



бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Асановский аграрно-технический техникум»

**СОГЛАСОВАНО:**  
Первый заместитель министра  
образования и науки Удмуртской  
Республики  
  
И.Г. Крохина  
2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Удмуртской  
Республики «Асановский аграрно-  
технический техникум»  
  
Н.Г. Федотова  
2020 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Удмуртской Республики  
«Асановский аграрно-технический техникум»  
на 2020-2025 годы

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БПОУ УР «АА-ТТ» НА 2020-2025 ГОДЫ	3
2.	ВВЕДЕНИЕ	5
3.	КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОО В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	5
4.	ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ТЕХНИКУМА	7
5.	ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. SWOT-АНАЛИЗ	8
6.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ	11
7.	ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ГОДАМ ДО 2025 ГОДА	24
8.	БЮДЖЕТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	26

## ПАСПОРТ

### ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БПОУ УР «АА-ТТ» НА 2020 - 2025 ГОДЫ

Наименование и статус программы развития	Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Асановский аграрно-технический техникум» с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом
Основания для разработки программы	- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Государственная программа Удмуртской Республики «Развитие образования на 2011-2025 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Удмуртской Республики №391 от 4.09 2013г.)
Цель программы	Повышение эффективности деятельности бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Асановский аграрно-технический техникум»
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	-удовлетворение потребности рынка труда в высококвалифицированных специалистах среднего звена; - оснащение материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями Ворлдскиллс; - повышение квалификации педагогических работников, в том числе с получением сертификата эксперта демонстрационного экзамена; - внедрение в образовательный процесс программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
Приоритетные направления программы	1. Совершенствование структуры, содержания и качества образовательных услуг. 2. Информатизация образовательного процесса. 3. Повышение эффективности деятельности образовательного учреждения. 4. Воспитательная работа и пропаганда здорового образа жизни. 5. Обновление и модернизация материально-технической базы. 6. Развитие учебно-опытного хозяйства. 7. Обеспечение безопасности образовательного процесса.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	- развитие информационной образовательной среды; - расширение портфеля программ, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ - качественное улучшение материально-технической базы техникума, повышение эффективности использования ресурсов в образовательной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащенность учебных мастерских и лабораторий с учетом стандартов Союза Ворлдскиллс Россия;</li> <li>- реализация программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50;</li> <li>- доступность условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- доля педагогических работников образовательной организации, прошедших стажировку, переподготовку или повышение квалификации с присвоением статуса эксперта демонстрационного экзамена;</li> <li>- доля выпускников, прошедших процедуру демонстрационного экзамена и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WSR</li> </ul>
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Мониторинг реализации программы;</p> <p>Планирование реализации программы на каждый год и отчеты о выполнении планов</p>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Федотова Надежда Геннадьевна, директор, 8(34150)6-25-36
Источники финансирования	<p>Средства бюджета Удмуртской Республики в рамках исполнения государственного задания;</p> <p>Средства от иной приносящей доход деятельности</p> <p>Средства гранта в рамках реализации национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p>
Сайт ОУ в Интернете	asanovo-att.ru
Приказ об утверждении программы	Приказ № 25 от 18.05.2020 г.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОО В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 24.12.2018 №16)

- Государственная программа Удмуртской Республики «Развитие образования на 2011-2025 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Удмуртской Республики №391 от 4.09 2013г.)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;

- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;

- ранняя профориентация обучающихся;

- формирование цифровых компетенций обучающихся;

- формирование финансовой грамотности обучающихся;

- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;

- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей;
- и др.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ТЕХНИКУМА**

БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум» в соответствии с действующей лицензией реализует следующие специальности:

- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 36.02.02 Зоотехния;

кроме того имеет право на ведение образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 35.02.05 Агрономия;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 35.01.09 Мастер растениеводства;
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;
- 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер;
- 36.01.02 Мастер животноводства;
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

В своей деятельности образовательное учреждение руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ» и другими законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Удмуртской Республики, Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

При разработке целей и задач комплексной программы учтены приоритеты государственной политики в сфере образования, определенные

стратегическими и программными документами Российской Федерации и Удмуртской Республики.

## ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. SWOT-АНАЛИЗ

На основе анализа сильных и слабых сторон профессиональной образовательной организации, возможностей и угроз внешней среды в Таблице 2 представлены стратегические действия учреждения.

Таблица 2 - SWOT – анализ

	<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
	1. Статус государственного ОУ 2. Высокая квалификация и достаточный опыт работы педагогических работников 3. Наличие автошколы 4. Компактное расположение учебных и социальных объектов ОО на отдельно огражденной территории (студенческий городок) 5. Наличие качественного обеспечения физкультурно-спортивными сооружениями и оборудованием 6. Ежегодные успехи обучающихся в Спартакиаде ПОО УР 7. Эффективное функционирование органов студенческого самоуправления, спортивного клуба и клубов по интересам 8. Наличие традиций образовательной организации и преемственности поколений 9. Наличие собственной производственной базы	1. Средний возраст педагогов ОО 47 лет 2. Дефицит педагогических кадров по реализуемым специальностям 3. Низкая доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профмастерства 4. Недостаточная мотивация обучающихся в получении специальности 5. Удаленность от центра проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий при отсутствии современного транспортного средства, отвечающего требованиям безопасной перевозки обучающихся 6. Низкая доля педагогов, имеющих статус экспертов на проведение демонстрационного экзамена и Чемпионата WSR
<b>Возможности (O)</b>	<b>SO – стратегия</b>	<b>WO – стратегия</b>



<p>1. Возможность привлечение педагогов в ОО по программе «Молодой специалист»</p> <p>2. Возможность внедрения дистанционного образования</p> <p>3. Реализация мероприятий «Дорожной карты», направленных на повышение эффективности образования</p> <p>4. Возможность подготовки по новым профессиям и специальностям «Топ-50»</p> <p>5. Возможность создания центра ДПО разных возрастных групп южных районов УР</p> <p>6. Привлечение абитуриентов из близлежащих регионов</p>	<p>1. Организация дистанционного обучения</p> <p>2. Организация центра ДПО разных возрастных групп районов южного куста УР</p> <p>3. Разработка новых образовательных программ, перспективных и востребованных на рынке УР (в том числе ТОП-50)</p>	<p>1. Участие в грантовых конкурсах, в том числе по модернизации МТБ</p> <p>2. Внедрение системы наставничества в различных направлениях деятельности</p> <p>3. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогов (в том числе через online-обучение)</p> <p>4. Внедрение в систему работы техникума метода социального проектирования</p> <p>5. Повышение доли педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>6. Разработка эффективной системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов</p> <p>7. Разработка и лицензирование образовательных программ по новым профессиям и специальностям «Топ-50»</p>
<p><b>Угрозы (Т)</b></p> <p>1. Негативное влияние демографической ситуации в УР</p> <p>2. Низкий уровень экономического развития территории, геополитическое расположение (Алнашский район)</p> <p>3. Миграция сельского населения в город.</p>	<p><b>ST – стратегия</b></p> <p>1. Разработка эффективной системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов</p> <p>2. Обучение педагогов по проведению экспертизы демоэкзамена и Чемпионатов WS</p> <p>3. Подготовка пакета документов для лицензирования</p>	<p><b>WT – стратегия</b></p> <p>1. Организация работы по профориентации среди обучающихся школ, нацеленная на развитие интереса и уважения к специальностям сельскохозяйственного профиля</p> <p>2. Участие в грантовых конкурсах для получения субсидий и</p>

		<p>приобретение современного транспортного средства, отвечающего требованиям безопасной перевозки обучающихся</p> <p>3. Реализация программы по обучению педагогов ОО технологиям дистанционного обучения до 100 % от педагогического состава</p> <p>4. Реализация программы по обучению педагогов ОО технологиям работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ до 30 % от педагогического состава</p> <p>5. Повышение эффективности системы стимулирования и мотивации педагогических кадров</p> <p>6. Повышение эффективности системы мероприятий по закреплению социального статуса техникума</p>
--	--	---



1.4	<p>Организация и проведение демонстрационного экзамена с учетом стандартов «Ворлдскиллс Россия» среди обучающихся техникума</p>	Ежегодно	В пределах текущего бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств	Заместитель директора по учебной работе	Увеличение доли выпускников, прошедших процедуру ДЭ
1.5	<p>Укрепление взаимодействия образовательного учреждения с работодателями и социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение студентов 4 курса и сотрудников ООО по эксплуатации современной сельскохозяйственной техники и оборудования;</li> <li>- подготовка участников чемпионатов WSR и демонстрационного экзамена;</li> <li>- предоставление современного оборудования и сельскохозяйственной техники для проведения практических занятий;</li> <li>- участие в профориентационных мероприятиях;</li> <li>- стажировки педагогических работников на базе социальных партнеров.</li> </ul> <p>Партнеры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО Интерпартнер, официальный дилер завода Ростсельмаш;</li> </ul>	Ежегодно		Заместители директора	<p>Содействие трудоустройству выпускников,</p> <p>повышение качества подготовки специалистов</p>

	- ООО «Краснокамский РМЗ»; - ТСК «Техника» (г. Киров); - ООО «Ижагрострой» и другими.								
1.6	Организация сетевой формы реализации образовательных программ путем заключения договоров с ИжГСХА, со школами УР	Ежегодно	В пределах текущего бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств					Директор, заместители директора	Повышение качества и расширение сферы образовательных услуг
1.7	Совершенствование структуры подготовки в соответствии с требованиями рынка труда: - создание курсов краткосрочного обучения граждан, участвующих в конкурсном отборе по предоставлению грантов «Агростартап»;	Ежегодно	Привлечение внебюджетных средств					Заместитель директора по производственному обучению	Обеспечение рынка труда востребованным и кадрами рабочих и служащих  Привлечение внебюджетных средств
1.8	Взаимодействие с Министерством социальной политики и труда Удмуртской Республики: А) по подготовке безработных граждан рабочим профессиям: - электрогазосварщик; - тракторист категории С, D, E, F; Б) по переподготовке трактористов по всем категориям; В) по повышению квалификации электрогазосварщиков до 6 разряда.	Ежегодно	680  (За счет средств физических и юридических лиц)	740  (За счет средств физических и юридических лиц)	780  (За счет средств физических и юридических лиц)	850  (За счет средств физических и юридических лиц)	920  (За счет средств физических и юридических лиц)	Заместитель директора по производственному обучению	Обеспечение рынка труда востребованным и кадрами рабочих и служащих  Расширение портфеля актуальных программ ПО и ДПО

	Аттестация автошколы	2022 г			3000 (Привлечение внебюджетных средств)				
1.9	Разработка программ дополнительного профессионального образования: повышения квалификации работников АПК, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ.	2020-2024	15 (в рамках реализации гранта)	15 внебюджетное финансирование	15 внебюджетное финансирование	15 внебюджетное финансирование	15 внебюджетное финансирование	Заместитель директора по производственному обучению	Расширение портфеля актуальных программ ПО и ДПО
1.10	Разработка программ профессионального обучения: - 19524 Цветовод; - 15415 Овощевод; - 16668 Плодоовощевод; - 18104 Садовод - 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы; 15699 Оператор машинного доения; Мастер животноводства; Мастер растениеводства; 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2020-2024	За счет привлечения средств гранта	В пределах текущего бюджетного финансирования			Заместитель директора по производственному обучению	Обеспечение рынка труда востребованным и кадрами рабочих и служащих  Расширение портфеля актуальных программ ПО и ДПО	
1.11	Лицензирование по специальности входящей в ТОП-	2020 г.	В пределах	-	-	-	-	Директор, заместители	Подготовка специалистов по

	50 и ТОП-РЕГИОН: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Лицензирование по специальностям: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции		текущего бюджетного финансирования и привлечения внебюджетных средств					директора	наиболее востребованным и перспективным специальностям
1.12	Организация и проведение районных конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся и молодых работников сельскохозяйственной сферы «Человек труда» и других конкурсов.	Ежегодно	Привлечение внебюджетных средств				Заместитель директора по производственному обучению	Повышение престижа рабочих профессий, совершенствование профессиональных знаний и методов работы	
1.13	Совершенствование системы дуального обучения	Ежегодно	За счет привлечения внебюджетных средств, средств физических и юридических лиц, в рамках социального партнерства				Заместитель директора по производственному обучению	Совершенствование профессиональных знаний и методов работы	
1.14	Создание условий для получения среднего профессионального обучения, профессиональной подготовки инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями	до 2024 г.	В пределах текущего бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств				Заместитель директора по производственному обучению	Доступность образования	

	здоровья:				
1.15.1	Обеспечение доступности входных путей и путей следования внутри зданий для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	до 2024 г.	В пределах текущего бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств	Заместитель директора по АХЧ	Доступность образования для инвалидов и лиц с ОВЗ
1.15.2	Оснащение кабинета для проведения мероприятий с инвалидами и лицами с ОВЗ	до 2024 г.	В пределах текущего бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств	Заместитель директора по учебной работе, Заместитель директора по АХЧ	Доступность образования для инвалидов и лиц с ОВЗ
1.15.3	Профессиональная переподготовка педагогических работников в соответствии с требованиями к обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, до 30 % от педагогического состава	до 2024 г.	В пределах текущего бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств	Заместитель директора по учебной работе	Доступность образования для инвалидов и лиц с ОВЗ
<b>2. Информатизация образовательного процесса</b>					
2.1	Внедрение в образовательный процесс образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: - пополнение медиатеки; - обновление лицензионного программного обеспечения образовательного процесса по реализуемым специальностям; - работа над созданием сайтов преподавателей, до 30 % от	Ежегодно	В пределах текущего бюджетного финансирования	Администрация техникума, руководители структурных подразделений	Информационная доступность, повышение информационно й грамотности  Реализация программ с применением электронного обучения и ДОТ



	педагогического состава; -участие педагогов в сетевых педагогических сообществах, до 50 % от педагогического состава				
2.2	Обновление информационной базы данных о востребованности образовательных услуг, качестве подготовки, трудоустройстве и закрепляемости выпускников на предприятии.	Ежегодно		Служба содействия трудоустройству выпускников и профориентационной работе	Информационная доступность для учащихся школ, их родителей
2.3	Проведение массовых профориентационных мероприятий: - участие в ярмарках учебных мест; - организация Дней открытых дверей; - проведение профессиональных проб для обучающихся школ, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»; - создание центра организации досуга для обучающихся школ (группа выходного дня: конные прогулки, лыжный спорт, тренажерный зал).	Ежегодно	В пределах текущего бюджетного финансирования	Служба содействия трудоустройству выпускников и профориентационной работе	Выполнение государственного задания, выполнение контрольных цифр приема
<b>3.Повышение эффективности деятельности образовательного учреждения</b>					
3.1	Переоснащение материально-технической базы, создание выставочной площадки новых агротехнологий завода «Ростсельмаш» на базе	Ежегодное обновление		Директор, заместители директора	Популяризация реализуемых специальностей

	учреждения.				
3.2	Анализ эффективности использования зданий и сооружений для принятия решений о вовлечении объектов в хозяйственный оборот или их списании в отношении неиспользуемого недвижимого имущества	2020-2024 гг.	В пределах текущего бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств	Директор, заместители директора	Экономия бюджетных и внебюджетных средств
3.3	Реализация учета и контроля эффективности потребления электрической энергии, тепловой энергии; проведение ресурсосберегающих мероприятий	2020-2024 гг.	В пределах текущего бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств	Директор, заместители директора	Экономия бюджетных и внебюджетных средств
3.4	Развитие экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и обучающихся.	Ежегодно	В пределах текущего бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств	Директор, заместители директора	Повышение кадрового потенциала
3.5	Организация и проведение мероприятий по вопросам финансовой грамотности для обучающихся и сотрудников ОУ.	Ежегодно	В рамках внеклассных мероприятий для обучающихся В рамках методических часов для педагогов и сотрудников учреждения	Администрация	Повышение финансовой грамотности
3.6	Анализ кадровой обеспеченности экономики по видам деятельности, определение текущей и перспективной потребности в рабочей силе на рынке труда в профессиональном разрезе.	Ежегодно		Служба содействия трудоустройств у выпускников и профориентационной работе	Стабилизация спроса и предложения рабочей силы на рынке труда
3.7	Проведение самообследования образовательного учреждения.	Ежегодно	В пределах текущего бюджетного финансирования	Заместитель директора по	Повышение качества

								учебной работе	образовательных услуг и рейтинга образовательного учреждения	
<b>4. Воспитательная деятельность и пропаганда ЗОЖ</b>										
4.1	Организация и проведение республиканских и районных мероприятий и спартакиад среди СПО и школ по летним и зимним видам спорта на базе образовательного учреждения.	Ежегодно	Привлечение внебюджетных средств						Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель по физ. воспитанию	Формирование здорового образа жизни, развитие массового спорта,
4.2	Обучение студенческого актива по программе «Молодой лидер», количество	с 2021	-	В пределах текущего бюджетного финансирования	В пределах текущего бюджетного финансирования	В пределах текущего бюджетного финансирования	В пределах текущего бюджетного финансирования	Заместитель директора по воспитательной работе	содействие совершенствованию системы физического воспитания, обеспечение досуга	
4.3	Создание службы примирения (медиации)	2020-2022	В пределах текущего бюджетного финансирования			-	-	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	Военно-патриотическое воспитание	
4.4	Социально-психологическое сопровождение обучающихся, в том числе взаимодействие с родительским сообществом	2020-2024	В пределах текущего бюджетного финансирования					Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-		

								психолог	
4.5	Участие в проекте молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера»	2020	Привлечение средств гранта	-	-	-	-	Заместитель директора по воспитательной работе, рабочая группа	
4.6	Развитие туризма: - зимний туризм; - летний туризм; - агротуризм.	Ежегодно до 30 чел. по каждому направлению	Привлечение внебюджетных средств, участие в конкурсах на привлечение гранта				Заместители директора, руководитель физ. воспитания		
4.7	Участие в республиканской Спартакиаде среди студентов ПОО УР.	Ежегодно	В пределах текущего бюджетного финансирования				Руководитель по физ. воспитанию		
4.8	Осуществление деятельности спортивного клуба «Олимп».	Ежегодно	В пределах текущего бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств				Руководитель по физ. Воспитанию		
<b>5.Обновление и модернизация материально-технической базы</b>									
5.1	Ремонт кровли крыши учебного корпуса № 2.	2020-2021 гг.	В пределах текущего бюджетного финансирования				Директор, заместитель директора по АХЧ	Экономия бюджетных средств Создание благоприятных условий труда для сотрудников и проживания обучающихся Обеспечение безопасности образовательного процесса	
5.2	Замена оконных блоков учебных корпусов и общежитий.	2020-2024 гг.	В пределах текущего бюджетного финансирования				Директор, заместитель директора по АХЧ		
5.3	Замена источников освещения т в общежитии № 102	2020-2024 гг.	В пределах текущего				Директор, заместитель директора по АХЧ		

			бюджетного финансирования						
5.4	Создание, обновление и модернизация учебных мастерских: -Геномная инженерия; -Сельскохозяйственные биотехнологии; -Сити-фермерство; -Эксплуатация сельскохозяйственных машин; -Ветеринария.	2020-2024 гг.	Привлечение средств юридических и физических лиц, в том числе путем участия в конкурсах на получение гранта				Директор, заместители директора	Создание условий для реализации наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50	
<b>6. Развитие учебно-опытного хозяйства</b>									
6.1	Обновление и модернизация материально-технической базы существующего структурного подразделения «подсобное хозяйство»:	Ежегодно	Привлечение внебюджетных средств, в том числе путем участия в конкурсах на получение гранта				Администрация техникума, руководители структурных подразделений	Внедрение в систему образования новых организационно-экономических механизмов, обеспечивающих эффективное использование имеющихся ресурсов, и способствующих привлечению дополнительных средств Повышение качества	

									образовательных услуг, улучшение условий труда
6.1.1	Реконструкция и ремонт животноводческих помещений	2020-2024	Привлечение внебюджетных средств					Администрация техникума, руководители структурных подразделений	Повышение качества образовательных услуг, улучшение условий труда
6.1.2	Строительство и оборудование доильного зала с роботизированной установкой для доения коров.	2020	16000					Администрация техникума, руководители структурных подразделений	Повышение качества образовательных услуг, улучшение условий труда
6.1.3	Установка ограждения животноводческой фермы.	2020	Привлечение внебюджетных средств					Администрация техникума, руководители структурных подразделений	Сохранность имущества и обеспечение безопасности ОУ
6.1.4	Установка видеонаблюдения на производственных объектах.	2020-2024 гг.	Привлечение внебюджетных средств					Директор, заместитель директора по АХЧ	Сохранность имущества и обеспечение безопасности ОУ
6.1.5	Газификация ремонтной мастерской	2021 г.		Привлечение внебюджетных средств				Директор, заведующий производством	Создание условий в соответствии с санитарно-гигиеническими

								требованиями
6.1.6	Приобретение новой техники и оборудования	2020-2024 гг.	Привлечение внебюджетных средств				Директор, заведующий производством	Создание условий для обучения студентов новых технологиям
<b>7. Обеспечение безопасности образовательного процесса</b>								
7.2	Установка видеонаблюдения в корпусе практических занятий	2020	В пределах текущего бюджетного финансирования				Директор, заместитель директора по АХЧ	Безопасность образовательного процесса
7.3	Замена ОПС в зданиях	2020	В пределах текущего бюджетного финансирования				Директор, заместитель директора по АХЧ	Безопасность образовательного процесса
7.4	Установка ограждения зданий общежития № 98-99 и спортивно-оздоровительного комплекса	2020-2021	В пределах текущего бюджетного финансирования				Директор, заместитель директора по АХЧ	Безопасность образовательного процесса
	Замена электропроводки: общежитие № 102; Здания учебных корпусов	2020-2022	В пределах текущего бюджетного финансирования				Директор, заместитель директора по АХЧ	Безопасность образовательного процесса
7.5	Оборудование эвакуационных выходов устройствами Антипаника по ГОСТ Р52750-2007	2021 г.	В пределах текущего бюджетного финансирования				Директор, заместитель директора по АХЧ	Безопасность образовательного процесса
7.6	Обеспечение охраны объектов путем привлечения сотрудников охранных организаций	2021 г.	В пределах текущего бюджетного финансирования				Директор, заместитель директора по АХЧ	Безопасность образовательного процесса

## ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ГОДАМ ДО 2025 ГОДА

№ п/п	Наименование показателя	Период, год				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	9	15	18	19	20
2.	Доля выпускников профессиональной образовательной организации очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года по окончании обучения по полученной специальности (профессии), к общей их численности (без учета выпускников	50	52	54	56	60
3.	Количество обучающихся очной формы обучения, принявших участие в региональных (республиканских), всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, спортивных соревнованиях к общей численности обучающихся очной формы обучения профессиональной образовательной организации	37	40	42	45	48
4.	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	50	70	100	150	200
5.	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения) прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 30%. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	26	28	30	32	35
6.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	30	10	10	10	10
7.	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	3	5	6	7	7
8.	Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации по программам конструирования дистанционных уроков	50	70	80	90	100



9.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО	5	2	2	2	2
10.	Количество разработанных программ среднего профессионального образования	3	-	1	-	1
11.	Количество мастерских, лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	5	-	2	2	2
12.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	15	2	3	3	2
13.	Подача заявки от профессиональной образовательной организации на участие в проектах и грантах по привлечению денежных средств	1	1	1	1	1

## БЮДЖЕТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансирование Программы развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Асановский аграрно-технический техникум» ежегодно осуществляется и обеспечивается на основе:

- бюджетного нормативного финансирования;
- за счет средств от приносящей доходов деятельности: оказания платных образовательных услуг.

Таблица – Финансовое обеспечение реализации Программы развития  
(тысяч рублей)

<b>Источник финансового обеспечения</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Субсидии на выполнение государственного задания	38 268, 75	35 021,04	35 021,04	40870,0	41737,0
Доходы от внебюджетной деятельности	46 051,0	46 051,0	46 051,0	47432,0	48381,0
Иные доходы	40183,7	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>124503,45</b>	<b>81 072,04</b>	<b>81 072,04</b>	<b>88302,0</b>	<b>90118,0</b>

**Раздел «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году»**

1.	Полное наименование	Раздел «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году»
2.	Цель	Обеспечение соответствия материально-технической базы по приоритетным группам компетенций современным требованиям и повышение конкурентоспособности профессионального образования
3.	Задачи	1) Обновление материально-технической базы образовательной организации; 2) Разработка нового содержания образования с учетом потребности экономики региона; 3) Внедрение современного обучения и ДОТ; 4) Внедрение современных технологий оценки качества выпускников.
4.	Нормативно-правовое обеспечение реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- План мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития УР на период до 2025г., утвержденный постановлением Правительства Удмуртской Республики от 10.10.2014г. № 383;</li> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;</li> <li>- Конкурсная документация конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</li> <li>- Устав образовательного учреждения;</li> <li>- Положение о функционировании мастерских</li> </ul>
5.	Целевые показатели (индикаторы)	<p>а ) Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед;</p> <p>б) Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.</p>

	<p>в) Количество мастерских, созданных в Организации, ед.</p> <p>г) Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.</p> <p>д) Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.</p> <p>е) Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.</p> <p>ж) Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.</p> <p>з) Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.</p> <p>и) Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создание мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.</p> <p>к) Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.</p> <p>л) Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.</p> <p>м) Численность выпускников Организации, обучающихся по профессиям /специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.</p> <p>н) Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучающихся по профессиям /специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.</p> <p>о) Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, в рамках итоговой аттестации успешно сдавших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.</p> <p>п) Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.</p> <p>р) Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.</p> <p>с) Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.</p>
--	--

		<p>т) Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.</p> <p>у) Количество штатных работников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %</p>
6.	Объемы и источники финансирования	<p>В рамках реализации грантовых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства из Федерального бюджета – 34 460 000 рублей;</li> <li>- Субъекта РФ – 5 723 700 рублей;</li> <li>- Средства образовательной организации – 500 000 рублей.</li> </ul> <p>Средства, выделенные на ремонт мастерских:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Субъекта РФ – 3 936 965 рублей;</li> <li>- Средства образовательной организации – 2 500 000 рублей.</li> </ul>
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Увеличение доли рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме);</li> <li>2) Реализация образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской;</li> <li>3) Реализация программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской;</li> <li>4) Реализация программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской;</li> <li>5) Реализация программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской;</li> <li>6) Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской;</li> <li>7) Обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации примут участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских</li> </ol>
8.	Система контроля над исполнением программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Мониторинг реализации программы в системе сбора статистической отчетности ГИВЦ, ежеквартально;</li> <li>2) Мониторинг реализации программы в системе «Электронный бюджет», ежеквартально. Мониторинг реализации программы образовательной организацией, ежемесячно;</li> <li>3) Информация о ходе выполнения программы на официальном сайте ОО, ежемесячно.</li> </ol>

## 2. Обоснование и описание мероприятий проекта

1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций предполагает следующие мероприятия:

- утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО, ДПО до 2025 года;
- проведение брендинга мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций;
- подготовка и проведение аккредитации мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена;
- организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

- для качественной подготовки кадров будут использоваться следующие средства электронного обучения и ДОТ – виртуальные лабораторные работы, электронные плакаты и учебные пособия, виртуальные учебные комплексы, программных средств (в том числе и для удаленных пользователей), демонстрационное оборудование.

3. Для оценки качества подготовки выпускников ОПОП программ профессионального обучения планируется внедрение систем интерактивного голосования, в том числе моделей для детей с ОВЗ и в 2020 году проведение демонстрационного экзамена по компетенции Эксплуатации сельскохозяйственных машин.

4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с

приоритетами, обозначенными в стратегии развития. Лицензирование по новым и перспективным специальностям в соответствии с приоритетами стратегии регионального развития по ТОП-50.

5. Проведение стажировок для педагогических кадров и мастеров производственного обучения образовательных организаций сельскохозяйственного профиля; повышение квалификации педагогических кадров и работников АПК УР.

6. Организация повышения квалификации сотрудников и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.



**3. План мероприятий по реализации подпрограммы с указанием сроков исполнения и ожидаемых результатов  
(согласно срокам действия программы развития образовательной организации)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ключевой результат	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1	Издание приказа о рабочей группе по реализации проекта	Приказ № 88 от 24.12. 2019	Декабрь 2019 года	Федотова Н.Г. – директор, Канишина М.А.- заместитель директора по УР, Цыпленкова Ч.Р.- заместитель директора по ВР, Панченко Н.С.- заместитель директора по практическому обучению, Вотинцев Ю.В.- заместитель директора по АХЧ, Федотов А.В.- заведующий производством, Панченко О.Н.- гл. бухгалтер, Игнатъев С.В.- инженер программист, специалист по закупкам
2	Внесение изменений в программу развития образовательной организации	Приказ о внесении изменений в программу развития техникума	Декабрь 2019 года	Федотова Н.Г. – директор, Канишина М.А.- заместитель директора по УР, Цыпленкова Ч.Р.- заместитель директора по ВР, Панченко Н.С.- заместитель директора по практическому обучению
3	Подготовка проекта плана застройки мастерских по компетенциям	Утвержденный план застройки мастерских (в соответствии с инфраструктурным листом)	Январь 2020 года	Федотова Н.Г. – директор, Канишина М.А.- заместитель директора по УР, Цыпленкова Ч.Р.- заместитель директора по ВР, Панченко Н.С.- заместитель директора по практическому обучению, Вотинцев Ю.В.- заместитель директора по АХЧ, Федотов А.В.- заведующий производством.
4	Утверждение перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерских в соответствии с инфраструктурными листами	Акт об утверждении перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерской	Январь 2020 года	Федотова Н.Г. – директор, Канишина М.А.- заместитель директора по УР, Цыпленкова Ч.Р.- заместитель директора по ВР, Панченко Н.С.- заместитель директора по практическому обучению, Федотов А.В.- заведующий производством. Воробьев К.В.- зав. лабораториями

5	Создание информационного раздела на сайте техникума	asanovo-att.ru	Февраль 2020	Федотова Н.Г. – директор, Канишина М.А.- заместитель директора по УР, Игнатъев С.В.- инженер программист, специалист по закупкам.
6	Утверждение положения о структурном подразделении	Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенциям	Февраль 2020 года	Федотова Н.Г. – директор, Канишина М.А.- заместитель директора по УР, Цыпленкова Ч.Р.- заместитель директора по ВР, Панченко Н.С.- заместитель директора по практическому обучению, Федотов А.В.- заведующий производством. Воробьев К.В.- зав. лабораториями
7	Формирование кадрового состава сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских	Должностные инструкции сотрудников	Март 2020 года	Федотова Н.Г. – директор, Канишина М.А.- заместитель директора по УР, Демина Л.И.- инспектор отдела кадров.
8	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации	Соглашение о выделении средств гранта	Февраль 2020 года	Федотова Н.Г. – директор, Панченко О.Н.- гл. бухгалтер
9	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ	Утвержденная смета	Февраль 2020 года	Федотова Н.Г. – директор, Вотинцев Ю.В.- заместитель директора по АХЧ, Федотов А.В.- заведующий производством, Панченко О.Н.- гл. бухгалтер.
10	Планирование и проведение закупок (определение поставщиков, поставка и приемка товаров, услуг, оплата)	Работа с единой информационной системой	апрель-июль 2020 года	Федотова Н.Г. – директор, Панченко О.Н.- гл. бухгалтер. Игнатъев С.В.- инженер программист, специалист по закупкам.
<b>2. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций: Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Сити-фермерство, Сельскохозяйственные биотехнологии, Геномная инженерия, Ветеринария</b>				
1	Ремонт мастерских по компетенциям	Акты выполненных работ	В течение 2-4 квартала 2020 года	Федотова Н.Г. – директор, Вотинцев Ю.В.- заместитель директора по АХЧ, Федотов А.В.- заведующий производством.
2	Ремонт кровли корпуса практических занятий (левое крыло)	Акты выполненных работ	В течение 2-4 квартала 2020 года	Федотова Н.Г. – директор, Вотинцев Ю.В.- заместитель директора по АХЧ, Федотов А.В.- заведующий производством.

3	Проведение брендинга мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций	Отчет о проведении брендинга	август 2020 года	Федотова Н.Г. – директор, Вотинцев Ю.В.- заместитель директора по АХЧ, Федотов А.В.- заведующий производством
4	Установка (монтаж) учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования	Оформление мастерских в соответствии с утвержденными планами	Август 2020 года	Федотова Н.Г. – директор, Канишина М.А.- заместитель директора по УР, Цыпленкова Ч.Р.- заместитель директора по ВР, Панченко Н.С.- заместитель директора по практическому обучению, Федотов А.В.- заведующий производством. Воробьев К.В.- зав. лабораториями
5	Подготовка и проведение аккредитации мастерских в качестве центра проведения демонстрационного экзамена	Свидетельство об аккредитации 5 мастерских	Сентябрь 2020 года	Федотова Н.Г. – директор Канишина М.А.- заместитель директора по УР Цыпленкова Ч.Р.- заместитель директора по ВР Панченко Н.С.- заместитель директора по практическому обучению Вотинцев Ю.В.- заместитель директора по АХЧ Федотов А.В.- заведующий производством.
6	Организация и проведение повышения квалификации сотрудников занятых в использовании и обслуживании мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	Сертификаты экспертов	В соответствии с утвержденным графиком проведения повышения квалификации	Федотова Н.Г. – директор Канишина М.А.- заместитель директора по УР.
7	Разработка и утверждение плана использования мастерских для реализации программ СПО, ПО, ДПО и др. до 2024 года	План использования материально-технической базы мастерских для реализации программ СПО, ПО, ДПО и др. до 2024 года.	Декабрь 2020 года	Канишина М.А.- заместитель директора по УР. Панченко Н.С.- заместитель директора по практическому обучению, Заведующие мастерскими по компетенциям
<b>3. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ ПО, ДПО, в т.ч. на основе сетевой формы реализации образовательных программ</b>				
1	Обновление содержания образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия	Обновленная образовательная программа	До 1 декабря 2020 года	Канишина М.А.- заместитель директора по УР. Панченко Н.С.- заместитель директора по практическому обучению.
2	Лицензирование по специальности ТОП -50 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Лицензия на ведение образовательной деятельности	Март 2020 года	Канишина М.А.- заместитель директора по УР. Панченко Н.С.- заместитель директора по практическому обучению.

3	Лицензирование по специальностям: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	Лицензия на ведение образовательной деятельности	Май 2020 года	Канишина М.А. - заместитель директора по УР. Панченко Н.С. - заместитель директора по практическому обучению.
4	Разработка программ ПО и ДПО	Разработанные программы, договоры	До декабря 2020 года	Канишина М.А. - заместитель директора по УР. Панченко Н.С. - заместитель директора по практическому обучению.
5	Сетевое сотрудничество с образовательными организациями Удмуртской Республики	Договоры, образовательные программы	Февраль-декабрь 2020 года	Канишина М.А. - заместитель директора по УР. Панченко Н.С. - заместитель директора по практическому обучению.
6	Создание агроклассов	Договоры, образовательные программы	Февраль-декабрь 2020 года	Канишина М.А. - заместитель директора по УР. Панченко Н.С. - заместитель директора по практическому обучению.
<b>4. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в т. ч. по стандартам Ворлдскиллс</b>				
1	Организация и проведение промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по специальности Механизация сельского хозяйства (641 группа)	Протоколы экзамена	Ноябрь 2020 года	Канишина М.А. - заместитель директора по УР. Панченко Н.С. - заместитель директора по практическому обучению. Воробьев К.В. - преподаватель технических дисциплин, эксперты ДЭ
2	Участие в чемпионатах WorldSkills Russia	Результаты чемпионата WSR	2020 год	Федотова Н.Г. – директор, Канишина М.А. - заместитель директора по УР. Панченко Н.С. - заместитель директора по практическому обучению. Воробьев К.В. - преподаватель технических дисциплин, эксперты ДЭ
<b>5. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования ( в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития, в программах развития моно- и малых городов, в крупных инвестиционных проектах, проектах создания территорий опережающего развития (ТОР) и т.п.</b>				
1	Разработка образовательных программ	Приказ о создании рабочей	Сентябрь 2020 года	Канишина М.А. - заместитель директора по УР.

		группы по разработке программ		Панченко Н.С.- заместитель директора по практическому обучению
2	<p><u>Разработка программ ПО и ДПО:</u> - профессиональная подготовка по рабочим профессиям:</p> <p>11997 Заготовитель продуктов и сырья; 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья; 19524 Цветовод, 15415 Овощевод, 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок; 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы; 15699 Оператор машинного доения; 14633 Монтажник сельскохозяйственного оборудования; 14986 Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов; 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.</p> <p>- повышение квалификации специалистов АПК: агрономов, технологов, овощеводов, садоводов, зоотехников-селекционеров, специалистов по племенному делу, операторов машинного доения, операторов по искусственному осеменению; трактористов, техников-механиков, агрономов.</p> <p>- повышение квалификации по программе Практика и методика подготовки кадров по профессии «Парковый эколог» с учетом стандартов WSR; Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» с учетом стандарта Вордскиллс Россия по компетенции «Сити-фермерство»; «Технология производства растений защищенного грунта».</p>	Разработанные и утвержденные программы	До 1 декабря 2020 года	Канишина М.А.- заместитель директора по УР. Панченко Н.С.- заместитель директора по практическому обучению, ПЦК, зав. мастерскими по компетенциям, преподаватели
3	Привлечение к педагогической деятельности ведущих специалистов базовых предприятий,	Договоры о сотрудничестве	Сентябрь 2020 года	Канишина М.А.- заместитель директора по УР. Панченко Н.С.- заместитель директора по

	научных и преподавательских кадров профильных вузов			практическому обучению
<b>6. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в т.ч. в сетевой форме) с применением электронного обучения и ДОТ.</b>				
1	Разработка программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и мастеров производственного обучения: «Актуальные проблемы использования современного лабораторного комплекса в условиях модернизации аграрного образования», «Интеграция образовательного процесса в условиях внедрения новых средств обучения», «ДЭ как инновационная форма оценивания ОК и ПК в СПО» Разработка программ дополнительного образования» Подготовка обучающихся к чемпионатам профессионального мастерства JuniorSkills по компетенции «Геномная инженерия»	Утвержденные программы	2020 год	Канишина М.А. - заместитель директора по УР. Панченко Н.С. - заместитель директора по практическому обучению
<b>7. Тиражирование опыта реализации проекта</b>				
1	Публикации в СМИ	статьи	В течение 2020- 2021 годов	Канишина М.А. - заместитель директора по УР
2	Размещение информации о реализации проекта на сайте образовательной организации	asanovo-att.ru	В течение 2020- 2021 годов	Канишина М.А. - заместитель директора по УР Игнатьев С.В.- инженер программист, специалист по закупкам.
3	Проведение семинаров, консультаций, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства и др.	Программы семинаров, конкурсов, мастер-классов	В течение 2020- 2021 годов	Канишина М.А. - заместитель директора по УР. Панченко Н.С. - заместитель директора по практическому обучению
4	Создание видеороликов об успешном опыте применения оборудования мастерских	asanovo-att.ru	В течение 2020- 2021 годов	Канишина М.А. - заместитель директора по УР Игнатьев С.В.- инженер программист, специалист по закупкам.