

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Асановский аграрно-технический техникум»

Согласовано

Руководитель

«15»



*Мелекисов ВМ*



Утверждаю

Директор БПОУ «АА-ТТ»

*Н. Федотова*

2019.

**ПРОГРАММА**

прохождения стажировки  
преподавателей профессионального цикла  
по специальности 36.02.02 «Зоотехния»

Цель стажировки: изучение передового опыта предприятий АПК

Сроки стажировки 29.08 по 4.09.19

Разработчики:

*преподаватели дисциплин профессионального цикла*

по специальности СПО: **36.02.02 «Зоотехния»**

Рассмотрено на предметной (цикловой) комиссии социально-экономических, зооветеринарных  
и агрономических дисциплин

Протокол № 10 от «06» 06 2019г.

Председатель Ваш / Голышева А.В.

## Содержание

1	Паспорт программы стажировки	4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Цели и задачи стажировки	4
1.3	Количество часов программы стажировки	4
2	Структура и содержание стажировки	5
2.1	Учебный план	5
3	Условия реализации программы стажировки	7
4	Результат освоения программы стажировки	8
	Приложение 1.	9
	Приложение 2.	10

## **1. Паспорт программы стажировки**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих образовательную деятельность в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 «Зоотехния», УГС - 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния», предназначена для повышения профессиональной компетенции в области преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей через изучение новых технологий, форм и методов работы, применяемых в сельском хозяйстве.

### **1.2 Цели и задачи стажировки**

Целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний и умений, самостоятельное приобретение навыков для выполнения профессиональных обязанностей и профессиональных компетенций преподавателей колледжа.

Стажировка преподавателей профессионального цикла на профильных предприятиях является продуктивной формой повышения профессиональной квалификации и позволяет решать следующие задачи:

- осуществлять совместную с работодателем деятельность по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- значительно повышать учебно-методический потенциал колледжа в целом;
- повышать профессиональный уровень преподавателей;
- осуществлять подбор руководителей практики и дипломного проектирования.

Стажировка носит практико-ориентированный характер.

### **1.3. Количество часов программы стажировки:**

Всего – 36 часов, в том числе:

- теоретические занятия 12 часов;
- практические занятия 24 часа.

### **1.4 По прибытии на стажировку необходимо иметь:**

- копию приказа БПОУ УР «АА-ТТ» о направлении на стажировку;
- план-график стажировки, подписанный руководителем стажировки от предприятия и заверенный печатью.

## 2. Структура и содержание стажировки

### 2.1 Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Современные подходы к селекционно-племенной работе	6	6	
2.	Совершенствование воспроизводства крупного рогатого скота	9		9
3.	Интенсивные технологии выращивания ремонтного молодняка	6		6
4.	Экстерьерная оценка первотёлок по типу телосложения - современные тенденции в молочной отрасли	6		6
5.	Современные планировочные решения роботизированной фермы	6	3	3
6.	Зачёт	3	3	
<b>Всего часов</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>



УТВЕРЖДАЮ

Директор ВПОУ УР «АА-ТТ»

Н.Г. Федотова

**ПРОГРАММА**  
**прохождения стажировки**  
преподавателя дисциплин профессионального цикла:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
по специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния»  
Место проведения стажировки: \_\_\_\_\_

Продолжительность стажировки: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Наименование организации \_\_\_\_\_

**Тематический план и содержание программы стажировки**

№ и наименование темы	Содержание	Кол-во часов
<b>Тема 1.</b> Современные подходы к селекционно-племенной работе	Изучение племенной работы со стадом, план генетического развития стада, определение и закрепления быков – производителей, технология редактирования геномов крупного рогатого скота.	6
<b>Тема 2.</b> Совершенствование воспроизводства крупного рогатого скота	Технология использования сексированной спермы, трансплантация эмбрионов, акушерско-гинекологическая диспансеризация коров, зависимость молочной продуктивности от интенсивности воспроизводства стада.	6
<b>Тема 3.</b> Интенсивные технологии выращивания ремонтного молодняка	Система выращивания молодняка крупного рогатого скота, его биологические и возрастные особенности, факторы интенсивного роста телят в молочный период.	9
<b>Тема 4.</b> Экстерьерная оценка первотёлок по типу телосложения - современные тенденции в молочной отрасли	Линейная оценка типа телосложения первотёлок, хозяйственно-полезные качества ремонтного молодняка и коров-первотёлок в зависимости от разных условий выращивания и производства молока.	6
<b>Тема 5.</b> Современные планировочные решения роботизированной фермы	Система роботизированной фермы на основе потребностей и особенностей коровы, автоматизация процессов доения, уменьшению уровня стресса животных, система контроля качества молока, контроль поведения и здоровья коровы, централизованная система сбора персональной информации по каждой корове стада.	6
<b>Зачёт</b>	Сдача дневника и отчёта, составленного преподавателем по итогам стажировки.	3
<b>ИТОГО: 36 часов</b>		

Стажер \_\_\_\_\_

Консультант-руководитель \_\_\_\_\_

### **3. Условия реализации программы стажировки**

Руководитель предприятия, реализующих стажировку преподавателей, определяет рабочее место/места для преподавателя/стажера.

За стажером закрепляется руководитель стажировки из числа наиболее опытных и высококвалифицированных сотрудников.

В обязанности руководителя стажировки входят регулярные консультации стажера и контроль результатов его практической деятельности в период стажировки.

Программа стажировки предусматривает работу непосредственно на рабочем месте по овладению инновационными технологиями и приемами труда, связанными с профилем и специализацией предприятия; ознакомлению с современным оборудованием и организацией предприятия, охраной труда. Программа стажировки предусматривает предварительную самостоятельную работу по анализу передовых технологий и действующих нормативно-правовых актов, технологических документов предприятий АПК.

Продолжительность стажировок устанавливается индивидуально.

Программа стажировки преподавателей может быть реализована концентрировано (возможно, прохождение стажировки на одном и более предприятиях) или модульно (на одном и более предприятиях) по накопительной системе в течение периода - 3 лет. Объем времени прохождения стажировки на одном предприятии не менее 6 часов.

Сроки стажировки устанавливаются по договоренности с конкретным предприятием.

За преподавателями, проходящими стажировку в предприятиях с отрывом от работы, сохраняется должность и средняя заработная плата по месту работы на период прохождения стажировки.

При необходимости образовательная организация оплачивает прохождение медицинского осмотра для оформления медицинской книжки

В случае прохождения стажировки в предприятиях, расположенных в других регионах, стажерам оплачиваются командировочные расходы по установленным действующим законодательством нормам.

#### **4. Результат освоения программы стажировки**

Преподаватель несет персональную ответственность за выполнение программы стажировки в установленные сроки.

Результат стажировки преподаватель/стажер представляет руководителю стажировки, членам цикловой комиссии образовательной организации на заседании цикловой комиссии.

Стажировка преподавателей завершается зачётом в форме защиты дневника - отчёта.

Дневник содержит:

- справку о прохождении стажировки,
- отчет о стажировке,
- заключение руководителя стажировки.

В отчете кратко отмечается результат программы, вид профессиональной деятельности, перечень компетенций, которыми овладел преподаватель/стажер в ходе прохождения стажировки.

К портфолио могут быть приложены учебно-методические разработки и пособия, сертификаты, благодарственные письма и другой материал.

Возможный результат стажировки (по согласованию с руководителем стажировки) - разработка конкретных программных продуктов для предприятия.

Документы о прохождении стажировки преподавателем являются необходимыми для прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию. Копия справки о прохождении стажировки хранится в личном деле преподавателя.

В дальнейшем результат стажировки должен служить основой для актуализации рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля или практики, методического сопровождения к ним, разработки методик проведения занятий и т. д.



СПРАВКА

Выдана \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(должность)

БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»

в том, что с \_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_ 20\_\_ г. прошла (ел)  
стажировку в

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

по программе

в объеме \_\_\_\_\_  
(количество часов)

Выполняемые стажером работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата выдачи «\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

Руководитель организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись)

СПРАВКА

Выдана \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (должность)

БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»

в том, что с \_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_ 20\_\_ г. прошла (ел)  
стажировку в

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

по программе

в объеме \_\_\_\_\_

(количество часов)

Выполняемые стажером работы

Решением комиссии, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
квалификационная работа по профессии

выполнена с оценкой \_\_\_\_\_

(прописью)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Присвоена квалификация (подтвержден разряд) \_\_\_\_\_

Дата выдачи «\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

Руководитель организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись)