909 1809 949">Конструктивные особенности шасси колёсных и гусеничных тракторов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 949 548 1029">3</td> <td data-bbox="548 949 1809 1029">Конструктивные особенности гидропривода и рабочего оборудования колёсных и гусеничных тракторов.</td> <td data-bbox="1809 949 1944 1029"></td> <td data-bbox="1944 949 2072 1029"></td> </tr> </table>	1	Специфика устройства и конструктивные особенности колёсных тракторов. Тяговые качества и технические характеристики гусеничных тракторов. Конструктивные и эксплуатационные особенности: двигателей, шасси, рабочего и вспомогательного оборудования, тракторных прицепов. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами. Дополнительное оборудование, влияния его технического состояния на безопасность движения.	6	2	2	Конструктивные и эксплуатационные особенности: трансмиссий, коробок передач, задних мостов, ходовой части, органов управления, гидроприводов тракторов. рабочее и вспомогательное оборудование.	4	Практические занятия		6		1	Конструктивные особенности двигателей колёсных и гусеничных тракторов.	2	Конструктивные особенности шасси колёсных и гусеничных тракторов.	3	Конструктивные особенности гидропривода и рабочего оборудования колёсных и гусеничных тракторов.			16	
1	Специфика устройства и конструктивные особенности колёсных тракторов. Тяговые качества и технические характеристики гусеничных тракторов. Конструктивные и эксплуатационные особенности: двигателей, шасси, рабочего и вспомогательного оборудования, тракторных прицепов. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами. Дополнительное оборудование, влияния его технического состояния на безопасность движения.	6	2																			
2	Конструктивные и эксплуатационные особенности: трансмиссий, коробок передач, задних мостов, ходовой части, органов управления, гидроприводов тракторов. рабочее и вспомогательное оборудование.	4																				
Практические занятия		6																				
1	Конструктивные особенности двигателей колёсных и гусеничных тракторов.																					
2	Конструктивные особенности шасси колёсных и гусеничных тракторов.																					
3	Конструктивные особенности гидропривода и рабочего оборудования колёсных и гусеничных тракторов.																					
Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт тракторов	Содержание <table border="1" data-bbox="450 1061 1809 1284"> <tr> <td data-bbox="450 1061 548 1173">1</td> <td data-bbox="548 1061 1809 1173">Средства ТО тракторов. Виды ТО колёсных и гусеничных тракторов, его организация и перечень работ при проведении. Безопасность труда. Охрана окружающей среды. Подготовка трактора к ремонту. Требования к качеству ремонта. Специфика обкатки тракторов.</td> <td data-bbox="1809 1061 1944 1173">4</td> <td data-bbox="1944 1061 2072 1173" rowspan="2">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="450 1173 1809 1204">Практические занятия</td> <td data-bbox="1809 1173 1944 1204">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1204 548 1244">1</td> <td data-bbox="548 1204 1809 1244">Оценка технического состояния тракторов.</td> <td data-bbox="1809 1204 1944 1244"></td> <td data-bbox="1944 1204 2072 1244"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1244 548 1284">2</td> <td data-bbox="548 1244 1809 1284">Проведение ежесменного технического обслуживания.</td> <td data-bbox="1809 1244 1944 1284"></td> <td data-bbox="1944 1244 2072 1284"></td> </tr> </table>	1	Средства ТО тракторов. Виды ТО колёсных и гусеничных тракторов, его организация и перечень работ при проведении. Безопасность труда. Охрана окружающей среды. Подготовка трактора к ремонту. Требования к качеству ремонта. Специфика обкатки тракторов.	4	2	Практические занятия		4	1	Оценка технического состояния тракторов.			2	Проведение ежесменного технического обслуживания.			8					
1	Средства ТО тракторов. Виды ТО колёсных и гусеничных тракторов, его организация и перечень работ при проведении. Безопасность труда. Охрана окружающей среды. Подготовка трактора к ремонту. Требования к качеству ремонта. Специфика обкатки тракторов.	4	2																			
Практические занятия		4																				
1	Оценка технического состояния тракторов.																					
2	Проведение ежесменного технического обслуживания.																					
Раздел 3. Основы	Содержание	36																				

управления и безопасность движения трактора	1	Изменения и дополнения к действующим Правилам дорожного движения. Основы теории движения трактора. Силы, действующие на трактор. Расположение центра тяжести трактора. Влияние размещения груза на расположение центра тяжести трактора и прицепа. Сцепление с дорогой. Скорость движения. Устойчивость и управляемость. Техника управления трактором. Посадка тракториста. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла и фар. Аварийная сигнализация, регулирование системы отопления и вентиляции. Приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах. Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением. Проезд железнодорожных переездов. Особенности управления трактором в ночное время, в сложных метеорологических условиях, в горных и пересечённой местности. Опасность опрокидывания.	6	
	2	Эксплуатационные показатели трактора. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного движения. Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъёмность, скоростные и тормозные свойства, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надёжность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения. Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колёс с дорогой. Резерв силы сцепления – условия безопасности движения. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора. Система регулирования движения трактора: тяговой, тормозной и поперечной сил.	4	
	3	Действия тракториста в штатных и нештатных режимах движения. Управление на перекрёстках и пешеходных переходах, транспортном потоке, тёмное время суток и условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъёмах и спусках, скользких дорогах, в зоне дорожных сооружений, при буксировке. Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении или привода рулевого управления, отрыве колеса, заносе. Действия тракториста при возгорании трактора, падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на трактор, ударе молнии.	4	

	Безопасная эксплуатация тракторов. Требования к безопасному пуску двигателя. Устройство и работа блокировки пуска двигателя при включённой передаче. Требования к состоянию рулевого управления тракторов, тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования, к техническому состоянию двигателя, обеспечивающие безопасную эксплуатацию трактора. Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе, перевозке и разгрузка грузов.		
5	Правовая ответственность тракториста. Понятие об административно, уголовной ответственности. Понятие о гражданской ответственности. Право собственности, субъекты права собственности. Обязательное страхование гражданской ответственности и порядок его оформления. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.	2	
Практические занятия		20	
1	Дорожно-транспортные происшествия.		
2	Назначение и приёмы действия органов управления, приборов и индикаторов.		
3	Техника управления трактором		
4	Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы:		
5	Управление трактором в ограниченном пространстве.		
6	Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения.		
7	Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору.		
8	Зависимость безопасной эксплуатации тракторов от технического состояния механизма и сборочных единиц машины		
9	Заклучения договора о страховании.		
10	Оказание 1-й медицинской помощи.		

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Изучение локальных актов. Изучение устройства тракторов. Проработка конспектов, Изучение учебной и справочной литературы. Изучение технологической документации. Решение производственных ситуаций. Решение ДТП.</p>	30	
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка трактора к ремонту. 2. Техническая диагностика. 3. Конструктивные особенности двигателей тракторов мощностью до 25,7 кВт. 4. Определение тяговых качеств гусеничных тракторов. 5. Конструктивные и эксплуатационные особенности тракторов. 6. Разборка тракторов. 7. Дефектовка сборочных единиц и деталей. 8. Комплектование тракторов. 9. Сборка, обкатка тракторов. 10. Вождение колёсных тракторов. 11. Вождение гусеничных тракторов. 12. Вождение трактора с прицепом. 13. Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. 14. Выполнение требований безопасности при обслуживании трактора. 15. Выявление технического состояния механизмов и сборочных единиц машины на безопасность эксплуатации. 16. Выявление технического состояния механизмов и сборочных единиц машины на безопасность эксплуатации. 17. Оценка технического состояния тракторов. 18. Проведение работ ежесменного технического обслуживания. 19. Устранение неисправности системы питания двигателя, кривошипно-шатунного механизма, распределительного и декомпрессионного механизмов, коробки передач, раздаточной коробки, тормозной системы, ходовой части и рулевого управления тракторов. 20. Выполнение работ технического обслуживания колёсных и гусеничных тракторов. 	216	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: «Сельскохозяйственные и мелиоративные машины», «Техническое обслуживание и ремонт машин» и мастерской «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Ремонтная мастерская с отделениями – кузнечный, сварочный, слесарное, токарно-механическое и др., машинный двор и автогараж.

Оборудование кабинетов, лабораторий и мастерских:

- комплекты деталей, узлов,
- модели и макеты механизмов,
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия.

Оборудование лабораторий согласно типового перечня оснащения кабинетов, лабораторий «Сельскохозяйственные и мелиоративные машины», «Техническое обслуживание и ремонт машин» и мастерской «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную нагрузку, которую проводят рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Правила дорожного движения.- М.:Академия, 2013
2. А.В Богатырёв, В.Р. Лехтер Тракторы и автомобили. - М.: КолосС,2007
3. В.М.Котиков Тракторы и автомобили. - М.: Академия, 2012
4. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. Под редакцией Е.А. Пучина - М.: Академия, 2007
5. В.А. Родичев Тракторы. – М.: Академия, 2008

Дополнительные источники:

1. А.В. Богатырёв, В.Р. Лехтер Тракторы и автомобили - М.: Колос,2007
2. Г.И.Гладов Тракторы: Устройство и техническое обслуживание. - М.: Академия, 2012
3. А.Н.Устинов Сельскохозяйственные машины. – М.: Академия, 2012
4. В.Я. Микотин. Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. – М.: Академия, 2004

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Механизация сельского хозяйства». Изучение общепрофессиональных дисциплин ; «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника», «Мате-

риаловедение», «Метрология, стандартизация, сертификация» и учебных дисциплин : « Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов», « Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе» должны предшествовать освоению данного модуля или изучаются параллельно.

Реализация программы профессионального модуля может частично осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Мастера: наличие квалификационного разряда с обязательной стажировкой. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕСИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕСИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоены профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами	- управление тракторами на сельскохозяйственном производстве	Текущий контроль: наблюдение и оценка основных показателей выполняемой работы Тематический контроль: защита практических заданий Итоговый контроль: дифференцированный-зачет (защита дневни-
ПК 2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	- организует и выполняет регулировки узлов, систем и механизмов двигателей и приборов электрооборудования;	
ПК 3 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов	- грамотный выбор методов текущего ремонта сельскохозяйственной техники;	
ПК 4 Комплектовать машинно-тракторный агрегат	- грамотное комплектование машинно-тракторных агрегатов;	

ПК 5 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов	- организует и выполняет ремонт в соответствии с технологией и инструкциями техники безопасности.	ка)
--	---	-----

Результаты (освоены общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на практике
ОК 3. Активизировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка при выполнении работ на практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Проявление ответственности за результат выполнения своей работы.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и техниками в ходе обучения	Наблюдение и оценка при выполнении работ на практике
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка при выполнении работ на практике
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на практике

Преподаватель: Михайлов Ю.В.