

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Асановский аграрно-технический техникум»

РАССМРТРЕНО:
На заседании
Методического совета
Протокол № « 1 »
« 28 » 08. 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ УР «АА-ТТ»
Н.Г. Федотова
_____ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)**

НОВЕЙШИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

2020 год

Дополнительная профессиональная программа «Новейшие технологии в сельском хозяйстве» разработана в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Организация-разработчик: БПОУ УР«Асановский аграрно-технический техникум»

Разработчик:

Воробьев К.В.. – преподаватель технических дисциплин

**Структура дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Новейшие технологии в сельском хозяйстве»**

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Общие положения	4
1.1.	Дополнительная профессиональная программа	4
1.2.	Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	4
1.3.	Общая характеристика ДПП	4
1.3.1.	Цель ДПП	4
1.3.2.	Срок освоения ДПП	4
1.3.3.	Требования к слушателям ДПП	4
1.3.4.	Особенности ДПП	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности	5
2.1.	Область профессиональной деятельности	5
3.	Требования к результатам освоения ДПП	6
3.1.	Общие компетенции	6
4.	Содержание и организация образовательного процесса	8
4.1.	Учебный план программы	8
4.2.	Тематический план	9
4.3.	Методические указания по освоению дисциплины	9
5.	Требования к условиям реализации ДПП	10
5.1.	Кадровое обеспечение	10
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	10
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	10
	Список использованных источников	11

1. Общие положения

1.1. Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП) «Новейшие технологии в сельском хозяйстве» реализуется БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»

ДПП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда. ДПП регламентирует цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, ресурсное, кадровое обеспечение, фонды оценочных средств и др.

1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

Нормативную основу разработки ДПП «Новейшие технологии в сельском хозяйстве»:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» №273 от 29.12.2012г.;
2. Устав БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»;
3. Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»;
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»;
5. Положение о разработке, порядке выдачи и учёта документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования в БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум».

1.3. Общая характеристика ДПП

1.3.1. Цель ДПП

ДПП имеет целью получение слушателем новой профессиональной компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

1.3.2.Срок освоения ДПП

Трудоемкость программы - 36 часа, из них 18 лекционных, 18 практических, 18 самостоятельная работа, 2 зачет.

1.3.3.Требования к слушателям данной ДПП

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица

- имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- получающие среднее профессиональное образование или высшее образование.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности

Организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) структуры, в которых выпускники являются специалистами агропромышленного комплекса.

3. Требования к результатам освоения ДПП

3.1. Общие компетенции

Слушатель ДПП «Новейшие технологии в сельском хозяйстве» должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность

ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание и организация образовательного процесса

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы «Новейшие технологии в сельском хозяйстве» и отдельных ее компонентов направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

4.1 Учебный план программы

№ п/п	Наименование темы часов	Всего часов	В том числе:			Итоговая аттестация	Форма контроля
			лекции	ПЗ	самост		
1.	Тема 1. Введение в дисциплину	4	2	2	2		собеседование
2.	Тема 2. Техническое обеспечение точного земледелия	10	4	6	6		собеседование
3.	Тема 3. Применение системы Common Rail	12	6	6	6		собеседование
4.	Тема 4. Машины для основной обработки почвы	4	2	2	2		собеседование
5.	Тема 5. Машины для заготовки грубых кормов	4	2	2	2		собеседование
6.	Зачет	2	-	-	-	2	
Итого, ч.		36	16	18	18	2	

•
•
•

4.2 Тематический план

Тема 1. Введение в дисциплину

Значение и цели внедрения новейших технологий в сельскохозяйственное производство. Необходимость применения новейших машин и оборудования в сельском хозяйстве.

Практическое занятие. 1. Изучение экономических и экологических аспектов современного оборудования.

Тема 2. Техническое обеспечение точного земледелия

Научно-технические основы точного земледелия. Техника для точного земледелия.

Изучение значения технологии точного земледелия для повышения устойчивости сельскохозяйственного производства. Знакомство с системами параллельного вождения и технологией вождения.

Практические занятия 1. Изучение глобальных систем и техники геопозиционирования (ГСП). 2. Знакомство с датчиками для определения свойств почвы. 3. Управление информацией и компьютерные системы поддержки технологии точного земледелия.

Тема 3. Применение системы Common Rail

Особенности системы Common Rail. Электронный блок управления. Преимущества и недостатки системы Common Rail. Будущее системы в сельском хозяйстве.

Практические занятия. 1. Изучение устройства системы Common Rail. 2. Изучение топливной системы трактора Ньхолонд. 3. Диагностирование систем трактора.

Тема 4. Машины для основной обработки почвы

Особенности применения оборотных плугов. Возможные неисправности и способы их устранения.

Практическое занятие. 1. Подготовка навески трактора, регулировка плуга ПОН-4+1.

Тема 5. Машины для заготовки грубых кормов

Особенности применения пресс-подборщика. Подготовка агрегата к работе.

Практическое занятие. 1. Выявление возможных неисправностей прессподборщика и способы их устранения.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы обучающихся: внеаудиторная, заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом дискуссий в рамках изучаемой дисциплины и (или) модуля.

Формы самостоятельной работы обучающихся: решение задач, выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов, докладов, вопросов и обсуждений для дискуссий.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

4.3 Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины и (или) модулю. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, максимальная и обязательная учебная нагрузка, распределение часов по темам

Учебный план ДПП «Новейшие технологии в сельском хозяйстве» определяет следующие характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень тем;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий и их составляющим
- формы промежуточной и итоговой аттестации слушателей;

Максимальный объем учебной нагрузки составляет не более 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

5. Требования к условиям реализации ДПП

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ДПП «Новейшие технологии в сельском хозяйстве» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях или повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам ДПП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация дополнительных профессиональных программ обеспечивается доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация программы может осуществляться с применением электронного обучения и ДОТ.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение, реализующее дополнительную профессиональную программу «Организация предпринимательской деятельности» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ДПП обеспечивает выполнение обучающимся практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных компетенций.

Учебные кабинеты и мастерские оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, макетами, наглядными пособиями, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера.

Оборудование мастерской «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Трактор Ньюхолонд;

Трактор МТЗ-1523;

Плуг оборотный ПОН-4+1;

Пресс-подборщик Z-545

Тренажёр-симулятор для обучения персонала;

Навигационный комплекс «Агронавигатор плюс».

Библиотека и читальный зал оборудованы компьютерами с выходом в Интернет.

Список использованных источников

- 1) .Л.Ф.Винничек, С.И.Русакович. Устройство тракторов. Лабораторный практикум. РИПО. Минск. 2015
- 2) .Виды оценочных средств. Подготовка практико-ориентированного педагога: практическое пособие /под ред. Е.В.Слизковой. ЭБС «Руконт», ООО «Агентство«Книга-Сервис» – М.: Издательство Юрайт, 2018 г
- 3) .Актуальные вопросы развития среднего профессионального образования: практическое пособие/ под общей редакцией А.Н .Лейбович. - М.: ФИРО, 2016 г.
- 4) .Е.Л.Савич, А.С.Гурский. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Учебное пособие. РИПО. Минск. 2019г.
- 5) Руководство по эксплуатации «БЕЛАРУСЬ» РУП «Минский тракторный завод» 2019г.
- 6) Руководство оператора Т6090 «НЬЮХОЛОНД» 2016