

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Асановский аграрно-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ УР «АА-ТТ»



[Handwritten signature]

Н.Г. Федотова

20 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

программа профессиональной
подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

35.01.09 МАСТЕР РАСТЕНИЕВОДСТВА

Срок обучения – 1 месяц
Уровень квалификации – 3
Очная форма обучения

Срок обучения – 2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
10 месяцев (на базе среднего общего образования)

Уровень квалификации – 3
Присваиваемый разряд – 4
Форма обучения - очно-заочная
СОГЛАСОВАНО:

СПК „Кузубаево“

Наименование организации.

Председатель СПК.

Должность

[Handwritten signature]



Кросильников И.Г.

расшифровка

2020 год

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее СПО) - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства, входящей в состав укрупненной группы профессий [35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство](#), составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии

Мастер растениеводства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 896

Организация-разработчик: БПОУ УР «АА-ТТ»

Разработчики: Е.Н. Панченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовая основа разработки основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ	
3.1 Нормативный срок освоения ППКРС	
3.2. Требования к поступающим	
3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, служащих по Общему классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 35.01.09 МАСТЕР РАСТЕНИЕВОДСТВА	18
4.1. Рабочий учебный план. Календарный учебный график	19
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	29
6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
6.2. Требования к выпускным квалификационным работам	
6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНОЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая основа разработки основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС)

ППКРС, реализуемая на базе БПОУ УР «АА-ТТ» по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по соответствующей профессии.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, МДК и ПМ, учебной и производственной практик, методические материалы, контрольно-оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативную базу разработки ППКРС составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273(в действующей редакции);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 896;

Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения «Асановский аграрно-технический техникум» № 241 от 12 марта 2014 года,

Лицензия на право образовательной деятельности с приложением перечня профессий и специальностей, уровней подготовки серия 18 П01 № 0003060 от 23.09.2019 г.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (в ред от 29.06.2017 г.);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (№ 272 от 25.03.2015 г.)

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по производству и первичной переработке продукции растениеводства.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: сельскохозяйственные культуры (полевые, овощные, плодовые), их сорта и гибриды, семена, посадочный материал и товарная продукция; декоративные растения, их сорта и гибриды, семена, посадочный материал и товарная продукция; почва и ее плодородие; удобрения, пестициды, гербициды; сельскохозяйственная техника и оборудование; технологические процессы производства и первичной переработки продукции растениеводства.

2.1.3. Обучающийся по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства готовится к следующим видам деятельности:

- Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
- Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур
- Производство продукции растениеводства
- Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В результате освоения ППКРС обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД):

- Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
- Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур
- Производство продукции растениеводства
- Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства

Общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ОК 3

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК 5

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

ВПД 1 Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур

ПК 1.1 Выполнять работы по предпосевной обработке почвы

ПК 1.2 Выполнять работы по основной обработке почвы

ПК 1.3 Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву

ВПД 2 Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур

ПК 2.1 Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур

ПК 2.2 Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала

ПК 2.3 Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации

ВПД 3 Производство продукции растениеводства

ПК 3.1 Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур

ПК 3.2 Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур

ПК 3.3 Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков

ПК 3.4 Собирать урожай и транспортировать к местам хранения

ВПД 4 Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства

ПК 4.1 Готовить продукцию растениеводства к хранению, реализации, переработке.

ПК 4.2 Осуществлять хранение продукции растениеводства Проводить первичную

ПК 4.3 переработку урожая

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ МАСТЕР РАСТЕНИЕВОДСТВА

3.1. Нормативный срок освоения ППКРС

Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки по профессии СПО 35.01.09 Мастер растениеводства, при очной форме получения образования:

- _ на базе среднего общего образования - 10 мес.¹;
- на базе основного общего образования - 2 года 10 мес. (ФГОС)

3.2. Требования к поступающим

- на базе основного общего образования - наличие документа государственного образца об образовании
- на базе среднего общего образования - наличие документа государственного образца об образовании

3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, служащих по Общему классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

овощевод, цветовод, плодоовощевод, виноградарь.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

4.1 Рабочий учебный план. Календарный учебный график.

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППКРС по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики по профессии 35.01.9 Мастер растениеводства:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных видов промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

¹ Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей профессии, специальности

- общепрофессионального;
- профессионального;
- учебную практику;
- производственную практику;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **Пояснительная записка**

Настоящий учебный план бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Асановский аграрно-технический техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.09 Мастер растениеводства по программе базовой подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 896.

Организация учебного процесса

Учебный год начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, а максимальный - 54 часа в неделю (для ФГОС СПО). Продолжительность учебной недели - пятидневная, занятия группируются парами, перерыв между уроками в парах - 5-10 минут, между парами 15-20 минут. Общий объем каникулярного времени на 1,2 курсах составляет 11 недель, из них 2 недели в зимний период, на 3-ем курсе - 2 недели в зимний период.

На первом, втором и третьем курсах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели (1,5 года) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед.

промежуточная аттестация 3 нед.

каникулярное время 22 нед.

На общеобразовательный цикл отводится 2052 часа.

Обязательная часть общеобразовательного цикла составляет 60%, а часть, вариативная - 40% от общего объема общеобразовательного цикла.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Объем консультаций - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации проводятся согласно графику проведения консультаций.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений и компетенций оговорены в программах дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю указаны в календарном учебном графике и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца от начала обучения.

Организация практик

Учебная практика проводится рассредоточено на базе образовательной организации, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно, после изучения соответствующего модуля, как на полигонах образовательной организации, так и в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий) в форме дифференцированного зачета.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Объемы инвариативной и вариативной частей ППКРС составляют **576** и 144 часов.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, использован на введение новых общепрофессиональных дисциплин: ОП 05 Механизация сельскохозяйственных работ - 32 часа, ОП 06 Физиология и биохимия растений - 48 часов, ОП.07 Агрехимия - 32 часа; на увеличение объема часов, отведенных на дисциплины федерального компонента (обязательной части общепрофессионального и профессионального учебных циклов) - 32 часа.

В рамках ПМ.01 Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур МДК.01.01. Технологии предпосевной и основной обработки почвы; ПМ.02 Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур МДК.02.02. Технологии производства посадочного материала сельскохозяйственных культур; ПМ.03 Производство продукции растениеводства МДК.03.01. Технологии производства продукции растениеводства ПМ.04 Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства МДК.04.01. Технологии подготовки продукции растениеводства к хранению, реализации и переработке, МДК.04.02. Технологии первичной переработки продукции растениеводства реализуется дуальное обучение в условиях, приближенных к реальным на ООО «Агро-Инвест».

Порядок проведения аттестации выпускников

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

Умения и знания студентов при проведении промежуточной и итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация студентов при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и по текущей успеваемости. Завершающим этапом промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам являются дифференцированные зачеты и итоговые экзамены. Два обязательных экзамена по русскому языку и математике, один экзамен по химии проводится по выбору техникума с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на освоение дисциплин, междисциплинарных курсов и производственной практики.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в техникуме.

После освоения студентами курса теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих сформированность у студента компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов про-

фессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускная практическая работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в техникуме.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация: овощевод, цветовод, плодоовощевод, виноградарь.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Г осударственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I	33	2	5	1	-	11	52
II	25	3	11	2	-	11	52
III	19	2	16	1	2	2	42
Всего	77	7	32	4	2	24	146

Календарный учебный график

КУРСЫ	сентябрь 30				октябрь 31				ноябрь 30				декабрь 31				январь 31				февраль 28				март 31				апрель 30						
	1	8	1	2	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	2	5	12	19	26	2	9	16	2	2	9	16	23	30	6	13	20	27
	7	14	2	2	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	1	18	25	1	8	1	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	11	12	13	1	15	16	17	1	1	20	21	22	23	2	25	2	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
1					17												=	=							16										
2					13								УП	П	П	Э	=	=							12				У	У	П	П			
3					12							У	УП	П	П	П	=	=							7			П	П	П	П	П	П	П	

Обозначения:

1. Теория с учебной практикой - т/п
2. Производственная практика- П
3. Промежуточная аттестация - Э
4. Каникулы
5. Государственная итоговая аттестация - ГИА

май 31				июнь 30				июль 31				теоретическое обучение	=Г го л о л- н	Практика		ИТОГОВАЯ аттестация	КАНИКУЛЫ	ВСЕГО	
4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20			27	учебная				Производственная
10	17	14	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
УП	УП	П	П	П	П	П	Э	=	=	=	=	=	33	1188	1	2	5	11	
П	П	П	П	П	П	П	Э	С	=	=	=	=	25	900	2	3	11	11	
П	П	П	П	П	Э	ГИА							19	684	1	2	16	2	2
												77	2772	4	7	32	2	24	1

План образовательной деятельности

ИНДЕКС	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающегося					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)					
			Максимальная	самостоятельная	Обязательная			1 курс		2 курс		3 курс	
					всего занятий	в том числе		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
						лекций	лаб. и практ.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
0.00	Общеобразовательный цикл	03/14ДЗ/4	1845	0	2052	1566	486	560	490	352	340	254	56
ОУП.00	Обязательные учебные предметы	03/9ДЗ/3Э	1596	0	1596	1158	438	543	468	286	239	60	0
ОУП.01	Русский язык	0/0/Э/0/0/0	135		135	135		51	32	52			
ОУП.02	Литература	0/ДЗ/0/ДЗ/	164		164	164		34	48	39	43		
ОУПп.03	Иностранный язык	0/ДЗ/0/ДЗ/	174		174	10	164	51	48	39	36		
ОУП.04	Математика	0/Э/0/Э/0/0	286		286	286		68	64	78	76		
ОУП.05	История	0/0/0/ДЗ/0/	169		169	169		34	48	39	48		
ОУП.06	Физическая культура	0/0/0/0/ДЗ/	198		198	10	188	51	48	39	36	24	
ОУП.07	Основы безопасности	0/ДЗ/0/0/0/	72		72	56	16	34	38				
ОУП.08	Астрономия	0/0/0/0/ДЗ/	36		36	28	8					36	
	Индивидуальный проект			20									
ОУПп.09	Биология	ДЗ/0/0/0/0/	71		71	47	24	71					
ОУПп.10	Химия	0/Э/0/0/0/0	165		165	127	38	85	80				
ОУП.11	Родная литература	0/ДЗ/0/0/0/	126		126	126		64	62				
ОУПд.0	Дополнительные учебные	03/4ДЗ/0Э	249	0	456	408	48	17	22	66	101	194	56
ОУП.12	Введение в специальность	0/0/ДЗ/ДЗ/	249	0	456	408	48	17	22	66	101	194	56
ОУП.12.	Основы проектной деятельности	0/0/0/0/0/0	39		39	39		17	22				
ОУП.12.	Основы общественных наук	0/0/0/0/ДЗ/	168		168	168					36	76	56
ОУП.12.	Основы естественных наук	0/0/ДЗ/ДЗ/	249		249	201	48			66	65	118	
ОП.00	Общепрофессиональный учебный	03/7ДЗ/0Э	402	134	268	268	0	52	48	32	32	32	72
ОП.01	Биологические основы агрономии	ДЗ/0/0/0/0/	78	26	52	52		52					
ОП.02	Экологические основы природопользования	0/0/0/0/0/Д 3	54	18	36	36							36

ОП.03	Экономические и правовые основы производственной деятельности	0/0/0/0/0/Д 3	54	18	36	36							36
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	0/0/0/0/ДЗ/	48	16	32	32						32	
ОП.05	Механизация	0/0/ДЗ/0/0/	48	16	32	32				32			
ОП.06	Физиология и биохимия растений	0/ДЗ/0/0/0/	72	24	48	48			48				
ОП.07	Агробиохимия	0/0/0/ДЗ/0/	48	16	32	32					32		
П.00	Профессиональный учебный цикл	03/8ДЗ/5Э	698	246	1856	412	140	0	290	192	456	326	592
ПМ.00	Профессиональные модули	03/8ДЗ/5Э	618	206	1816	412	136	0	290	192	456	314	564
ПМ.01	<i>Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке</i>	03/2ДЗ/1Э	57	19	290	38	252	0	290	0	0	0	0
МДК.01. 01	Технологии предпосевной и основной обработки почвы	0/0/0/0/0/0	57	19	38	38			38				
УП.01	Учебная практика	0/ДЗ/0/0/0/			72		72		72				
ПП.01	Производственная практика	0/ДЗ/0/0/0/			180		180		180				
ПМ.02	<i>Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных</i>	03/2ДЗ/2Э	180	60	336	120	216	0	0	192	144	0	0
МДК.02. 01	Технологии производства семян сельскохозяйственных культур	0/0/Эк/0/0/ 0	72	24	48	48				48			
МДК.02. 02	Технологии производства посадочного материала	0/0/Эк/0/0/ 0	108	36	72	72				36	36		
УП.02	Учебная практика	0/0/ДЗ/0/0/			36		36			36			
ПП.02	Производственная практика	0/0/0/ДЗ/0/			180		180			72	108		
ПМ.03	<i>Производство продукции растениеводства</i>	03/2ДЗ/1Э	258	86	928	172	756	0	0	0	312	202	414
МДК 03.01	Технологии производства продукции растениеводства	0/0/0/0/0/0	258	86	172	172					24	94	54
УП.03	Учебная практика	0/0/0/ДЗ/0/			36		36				36		
ПП.03	Производственная практика	0/0/0/0/0/Д			720		720				252	108	360
ПМ.04	<i>Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства</i>	03/2ДЗ/1Э	123	41	262	82	144	0	0	0	0	112	150
МДК 04.01	Технологии подготовки продукции растениеводства к хранению, реализации и переработке	0/0/0/0/0/0	60	20	40	40						40	

МДК 04.02	Технологии первичной переработки продукции	0/0/0/0/0/0	63	21	42	42							42
УП.04	Учебная практика	0/0/0/0/ДЗ/			72		36					72	
ПП.04	Производственная практика	0/0/0/0/0/Д			108	0	108						108
ФК.00	Физическая культура		80	40	40	0	40					12	28
	Всего	03/29ДЗ/9	4158	380	4176	2246	1894	612	828	576	828	612	720
ГИА	Государственная итоговая												2
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Г осударственная итоговая аттестация Выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) - 2 недели (с 15 июня по 28 июня)					всего	дисциплин и		612	576	468	432	432	252
						учебной		0	72	36	36	72	0
						производственно		0	180	72	360	108	468
						й экзаменов		0	3	2	2	1	1
						дифф.заче		2	7	3	7	5	5
						зачетов							

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии
35.01.9 Мастер растениеводства**

№	Наименование
	КАБИНЕТЫ
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики и ИКТ
5	Физики
6	Химии и биологии
7	Деловой культуры
8	Агрономии
9	Экологических основ природопользования
10	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	ЛАБОРАТОРИИ
1	Сити-фермерство
2	Сельскохозяйственных машин
	ПОЛИГОНЫ
	Опытные участки
	Учебно-производственное хозяйство
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	ЗАЛЫ
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ППКРС
1	2	3	4
ОУП.00 Обязательные учебные предметы			
ОУП.01	Русский язык		
ОУП.02	Литература		
ОУПп.03	Иностранный язык		
ОУП.04	Математика		
ОУП.05	История		
ОУП.06	Физическая культура		
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		
ОУП.08	Астрономия		
	Индивидуальный проект		
ОУПп.09	Биология		
ОУПп.10	Химия		
ОУП.11	Родная литература		
ОУПд.00 Дополнительные учебные предметы			
ОУП.12	Введение в специальность		
ОУП.12.1	Основы проектной деятельности		
ОУП.12.2	Основы общественных наук		
ОУП.12.3	Основы естественных наук		
ОП.00 Общепрофессиональный цикл			
ОП.01	Биологические основы агрономии		
ОП.02	Экологические основы природопользования		
ОП.03	Экономические и правовые основы производственной деятельности		
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности		
ОП.05	Механизация сельскохозяйственных работ		
ОП.06	Физиология и биохимия растений		
ОП.07	Агрохимия		
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур		
ПМ.02	Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур		
ПМ.03	Производство продукции растениеводства		
ПМ.04	Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства		
ФК	Физическая культура		

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ

РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями и мастерами производственного обучения и предназначен для проверки качества освоения учебного материала в течение всего учебного процесса, управления учебно-воспитательным процессом, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются по каждой дисциплине, модулю преподавателями и мастерами производственного обучения.

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплине, модулю являются: зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета, по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых проходила производственная практика.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Для промежуточной аттестации они разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, определяется образовательным учреждением среднего профессионального образования и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые условия для подготовки, включая проведения консультаций.

Фонды оценочных средств (ФОС) включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.	Знание методов и приёмов предпосевной обработки почвы механизированным и ручным способом; знание правил перекопки почвы в междурядьях и разбивка гряд; знание правил и методов управления	<i>Текущий контроль в форме:</i> - устного и письменного опроса; - тестирования; - контрольных работ; - работы на практическом

	<p>тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.</p>	<p>занятия; - защита практических работ; - тестирования; - результатов самостоятельной подготовки студентов. <i>Итоговый контроль в форме:</i> - выполнения работ на практике; - зачетов по разделам; - экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять работы по основной обработке почвы.</p>	<p>Знание методов и приёмов выполнения агротехнических и агрохимических работ; знание путей и средств повышения плодородия почв; знание правил комплектования машино-тракторных агрегатов в растениеводстве; учение работы с прицепными приспособлениями и устройствами; знание агротехнических и агрохимических работ машино-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> - устного и письменного опроса; - тестирования; - контрольных работ; - работы на практическом занятии; - защита практических работ; - тестирования; - результатов самостоятельной подготовки студентов. <i>Итоговый контроль в форме:</i> - выполнения работ на практике; - зачетов по разделам; - экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>

<p>ПК 1.3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.</p>	<p>Знание правильности расчета доз внесения удобрений; знание правильности внесения и заделки удобрений; знание основных видов удобрений, используемых в растениеводстве знание правил безопасности при работе с химическими удобрениями.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> - устного и письменного опроса; - тестирования; - контрольных работ; - работы на практическом занятии; - защита практических работ; - тестирования; - результатов самостоятельной подготовки студентов. <i>Итоговый контроль в</i></p>
---	--	--

		<p><i>форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнения работ на практике; - зачетов по разделам; -экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
<p>ПК.2.1. Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Знание мероприятий по оздоровлению семян, предохранению их от вредителей и болезней;</p> <p>Умение проверять сортовые и посевные качества семян на: всхожесть, энергию прорастания, жизнеспособность, чистоту, посевную годность, влажность, заражённость болезнями и вредителями;</p> <p>знания сроков посева, нормы высева семян, глубину заделки семян.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - тестирования; - контрольных работ; - работы на практическом занятии; - защита практических работ; - тестирования; - результатов самостоятельной подготовки студентов. <p><i>Итоговый контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнения работ на практике; - зачетов по разделам; -экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
<p>ПК 2.2. Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала.</p>	<p>Знания по выращиванию рассады; умение выполнять работы по подготовке ёмкостей для рассады; умение выполнять работы по опудриванию и дражированию семян, их посеву;</p> <p>умение выполнять работы по пикированию рассады.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - тестирования; - контрольных работ; - работы на практическом занятии; - защита практических работ; - тестирования; - результатов самостоятельной подготовки студентов. <p><i>Итоговый контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнения работ на практике; - зачетов по разделам; -экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

<p>ПК.2.3. Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации.</p>	<p>Знания по обеззараживанию семян; знания подготовительных работы к реализации рассады и семян; умения по подготовке семян к посеву; умения по отбору семян; умения по проращиванию семян; умения по яровизации семян</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - тестирования; - контрольных работ; - работы на практическом занятии; - защита практических работ; - тестирования; - результатов самостоятельной подготовки студентов. <p><i>Итоговый контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ на практике; - зачетов по разделам; - экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
<p>ПК.3.1. Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур</p>	<p>Знание методов и приёмов предпосевной обработки почвы механизированным и ручным способом; знание правил и методов управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства; умение определять пути и средства повышения плодородия почв.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - тестирования; - контрольных работ; - работы на практическом занятии; - защита практических работ; - тестирования; - результатов самостоятельной подготовки студентов. <p><i>Итоговый контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ на практике; - зачетов по разделам; - экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
<p>ПК 3.2. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных и цветочных культур.</p>	<p>Знание методов и приёмов выполнения агротехнических и агрохимических работ: рыхление почвы, окучивание, прореживание всходов, борьба с сорняками, полив, подкормки, мульчирование, хирургические приёмы ухода, борьба с болезнями и вредителями, закаливание растений.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - тестирования; - контрольных работ; - работы на практическом занятии; - защита практических

		<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - результатов самостоятельной подготовки студентов. <p><i>Итоговый контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ на практике; - зачетов по разделам; - экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
<p>ПК 3.3 Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.</p>	<p>Знание основных видов химикатов, используемых в растениеводстве для борьбы с болезнями, вредителями, сорняками;</p> <p>знание правил безопасности при работе с химическими удобрениями.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - тестирования; - контрольных работ; - работы на практическом занятии; - защита практических работ; - тестирования; - результатов самостоятельной подготовки студентов. <p><i>Итоговый контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ на практике; - зачетов по разделам; - экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
<p>ПК 3.4. Собирать урожай и транспортировать к местам хранения.</p>	<p>Знание степеней зрелости овощей; знание машин и оборудования для уборки овощных культур; знание методов и приёмов регулирования плодоношения овощных растений;</p> <p>знание способов уборки, механизации уборочных работ;</p> <p>знание способов и методов срезки и упаковки различных цветов; знание упаковочных материалов; умение определять пути и средства борьбы с потерями урожая.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - тестирования; - контрольных работ; - работы на практическом занятии; - защита практических работ; - тестирования; - результатов самостоятельной подготовки студентов. <p><i>Итоговый контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ на практике; - зачетов по разделам;

		-экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
П.К. 4.1. Готовить продукцию растениеводства к хранению, реализации, переработке.	Знание правил подготовки продукции овощеводства к хранению; знание правил подготовки продукции цветочеводства к хранению; знание правил подготовки продукции овощеводства к реализации; знание правил подготовки продукции цветочеводства к реализации.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - устного и письменного опроса; - тестирования; - контрольных работ; - работы на практическом занятии; - защита практических работ; - тестирования; - результатов самостоятельной подготовки студентов. <i>Итоговый контроль в форме:</i> - выполнения работ на практике; - зачетов по разделам; - экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
П.К. 4.2. Осуществлять хранение продукции растениеводства	Умение создавать условия для хранения продукции овощеводства; умение создавать условия для хранения продукции цветочеводства.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - устного и письменного опроса; - тестирования; - контрольных работ; - работы на практическом занятии; - защита практических работ; - тестирования; - результатов самостоятельной подготовки студентов. <i>Итоговый контроль в форме:</i> - выполнения работ на практике; - зачетов по разделам; - экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

П.К. 4.3. Проводить первичную переработку урожая.

Умение проводить первичную переработку овощей.
Умение проводить первичную переработку цветочно-декоративных культур.

Текущий контроль в форме:
- устного и письменного опроса;
- тестирования;
- контрольных работ;
- работы на практическом занятии;
- защита практических работ;
- тестирования;
- результатов самостоятельной подготовки студентов.
Итоговый контроль в форме:
- выполнения работ на практике;
- зачетов по разделам;
- экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-обоснованность принятого решения, своевременность оценки и коррекции деятельности. -ответственность за выполненную работу.	анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК.5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК.7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- демонстрация умений соблюдать правила реализации товаров	наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики
ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

6.2.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускников БПОУ УР «АА-ТТ» проводится в

соответствии с Положением и программой Государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденная приказом директора учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

6.2.2. Структура выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа (ПЭР)).

Письменная экзаменационная работа (ПЭР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями ППКРС профессии.

Содержание ПЭР должно соответствовать ППКРС профессии.

ПЭР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация: овощевод, цветовод, плодоовощевод, виноградарь.

6.2.3. Организация выполнения ПЭР.

ПЭР выполняются под руководством опытных преподавателей техникума, на предприятиях и в организациях г. Людиноva.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями в тесном контакте с мастером производственного обучения и совместно со специалистами организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Темы рассматриваются цикловой методической комиссией. Темы должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ (с указанием преподавателя-консультанта) за обучающимися оформляется приказом директора.

По выбранной теме выпускной квалификационной работы преподаватель-консультант разрабатывает совместно с учащимся индивидуальный план подготовки и выполнения письменной экзаменационной работы.

Письменная экзаменационная работа может быть заменена выполнением выпускной творческой работы.

Объем ПЭР должен составлять не менее 25 страниц печатного текста.

ПЭР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- расчетно-технологическая часть;
- экономическая часть;
- безопасные приемы работы. Организация труда на рабочем месте
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы
- приложения.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента (не более 15 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

В критерии оценки, определяющие подготовку студентов по профессии, входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами учебных дисциплин;
- уровень практических умений, продемонстрированных при выполнении практических и лабораторных работ;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании Государственной экзаменационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания. Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем руководителя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев, после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в число обучающихся техникума на период времени установленный техникумом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком, для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная деятельность в техникуме представлена как непрерывный процесс создания условий для формирования общекультурных компетенций выпускников, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента, формирование профессиональной направленности, формирование здорового образа жизни и экологической культуры, развитие сотрудничества студента и преподавателя, развитие творческой деятельности, соотнесенной с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность в техникуме реализуется по пяти основным направлениям: гуманитарно-эстетическому, социально-правовому, спортивно-оздоровительному, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному.

В основе работы техникума лежат следующие ценности и нормы: справедливость, доброта, истина, красота. Они являются традиционными и закрепляются во всех проводимых мероприятиях: открытые уроки, тематические и предметные недели, выставки технического творчества, конкурсы профмастерства, уроки мужества, дни здоровья, общетехникумовские праздники, концерты, КВНы, акции, смотры-конкурсы, коллективные творческие дела.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является формирование социально активной, социально-адаптированной, духовно-нравственной личности, развитие у студентов чувства патриотизма, высокой гражданской ответственности и толерантности. Воспитание компетентности выпускников, имеющих чувство профессиональной гордости и готовности к будущей профессиональной деятельности.

Главной задачей воспитательной работы со студентами БПОУ УР «АА-ТТ» является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и духовно-нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- Ориентация студентов на непрерывное творческое саморазвитие
- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
- Воспитание нравственных качеств, духовности
- Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры
- Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления
- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума преемственность в воспитании студенческой молодежи
- Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях должны быть:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента
- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания
- уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность,

соблюдение этических норм

- профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности

- конструктивность, рационализм, активное участие в общественной жизни техникума, самодеятельности, спортивных мероприятиях и др.

- толерантность, предполагающая наличие плюрализма мнений, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов

- индивидуализация и дифференциация, формирующие в техникуме систему воспитания, направленную не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом задатков и возможностей каждого студента в процессе его воспитания

- патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности

Основные функции управления воспитательным процессом принадлежат воспитательной службе.

Центральное место в реализации концепции воспитательной работы принадлежит преподавателю, куратору, мастеру п/о, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися.

В соответствии с основной целью воспитательной работы в техникуме, куратор координирует работу преподавателей, административных и общественных структур, осуществляющих учебную и воспитательную деятельность в данной группе, по созданию благоприятных условий для адаптации обучающегося к техникумовской жизни, для развития его способностей, полноценной учебы, рационального использования личного времени, создания благоприятного социально-психологического климата в группе, участия в различных формах самоуправления в техникуме.

Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в соответствующей должностной инструкции. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Руководство деятельности по вопросам воспитательной работы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

У студентов есть возможность заниматься художественным творчеством, заниматься общественной деятельностью, пользоваться библиотекой, иметь доступ в интернет, спортивными залами в двух учебных корпусах. В учреждении имеются два актовых зала для проведения культурно-массовых мероприятий, необходимое оборудование, звукоусиливающая аппаратура.

1