

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«АСАНОВСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
БПОУ УР «АА-ТТ»
Протокол № 1
от «26» 08 2020 г.



ТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ УР «АА-ТТ»
Федотова Н.Г.
10 2020 г.

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**ПРАКТИКА И МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ПО ПРОФЕССИИ «ПАРКОВЫЙ ЭКОЛОГ» С УЧЕТОМ СТАНДАРТА
ВОРЛДСКИЛЛС РОССИИ**

2020 г.

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) разработана на основе действующих нормативно-правовых, международных и федеральных документов по среднему профессиональному образованию: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация разработчик: БПОУ УР «АА-ТТ».

Разработчик: Ч.Р. Цыпленкова, преподаватель БПОУ УР «АА-ТТ».

Правообладатель:
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Асановский аграрно-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ | 3 |
| 1.1 | Цель реализации программы повышения квалификации | 3 |
| 1.2 | Категории слушателей | 3 |
| 1.3 | Форма обучения и форма образовательной деятельности | 3 |
| 1.4 | Трудоемкость обучения | 3 |
| 1.5 | Планируемые результаты обучения | 3 |
| 2 | СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 2.1 | Учебный (тематический план) план | 5 |
| 2.2 | Рабочая программа | 6 |
| 2.3 | Календарный учебный график | 7 |
| 3 | ВИДЫ АТТЕСТАЦИИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | 8 |
| 4 | ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 8 |
| 4.1 | Кадровое обеспечение реализации программы | 8 |
| 4.2 | Материально-техническое обеспечение реализации программы | 8 |
| 4.3 | Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы | 9 |
| 4.4 | Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы | 9 |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения программы | 10 |
| | ЛИТЕРАТУРА | 11 |

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы повышения квалификации:

совершенствование навыков разработки учебно-методического обеспечения совершенствования реализуемых учебных курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ среднего профессионального образования и (или) дополнительных профессиональных программ с использованием инновационных образовательных технологий.

Настоящая программа обеспечивает актуализацию квалификации руководящих и педагогических работников организаций среднего профессионального образования в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в условиях инновационной образовательной деятельности по обобщенным трудовым функциям:

- «Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации»;
- «Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности»;
- «Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО»;
- «Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации».

1.2 Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования:

к освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3. Форма обучения и режим занятий слушателей: очная, очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Трудоемкость обучения – 72 часа.

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

1.6. Нормативно-правовые основания разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

1.7. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы:

слушатель будет знать:

- Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));
- Требования ФГОС, примерных программ (при наличии) к практической подготовке по профессии, содержание соответствующих учебников, учебных пособий
- Требования к программно-методическому обеспечению практического обучения.

слушатель будет уметь:

- Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- Анализировать примерные программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные

материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке;

- Заполнять документацию группы, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц.

Слушатель приобретет практический опыт:

- преподавания по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

| № п/п | Наименование раздела | Всего, часов | В том числе | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия |
| 1. | Ознакомление с конкурсным движением WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенций | 18 | 6 | 12 |
| 2. | Современные технологии в профессиональной сфере деятельности по профессии «Парковый эколог» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии». Содержание профессиональных модулей основной профессиональной программы и методика преподавания профессиональных модулей с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии». | 18 | 8 | 10 |
| 3. | Организация и проведение демонстрационного экзамена по профессии «Парковый эколог» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии». Оценка квалификации студента в ходе демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии». | 18 | 8 | 10 |
| 4. | Практика подготовки к участию в чемпионате по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии». | 16 | 6 | 10 |
| | Итоговое тестирование | 2 | 28 | 42 |
| | Итого | 72 | | |

2.2. Рабочая программа

| № п/п | Наименование модулей, тем | Всего часов | В том числе | | Форма контроля |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|---------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | |
| 1 | Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенций. | 18 | 6 | 12 | |
| 1.1. | История и современное состояние движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») | | 2 | 6 | Практическая работа |
| 1.2. | Стандарт компетенций (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины) | | 4 | 6 | Практическая работа |
| 2 | Современные технологии в профессиональной сфере деятельности. Содержание профессиональных модулей образовательной программы с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии» | 18 | 8 | 10 | |
| 2.1 | Методики и технологии обучения по профессии «Парковый эколог» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии» | | 2 | 2 | Практическая работа |
| 2.2 | Практико-ориентированная составляющая образовательного процесса, направленная на формирование компетенций для участия в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия») по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии» | | 2 | 4 | Практическая работа |
| 2.3. | Разработка и актуализация учебно-методических комплексов, профессиональных модулей, ОПОП по соответствующей специальности/профессии с учетом соответствующего стандарта по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии» | | 4 | 4 | Практическая работа |
| 3 | Организация и проведение демонстрационного экзамена по профессии «Овощевод защищенного грунта» по стандартам | 18 | 8 | 10 | |

| | | | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---------------------|
| | Ворлдскиллс Россия и подготовки участия в чемпионате по стандартам Ворлдскиллс Россия | | | | |
| 3.1 | Цели и задачи проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия | | 2 | 2 | Практическая работа |
| 3.2 | Обязательные условия для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по соответствующей специальности/профессии с учетом соответствующего стандарта по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии» | | 2 | 4 | Практическая работа |
| 3.3. | Основные этапы подготовки и проведения демонстрационного экзамена по соответствующей специальности/профессии с учетом соответствующего стандарта | | 4 | 4 | Практическая работа |
| 4 | Практика подготовки к участию в чемпионате по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии» | 16 | 6 | 10 | |
| 4.1 | Порядок и практика организации подготовки к участию в чемпионате, подготовки к демонстрационному экзамену | | 6 | 10 | Практическая работа |
| | Итоговая аттестация | 2 | | | Тестирование |
| | Итого | 72 | 28 | 42 | |

2.3.Календарный учебный график

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий), утвержденному БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум».

Сроки обучения: 2 недели.

Объем программы: 72 часа.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Форма контроля (аттестации):

текущий контроль – выполнение самостоятельных и практических работ; промежуточная аттестация – выполнение контрольных работ; итоговая аттестация – тестирование.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимися в процессе проведения практических работ, выполнения индивидуальных заданий, в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам программы. Она проводится преподавателем в форме практических работ и доводится до сведения обучающихся в начале их обучения. Результаты промежуточной аттестации используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговая аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется преподавателем в форме тестирования.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, и систематически занимающимися научной и(или) научно-методической деятельностью.

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация программы дополнительного профессионального образования предполагает наличие мастерской по компетенции Сельскохозяйственные биотехнологии.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

микроскоп, телевизор, ноутбук, струйное МФУ (цветное), лабораторное оборудование (стекла, пинцет, скальпель, препаровальная игла, фильтровальная бумага, спиртовка, пробирки, штатив, стаканы, чаши Петри, мерный цилиндр, щуп, доска), весы лабораторные, лабораторная мельница, тестомесилка лабораторная, отмыватель клейковины, устройство для формирования клейковины, измеритель деформации клейковины, рН-метр, делитель зерна, пломбиратор, метрическая пурка, копулировочный прививочный нож.

Программное обеспечение:

компьютерная программа для агрономов «АГРАР-ОФИС», Дневник Агронома Descriptions, Электрифицированный стенд «Теоретические основы питания растений».

4.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными актуальными изданиями основной учебной литературы по модулям базовой части.

Для обучающихся обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам, информационным справочным и поисковым системам.

4.4. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивный семинар, документационный практикум, имитационное моделирование ситуаций, практическая работа, индивидуальная и групповая работа слушателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы

| Результаты (компетенции, знания, навыки, умения) | Показатели (критерии) оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 32 33 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); - Требования ФГОС, примерных программ (при наличии) к практической подготовке по профессии, содержание соответствующих учебников, учебных пособий - Требования к программно-методическому обеспечению практического обучения. | <p>Устный опрос</p> <p>Индивидуальный опрос</p> <p>Фронтальный опрос</p> |
| У1 У2 У3 | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - Анализировать примерные программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке; - Заполнять документацию группы, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц. | <p>Отчет о выполнении задания</p> <p>Отчет о выполнении задания</p> <p>Отчет о выполнении задания</p> |
| ПО1 | <p>Расширит практический опыт: преподавания по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p> | |

ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные опросы развития среднего профессионального образования: практическое пособие/ под общей редакцией А.Н. Лейбович. – М.: ФИРО, 2016 г.
2. Современные **педагогические технологии**: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по **педагогическим** направлениям и специальностям / Автор-составитель: О.И. Мезенцева; под ред. Е.В. Кузнецовой; Куйб. фил. Новосиб. гос. пед. ун-та. – Новосибирск: ООО «Немо Пресс», 2018. – 140 с.
3. Беспалько В.П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия), 171 с.
4. Алавердов, А.Р. **Компетентностный подход** к организации **образовательного** процесса как конкурентное преимущество вуза / А.Р. Алавердов. - М.: Синергия, 2013. - 479 с.
5. Виды оценочных средств. Подготовка практико-ориентированного педагога: практическое пособие/ по ред. Е.В. Слизковой. – М.: Издательство Юрайт, 2018 г.
6. Ведерникова, Л. В. **Практико-ориентированная подготовка педагога**: учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворожнюк, С. А. Еланцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 341 с.
7. Матяш, Н.В. **Инновационные педагогические технологии**: Проектное обучение / Н.В. Матяш. - М.: Academia, 2018. - 256 с.