

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Асановский аграрно-технический техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Инспекции
Гостехнадзора
Республики

Удмуртской

Мезенцев

«17»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ВПОУ УР «АА-ТТ»

Н.Г. Федотова

05

2019 г.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕПОДГОТОВКИ
Трактористов категорий «В», «С», «D» на категорию «F»**

Аннотация программы

Программа переподготовки Трактористов на категорию «F»

Авторы:

Панченко Н.С. – зам. директора по производственному обучению.

Организация разработчик: БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»

Право на реализацию профессиональной образовательной программы имеют образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

Нормативный срок освоения программы 476 часов (272 часа аудиторные занятия, практика - 144 часа, консультации - 12 часов, экзамены - 48 часов, 10 часов вождения вне сетки учебного плана).

Квалификация выпускника: **Тракторист категории «F».**

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее - Гостехнадзор) обучающиеся получают удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории «F» - колесными тракторами с двигателем мощностью свыше 110,3 квт.

Программа рекомендована экспертным советом БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	5
1	Область применения программы	6
2	Используемые термины и сокращения	6
3	Характеристика подготовки по профессии	7
4	Характеристика профессиональной деятельности	7
5	Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы	8
6	Характеристика подготовки	9
	6.2 Учебный план	10
7	Требования к условиям реализации профессиональной образовательной программы	11
8	Требования к оцениванию качества освоения профессиональной образовательной программы	15
	Приложение 1. Программа профессионального модуля ПМ 01 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	17
	1. Паспорт программы профессионального модуля	18
	1.1 Область применения программы	18
	1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля	18
	1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля	19
	2. Результаты освоения профессионального модуля	19
	3. Структура и содержание профессионального модуля	21
	3.1 Тематический план профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».	21
	3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01) «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	22
	3.2.2 Рабочая программа учебной практики Уп.01 «производственное обучение»	30
	4. Условия реализации программы профессионального модуля	36
	4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	36
	4.2 Общие требования к организации образовательного процесса.	36
	5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	36
	Приложение 2. Программа учебной дисциплины «Устройство»	37
	1. Паспорт программы учебной дисциплины Устройство	38
	1.1 Область применения программы	38
	1.2 Область применения программы в структуре программы профессиональной подготовки по рабочей профессии	38
	1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	38
	1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины	38
	2. Структура и содержание учебной дисциплины «Устройство»	39
	2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	39
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	39
	Приложение 3. Программа учебной дисциплины «Техническое обслуживание и ремонт»	45
	1. Паспорт программы учебной дисциплины «Техническое обслуживание и ремонт тракторов»	46

1.1	Область применения программы	46
1.2	Область применения программы в структуре программы профессиональной подготовки по рабочей профессии	46
1.3	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	46
1.4	Количество часов на освоение программы дисциплины	46
2.	Структура и содержание учебной дисциплины «Техническое обслуживание и ремонт тракторов»	47
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	47
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины «техническое обслуживание и ремонт тракторов»	47
9	Информационное обеспечение	49

Введение

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки по рабочей профессии Тракторист категории «F» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.04.2011 № 1440 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";
- Сборник примерных программ переподготовки трактористов на категорию «F», разработанная в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03. (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000., утвержденного Министерством образования Российской Федерации 29.04.2004 года.
- «Методика проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами». Утверждена Департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД России 09.06.2009. *Введена в действие с 01.11.2011 г.*;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования и науки Минобрнауки России от 27.12.2009 № 03-2672 с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Настоящая профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей:

- совокупность требований, обязательных при реализации профессиональных образовательных программ по профессии **Тракторист категории «F»** всеми образовательными учреждениями, имеющими право на реализацию профессиональной образовательной программы по данной профессии и государственную аккредитацию;

- содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС НПО - федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования;

ПОП - профессиональная образовательная программа по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

ФОС - фонды оценочных средств

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Нормативный срок освоения программы 476 часов (130 часов аудиторные занятия, учебная практика - 144 часа, консультации - 12 часов, экзамены - 48 час, 6 часов вождения вне сетки учебного плана).

3.2. Требования к поступающим.

Лица, поступающие на обучение по профессии Тракторист категории «F», не должны иметь медицинских противопоказаний к освоению профессии. Возраст для получения права на управление колесным трактором категории «F» - 17 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3.3. Квалификационная характеристика тракториста категории «F».

– Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.

– Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

– Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- Управление самоходными сельскохозяйственными машинами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.

- Выполнение работ по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических и экологических требований.

- Выявление и устранение неисправностей в работе самоходных сельскохозяйственных машин.

- Проведение технического обслуживания и ремонта самоходных сельскохозяйственных машин.

- Подготовка и постановка самоходных сельскохозяйственных машин на хранение

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Самоходные машины и прицепные приспособления;

- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания;

4.3. Обучающийся по профессии 19205 Тракторист-машинист категории «F» готовится к следующим видам деятельности:

- Тракторист-машинист категории «F» выполняет работы на зерноуборочных и специальных самоходных сельскохозяйственных машинах, подготавливает ма-

шины к работе, выполняет работы по техническому обслуживанию и ремонту машин, подготавливает и устанавливает машины на хранение.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Выпускник, освоивший ПОП, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1. Управлять самоходными сельскохозяйственными машинами

ПК 2. Выполнять работы сельскохозяйственными работами сельскохозяйственными машинами.

ПК 3. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт самоходных машин.

ПК 4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации самоходных сельскохозяйственных машин.

ПК 5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Освоение ПК 1, 2, 5, 6, осуществляется при изучении ПМ **Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.**

Освоение ПК 3, 4 при изучении соответствующих ОП дисциплин.

5.2. В результате освоения программы обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- управления самоходными сельскохозяйственными машинами

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять самоходными сельскохозяйственными машинами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр самоходных сельскохозяйственных машин перед выездом и при выполнении сельскохозяйственных работ;
- заправлять самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации самоходных сельскохозяйственных машин мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- получать, оформлять и сдавать документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации самоходных сельскохозяйственных машин;
- правила перевозки грузов;
виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации самоходных сельскохозяйственных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов самоходных сельскохозяйственных машин;
- агротехнические требования и нормы
- регулировки и настройки самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с агротехническими требованиями;
- правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра самоходных сельскохозяйственных машин перед выездом и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация самоходных сельскохозяйственных машин или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления самоходных сельскохозяйственных машин;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий тракториста-машиниста в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

6.1. Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве Тракториста-машиниста категории «F» должен выполнять работы на зерноуборочных и специальных самоходных сельскохозяйственных машинах, подготавливать машины к работе, выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту машин, подготавливать и устанавливать машины на хранение в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

6.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

переподготовки трактористов категорий «В», «С», «D» на категорию «F».

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Форма промежуточной аттестации	Сроки обучения (часах)				
			Максимальная нагрузка	В том числе			
				самостоятельная работа	Всего	теоретических	практических
1	2	3	4	5	6	7	8
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1/ - / 1	315	105	210	90	120
<i>ОП.01</i>	Устройство	Э	210	70	140	50	90
<i>ОП.02</i>	Техническое обслуживание и ремонт	Э	105	35	70	40	30
П.00	Профессиональный цикл						
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	2/ - / 2	69	23	206 (212)¹	56	150
<i>МДК 01.01</i>	Правила дорожного движения	Э	15	5	10	10	
<i>МДК 01.02</i>	Основы управления и безопасность движения	Э	54	18	36	30	6
<i>МДК 01.03</i>	Технология уборки сельскохозяйственных культур	Э	24	8	16	16	
<i>МДК 01.04</i>	Управление самоходными сельскохозяйственными машинами категории «F» (вождение)	3			6 ¹		6 ¹
<i>УП 01.</i>	Производственное обучение	3			144		144
	Промежуточная аттестация:						
	Консультация				12		
	Технология уборки сельскохозяйственных культур				12		
	Устройство тракторов, техническое обслуживание и ремонт тракторов				12		
	Правила дорожного движения, основы управления и безопасность движения				12		
	Всего	2/ - / 3			464 (470)¹	146	270
	Квалификационный экзамен				12		
	Всего	2/ - / 4			476 (482)¹	146	270

¹ Часы по управлению самоходными сельскохозяйственными машинами отводятся вне сетки учебного времени

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Профессиональная образовательная программа разработана на основании утвержденных Министерством образования и науки РФ Примерных программ переподготовки трактористов категории «В» на категорию «F», переподготовки трактористов категории «С» на категорию «F», переподготовки трактористов категории «D» на категорию «F».

Образовательное учреждение:

- обязано ежегодно обновлять профессиональную образовательную программу с учетом запросов ГИБДД и гостехнадзора, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных нормативными документами;

- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;

- должно предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные профессиональной образовательной программой;

- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 40 академических часов в неделю.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 20 академических часов в неделю.

7.5. Производственное обучение является обязательным разделом ПОП. Оно представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Управление самоходными сельскохозяйственными машинами кат. «F» (вождение) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и реализуется вне сетки учебного времени.

7.7. Реализация профессиональной образовательной программы переподготовки трактористов с категориями «B,C,D» на категорию «F» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения вождению должны иметь квалификацию по профессии Тракторист-машинист категории «F» и удостоверение на право обучения вождению установленного образца. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

7.8. Профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация профессиональной образовательной программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.9. Совет образовательной организации при введении профессиональной образовательной программы утверждает бюджет её реализации.

Финансирование реализации ПОП должно осуществляться в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственной образовательной организации.

7.10. Образовательная организация, реализующая профессиональную образовательную программу по профессии, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (вождение), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация профессиональной образовательной программы должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень сооружений, кабинетов, лабораторий и других помещений

Сооружения:

- трактородром (площадка для учебной езды).

Кабинеты:

- технология уборки сельскохозяйственных культур;

- устройство самоходных сельскохозяйственных машин;

- правила дорожного движения. Основы управления транспортным средством и безопасность движения. Оказание первой медицинской помощи;

- правил и безопасности дорожного движения;

- тракторы и сельскохозяйственные машины;

Или кабинет «Курсовая подготовка»

Лаборатории:

- устройство самоходных сельскохозяйственных машин;

- пункт технического обслуживания

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

ПЕРЕЧЕНЬ

учебного оборудования для подготовки трактористов-машинистов категории «F»

Оснащение кабинетов

Кабинет «Технология уборки сельскохозяйственных культур»

1.1. Учебно-наглядное пособие «Разбивка поля на загоны».

1.2. Учебно-наглядное пособие «Способы движения самоходной сельскохозяйственной машины».

1.3. Учебно-наглядное пособие «Технология уборки зерновых культур».

1.4. Учебно-наглядное пособие «Технология уборки сельскохозяйственных культур, возделываемых в данной зоне».

2. Кабинет «Устройство самоходных сельскохозяйственных машин»

2.1. Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке.

2.2. Коробка передач в разрезе.

2.3. Мост управляемых колёс.

2.4. Мост ведущих колёс.

2.5. Набор деталей кривошипно-шатунного механизма.

2.6. Набор деталей газораспределительного механизма.

2.7. Набор деталей системы охлаждения.

2.8. Набор деталей смазочной системы.

2.9. Набор деталей системы питания.

2.10. Набор деталей сцепления.

2.11. Набор деталей рулевого управления.

2.12. Набор деталей тормозной системы.

2.13. Набор деталей гидравлической навесной системы.

2.14. Набор приборов и устройств системы зажигания.

2.15. Набор приборов и устройств электрооборудования.

2.16. Учебно-наглядные пособия «Принципиальные схемы устройства самоходной сельскохозяйственной машины».

2.17. Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемой модели самоходной сельскохозяйственной машины.

3. Кабинет «Правила дорожного движения. Основы управления транспортным средством и безопасность движения. Оказание первой медицинской помощи»

3.1. Модель светофора.

3.2. Модель светофора с дополнительными секциями.

3.3. Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки».

3.4. Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка».

3.5. Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика».

3.6. Учебно-наглядное пособие «Схема перекрёстка».

3.7. Учебно-наглядное пособие «Схема населённого пункта, расположение дорожных знаков и средств регулирования».

3.8. Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».

3.9. Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ».

3.10. Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим».

3.11. Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи.

3.12. Медицинская аптечка.

3.13. Правила дорожного движения РФ.

Оснащение лаборатории

1. Лаборатория «Устройство самоходных сельскохозяйственных машин»

- 1.1. Двигатели (монтажные) на поворотных стойках.
- 1.2. Коробка передач.
- 1.3. Мост ведущих колёс.
- 1.4. Мост управляемых колёс.
- 1.5. Сцепление.
- 1.6. Сборочные единицы рулевого управления.
- 1.7. Жатка.
- 1.8. Молотильный аппарат.
- 1.9. Очистка.
- 1.10. Транспортирующие устройства.
- 1.11. Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования.
- 1.12. Набор сборочных^ единиц и деталей системы охлаждения двигателя.
- 1.13. Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя.
- 1.14. Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей.
- 1.15. Набор приборов и устройств электрооборудования.
- 1.16. Набор сборочных единиц гидравлической системы комбайна.
2. *Пункт технического обслуживания*
 - 2.1. Зерноуборочный комбайн.
 - 2.2. Специальные комбайны, используемые в данной зоне.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии **Тракторист-машинист категории «F»**, включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения органов ГИБДД и Ростехнадзора.

8.4. Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

8.5. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

8.6. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. В ходе итоговой аттестации членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ГИБДД и Ростехнадзора.

8.7. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами», утвержденной ГИБДД и Ростехнадзора.

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии осуществляется аттестационной комиссией по результатам итоговой аттестации. Членами аттестационной комиссии определяется интегральная оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдается **свидетельство установленного образца** об уровне квалификации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01. Эксплуатация сельскохозяйственных машин.

2019 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственных машин.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля для профессиональной подготовки по рабочей профессии **Тракторист-машинист категории «F»**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности – **выполнять работы на зерноуборочных и специальных самоходных сельскохозяйственных машинах, подготавливать машины к работе** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Управлять самоходными сельскохозяйственными машинами

ПК 2. Выполнять работы сельскохозяйственными работами сельскохозяйственными машинами.

ПК 5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления самоходными сельскохозяйственными машинами категории «F»

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять самоходными сельскохозяйственными машинами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- получать, оформлять и сдавать документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации самоходных сельскохозяйственных машин;
- правила перевозки грузов;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил

эксплуатации самоходных сельскохозяйственных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- агротехнические требования и нормы
- регулировки и настройки самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с агротехническими требованиями;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация самоходных сельскохозяйственных машин или их дальнейшее движение;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления самоходных сельскохозяйственных машин;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий тракториста-машиниста в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 206 часа, в том числе включая:

- аудиторное обучение – 56 часов;
- учебная практика – 150 часов.
- управление самоходными сельскохозяйственными машинами категории «F» (вождение) вне сетки учебного плана – 6 часов (из них 1 час на экзамен)
- комплексный экзамен – 12 часов;
- экзамен по МДК 01.03. – 12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнять работы на зерноуборочных и специальных самоходных сельскохозяйственных машинах, подготавливать машины к работе.** и соответствующих профессиональных компетенций, в том числе профессиональными (ПК)

ПК 1. Управлять самоходными сельскохозяйственными машинами

ПК 2. Выполнять сельскохозяйственные работы сельскохозяйственными машинами.

ПК 5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Литература

Основные источники:

Жульнев Н.Я. **Правила дорожного движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»:** — М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2017.

Майборода О.В. **Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е»:** - М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2016.

Смагин А.В. **Правовые основы деятельности водителя: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»:** - М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2016.

Дополнительные источники:

Г.Б. Громоковский . **Экзаменационные (тематические) задачи всех категорий с комментариями:** - М.: «Третий рим».2011г.

Г.Б. Громоковский . **Экзаменационные билеты с комментариями:** - М: «Третий рим». 2011г.

Отечественные журналы: « За рулем», «Автошкола».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Практика (в т.ч. производственная практика)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося Всего, часов (теория/практика)	Учебная, часов	Производственная практика, часов
ПК 5, ПК 6	МДК 01.01 Правила дорожного движения.	10+6 час экзамен	10	-	-
ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6	МДК 01.02 Основы управления и безопасность движения	36+6 час экзамен	36	-	-
ПК 1, ПК 2	МДК 01.03 Технология уборки сельскохозяйственных культур	16+12 час экзамен	16		
ПК 1, ПК 2	МДК 01.04. Управление самоходными сельскохозяйственными машинами категории «F» (вождение)	6 ²		6 ²	-
ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6	УП.01. Производственное обучение.	144		144	-
	ВСЕГО:	206 (212) ² +12 час. комплексный экзамен по МДК01.01 и МДК01.02 + 12 час. Экзамен по МДК 01.04.			

² МДК 01.03. Управление тракторами категории «D» (вождение) проводится вне сетки учебного времени.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01) «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 01.01 Правила дорожного движения			10 часов	
Тема 1. Изменения и дополнения к действующим Правилам дорожного движения	Содержание		10	
	1.	Тематика занятий составляется в соответствии с действующими требованиями правил дорожного движения и зависит от необходимости доведения до обучающихся изменений и дополнений к действующим Правилам дорожного движения. Кроме того, учитывается состав учебной группы, профессиональная подготовленность, просьбы и пожелания обучаемых.		1
МДК 01.02 Основы управления и безопасность движения.			36 час.	
Тема 1. Основы теории движения самоходной сельскохозяйственной машины	Содержание		2	
	1.	Силы действующие на самоходную машину. Расположение центра тяжести. Сцепление с дорогой. Скорость движения. Устойчивость и управляемость.		2
Тема 2. Техника управления самоходной сельскохозяйственной машиной	Содержание		2	
	1.	Посадка в кабине. Оптимальная рабочая поза. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Использование регулировок положения сиденья и органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стёкол, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции. Приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. Приёмы действия органами управления. Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах. Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением. Проезд железнодорожных переездов.		2
Тема 3. Управление	Содержание		2	

самоходной сельскохозяйственной машиной в особых условиях, на горных дорогах и пересечённой местности	1.	<p>Особенности управления в ночное время.</p> <p>Особенности управления в сложных метеорологических условиях: в густом тумане, во время пыльных бурь и т. п. Подготовка самоходного комбайна к эксплуатации в сложных метеорологических условиях. Силы, удерживающие самоходную сельскохозяйственную машину на уклоне. Опасность опрокидывания. Движение по местности с неровным поперечным профилем.</p>		2
Тема 4. Дорожное движение	Содержание		2	2
	1.	<p>Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста-машиниста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста-машиниста как показатель его квалификации. Обеспечение безопасности и экологичное дорожное движение.</p> <p>Требования по безопасности движения, предъявляемые к самоходной сельскохозяйственной машине.</p>		
Тема 5. Эксплуатационные показатели самоходной машины	Содержание		2	2
	1.	<p>Показатели эффективного и безопасного выполнения работы: габаритные размеры, параметры массы, скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надёжность. Их влияние на эффективность и безопасность движения.</p> <p>Силы, вызывающие движение самоходной сельскохозяйственной машины: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колёс с дорогой. Резерв силы сцепления — условие безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости самоходной сельскохозяйственной машины.</p> <p>Системы регулирования движения самоходной сельскохозяйственной машины: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.</p>		
Тема 6. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	Содержание		4	2
	1.	<p>Управление в ограниченном пространстве, на перекрёстках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, тёмное время суток и условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъёмах и спусках, скользких дорогах, в зоне дорожных сооружений, при буксировке. Действия тракториста-машиниста при</p>		

		отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении или привода рулевого управления, отрыве колеса, заносе. Действия тракториста-машиниста при возгорании самоходного комбайна, падении в воду, попадании провода электролинии высокого напряжения на самоходный комбайн, ударе молнии.		
Тема 7. Дорожные условия и безопасность движения	Содержание		6	2
	1.	Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населённых пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных условий. Особенности движения в тумане. Опасные участки автомобильных дорог; сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам, другие опасные участки. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.		
Тема 8. Дорожно-транспортные происшествия	Содержание		2	2
	1.	Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность на загородных дорогах, в сельской местности. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушение Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход самоходного комбайна из повиновения, его техническая неисправность и другие. Причины, связанные с трактористом-машинистом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулём, несоблюдение режима труда или отдыха. Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние самоходного комбайна или дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия. Активная, пассивная и экологическая безопасность самоходной машины. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.		
Тема 9. Безопасная эксплуатация самоходного комбайна	Содержание		4	2
	1.	Безопасная эксплуатация самоходного комбайна и её зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к без-		

		опасному пуску двигателя. Устройство и работа блокировки пуска двигателя при включённой передаче. Требования к состоянию рулевого управления при эксплуатации. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, обеспечивающие безопасную эксплуатацию. Требования к состоянию рабочих органов комбайна. Экологическая безопасность.		
Тема 10. Правовая ответственность тракториста	Содержание		4	2
	1.	Понятие об административной ответственности. Понятие об уголовной ответственности. Понятие о гражданской ответственности. Понятие и значение охраны природы. Право собственности, субъекты права собственности. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Обязательное страхование гражданской ответственности и порядок его оформления. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».		
Тема 11. Оказание 1-й медицинской помощи	Содержание		6	
		Перечень обязательных практических навыков и манипуляций:		2
	1.	Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.		2
	2.	Искусственная вентиляция лёгких: —изо рта в рот (с применением,и без применения устройства для проведения искусственного дыхания), —изо рта в нос.		2
	3.	Закрытый массаж сердца: —двумя руками, —одной рукой.		2
	4.	Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем.		2
	5.	Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями.		2
	6.	Определение пульса: —на лучевой артерии, —на бедренной артерии, —на сонной артерии.		2
	7.	Определение частоты пульса и дыхания		2

	8.	Определение реакции зрачков.		2
	9.	Техника временной остановки кровотечения: —прижатие артерии (плечевой, подколенной, бедренной, сонной); —наложение жгута-закрутки с использование подручных средств; —максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом); —наложение резинового жгута; —передняя тампонада носа; —использование порошка «Статин» и салфеток «Колетекс ГЕМ».		2
	10.	Проведение туалета ран.		2
	11.	Наложение бинтовых повязок: —циркулярной на конечность, — колосовидной — спиральной, — «чепец», —черепашьей, —косыночной, —дезо, —окклюзионной, —давящей, —контурной.		2
	12	Использование сетчатого бинта. Эластичное бинтование конечности. Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря.		2
	13	Транспортная иммобилизация с использование подручных средств и сетчатых шин при повреждениях: —ключицы, —плеча, —предплечья, —кисти, —бедря, —голени, —стопы.		2
	14	Техника транспортной иммобилизации: —при повреждениях позвоночника,		2

		<ul style="list-style-type: none"> —при повреждениях таза, —при повреждениях живота, —при множественных переломах рёбер, —при черепно-мозговой травме. 		
	15	<p>Техника извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> —грудной клетки, —живота, —таза, —позвоночника, —головы, 		2
	16	<p>Техника переноски пострадавших:</p> <ul style="list-style-type: none"> —на носилках, —на одеяле, —на щите, —на руках, —на спине, —на плечах, —на стуле. 		2
	17	<p>Погрузка пострадавших:</p> <ul style="list-style-type: none"> — попутный транспорт (легковой, грузовой); — в санитарный транспорт. 		2
	18	<p>Техника закапывания капель в глаза, промывание глаз водой. Снятие одежды с пострадавшего. Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего. Техника обезболивания хлорэтилом. Использование аэрозолей. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета. Техника введения воздуховода. Использование гипотермического пакета-контейнера. Применение нашатырного спирта при обмороке. Техника промывания желудка.</p>		2
МДК 01.03 Технология уборки сельскохозяйственных культур			16	
Тема 1. Способы движения самоходных комбайнов	Содержание		4	2
	1.	<p>Элементы движения агрегата. Рабочий и холостой ходы. Виды поворотов, их радиусы и длины выездов. Виды и способы движения. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. Движение по технологической колее. Изображение способов движения.</p>		

Тема 2. Показатели работы самоходных комбайнов	Содержание		2	2
	1.	Производительность самоходных комбайнов, её расчет. Баланс времени смены. Часовой график работы. Работа на повышенных скоростях. Пути сокращения непроизводительных затрат времени рабочей смены. Расход топлива на единицу выполненной работы. Расход смазочных материалов и пускового бензина. Затраты труда на обслуживание комбайнов.		
Тема 3. Технология уборки сельскохозяйственных культур, возделываемых в данной зоне	Содержание		10	2
	1.	Совокупность организационных, технических, технологических и экономических мер, направленных на получение максимального урожая. Способы уборки. Подготовка поля к уборке. Подготовка самоходных комбайнов к работе. Способы движения. Работа машин в поле. Организация их обслуживания. Борьба с потерями. Показатели качества работ и их контроль. Безопасность труда,		
МДК 01.04. Управление самоходными сельскохозяйственными машинами категории «F» (вождение)			6 (5 час.+1 час. экзамен).	
Задание 1. Индивидуальное вождение самоходного комбайна	Содержание		5	2
		Приёмы пользования органами управления самоходного комбайна. Подготовка двигателя к пуску, пуск двигателя, опробование рабочих органов самоходного комбайна. Вождение по прямой и с поворотами. Вождение задним ходом. Вождение передним и задним ходом с поворотами на ровной местности по расставленным ориентирам. Остановка и трогание на подъёме. Постановка в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Разъезд со встречным транспортом. Повороты и развороты. Выполнение работ ежесменного технического обслуживания.		
Экзамен.		Проводится за счет количества часов, отведенных на вождение.	1	
УП.01. «Производственное обучение»				
Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских			144	2
Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдачи , инструментов и оборудования. Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма. Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение. Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электро-сети, меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами, Правила поведения				

<p>учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения</p> <p>Ремонт самоходных комбайнов Подготовка самоходных комбайнов к ремонту. Техническая диагностика. Разборка на составные части. Дефектовка сборных единиц и деталей, Комплектование. Сборка, обкатка самоходных комбайнов. Безопасность труда.</p> <p>Работа на самоходном комбайне Проведение ежесменного технического обслуживания самоходного комбайна. Регулировка рабочих органов. Подготовка поля к уборке. Выбор способа движения. Проведение уборки сельскохозяйственной культуры в соответствии с агротехническими требованиями, Проверка качества уборки. Замер убранной площади, подсчёт производительности агрегата и расхода топлива.</p>			
<p>Экзамен по МДК 01.03 Технология уборки сельскохозяйственных культур</p>	<p>Проводится по окончанию изучения ПМ</p>	<p>12</p>	
<p>Комплексный экзамен по МДК 01.01 Правила дорожного движения и МДК 01.02 Основы управления и безопасность движения</p>		<p>12</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.2.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01 «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ»**

(ПМ. 01. Эксплуатация сельскохозяйственных машин).

Переподготовка трактористов категорий «В», «С», «D» на категорию «F»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля для профессиональной подготовки по рабочей профессии **Тракторист-машинист категории «F»**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности – **выполнять работы на зерноуборочных и специальных самоходных сельскохозяйственных машинах, подготавливать машины к работе** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Управлять самоходными сельскохозяйственными машинами

ПК 2. Выполнять работы сельскохозяйственные работы сельскохозяйственными машинами.

ПК 5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления самоходными сельскохозяйственными машинами категории «F»

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять самоходными сельскохозяйственными машинами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- получать, оформлять и сдавать документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
 - правила эксплуатации самоходных сельскохозяйственных машин;
 - правила перевозки грузов;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации самоходных сельскохозяйственных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- агротехнические требования и нормы
- регулировки и настройки самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с агротехническими требованиями;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация самоходных сельскохозяйственных машин или их дальнейшее движение;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления самоходных сельскохозяйственных машин;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий тракториста-машиниста в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики:

Всего 144 часа.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Наименование разделов и тем	Наименование разделов производственной практики	Всего часов
УП.01. Производственное обучение	Раздел 1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	6
	Раздел 2. Ремонт самоходных комбайнов	108
	Раздел 3. Работа на самоходном комбайне	30
Всего:		144

2.2. Содержание учебной практики «Производственное обучение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП.01. Производственное обучение		144	
Раздел 1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских		6	3
Тема 1.1 Охрана труда. Оснащение рабочего места	<p>Содержание</p> <p>Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдачи , инструментов и оборудования. Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма.</p> <p>Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение. Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами, Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.</p>	6	3
Раздел 2. Ремонт самоходных комбайнов		108	
Тема 2.1 Разборка машин на сборочные единицы и детали.	<p>Содержание</p> <p>Подготовка тракторов к ремонту. Техническая диагностика. Разборка.</p>	36	3
Тема 2.2 Дефектовка, комплектование.	<p>Содержание</p> <p>Дефектовка сборочных единиц и деталей. Комплектование.</p>	36	
Тема 2.3 Сборка и	Содержание	36	

откатка	Сборка, обкатка самоходных комбайнов. Безопасность труда.		
Раздел 3. Работа на самоходном комбайне		30	
Тема 3.1 Подготовка самоходного комбайна к работе	Содержание	12	3
	Проведение ежесменного технического обслуживания самоходного комбайна. Регулировка рабочих органов		
Тема 3.2 Выполнение уборочных работ	Содержание	12	3
	Подготовка поля к уборке. Выбор способа движения. Проведение уборки сельскохозяйственной культуры в соответствии с агротехническими требованиями,		
Тема 3.3 Определение качества уборки	Содержание	6	3
	Проверка качества уборки. Замер убранной площади, подсчёт производительности агрегата и расхода топлива		
Всего		144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: «Сельскохозяйственные и мелиоративные машины», «Техническое обслуживание и ремонт машин»

Ремонтная мастерская с отделениями – кузнечный, сварочный, слесарное, токарно-механическое и др., машинный двор и автогараж.

Оборудование кабинетов и лабораторий:

- комплекты деталей, узлов,
- модели и макеты механизмов,
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия.

Оборудование лабораторий согласно типового перечня оснащения кабинетов и лабораторий «Сельскохозяйственные и мелиоративные машины», «Техническое обслуживание и ремонт машин»

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную нагрузку, которую проводят рассредоточено.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика (вождение) проводится на базе образовательного учреждения, т.е. на трактородроме (учебной площадке) и в реальных условиях дорожного движения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными организациями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Устройство

(Переподготовка трактористов категорий «В», «С», «D» на категорию «F»)

2019 г.

1. Паспорт программы учебной дисциплины Устройство

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии **Тракторист-машинист категории «F»**.

1.2. Область применения программы в структуре программы профессиональной переподготовки по рабочей профессии: ОП 00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- устройство, принцип действия и. технические характеристики самоходных сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего – 140 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 50 часов;

практические занятия – 90 часов;

экзамен – 12 часов (совмещен с экзаменом по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт»).

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Устройство»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
В том числе:	
- лабораторно-практических занятий	90
Аттестация в форме	экзамен
Зачет проводится за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплины.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и квалификационная работа <i>(если предусмотрены)</i>	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		50	
Тема 1. Зерноуборочные комбайны	Содержание	30	
	Типы зерноуборочных комбайнов. Основные части самоходного комбайна, их назначение и расположение. Общее устройство жаток и подборщиков хлебной массы. Сведения о машинах для уборки зерновых колосовых культур. Типы жаток и требования к ним. Валковые жатки, взаимодействие механизмов жатки. Навеска валковых жаток на комбайн. Управление жатками. Типы подборщиков. Отличительные особенности транспортёрного и барабанного подборщиков. Установка подборщика на жатку. Управление подборщиком. Режущий аппарат. Технические требования к режущему аппарату. Проверка качества его работы. Мотовило. Устройство мотовила. Схема работы универсального (эксцентрикового) мотовила. Взаимосвязь скоростей движения мотовила и комбайна. Влияние положения мотовила относительно хлебостоя и режущего аппарата на качество работы комбайна. Мотовило рядковых жаток и комбайнов. Регулирование мотовила в зависимости от состояния хлебостоя. Особенности регулирования мотовила		2

	<p>при уборке полёгших и низких хлебов. Транспортирующие устройства жаток. Схема работы транспортирующих устройств жаток комбайна. Порядок снятия и установки транспортёра. Приёмная камера и молотильный аппарат. Приёмная камера и её уплотнения. Типы молотильных аппаратов. Требования к молотильным аппаратам. Передача движения к барабану. Рекомендуемые частоты вращения барабана для обмолота зерновых и других культур. Устройство для регулирования частоты вращения барабана. Регулирование подбарабанья на ходу-комбайна. Указатель потери зерна. Контроль качества работы молотильного аппарата. Причины забивания молотильного аппарата, недовымолота и дробления зерна, их устранение. Аксиально-роторное молотильное устройство. Технологический процесс работы аксиально-роторного молотильного устройства. Привод барабана. Редуктор и вариатор. Питающее шнековое устройство. Ветрорешётная очистка зерна. Соломотряс и очистка. Отбойный битек. Установка решёток. Соломотряс, правила монтажа. Причины потерь зерна и их устранение. Очистка комбайнов, процесс работы. Механизм привода, уплотнение очистки. Вентилятор, регулирование очистки. Шнеки, элеваторы, бункер. Схема работы. Регулирование натяжных элеваторных цепей. Предохранительная муфта шнека, сигнализаторы. Бункер. Механизм выгрузки зерна. Регулирование предохранительной муфты и механизма включения выгрузного шнека. Правила пользования выгрузным приспособлением. Ёмкость бункера. Копнитель и другие навесные приспособления для уборки незерновой части урожая. Соломополовонабиватель и копнитель. Процесс копнения соломы и половы. Регулирование механизма выгрузки копны. Управление копнителем. Сигнализатор работы механизмов копнителя комбайна. Гидравлическая система комбайна, Принципиальная схема. Сборочные единицы гидросистемы. Схема движения рабочей жидкости при включении различных секций гидрораспределителя. Гидромеханический регулятор для автоматического изменения скорости движения комбайна в зависимости от урожайности. Гидравлическая система закрытия копнителя. Насос-дозатор. Гидроусилитель руля. Трансмиссия и ходовая часть комбайна. Клиноремённый вариатор. Регулирование регулятора ходовой части. Мост ведущих колёс. Приёмный шкив и сцепление. Коробка передач. Дифференциал. Тормозная система. Стояночный тормоз. Мост управляемых колёс. Колёса. Основные части покрышек, давление в шинах колёс. Причины преждевременного износа подшипников, покрышек, камер.</p>		
<p>Тема 2. Специальные комбайны</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Изучаются комбайны, используемые в данной климатической зоне для уборки других сельскохозяйственных культур (овощных культур, картофеля, кукурузы, силосных</p>	20	2

	культур и др.).		
Темы ЛПЗ	Содержание ЛПЗ		
1 Цикл			
ЛПЗ №1 Жатка. Корпус жатки. Наклонный корпус	<p>Жатка. Корпус жатки. Наклонный корпус - полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение взаимодействия деталей, условия работы составляющих частей машины и сборочных единиц, их смазывание и охлаждение; - изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы; - изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации; - сборка составных частей и машины в целом. 	6	2
ЛПЗ № 2 Валковые жатки	<p>Валковые жатки - полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение взаимодействия деталей, условия работы составляющих частей машины и сборочных единиц, их смазывание и охлаждение; - изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы; - изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации; - сборка составных частей и машины в целом. 	6	2
ЛПЗ №3 Подборщики	<p>Подборщики- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение взаимодействия деталей, условия работы составляющих частей машины и сборочных единиц, их смазывание и охлаждение; - изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы; - изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации; - сборка составных частей и машины в целом. 	6	2
ЛПЗ №4 Мотовило комбайна. Режущий аппарат. Соломотряс. Очистка зерна.	<p>Мотовило комбайна. Режущий аппарат. Соломотряс. Очистка зерна. Подборщики- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение взаимодействия деталей, условия работы составляющих частей машины и сборочных единиц, их смазывание и охлаждение; - изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических 	6	2

	<p>схем работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации; - сборка составных частей и машины в целом. 		
ЛПЗ №5 Подготовка комбайна к работе	<p>Подготовка комбайна к работе. Выполнение операций ежесменного технического обслуживания комбайна. Подготовка комбайна к работе, настройка рабочих органов для выполнения уборочных работ.</p> <p>Выполнение пробного пуска. Проверка работы технологических органов самоходной машины, правильности действия органов управления, показаний контрольных приборов, работа электрооборудования и гидросистемы. Устранение обнаруженных неисправностей.</p> <p>Перевод жатки в транспортное положение. Проезд на комбайне по полигону и проверка правильности действия механизмов.</p>	6	2
2 Цикл			
ЛПЗ №6 Установка двигателя на комбайне. Передачи. Копнитель	<p>Установка двигателя на комбайне. Передачи. Копнитель. Полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение взаимодействия деталей, условия работы составляющих частей машины и сборочных единиц, их смазывание и охлаждение; - изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы; - изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации; - сборка составных частей и машины в целом. 	6	2
ЛПЗ №7 Вариатор и сцепление ходовой части. Коробка передач. Ведущие колёса. Мост управляемых колёс	<p>Вариатор и сцепление ходовой части. Коробка передач. Полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение взаимодействия деталей, условия работы составляющих частей машины и сборочных единиц, их смазывание и охлаждение; - изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы; - изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации; - сборка составных частей и машины в целом. <p>Ведущие колёса. Мост управляемых колёс. Полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;</p>	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение взаимодействия деталей, условия работы составляющих частей машины и сборочных единиц, их смазывание и охлаждение; - изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы; - изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации; - сборка составных частей и машины в целом. 		
ЛПЗ №8 Рулевой механизм. Дифференциал и бортовые редукторы.	<p>Рулевой механизм. Дифференциал и бортовые редукторы полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение взаимодействия деталей, условия работы составляющих частей машины и сборочных единиц, их смазывание и охлаждение; - изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы; - изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации; - сборка составных частей и машины в целом. 	6	2
ЛПЗ №9 Гидравлическая система комбайна.	<p>Гидравлическая система комбайна полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение взаимодействия деталей, условия работы составляющих частей машины и сборочных единиц, их смазывание и охлаждение; - изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы; - изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации; - сборка составных частей и машины в целом. 	6	2
ЛПЗ №10 Подготовка комбайна к работе.	<p>Подготовка комбайна к работе. Выполнение операций ежесменного технического обслуживания комбайна. Подготовка комбайна к работе, настройка рабочих органов для выполнения уборочных работ.</p> <p>Выполнение пробного пуска. Проверка работы технологических органов самоходной машины, правильности действия органов управления, показаний контрольных приборов, работа электрооборудования и гидросистемы. Устранение обнаруженных неисправностей.</p> <p>Перевод жатки в транспортное положение. Проезд на комбайне по полигону и проверка правильности действия механизмов.</p>	6	2

3 Цикл			
ЛПЗ №11 Специальные комбайны.	Изучаются комбайны, применяемые в зоне расположения учебного заведения по выше приведенной последовательности.	24	2
ЛПЗ №12 Подготовка комбайна к работе	<p>Подготовка комбайна к работе</p> <p>Выполнение операций ежесменного технического обслуживания комбайна.</p> <p>Подготовка комбайна к работе, настройка рабочих органов для выполнения уборочных работ.</p> <p>Выполнение пробного пуска. Проверка работы технологических органов самоходной машины, правильности действия органов управления, показаний контрольных приборов, работа электрооборудования и гидросистемы. Устранение обнаруженных неисправностей.</p> <p>Перевод жатки в транспортное положение. Проезд на комбайне по полигону и проверка правильности действия механизмов.</p>	6	2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое обслуживание и ремонт

(Переподготовка трактористов категорий «В», «С», «D» на категорию «F»)

2019 г.

1. Паспорт программы учебной дисциплины Техническое обслуживание и ремонт

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии **Тракторист категории «F»**.

1.2. Место дисциплины Область применения программы в структуре программы профессиональной переподготовки по рабочей профессии: ОП 00
Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и
- самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию.

знать:

- устройство, принцип действия и. технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- средства и виды технического обслуживания тракторов;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего – 70 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 40 часов;

лабораторно-практические работы – 30 часов;

экзамен – 12 часов (совмещен с экзаменом по дисциплине «Устройство»).

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Техническое обслуживание и ремонт»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
Лабораторно - практических занятий	30
Итоговая аттестация в форме	экзамен

Зачет проводится за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и квалификационная работа (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		70	
Тема 1. Техническое обслуживание самоходных сельскохозяйственных машин	Содержание	20	
	Средства технического обслуживания машин. Оборудование для технического обслуживания машин. Диагностические средства. Организация технического обслуживания машин. Виды технического обслуживания и перечень работ при их проведении. Обкатка машин. Организация и правила хранения машин. Безопасность труда.		1
Тема 2. Ремонт самоходных сельскохозяйственных машин	Содержание	20	
	Виды ремонта. Методы ремонта. Подготовка самоходных сельскохозяйственных машин к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.		1
Лабораторно-практические занятия		30	
Темы ЛПЗ	Содержание ЛПЗ		
ЛПЗ №1 Проведение	Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ ежемесячного технического	6	2

ежеменного технического обслуживания (ЕТО)	обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.		
ЛПЗ № 2 Первое техническое обслуживание	Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Контроль качества работы. Охрана окружающей среды. Безопасность труда.	6	2
ЛПЗ №3 Второе техническое обслуживание	Выполнение работ второго технического обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Безопасность труда. Контроль качества работы.	6	2
ЛПЗ №4 Послесезонное техническое обслуживание	Выполнение работ послесезонного технического обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Подготовка комбайна к длительному хранению. Безопасность труда.	6	2
ЛПЗ №5 Смазывание подшипников	Смазывание подшипников самоходных сельскохозяйственных машин через 10-12 часов работы. Смазывание подшипников самоходных сельскохозяйственных машин через 60 часов работы. Смазывание подшипников самоходных сельскохозяйственных машин через 240 часов работы. Безопасность труда.	6	2

Информационные источники

Основные источники:

1. Верещагин Н.И., Левшин А.Г. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: Академия, 2016 – 414с.
2. Гузанов О.В., Долматов Г.Г. Организация и технология механизированных работ в сельском хозяйстве. – М.: Академкнига, 2015 – 176с.
3. Некрасов В.И. Двигатели тракторов. – М.: Академия, 2016
4. Родичев В.А. Тракторы. – М.: Академия, 2016
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: Академия, 2015
6. Правила дорожного движения.- М.:Академия, 2015
7. А.В. Богатырёв, В.Р. Лехтер Тракторы и автомобили. - М.: КолосС,2015
8. Б.М.Гельман Сельскохозяйственные трактора и автомобили. – М.: Колос, 2016
9. В.М.Котиков Тракторы и автомобили. - М.: Академия, 2015
10. Д.И. Мельников Тракторы. М.: ВО «Агропромиздат», 2015
11. Е.А.Пучина Техническое обслуживание и ремонт тракторов. - М.: Академия, 2015
12. В.А. Родичев Тракторы. – М.: Академия, 2015

Дополнительные источники:

1. Гагатулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства. – М.: Колос, 2015 – 446с.
2. Устинов А.Н. Зерноуборочные комбайны. – М.: Академия, 2016
3. Акимов А.П. Справочная книга тракториста-машиниста. – М.: Колос, 2015
4. А.В. Богатырёв, В.Р. Лехтер Тракторы и автомобили - М.: Колос,2016
5. Г.И.Гладов Тракторы: Устройство и техническое обслуживание. - М.: Академия, 2015
6. А.Н.Устинов Сельскохозяйственные машины. – М.: Академия, 2016
7. В.Я. Микотин. Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. – М.: Академия, 2015
8. Журнал «Сельский механизатор»