

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«АСАНОВСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
На методическом совете
Протокол № 1
От «26» 08 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ УР «АА-ТТ»
Н.Г. Федотова
«10» 10 2020 г.

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**НОВЕЙШИЕ УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ
КАДРОВ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «СИТИ-ФЕРМЕРСТВО»**

2020 год

2020 год

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) разработана на основе действующих нормативно-правовых, международных и федеральных документов по среднему профессиональному образованию: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация-разработчик: БПОУ УР «АА-ТТ»

Разработчик: Н.С. Панченко – преподаватель профессионального цикла.

Правообладатель программы: БПОУ УР «АА-ТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1	Цель реализации программы повышения квалификации	4
1.2	Категория слушателей	4
1.3	Форма обучения и форма образовательной деятельности	4
1.4	Трудоемкость обучения	5
1.5	Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	5
1.6	Нормативно-правовые основания разработки программы	5
1.7	Планируемые результаты обучения	6
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
2.1	Учебный (тематический план) план	7
2.2	Содержание обучения	7
2.3	Календарный учебный график	9
3	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	10
3.1	Виды аттестации и формы контроля	10
4	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4.1	Кадровое обеспечение реализации программы	11
4.2	Материально-техническое обеспечение реализации программы	11
4.3	Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы	12

4.4	Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы	12
5	Литература	18

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы повышения квалификации: - Непрерывное совершенствование профессионального мастерства и повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

Рабочая программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования предназначена для повышения профессиональной компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей через изучение новых технологий, форм и методов обучения, на основе современного учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования и программно-методического обеспечения мастерской по компетенции «Сити-фермерство».

Настоящая программа обеспечивает актуализацию квалификации руководящих и педагогических работников организаций среднего профессионального образования в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в условиях инновационной образовательной деятельности по обобщенным трудовым функциям:

А «Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации» в части трудовой функции А/03.6;

В «Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности» в части трудовой функции В/03.6;

С «Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО» в части трудовой функции С/01.6;

Ф «Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации» в части трудовых функций F/02.6.

1.2. Категории слушателей

Рабочая программа предназначена для преподавателей и мастеров производственного обучения.

1.3. Форма обучения и режим занятий слушателей:

Очная, очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Трудоемкость обучения: 36 часов.

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

1.6. Нормативно-правовые основания разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия: Приложение №1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 30 ноября 2016г. № ПО/19.

Программа разработана на основе профессионального стандарта: приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

1.7. Планируемые результаты обучения:

Профессиональные компетенции	Уметь	Знать
<p>Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>вносить изменения в учебно-планирующую документацию;</p> <p>разрабатывать профессиональные пробы, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов;</p> <p>проектировать урок с использованием современных педагогических технологий;</p>	<p>современное учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование;</p> <p>способы применения оборудования в теоретическом и практическом обучении;</p> <p>методику подготовки участников к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» по компетенции «Сити-фермерство»;</p> <p>методику организации и проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации;</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Вводное занятие	4	2	2
2.	Применение оборудования мастерской в образовательном процессе.	10	2	8
3.	Применение оборудования мастерской при подготовке к демонстрационному экзамену (ДЭ)	8	4	4
4.	Применение оборудования мастерской для подготовки участников Чемпионатов WSR	8	4	4
5.	Организация профориентационной работы с использованием оборудования мастерской	4	2	2
	Итоговое тестирование	2		
	Итого	36	14	20

2.2 Содержание обучения

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Вводное занятие	4	2	2	
1.1	Обзорная экскурсия по мастерской по компетенции «Сити-фермерство». Программное обеспечение. Организация работы мастерской по компетенции «Сити-		2	2	Практическая работа

	фермерство»				
2. Применение оборудования мастерской в образовательном процессе.		10	2	8	
2.1	Использование оборудования мастерской в реализации междисциплинарных курсов и профессиональных модулей по специальностям СПО и программам ПО		2	2	Практическая работа
2.2	Оформление листа изменений в рабочую программу профессионального модуля Разработка методических указаний к выполнению ПЗ(по выбору)			6	Практическая работа
3. Применение оборудования мастерской при подготовке к демонстрационному экзамену (ДЭ)		8	4	4	
3.1	Использование оборудования мастерской при подготовке к ДЭ, Опыт организации подготовки и проведения ДЭ (промежуточная аттестация)		4	4	Практическая работа
4. Применение оборудования мастерской для подготовки участников Чемпионатов WSR		8	4	4	
4.1	Организация подготовки участников чемпионатов «Молодые профессионалы» (WSR)		4	4	Практическая работа
5. Организация профориентационной работы с использованием оборудования мастерской		4	2	2	
5.1	Организация работы кружков на базе мастерской по компетенции «Сити-фермерство»(из опыта работы)Участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (из опыта работы)		2	2	Практическая работа
	Итоговая аттестация	2		2	Тестирование
	Итого	36	14	22	

2.3 Календарный учебный график

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий), утвержденному директором БПОУ УР «АА-ТТ», согласно локальным актам.

Объем программы: 36 часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Формы контроля (аттестации):

текущий контроль – выполнение самостоятельных и практических работ;

промежуточная аттестация – выполнение контрольных работ;

итоговая аттестация – тестирование.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Виды аттестации и формы контроля

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических работ, выполнения индивидуальных заданий, в целях получения информации:

- выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) ит.д.

Промежуточная аттестация достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам программы. Она проводится преподавателем в форме практических работ и доводится до сведения обучающихся в начале их обучения. Результаты промежуточной аттестации используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговая аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется преподавателем в форме тестирования.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, и систематически занимающимися научной и(или) научно-методической деятельностью.

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, которые предусмотрены учебным планом программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает:

Мастерская по компетенции «Сити-фермерство»:

рН-метр рН 3110 SET 2

TDS Метр (солемер) электронный - TDS-3 с

ПК Моноблок

МФУ Лазерное МФУ HP Laser 135r (5UE15A)

Мультимедийное оборудование

Программатор ATAVRDRAGON, Эмулятор-программатор для AVR

Контроллеры Arduino Due на базе контроллера AT91SAM3X8E

Паяльная станция (паяльники)

Контрольно-измерительное оборудование Мультиметр ELITECH MM 500

комплект удобрений и химических реактивов

Комплект лабораторной посуды

Комплект инструментов (шуруповёрт, отвёртки и др.)

шуруповёрты

Наборы отвёрток

Наборы ключей (метрические)

Рулетки измерительные

Уровни

Мешалка магнитная

Материалы для монтажа установки (трубы, муфты, хомуты, лента светодиодная и др.)

Микроводяные насосы

Светодиодные ленты

Хомуты нейлоновые

Болты, гайки (метрические)

Шланги силиконовые

Фитотрон гидропонный для выращивания семенного материала.

Фитомодули.

компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, специализированную библиотеку.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося к сети Интернет.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и

материалами по всем учебным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными актуальными изданиями основной учебной литературы по модулям базовой части.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

4.4. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивный семинар, документационный практикум, имитационное моделирование ситуаций, практическая работа, индивидуальная и групповая работа слушателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Литература

1. Актуальные вопросы развития среднего профессионального образования: практическое пособие/ под общей редакцией А.Н. Лейбович. - М.: ФИРО, 2016г.
2. Буланова-Топоркова М.В., Духавнева А.В., Кукушин В.С., Сучков Г.В. Педагогические технологии Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004. — 336 с. — (Педагогическое образование).
3. Беспалько В.П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия), 171с.
4. Вербицкий А.А., Ларионова О.Г. Личностный и компетентностный подходы в образовании. Проблемы интеграции М.: Логос, 2009 г. - 336стр.
5. Виды оценочных средств. Подготовка практико-ориентированного педагога: практическое пособие /под ред. Е.В.Слизковой. – М.: Издательство Юрайт, 2018г.
6. Методика разработки основной профессиональной программы СПО. Под ред. В.И. Блинова.-М.: ФИРО, 2014г.
7. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение Учеб. пособие для студ. вузов. — М.: Изд. центр «Академия», 2009. -192 с. ISBN 978-5-7695-6220-4.
8. Пидкасистый П.И. (ред.) Педагогика Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей. — М.: Педагогическое общество России, 1998. — 640 с. 12. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии Учебное пособие.