

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«АСАНОВСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО  
На методическом совете  
Протокол № 1

от «26» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
БПОУ УР «АА-ТТ»

Н.Г. Федотова

10 2020 г.



**ПРОГРАММА**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)  
**«МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**  
**ПРОДУКЦИИ СКОВОДСТВА»**

2020 г.

2020 г.

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) разработана на основе действующих нормативно-правовых, международных и федеральных документов по среднему профессиональному образованию: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация-разработчик: БПОУ УР «АА-ТТ»

Разработчики: *Е.Н. Панченко, преподаватель БПОУ УР «АА-ТТ»*

Правообладатель программы:

БПОУ УР «АА-ТТ»



## Характеристика программы

### 1.1 Цель реализации программы

Совершенствование компетенций по применению современных образовательных технологий для обеспечения преемственности основных образовательных программ среднего профессионального образования. Задачи реализации программы:

- Повысить компетентность педагогов в вопросах:
  - применения современных образовательных технологий в области подготовки специалистов среднего звена;
  - нормативно-правового обеспечения преемственности основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- Готовность использования современных образовательных технологий для подготовки обучающихся.
- Способность к проектированию образовательного процесса, отвечающего принципам непрерывного образования.

### 1.2 Категория обучающихся

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

#### 1.2.1 Требования к уровню образования

Среднее профессиональное педагогическое образование, высшее профессиональное педагогическое образование.

#### 1.2.2 Требования к опыту работы

Стаж работы в должности преподавателя, мастера производственного обучения в профессиональной образовательной организации не менее 3 месяцев.

### 1.3 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы:

*Слушатель будет знать:*

- современное учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование в сфере АПК;
- способы применения оборудования в теоретическом и практическом обучении;
- методику подготовки участников к региональному чемпионату

«Молодые профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

- методику организации и проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации по специальности «Механизация сельского хозяйства»

*Слушатель будет уметь:*

- вносить изменения в учебно-планирующую документацию;
- разрабатывать профессиональные пробы, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- проектировать урок с использованием современных педагогических технологий;

*Слушатель расширит практический опыт:*

- анализа нормативных документов в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Задачи реализации программы;
- анализа проблем реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- использования проблемных технологий в работе по формированию элементарных представлений.

Данная программа предполагает через практические занятия отработку профессиональных компетенций по формированию элементарных представлений о работе на современном сельскохозяйственном оборудовании.

**1.4 Форма обучения:** очно, очно-заочно (частично с применением электронного обучения и ДОТ).

**1.5 Объем в часах** (для слушателей): всего 44 часа, из них аудиторных - 38 часов.

**1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца на 44 часа.



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
в том числе:	34
лабораторные работы	0
практические занятия	4
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе:  - работа с учебником: подготовка к устному и письменному опросу, тестовому контролю, составление опорных конспектов;  - работа с ресурсами интернета и другими СМИ: подготовка выступления на совещании; составление коллажей; анализ нормативно-правовой базы; перевод газетной статьи в формат устного высказывания;  - работа на компьютере: выполнение и оформление дискуссионных сообщений, презентаций;  - решение ситуационных задач.	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание программы Инновационные технологии в агрономии, овощеводстве и садоводстве

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа участников стажировки	Объём часов	Уровень усвоения
<p><b>Тема 1.</b></p> <p><b>Введение.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обзорная экскурсия по мастерской по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». ТБ при работе в мастерской. Правила технического обслуживания и эксплуатации с/х машин и оборудования Санитарно-гигиеническое состояние оборудования, помещений. Новая учебная литература и программное обеспечение по специальности Организация работы мастерской по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» Изучение информации на сайте БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум », раздел «Мастерские»</p>	6	1
<p><b>Тема 2</b> Применение оборудования мастерской в</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		

<p>учебном процессе.</p>	<p>Использование оборудования мастерской в реализации МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин Использование оборудования мастерской в реализации МДК 01.02. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</p> <p>Использование оборудования мастерской в реализации МДК 02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.</p> <p>Использование оборудования мастерской в реализации МДК 02.03. Технология механизированных работ в животноводстве</p> <p>Использование оборудования мастерской в реализации МДК 03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов</p> <p>Использование оборудования мастерской в реализации МДК 03.02. Технологические процессы ремонтного производства</p> <p>Использование оборудования мастерской в реализации МДК 05.01. Выполнение работ по рабочей профессии 18545"Слесарь по ремонту сельскохозяйственных</p>	<p>16</p>	<p>2</p>
--------------------------	--	-----------	----------

	<p>машин и механизмов"</p> <p>Использование оборудования мастерской в реализации МДК 05.02. Выполнение работ по рабочей профессии 19205 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</p>		
--	---	--	--

	<b>Практические занятия</b> Оформление листа изменений в рабочую программу профессионального модуля Разработка методических указаний к выполнению ЛПЗ (по выбору)	4	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка технологической карты урока (занятия по учебной практике)	2	<b>3</b>
<b>Тема 3.</b> <b>Применение оборудования мастерской при подготовке к демонстрационному экзамену (ДЭ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Использование оборудования мастерской при подготовке к ДЭ, код 1.2. Опыт организации подготовки и проведения ДЭ (промежуточная аттестация) Опыт организации и проведение ДЭ в рамках реализации программ ДПО (Проект WSR Express)	6	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение КОД 1.2	1	<b>3</b>
<b>Тема 4.</b> <b>Применение оборудования мастерской для подготовки участников Чемпионатов WSR</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация подготовки участников чемпионатов «Молодые профессионалы» (WSR)	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение инфраструктурного листа и конкурсных заданий чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	1	<b>3</b>
<b>Тема 5.</b> Организация профориентационной работы сис-	<b>Содержание учебного материала</b> Организация работы кружков на базе мастерской по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (из опыта работы)	2	<b>1</b>

пользованием оборудования мастерской	<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка профессиональной пробы, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов	2	3
<b>Итоговая аттестация</b>	Выполнение практических заданий с использованием методики оценивания по стандартам WSR	2	3

### 3. Условия реализации программы

#### 3.1 Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы дополнительного профессионального образования предполагает наличия мастерской: Эксплуатация сельскохозяйственных машин

Оборудование мастерской Эксплуатация сельскохозяйственных машин:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;

*Техническое оснащение:*

- Проектор
- Стенд для проверки и регулировки форсунок
- Стул с пластиковым сиденьем
- Набор инструментов
- Ключ моментный
- Цифровой мультиметр
- Стенд для проверки и регулировки форсунок
- Нагрузочная вилка
- Навигационный комплекс «Агронавигатор плюс»
- Аудиосистема (2 колонки, микрофон беспроводн.)
- Тренажёр-симулятор для обучения персонала
- Плуг Обратный 5 – корпусный навесной
- Пресс-подборщик
- Трактор Ньюхолонд
- Трактор МТЗ Беларусь-82
- Трактор МТЗ Беларусь-1523
- Двигатель Д-260
- Кантователь
- Виртуальные лабораторные работы
- Комплект программно-учебных модулей и виртуальных практикумов

*Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:*

учебники, учебные пособия, нормативно-правовые документы и инструкции, справочные материалы, учебно-методические комплекты, творческие работы преподавателей и студентов.

*Технические средства обучения:*

компьютер, мультимедийный проектор. Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе по данной программе: Microsoft PowerPoint, Microsoft Word.

### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

- компьютер с выходом в сеть «Интернет»
- мультимедийное оборудование

#### Основные источники

1. <http://kirovets-ptz.com/catalog/kirovets-k-424/>
2. <http://www.sibbaza.ru/traktory/universalnye/traktor-belarus-82-1-23-12-23-32>
3. <https://omsk.technorosst.com/diagnosticheskoe-oborudovanie/diagnosticheskie-skanery/115041/>
4. <https://транссофт.рф/agro2/>
5. [https://rostselmash.com/products/forage\\_equipment/pressovanie/pelikan\\_1200/](https://rostselmash.com/products/forage_equipment/pressovanie/pelikan_1200/)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения программы

<b>Результаты</b> (компетенции, знания, навыки, умения)	<b>Показатели (критерии) оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p style="text-align: center;"><b>31</b></p> <p style="text-align: center;"><b>32</b></p> <p style="text-align: center;"><b>33</b></p> <p style="text-align: center;"><b>34</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современное учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование в сфере АПК;</li> <li>• способы применения оборудования в теоретическом и практическом обучении;</li> <li>• методику подготовки участников к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;</li> <li>• методику организации и проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации по специальности «Механизация сельского хозяйства»</li> </ul>	<p>Отчет о выполнении задания (составление календарно-тематического плана)</p> <p>Изучение основных методик работы с современным оборудованием</p> <p>Знакомство с современными образовательными технологиями</p>
<p style="text-align: center;"><b>У1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>У2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>У3</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить изменения в учебно-планирующую документацию;</li> <li>• разрабатывать профессиональные пробы, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов;</li> <li>• проектировать урок с использованием современных педагогических технологий;</li> </ul>	<p>Отчет о выполнении задания (разработка конспекта совместной деятельности, составление комплекса упражнений, подбор диагностических упражнений для определения школьной зрелости)</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальный опрос.</p> <p>Разработка инструкционных карт, методических указаний</p>

