

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Асановский аграрно-технический техникум»

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Инспекции
Гостехнадзора Удмуртской Республики


А.А. Мезенцев
20/9 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ УР «АА-ТТ»


Н.Г. Федотова
20/9 г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ**

19205 Тракторист-машинист категории «F»

Аннотация программы

Программа переподготовки Трактористов на категорию «F»

Авторы:

Панченко Н.С. – заместитель директора по производственному обучению.

Организация разработчик: БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»

Право на реализацию профессиональной образовательной программы имеют образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

Нормативный срок освоения программы 579 часов (350 часов аудиторные занятия, производственное обучение - 168 часов, консультации - 12 часов, экзамены - 49 часов, 15 часов вождения вне сетки учебного плана).

Квалификация выпускника: **Тракторист категории «F».**

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее - Ростехнадзор) обучающиеся получают удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории «F».

Рассмотрено на предметной (цикловой) комиссии технических дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель _____ Овчинников П.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	5
1	Область применения программы	6
2	Используемые термины и сокращения	6
3	Характеристика подготовки по профессии	7
4	Характеристика профессиональной деятельности	7
5	Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы	8
6	Характеристика подготовки	9
	6.2 Учебный план	10
7	Требования к условиям реализации профессиональной образовательной программы	11
8	Требования к оцениванию качества освоения профессиональной образовательной программы	15
Приложение 1. Программа профессионального модуля ПМ. 01. «Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин»		17
1	Паспорт программы профессионального модуля	18
	1.1 Область применения программы	18
	1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля	18
	1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля	19
2	Результаты освоения профессионального модуля	19
3	Структура и содержание профессионального модуля	21
	3.1 Тематический план профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».	20
	3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01) «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	22
4	Условия реализации программы профессионального модуля	39
	4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	39
	4.2 Общие требования к организации образовательного процесса.	39
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	39
Приложение 2. Программа учебной дисциплины «Устройство самоходных сельскохозяйственных машин категории «F»		40
1	Паспорт программы учебной дисциплины «Устройство самоходных сельскохозяйственных машин категории «F»	41
	1.1 Область применения программы	41
	1.2 Область применения программы в структуре программы профессиональной подготовки по рабочей профессии	41
	1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	41
	1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины	41
2	Структура и содержание учебной дисциплины «Устройство самоходных сельскохозяйственных машин категории «F»	42
	2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	42
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	42

Приложение 3. Программа учебной дисциплины «Технология уборки сельскохозяйственных культур»		49
1	Паспорт программы учебной дисциплины «Технология уборки сельскохозяйственных культур»	50
	1.1 Область применения программы	50
	1.2 Область применения программы в структуре программы профессиональной подготовки по рабочей профессии	50
	1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	50
	1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины	51
2	Структура и содержание учебной дисциплины «Технология уборки сельскохозяйственных культур»	52
	2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	52
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология уборки сельскохозяйственных культур»	52
Приложение 4. Программа учебной дисциплины «Техническое обслуживание и ремонт самоходных сельскохозяйственных машин»		53
1	Паспорт программы учебной дисциплины «Техническое обслуживание и ремонт самоходных сельскохозяйственных машин»	54
	1.1 Область применения программы	54
	1.2 Область применения программы в структуре программы профессиональной подготовки по рабочей профессии	54
	1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	54
	1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины	54
2	Структура и содержание учебной дисциплины «Техническое обслуживание и ремонт самоходных сельскохозяйственных машин»	55
	2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	55
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническое обслуживание и ремонт самоходных сельскохозяйственных машин»	55
Приложение 5. Программа учебной дисциплины «Оказание первой медицинской помощи»		57
1	Паспорт программы учебной дисциплины «Оказание первой медицинской помощи»	58
	1.1 Область применения программы	58
	1.2 Область применения программы в структуре программы профессиональной подготовки по рабочей профессии	58
	1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	58
	1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины	58
2	Структура и содержание учебной дисциплины «Оказание первой медицинской помощи»	59
	2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	59
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Оказание первой медицинской помощи»	59
9	Информационное обеспечение	66

Введение

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки по рабочей профессии Тракторист категории «F» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.04.2011 № 1440 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";
- Примерная программа подготовки трактористов категории «F», разработанная в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03. (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000., утвержденного Министерством образования Российской Федерации.
- «Методика проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами». Утверждена Департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД России 09.06.2009. *Введена в действие с 01.11.2011 г.*;

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Настоящая профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей:

- совокупность требований, обязательных при реализации профессиональных образовательных программ по профессии **Тракторист категории «F»** всеми образовательными учреждениями, имеющими право на реализацию профессиональной образовательной программы по данной профессии и государственную аккредитацию;

- содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС НПО - федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования;

ПОП - профессиональная образовательная программа по профессии;

ОК- общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

ФОС - фонды оценочных средств

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Нормативные сроки освоения профессиональной образовательной программы - 579 часов (350 часов аудиторные занятия, производственное обучение - 168 часов, консультации - 12 часов, экзамены - 49 час, 15 часов вождения вне сетки учебного плана).

3.2. Требования к поступающим.

Лица, поступающие на обучение по профессии Тракторист категории «F», не должны иметь медицинских противопоказаний к освоению профессии. Возраст для получения права на управление самоходной сельскохозяйственной машиной категории «F» - 17 лет

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3.3. Квалификационная характеристика тракториста категории «F».

- Управление самоходными сельскохозяйственными машинами с соблюдением правил дорожного движения.
- Оказание первой медицинской помощи.
- Выполнение работ по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований.
- Выявление и устранение неисправностей в работе самоходных сельскохозяйственных машин. Проведение технического обслуживания и ремонта самоходных сельскохозяйственных машин.
- Подготовка и постановка самоходных сельскохозяйственных машин на хранение

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- Управление самоходными сельскохозяйственными машинами с соблюдением правил дорожного движения.
- Оказание первой медицинской помощи.
- Выполнение работ по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований.
- Выявление и устранение неисправностей в работе самоходных сельскохозяйственных машин. Проведение технического обслуживания и ремонта самоходных сельскохозяйственных машин.
- Подготовка и постановка самоходных сельскохозяйственных машин на хранение

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

зерноуборочные и специальные самоходные сельскохозяйственные машины

4.3. Обучающийся по профессии **19205 Тракторист-машинист категории «F»** готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Работа с сельскохозяйственными машинами.

4.3.2. Техническое обслуживание зерноуборочных и специальных самоходных сельскохозяйственных машин.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Выпускник, освоивший ПОП, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1. Управлять сельскохозяйственными машинами категории «F».

ПК 2. Выполнять работы с сельскохозяйственными машинами.

ПК 3. Осуществлять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.

ПК 4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации сельскохозяйственных машин.

ПК 5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Освоение ПК 1, 2, 4, 5, осуществляется при изучении **ПМ. 01. Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин.**

Освоение ПК 3, 6 при изучении соответствующих ОП дисциплин.

5.2. В результате освоения программы обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Управления сельскохозяйственными машинами, относящимися к категории «F»;

уметь:

- безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр средства перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- устранять возникшие во время эксплуатации средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
- совершенствовать свои навыки управления средством.

знать:

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов зерноуборочных и специальных самоходных сельскохозяйственных машин;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации самоходных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- основы безопасного управления;
- о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление зерноуборочной и специальной самоходной сельскохозяйственной машиной;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация зерноуборочных и специальных самоходных сельскохозяйственных машин или их дальнейшее движение;
- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- порядок выполнения контрольного осмотра самоходного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния зерноуборочного комбайна, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

6.1. Основная цель подготовки по программе –прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве **тракториста категории «F»** в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

6.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Тракторист-машинист категории «F».

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Форма промежуточной аттестации	Сроки обучения (часах)				
			Максимальная нагрузка	В том числе			
				самостоятельная работа	Всего	теоретических	практических
1	2	3	4	5	6	7	8
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1/ - /2	330	110	260	124	136
<i>ОП.01</i>	Устройство самоходных с/х машин	Э	225	75	150	60	90
<i>ОП.02</i>	Техническое обслуживание и ремонт	Э	105	35	70	40	30
<i>ОП.03</i>	Оказание первой медицинской помощи	З	36	12	24	8	16
<i>ОП.04</i>	Технология уборки сельскохозяйственных культур	Э	24	8	16	16	
П.00	Профессиональный цикл						
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин	2/ - /1	387	129	258	78	180
<i>МДК 01.01</i>	Правила дорожного движения	Э	66	22	44	32	12
<i>МДК 01.02</i>	Основы управления и безопасность движения	Э	69	23	46	46	
<i>МДК 01.03</i>	Управление сельскохозяйственными машинами категории «F» (вождение)	З			15*		15*
<i>МДК 01.04</i>	Производственное обучение	З	252	84	168		168
	Промежуточная аттестация:						
	Консультация				12		
	Устройство тракторов, техническое обслуживание и ремонт тракторов				12		
	Правила дорожного движения, основы управления и безопасность движения				12		
	Технология уборки сельскохозяйственных культур				12		
	Оказание первой медицинской помощи				1		
	Всего	3/ - /3			567 (582)*	202	316
	Квалификационный экзамен				12		
	Всего	3/ - /4			579 (594)*	202	316

* Индивидуальное вождение трактора по 15 часов на каждого учащегося проводится вне учета учебного времени.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Профессиональная образовательная программа разработана на основании утвержденной Министерством образования и науки РФ Примерной программы подготовки трактористов категории «F».

Образовательное учреждение:

- обязано ежегодно обновлять профессиональную образовательную программу с учетом запросов ГИБДД и Ростехнадзора, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных нормативными документами;

- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;

- должно предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные профессиональной образовательной программой;

- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 40 академических часов в неделю.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 20 академических часов в неделю.

7.5. Производственное обучение является обязательным разделом ПОП. Оно представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Управление сельскохозяйственными машинами кат. «F»(вождение) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин» и реализуется вне сетки учебного времени.

7.7. Реализация профессиональной образовательной программы по профессии Тракторист категории «F» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения вождению должны иметь квалификацию по профессии Тракторист категории «F» и удостоверение на право обучения вождению установленного образца. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

7.8. Профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация профессиональной образовательной программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.9. Совет образовательного учреждения при введении профессиональной образовательной программы утверждает бюджет её реализации.

Финансирование реализации ПОП должно осуществляться в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

7.10. Образовательное учреждение, реализующее профессиональную образовательную программу по профессии, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (вождение), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация профессиональной образовательной программы должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.11. Реализация программы дисциплины может частично осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Перечень сооружений, кабинетов, лабораторий и других помещений

Сооружения:

- трактородром (площадка для учебной езды).

Кабинеты:

- правила и безопасности дорожного движения;

- тракторы и сельскохозяйственные машины;

Лаборатории:

- тракторы;

Мастерская:

- Эксплуатация сельскохозяйственных машин;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ТРАКТОРИСТОВ-МАШИНИСТОВ КАТЕГОРИИ «F»

I. Оснащение кабинетов

1. Кабинет «Технология уборки сельскохозяйственных культур»

1.1. Учебно-наглядное пособие «Разбивка поля на загоны» *

1.2. Учебно-наглядное пособие «Способы движения самоходной сельскохозяйственной машины» *

1.3. Учебно-наглядное пособие «Технология уборки зерновых культур» *

1.4. Учебно-наглядное пособие «Технология уборки сельскохозяйственных культур, возделываемых в данной зоне» *

2. Кабинет «Устройство самоходных сельскохозяйственных машин»

2.1. Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке.

2.2. Коробка передач в разрезе.

2.3. Мост управляемых колес

2.4. Мост ведущих колес

2.5. Набор деталей кривошипно-шатунного механизма.

2.6. Набор деталей газораспределительного механизма.

2.7. Набор деталей системы охлаждения.

2.8. Набор деталей смазочной системы.

2.9. Набор деталей системы питания.

2.10. Набор деталей сцепления.

2.11. Набор деталей рулевого управления.

2.12. Набор деталей тормозной системы.

2.13. Набор деталей гидравлической навесной системы.

2.14. Набор приборов и устройств системы зажигания.

2.15. Набор приборов и устройств электрооборудования.

2.16. Учебно-наглядные пособия * «Принципиальная схема устройства самоходной сельскохозяйственной машины».

2.17. Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемой модели самоходной сельскохозяйственной машины. *

3. Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт»

3.1. Учебно-наглядное пособие по техническому обслуживанию самоходной сельскохозяйственной машины. *

3.2. Учебно-наглядное пособие по ремонту самоходной сельскохозяйственной машины. *

4. Кабинет «Правила дорожного движения», «Основы управления транспортным средством и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи»

4.1. Модель светофора.

4.2. Модель светофора с дополнительными секциями.

4.3. Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки». *

4.4. Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка». *

4.5. Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика». *

4.6. Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка». *

4.7. Учебно-наглядное пособие «Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования». *

4.8. Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части». *

4.9. Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ». *

4.10. Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим». *

- 4.11. Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи.**
- 4.12. Медицинская аптечка.
- 4.13. Правила дорожного движения Российской Федерации.

II. Оснащение лаборатории

1. Лаборатория «Устройство самоходных сельскохозяйственных машин»

- 1.1. Двигатели (монтажные) на поворотных стойках.
- 1.2. Коробка передач.
- 1.3. Мост ведущих колес.
- 1.4. Мост управляемых колес.
- 1.5. Сцепление.
- 1.6. Сборочные единицы рулевого управления.
- 1.7. Жатка.
- 1.8. Молотильный аппарат.
- 1.9. Очистка.
- 1.10. Транспортирующие устройства.
- 1.11. Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования.
- 1.12. Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя.
- 1.13. Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя
- 1.14. Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей.
- 1.15. Набор приборов и устройств электрооборудования.
- 1.16. Набор сборочных единиц гидравлической системы комбайна.

2. Пункт технического обслуживания

- 2.1. Зерноуборочный комбайн.
- 2.2. Специальные комбайны, используемые в данной зоне.

III Оснащение мастерской

Эксплуатация сельскохозяйственных машин;

- 1. Компьютер
- 2. МФУ
- 3. Ноутбук
- 4. Офисный стол
- 5. Проектор
- 6. Стенд для проверки и регулировки форсунок
- 7. Стул с пластиковым сиденьем
- 8. Набор инструментов
- 9. Ключ моментный
- 10. Цифровой мультиметр
- 11. Стенд для проверки и регулировки форсунок
- 12. Нагрузочная вилка
- 13. Навигационный комплекс «Агронавигатор плюс»
- 14. Аудиосистема (2 колонки, микрофон беспроводн.)
- 15. Тренажёр-симулятор для обучения персонала

16. Плуг Обратный 5 – корпусный навесной
17. Пресс-подборщик
18. Трактор Ньюхолонд
19. Трактор МТЗ Беларус-82

* Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма и т.д.

** Набор средств определяется преподавателем по предмету.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии **Тракторист категории «F»**, включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения органов ГИБДД и Ростехнадзора.

8.4. Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

8.5. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

8.6. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. В ходе итоговой аттестации членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных

компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ГИБДД и Ростехнадзора.

8.7. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами», утвержденной ГИБДД и Ростехнадзора.

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии осуществляется аттестационной комиссией по результатам итоговой аттестации. Членами аттестационной комиссии определяется интегральная оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдается ***свидетельство установленного образца*** об уровне квалификации.

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Асановский аграрно-технический техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Инспекции Гостехнадзора
Удмуртской Республики

_____ А.А. Мезенцев

«__» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ УР «АА-ТТ»

_____ Н.Г. Федотова

«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин.

2019 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля для профессиональной подготовки по рабочей профессии **Тракторист категории «F»**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности – **Транспортировка грузов и работа с технологическим оборудованием** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Управлять самоходными с/х машинами категории «F» для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения.

ПК 2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления с/х машинами категорий «F»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- работать с прицепным технологическим оборудованием;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов;

- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами и работы с технологическим оборудованием;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 350 часов, в том числе включая:

- теоретическое (аудиторное) обучение – 202 часа;
- производственное обучение – 168 часов.
- управление сельскохозяйственными машинами кат «F» (вождение) вне сетки учебного времени – 15 часов (из них 1 час на экзамен вождение)
- комплексный экзамен – 12 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Транспортировка грузов и работа с технологическим оборудованием**. И соответствующих профессиональных компетенций, в том числе профессиональными (ПК)

ПК 1. Управлять С\Х машинами категории «F».

ПК 2. Выполнять работы по транспортировке грузов и работы с технологическим оборудованием.

ПК 5. Работать с документацией установленной формы.

Литература

Основные источники:

Жульнев Н.Я. **Правила дорожного движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «E»:** — М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2017.

Майборода О.В. **Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «E»:** - М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2016.

Смагин А.В. **Правовые основы деятельности водителя: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»:** - М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2016.

Дополнительные источники:

Г.Б. Громоковский . Экзаменационные (тематические) задачи всех категорий с комментариями: - М.: «Третий рим».2011г.

Г.Б. Громоковский . Экзаменационные билеты с комментариями: - М: «Третий рим». 2011г.

Отечественные журналы: «За рулем», «Автошкола».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Транспортировка грузов и работа с технологическим оборудованием».

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Производственное обучение (в т.ч. производственная практика),	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося Всего, часов (теория/практика)	Учебная, часов	Производственная практика, часов
ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6	МДК 1.1 Правила дорожного движения.	44 часа (из них 12 час. практические занятия) +6 час экзамен	44		
ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6	МДК 1.2 Основы управления и безопасность движения	46+6 час экзамен	46		
ПК 1, ПК 2	МДК 1.3. Управление с/х машинами категории «F»	15		15	
ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6	МДК 1.4 Производственное обучение.	168		168	
	ВСЕГО:	258+12 час. комплексный экзамен по МДК1.1 и МДК1.2			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 01) «Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 1.1 Правила дорожного движения			44 часов (из них 12 час.практические занятия)	
Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины.	<p align="center">Содержание</p> <p>Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.</p> <p>Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.</p> <p>Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам полиции, Ростехнадзора и их внештатными сотрудниками.</p> <p>Обязанности тракториста перед выездом и в пути.</p> <p>Права и обязанности тракториста, движущегося с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных тракторов.</p> <p>Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.</p>		2	1
Тема 2. Дорожные знаки.	<p align="center">Содержание</p> <p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного</p>		4	1

	<p>движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.</p> <p>Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.</p> <p>Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета.</p> <p>Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.</p> <p>Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.</p> <p>Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.</p> <p>Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.</p> <p>Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.</p> <p>Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.</p> <p>Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.</p>		
<p>Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристики.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.</p> <p>Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия Применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.</p> <p>Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p> <p>Практическое занятие по темам 1-3</p>	2	1

		Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.		
		Практическое занятие по темам 1 - 3	2	
		Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.		2
Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.	Содержание		4	
		<p>Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.</p> <p>Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другим изменением направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможение). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.</p> <p>Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов трактора, скорости движения.</p> <p>Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.</p>		1

	<p>Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий трактора, а также для трактористов со стажем работы менее двух лет. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.</p> <p>Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен.</p> <p>Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия Несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.</p> <p>Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.</p>		
<p>Тема 5. Регулирование дорожного движения.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных трактора, движущихся по выделенной для них полосе.</p> <p>Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых трактора. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.</p> <p>Действия тракториста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p> <p>Практическое занятие по темам 4-5</p> <p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования,</p>	4	1

		ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.		
		Практическое занятие по темам 4 - 5	4	
		Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		2
Тема 6. Проезд перекрестков.	Содержание		4	
		Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.		1
Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных трактора и железнодорожных переездов.	Содержание		4	
		Пешеходные переходы и остановки маршрутных трактора. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных трактора или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей". Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения трактора. Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.		1

	<p>Случаи, требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.</p> <p>Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок и железнодорожных переездов.</p> <p>Практическое занятие по темам 6-7</p> <p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.</p> <p>Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.</p>		
	<p>Практическое занятие по темам 6 - 7</p>	6	
	<p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.</p>		2
<p>Тема 8. Особые условия движения.</p>	<p>Содержание</p> <p>Приоритет маршрутных трактора. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.</p> <p>Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных трактора. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.</p> <p>Правила пользования внешними световыми приборами.</p> <p>Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.</p> <p>Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора.</p> <p>Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.</p>	2	1

Тема 10. Техническое состояние и оборудование трактора.	Содержание		2	1
	.	<p>Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов.</p> <p>Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.</p> <p>Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.</p> <p>Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.</p>		
Тема 11. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.	Содержание		2	1
	.	<p>Регистрация (перерегистрация) трактора.</p> <p>Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.</p>		
ЗАЧЕТ ПО ТЕМАМ 1 - 11	Выполняется в виде решения комплексных заданий.		2	
МДК 1.2 Основы управления и безопасность движения.			46 час.	
Раздел 1. Основы управления сельскохозяйственными машинами			36	
Тема 1. Техника управления Трактором.	Содержание		4	2
	.	<p>Посадка тракториста.</p> <p>Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.</p> <p>Приемы действия органами управления.</p> <p>Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах,</p>		

		разворотах и в ограниченных проездах. Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением. Проезд железнодорожных переездов.		
Тема 2. Дорожное движение.	Содержание		2	2
		Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору.		
Тема 3. Психофизиологические и психические качества тракториста	Содержание		2	2
		Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости трактора. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Слепение. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации. Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации. Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки. Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов полиции и Ростехнадзора.		

<p>Тема 4. Эксплуатационные показатели тракторов.</p>		<p>Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.</p> <p>Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора.</p> <p>Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.</p>	2	2
<p>Тема 5. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения.</p>		<p>Действия тракториста в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.</p> <p>Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.</p> <p>Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.</p>	6	2
<p>Тема 6. Дорожные условия и безопасность движения</p>		<p>Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.</p> <p>Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.</p> <p>Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам,</p>	6	2

		<p>железнодорожным переездам; другие опасные участки.</p> <p>Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам.</p> <p>Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.</p>		
Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия.		<p>Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.</p> <p>Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.</p> <p>Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.</p> <p>Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.</p> <p>Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора.</p> <p>Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.</p>	6	2
Тема 8. Безопасная эксплуатация тракторов.		<p>Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.</p> <p>Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации.</p> <p>Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.</p> <p>Требования к состоянию системы электрооборудования.</p> <p>Требования к техническому состоянию двигателя, влияющих на безопасную эксплуатацию трактора.</p> <p>Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность</p>	6	2

		эксплуатации. Экологическая безопасность.		
Тема 9. Правила производства работ при перевозке грузов.		Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.	2	2
Раздел 2. Правовая ответственность тракториста			10 час.	
Тема 1. Административная ответственность.	Содержание		2	1
	.	Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.		
Тема 2. Уголовная ответственность	Содержание		2	1
	.	Понятие об уголовной ответственности. Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Условия наступления уголовной ответственности.		
Тема 3. Гражданская ответственность.	Содержание		2	1
	.	Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и		

		полная материальная ответственность.		
Тема 4. Правовые основы охраны природы.	Содержание		2	1
	.	<p>Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы.</p> <p>Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.</p> <p>Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.</p>		
Тема 5. Право собственности на трактор.	Содержание		1	1
	.	<p>Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор.</p> <p>Налог с владельца трактора.</p> <p>Документация на трактор.</p>		
Тема 6. Страхование тракториста и трактора.	Содержание		1	1
	.	<p>Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.</p> <p>Понятие «потеря товарного вида».</p>		
Комплексный экзамен по МДК 1.1 и МДК 1.2.			12	
МДК 1.3. Управление самоходной с/х машиной категории «F» (вождение)			15 (14 час.+1 час.экзамен).	
Раздел 1. Индивидуальное вождение с/х машины.	Содержание		14	2
	.	<p>Приемы пользования органами управления самоходной сельскохозяйственной машины.</p> <p>Подготовка двигателя к пуску, пуск двигателя, опробование рабочих органов самоходной сельскохозяйственной машины.</p> <p>Вождение самоходной сельскохозяйственной машины по прямой и с</p>		

		поворотами. Вождение задним ходом. Вождение самоходной сельскохозяйственной машины передним и задним ходом с поворотами на ровной местности по расставленным ориентирам. Остановка и трогание самоходной сельскохозяйственной машины на подъеме. Постановка самоходной сельскохозяйственной машины в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Разъезд со встречным транспортом. Повороты и развороты. Выполнение работ ежесменного технического обслуживания самоходной сельскохозяйственной машины.		
Экзамен.		Проводится за счет количества часов, отведенных на вождение.	1	
МДК 1.4 Производственное обучение.			168 час.	
РАЗДЕЛ 1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских		Содержание Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования. Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма. Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение. Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожарными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.	2	2
РАЗДЕЛ 2. Слесарные работы			30	
Плоскостная разметка.		Содержание	3	

		Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий. <i>Все теоретические вопросы общеслесарных работ (назначение и применение операций, устройство и назначение инструментов для их выполнения, применяемое оборудование и приспособления, режимы обработки, контрольно-измерительный и поверочный инструмент, способы контроля, организация рабочего места и требования безопасности труда) излагаются мастером производственного обучения при проведении вводных инструктажей.</i> Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.		2
Рубка металла.		Содержание	3	
		Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.		2
Гибка. Правка.		Содержание	3	
		Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений. Правка полосовой стали и круглого стального прутка на плите. Правка листовой стали.		2
Резка металла.		Содержание	3	
		Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка труб с креплением в трубозажиме и в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.		2
Опиливание металла.		Содержание	3	
		Основные приемы опилования плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них. Измерение деталей.		2
Сверление,		Содержание	3	

развертывание и зенкование.		Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линейек, лимбов и т.д. Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.		2
Нарезание резьбы.		Содержание	3	
		Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.		2
Клепка.		Содержание	3	
		Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки.		2
Шабрение.		Содержание	3	
		Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.		2
Пайка.		Содержание	3	
		Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями.		2
РАЗДЕЛ 3.Ремонт самоходных сельскохозяйственных машин			106	
Подготовка самоходной сельскохозяйственной машины к ремонту.		Содержание	6	
		Подготовка самоходной сельскохозяйственной машины к ремонту. Техническая диагностика.		2
Разборка машин на		Содержание	18	

сборочные единицы и детали.		<p>Разборка самоходной сельскохозяйственной машины согласно инструкционно-технологическим картам.</p> <p>Очистка самоходной сельскохозяйственной машины сборочных единиц.</p> <p>Подъемно транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент (стенды для разборки двигателей, комплекты съемников).</p> <p>Контроль качества выполнения работ.</p>		2
Ремонт типовых соединений и деталей.		<p>Содержание</p> <p>Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ.</p>	18	2
Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов.		<p>Содержание</p> <p>Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ.</p>	16	2
Ремонт колес.		<p>Содержание</p> <p>Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ.</p>	15	2
Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова.		<p>Содержание</p> <p>Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.</p>	15	2
Ознакомление со сборкой и обкаткой самоходной сельскохозяйственной машины		<p>Содержание</p> <p>Сборка, обкатка самоходной сельскохозяйственной машины. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием.</p>	18	2
Раздел 4. Работа на самоходной сельскохозяйственной машине		Содержание	30	

Раздел 1 Ежедневное техническое обслуживание самоходной сельскохозяйственной машины.	Содержание	15	
	Провести ежедневное техническое обслуживание самоходной сельскохозяйственной машины. Отрегулировать рабочие органы. Подготовить поле к уборке. Выбрать способ движения.		2
Раздел 2 Уборка сельскохозяйственной культуры	Содержание	15	
	Провести уборку сельскохозяйственной культуры в соответствии с агротехническими требованиями. Проверить качество уборки. Замерить убранную площадь, подсчитать производительность агрегата и расход топлива.		2
Квалификационный экзамен	Проводится по окончании изучения ПМ	12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: «Сельскохозяйственные и мелиоративные машины», «Техническое обслуживание и ремонт машин»

Ремонтная мастерская с отделениями – кузнечный, сварочный, слесарное, токарно-механическое и др., машинный двор и автогараж.

Оборудование кабинетов и лабораторий:

- комплекты деталей, узлов,
- модели и макеты механизмов,
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия.

Оборудование лабораторий согласно типового перечня оснащения кабинетов и лабораторий «Сельскохозяйственные и мелиоративные машины», «Техническое обслуживание и ремонт машин»

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную нагрузку, которую проводят рассредоточено.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика (вождение) проводится на базе образовательного учреждения, т.е. на трактородроме (учебной площадке) и в реальных условиях дорожного движения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Асановский аграрно-технический техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Инспекции Гостехнадзора
Удмуртской Республики

_____ А.А. Мезенцев

«__» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ УР «АА-ТТ»

_____ Н.Г. Федотова

«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Устройство самоходных сельскохозяйственных машин категории «F»

по профессии: Тракторист-машинист категории «F»

2019 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Устройство самоходных сельскохозяйственных машин

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии **Тракторист категории «Б»**.

1.2. Место дисциплины Область применения программы в структуре программы профессиональной переподготовки по рабочей профессии: ОП 00
Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок самоходных с/х машин ;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего – 150 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 60 часов;

лабораторно-практические работы – 90 часов;

экзамен – 12 часов (совмещен с экзаменом по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт»).

2. СТРУКТУРА и содержание учебной дисциплины «Устройство самоходных с/х машин»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
В том числе:	
- практических занятий	90
Итоговая аттестация в форме	экзамен
Зачет проводится за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплины.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

УСТРОЙСТВО САМОХОДНЫХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и квалификационная работа (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		150	
Раздел 1. Зерноуборочные комбайны		40	
Тема 1.1. Типы зерноуборочных комбайнов.	Содержание	2	
	Типы зерноуборочных комбайнов. Основные части самоходного комбайна; их назначение и расположение.		2
Тема 1.2. Общее	Содержание		

устройство жаток и подборщиков хлебной массы.	Сведения о машинах для уборки зерновых колосовых культур. Типы жаток и требования к ним. Валковые жатки, взаимодействие частей валок жатки и механизмов. Навеска валковых жаток на комбайн. Управление жатками. Типы подборщиков. Отличительные особенности подборщика транспортерного от подборщика барабанного. Установка подборщика на жатку. Управление подборщиком	4	2
Тема 1.3. Режущий аппарат.	Содержание Технические требования к режущему аппарату. Проверка качества его работы.	2	2
Тема 1.4. Мотовило.	Содержание Схема работы универсального (эксцентрикового) мотовила. Взаимосвязь скоростей движения мотовила и комбайна. Влияние положения мотовила относительно хлебостоя и режущего аппарата на качество работы комбайна. Мотовило рядковых жаток и комбайнов. Регулирование мотовила в зависимости от состояния хлебостоя. Особенности регулирования мотовила на уборке полегших и низких хлебов. Особенности устройства мотовила	4	2
Тема 1.5. Транспортирующее устройство жаток.	Содержание Схема работы транспортирующих устройств жаток комбайнов. Транспортёры. Шнек и наклонный транспортер самоходного комбайна. Порядок снятия и надевания транспортера.	2	2
Тема 1.6. Приемная камера и молотильный аппарат.	Содержание Приемная камера и ее уплотнения. Типы молотильных аппаратов. Требования к молотильным аппаратам. Передача движения к барабану. Рекомендуемые частоты вращения барабана для обмолота зерновых и других культур. Устройство для регулирования частоты вращения барабана. Регулирование подбарабанья на ходу комбайна. Указатель потери зерна. Контроль качества молотильного аппарата. Причины забивания молотильного аппарата, недовымолота и дробления зерна; их устранение. Аксиальное молотильное устройство. Технологический процесс работы аксиального молотильного устройства. Привод барабана. Редуктор и вариатор. Питающее шнековое устройство. Ветрорешетная очистка зерна.	10	2
Тема 1.7. Соломотряс и	Содержание		

очистка.	Отбойный бiter. Установка решеток. Соломотряс, правила монтажа. Причины потерь зерна и их устранение. Очистка комбайнов, процесс работы. Механизм привода, уплотнение очистки. Вентилятор, регулирование очистки. Схема их работы. Регулирование натяжения элеваторных цепей. Предохранительная муфта шнека, сигнализаторы.	4	2
Тема 1.8. Шнеки, элеваторы, бункер.	Содержание	2	
	Бункер. Механизм выгрузки зерна. Регулирование предохранительной муфты и механизма включения выгрузного шнека. Правила пользования выгрузным приспособлением. Емкость бункера.		2
Тема 1.9.Копнитель и навесное приспособление для уборки незерновой части урожая.	Содержание	2	
	Соломополовонабиватель и копнитель. Процесс копнения соломы и половы. Регулирование механизма выгрузки копны. Управление копнителем. Сигнализатор работы механизмов копнителя комбайнов. Уборка незерновой части с помощью навесного приспособления самосвальных тележек.		2
Тема 1.10. Двигатель. Передатки комбайна.	Содержание	4	
	Двигатель комбайна. Виды передач движения к рабочим органам комбайна. Сцепление двигателя. Привод и регулирование сцепления. Ременная и цепная передачи, условия их нормальной работы. Правила регулирования натяжения ремней и цепных передач. Шарнирная передача. Полная схема и последовательность передачи движения к рабочим органам комбайнов		2
Тема 1.11. Гидравлическая система комбайна.	Содержание	4	
	Принципиальная схема. Сборочные единицы гидросистемы. Схема движения рабочей жидкости при включении различных секций гидрораспределителя. Гидромеханический регулятор для автоматического изменения скорости движения комбайна в зависимости от урожайности. Гидравлическая система закрытия копнителя. Насос-дозатор. Гидроусилитель руля.		2
Тема 1.12. Трансмиссия	Содержание	4	

и ходовая часть комбайна.	Клиноременный вариатор. Регулирование регулятора ходовой части. Мост ведущих колес. Приемный шкив и сцепление. Коробка передач. Дифференциал. Тормозная система. Стояночный тормоз. Мост управляемых колес. Колеса. Основные части покрышек, давление в шинах колес. Правила монтажа и демонтажа колес. Причины преждевременного износа подшипников, покрышек и камер.		2
Раздел 2. Специальные комбайны	Содержание	20	
	Изучаются комбайны, используемые в данной зоне для уборки других сельскохозяйственных культур (овощных культур, картофеля, кукурузы, силоса, свеклы и др.) по вышеприведенной последовательности		2
Лабораторно-практические занятия	Содержание	90	
Темы ЛПЗ			
ЛПЗ №1 Жатка. Корпус жатки. Наклонный корпус	Жатка. Корпус жатки. Наклонный корпус - полная или частичная разборка машины или сборочной единицы; - изучение взаимодействия деталей, условия работы составляющих частей машины и сборочных единиц, их смазывание и охлаждение; - изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы; - изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации; - сборка составных частей и машины в целом.	6	
ЛПЗ №2 Валковые жатки	Валковые жатки - полная или частичная разборка машины или сборочной единицы; - изучение взаимодействия деталей, условия работы составляющих частей машины и сборочных единиц, их смазывание и охлаждение; - изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы; - изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации; - сборка составных частей и машины в целом.	6	
ЛПЗ № 3 Подборщики	Подборщики- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы; - изучение взаимодействия деталей, условия работы составляющих частей машины и сборочных единиц, их смазывание и охлаждение;	6	

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы; - изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации; - сборка составных частей и машины в целом. 		
ЛПЗ №4 Мотовило комбайна. Режущий аппарат. Соломотряс. Очистка зерна	<p>Мотовило комбайна. Режущий аппарат. Соломотряс. Очистка зерна Подборщики-полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение взаимодействия деталей, условия работы составляющих частей машины и сборочных единиц, их смазывание и охлаждение; - изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы; - изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации; - сборка составных частей и машины в целом. 	6	
ЛПЗ №5 Подготовка комбайна к работе	<p>Подготовка комбайна к работе Выполнение операций ежесменного технического обслуживания комбайна. Подготовка комбайна к работе, настройка рабочих органов для выполнения уборочных работ.</p> <p>Выполнение пробного пуска. Проверка работы технологических органов самоходной машины, правильности действия органов управления, показаний контрольных приборов, работа электрооборудования и гидросистемы. Устранение обнаруженных неисправностей.</p> <p>Перевод жатки в транспортное положение. Проезд на комбайне по полигону и проверка правильности действия механизмов.</p>	6	
ЛПЗ №6 Установка двигателя на комбайне. Передачи. Копнитель	<p>Установка двигателя на комбайне. Передачи. Копнитель полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение взаимодействия деталей, условия работы составляющих частей машины и сборочных единиц, их смазывание и охлаждение; - изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы; - изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную 	6	

	<p>работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сборка составных частей и машины в целом. 		
ЛПЗ №7 Вариатор и сцепление ходовой части. Коробка передач.	<p>Вариатор и сцепление ходовой части. Коробка передач.</p> <p>полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение взаимодействия деталей, условия работы составляющих частей машины и сборочных единиц, их смазывание и охлаждение; - изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы; - изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации; - сборка составных частей и машины в целом. 	6	
ЛПЗ №8 Ведущие колеса. Мост управляемых колес.	<p>Ведущие колеса. Мост управляемых колес.полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение взаимодействия деталей, условия работы составляющих частей машины и сборочных единиц, их смазывание и охлаждение; - изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы; - изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации; - сборка составных частей и машины в целом. 	6	
ЛПЗ №9 Рулевой механизм. Дифференциал и бортовые редукторы	<p>Рулевой механизм. Дифференциал и бортовые редукторы полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение взаимодействия деталей, условия работы составляющих частей машины и сборочных единиц, их смазывание и охлаждение; - изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы; - изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации; - сборка составных частей и машины в целом. 	6	
ЛПЗ №10 Гидравлическая система комбайна	<p>Гидравлическая система комбайна полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение взаимодействия деталей, условия работы составляющих частей машины 	6	

	<p>и сборочных единиц, их смазывание и охлаждение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы; - изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации; - сборка составных частей и машины в целом. 		
ЛПЗ №11	<p>Подготовка комбайна к работе. Выполнение операций ежесменного технического обслуживания комбайна. Подготовка комбайна к работе, настройка рабочих органов для выполнения уборочных работ.</p> <p>Выполнение пробного пуска. Проверка работы технологических органов самоходной машины, правильности действия органов управления, показаний контрольных приборов, работа электрооборудования и гидросистемы. Устранение обнаруженных неисправностей.</p> <p>Перевод жатки в транспортное положение. Проезд на комбайне по полигону и проверка правильности действия механизмов.</p>	6	
ЛПЗ №12 Специальные комбайны.	<p>Изучаются комбайны, применяемые в зоне расположения учебного заведения по выше приведенной последовательности.</p>	24	
ЛПЗ №13 Подготовка комбайна к работе	<p>Подготовка комбайна к работе</p> <p>Выполнение операций ежесменного технического обслуживания комбайна. Подготовка комбайна к работе, настройка рабочих органов для выполнения уборочных работ.</p> <p>Выполнение пробного пуска. Проверка работы технологических органов самоходной машины, правильности действия органов управления, показаний контрольных приборов, работа электрооборудования и гидросистемы. Устранение обнаруженных неисправностей.</p> <p>Перевод жатки в транспортное положение. Проезд на комбайне по полигону и проверка правильности действия механизмов.</p>	6	

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Асановский аграрно-технический техникум»

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Инспекции Гостехнадзора
Удмуртской Республики

_____ А.А. Мезенцев

«__» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ УР «АА-ТТ»

_____ Н.Г. Федотова

«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЯ УБОРКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР
по профессии: Тракторист-машинист категории «F»

2019 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ УБОРКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии **Тракторист категории «Б»**.

1.2. Место дисциплины Область применения программы в структуре программы профессиональной переподготовки по рабочей профессии: ОП 00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

знать:

- правила производства агротехнических работ машинно – тракторными агрегатами, составленными на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в определенной природно – климатической зоне в соответствии с требованиями агротехники и передовой технологии производства работ при обеспечении высоких конечных результатов;
- устройство, принцип действия, основные технологические регулировки тракторов основных марок, агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, а также зерновых и специальных комбайнов;
- правила комплектования машинно – тракторных агрегатов для производства агротехнических работ;

-современные передовые приемы и методы выполнения агротехнических работ машинами, пути и методы повышения плодородия почв; использование минеральных удобрений и средств защиты растений;
-меры борьбы с ветровой и водной эрозией почв применяя современные машины.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего – 16 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 16 часов;

экзамен – 12 часов

2. СТРУКТУРА и содержание учебной дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ УБОРКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
В том числе:	
- практических занятий	-
Итоговая аттестация в форме	экзамен
Зачет проводится за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплины.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ УБОРКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и квалификационная работа (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		16	
Тема 1. Способы движения агрегатов	Содержание Элементы движения агрегата. Рабочий и холостой ход. Виды поворотов, их радиус и длина. Виды и способы движения. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. Движение по технологической колее. Изображение способов движения.	4	2
Тема 2. Показатели работы самоходных машин	Содержание Комбайны и их производительность. Баланс времени смены. Часовой график работы. Работа на повышенных скоростях. Пути сокращения непроизводительных затрат времени рабочей смены. Расход топлива на единицу выполненной работы. Расход смазочных материалов и пускового бензина. Затраты труда на обслуживание агрегата. Упражнение. Расчет производительности самоходных машин.	2	2
Тема 3. Технология уборки сельскохозяйственных культур, возделываемых в данной зоне	Содержание Совокупность организационных, технических, технологических и экономических мер, направленных на получение максимального урожая. Способы уборки. Подготовка поля к уборке. Подготовка самоходных машин к работе. Способы движения. Работа машин в поле. Организация их обслуживания. Борьба с потерями. Показатели качества работ и их контроль. Безопасность труда.	10	2

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Асановский аграрно-технический техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Инспекции Гостехнадзора
Удмуртской Республики

_____ А.А. Мезенцев

«__» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ УР «АА-ТТ»

_____ Н.Г. Федотова

«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Техническое обслуживание и ремонт самоходных сельскохозяйственных
машин**

по профессии: Тракторист-машинист категории «F»

2019 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое обслуживание и ремонт тракторов

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии **Тракторист категории «Б»**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной переподготовки по рабочей профессии: ОП 00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию.

знать:

- устройство, принцип действия и. технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- средства и виды технического обслуживания тракторов;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего – 70 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 40 часов;

лабораторно-практические работы – 30 часов;

экзамен – 12 часов (совмещен с экзаменом по дисциплине «Устройство тракторов»).

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Техническое обслуживание и ремонт самоходных сельскохозяйственных машин»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
- практических занятий	30
Итоговая аттестация в форме	экзамен
Зачет проводится за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплины.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ САМОХОДНЫХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и квалификационная работа (если предусмотрены)	Количество во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		70	
Тема 1. Основы материаловедения	Содержание	4	
	Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии.		2
Тема 2. Техническое обслуживание самоходных сельскохозяйственных машин	Содержание	20	
	Средства технического обслуживания машин. Оборудование для технического обслуживания машин. Диагностические средства. Организация технического обслуживания машин. Виды технического обслуживания и перечень работ при их проведении. Обкатка машин. Организация и правила хранения машин. Безопасность труда.		2
Тема 3. Ремонт самоходных	Содержание	16	
	Виды ремонта. Методы ремонта. Подготовка самоходных сельскохозяйственных машин		2

сельскохозяйственных машин	к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.		
Лабораторно-практические занятия		30	
Темы ЛПЗ	Содержание ЛПЗ		
ЛПЗ №1 Оценка технического состояния самоходной с/х машины и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)	Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния самоходных сельскохозяйственных машин и подготовка ее к работе. Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ ежесменного технического обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.	6	2
ЛПЗ № 2 Первое техническое обслуживание	Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Контроль качества работы. Охрана окружающей среды. Безопасность труда.	6	2
ЛПЗ №3 Второе техническое обслуживание	Выполнение работ второго технического обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Безопасность труда. Контроль качества работы.	6	2
ЛПЗ №4 Послесезонное техническое обслуживание	Выполнение работ послесезонного технического обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Подготовка комбайна к длительному хранению. Безопасность труда.	6	2
ЛПЗ №5 Смазывание подшипников	Смазывание подшипников самоходных сельскохозяйственных машин через 10-12 часов работы. Смазывание подшипников самоходных сельскохозяйственных машин через 60 часов работы. Смазывание подшипников самоходных сельскохозяйственных машин через 240 часов работы. Безопасность труда.	6	2

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Асановский аграрно-технический техникум»

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Инспекции Гостехнадзора
Удмуртской Республики

_____ А.А. Мезенцев

«__» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ УР «АА-ТТ»

_____ Н.Г. Федотова

«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оказание первой медицинской помощи

по профессии: Тракторист-машинист категории «F»

2019 г.

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Оказание первой медицинской помощи»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки **Тракторист категории «Б»**.

1.2. Место дисциплины Область применения программы в структуре программы профессиональной переподготовки по рабочей профессии: ОП 00Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы обучающийся должен:

уметь:

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

знать:

- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 24 часа, в том числе:

теоретическое обучение – 8 часов;

практические занятия – 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
В том числе:	
- практических занятий	16
Итоговая аттестация в форме	зачет

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
		24 часа	
Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека	Содержание	1	
	Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.		1
Тема 2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	Содержание	1	
	Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода. Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.		1
Тема 3. Угрожающие жизни	Содержание	2	
	Определение понятий: преагональное состояние, агония, клиническая		1

<p>состояния при механических и термических поражениях</p>	<p>смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.</p> <p>Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.</p> <p>Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.</p> <p>Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.</p> <p>Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин.</p>		
<p>Тема 4. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности</p>	<p>Содержание</p> <p>Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.</p>	1	1
<p>Тема 5. Термические поражения</p>	<p>Содержание</p> <p>Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.</p> <p>Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме.</p>	1	1
<p>Тема 6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.</p>	<p>Содержание</p> <p>Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или не оказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.</p>	1	1

Тема 7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	Содержание	1	
	Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.		1
Тема 8. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	Содержание	3	
	Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос". Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.		1
	Обязательные практические навыки: 1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей. 2. Искусственная вентиляция легких: - Изо рта в рот (с применением и без применения «устройства для проведения искусственного дыхания»); - Изо рта в нос 3. Закрытый массаж сердца - Двумя руками - Одной рукой 4. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем 5. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями 6. Определение пульса - На лучевой артерии - На бедренной артерии - На сонной артерии 7. Определение частоты пульса и дыхания 8. Определение реакции зрачков		2

Тема 9. Остановка наружного кровотечения	Содержание	3	
	Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое Прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, ИЗ ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканьи, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.		1
	Обязательные практические навыки: Техника временной остановки кровотечения - Прижатие артерии: плечевой, подколенной, бедренной, сонной - Наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств - Максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом) - Наложение резинового жгута - Передняя тампонада носа - Использование порошка "Статин" и салфеток "Колетекс GE1"		2
Тема 10. Транспортная иммобилизация	Содержание	3	
	Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.		1
	Обязательные практические навыки: 1. Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях: - ключицы - плеча - предплечья - кисти - бедра - голени - стопы 2. Техника транспортной иммобилизации при : - позвоночника - таза		2

	<ul style="list-style-type: none"> - живота . - множественных переломах ребер - черепно-мозговой травме 		
Тема 11. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	Содержание	1	
	Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).		1
	Обязательные практические навыки: 1. Техника извлечения и укладывания на носилки; пострадавших с повреждениями: <ul style="list-style-type: none"> - грудной клетки - живота - таза - позвоночника - головы 2. Техника переноски пострадавших: <ul style="list-style-type: none"> - на носилках - на одеяле - на щите - на руках - на спине - на плечах - на стуле 3. Погрузка пострадавших в: <ul style="list-style-type: none"> - Попутный транспорт (легковой, грузовой) - Санитарный транспорт 4. Снятие одежды с пострадавшего 5. Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего		2
Тема 12. Обработка ран. Десмургия.	Содержание	3	
	Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на		1

	грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.		
	<p>Обязательные практические навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение туалета ран 2. Наложение бинтовых повязок: <ul style="list-style-type: none"> - циркулярная на конечность, - колосовидная, - спиральная, - "чепец", - черепашья, - косыночная, - Дезо, - окклюзионная, - давящая, - контурная 3. Использование сетчатого бинта 4. Эластичноебинтование конечности 5. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета 		2
Тема 13. Пользование индивидуальной аптечкой	Содержание		
	Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.		1
	<p>Обязательные практические навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря 2. Техника закапывания капель в глаза, промывания глаз водой 3. Техника обезболивания хлорэтилом 4. Использование аэрозолей 5. Использование гипотермического пакета-контейнера 6. Применение нашатырного спирта при обмороке 7. Техника промывания желудка 	2	2
Зачет		1	
ВСЕГО		24	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран	комплект	1
Магнитно-маркерная доска	комплект	1

4.2. Перечень учебных материалов по учебной дисциплине «Оказание первой медицинской помощи». Оборудование учебного кабинета:

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект рекомендуемый	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия ¹		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1

¹ Учебно-наглядные пособия могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

9. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. **Первая доврачебная медицинская помощь: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»:** — М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2016.

Дополнительные источники:

Отечественные журналы: «За рулем», «Автошкола»