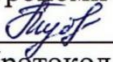


Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Асановский аграрно-технический техникум»

Рассмотрено  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
социально-экономических, зооветеринарных и  
агрономических дисциплин

 О.А. Губылова  
Протокол № 10 от 10.06 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ УР «АА-ТТ»



Н.Г. Федотова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы предпринимательства**  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»

Разработчик: Прокофьева Л.Н - преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы предпринимательства**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 **Механизация сельского хозяйства** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 **Сельское и рыбное хозяйство**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области механизации сельского хозяйства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес – идеи;
- обосновывать основные фонды предприятия;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Удмуртской Республики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные фонды предприятия;
- организационно-правовые формы предприятий;
- общее определение рынка и участников рыночных отношений;
- основные организационные формы предпринимательства, их основные особенности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	18
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе	
<i>Работа с нормативно-правовой документацией</i>	
<i>Работа с учебной литературой</i>	
<i>Ответы на контрольные вопросы</i>	
<i>Решение производственных ситуаций</i>	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1 Государство и предприятие</b>	Содержание учебного материала		10	
	1	<b>Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности.</b> Предпринимательская деятельность и её ограничения. Виды гражданско-правовых договоров. Роль малого бизнеса в экономике страны.		2
	2	<b>Основные организационно-правовые формы предпринимательства.</b> Отличительные особенности различных видов организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, основания для их создания. Источники образования имущества, управление, распределение прибыли, ответственность. Достоинства и недостатки единоличного владения предприятием.		
	3	<b>Взаимодействие предпринимателей с государством.</b> Организация предприятия и поддержка предпринимательства государством. Возможные ошибки начинающего предпринимателя и пути их предупреждения. Определить потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Удмуртской Республики.		
	4	<b>Частное предприятие.</b> Ф.З «О крестьянском(фермерском)хозяйстве: общие положения, создание фермерского хозяйства , имущество фермерского хозяйства; земельные участки, предоставляемые и приобретаемые для создания фермерского хозяйства и осуществления его деятельности. Члены фермерского хозяйства, его деятельность, процесс объединения фермерских хозяйств и прекращение деятельности.		
	5	<b>Общие представления о рынке.</b> Сущность рыночных отношений. Становление рынка. Развитие рыночных отношений - предпосылка экономического развития нашей страны. Полноценный рынок. Определение рынка и участников рыночных отношений.		
	Практическое занятие Правовые основы предпринимательской деятельности. Регистрация предприятия. Изучение работы индивидуального предпринимателя. Несостоятельность субъектов предпринимательской деятельности			8
Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации с помощью сети Интернет Выполнение сравнительной таблицы Выполнение схемы. Составление сообщений Подготовка публичного выступления Подготовка выводов на основе сообщений Проведение сравнительных анализов			9	

	Составление сообщений по решению проблемы			
<b>Тема 2</b> <b>Экономические основы предпринимательства.</b> <b>Организация предприятия и поддержка предпринимательства</b>	Содержание учебного материала		8	2
	1	<b>Экономические основы предпринимательской деятельности.</b> Деньги для предпринимательства. Источники финансов и условия получения средств. Кругооборот капитала, обращение денежных средств.		
	2	<b>Экономический анализ расхода предприятия.</b> Себестоимость продукции и формирование прибыли предприятия. Финансовое планирование и прогнозирование. Использование специальных налоговых режимов.		
	3	<b>Маркетинговая среда предприятия.</b> Понятие маркетинга и его задачи. Изучение рынка. Поведение потребителя: выявление потребностей, удовлетворение потребностей и их возобновление. Процесс покупки. Этапы работы с информацией. Предпринимательский менеджмент. Организация труда предпринимателя. Качества преуспевающего предпринимателя. Имидж делового человека.		
	Практическое занятие Открытие своего дела. Планирование предпринимательской деятельности. Основы экономического расчёта себестоимости и цены продукции. Бизнес – планирование Реклама		10	
Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщений Презентация по теме Составление опорного конспекта Составление обобщающих таблиц Проведение сравнительного анализ		9		
Всего			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета и мастерской «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Оборудование учебного кабинета и мастерской:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- раздаточный материал,
- нормативная и справочная литература.

Технические средства обучения:

- библиотека с карточным и электронным каталогом,
- компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор, мультимедийная доска, сканер, принтер,
- компьютеры с выходом в Интернет.

Реализация программы дисциплин может частично осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Алексунин В.А. Маркетинг – М.:Дашков и К, 2008
2. Галкин В.В. Основы предпринимательской деятельности:(Гриф).-Ростов на/Д.: Феникс,2004
3. Голубева Г.М. Основы предпринимательской деятельности:- М.: Форум,2010
4. Голуб Г.Б., Перельгина Г.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011
5. Ефимова С.А. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации(Текст) / Г.Б.Голуб, С.А.Ефимова, Е.А.Перельгина, Н.Ю. Посталюк.- Самара: ЦПО, 2011

Дополнительные источники:

- 1.Азовкина А.Н., Ануфриева Т.Д. и др. Сборник упражнений для развития ключевых компетенций. – Иркутск,2003
2. Бородина Н.В., Эрганова Н.Е. Основы разработки модульной технологии обучения: Учебное пособие.- Екатеринбург: Изд-во Урал. Гос. Проф. – пед. ун-та,1994



3. Глазунов А.Т. Учись учиться.- М.:ИРПО,2004 Гражданское образование и социальное проектирование. – М.: Новый учебник,2003
4. Как провести качественную оценку местного рынка труда: Пособие для профессиональных учебных заведений. – Европейский Фонд Образования,2004
5. Источник: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес», подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства(ЗАО«МАРП»)(Электронныйресурс).<http://distcons.ru/modules/studu/index.html>.
6. Помощь бизнесу (Электронный ресурс). – <http://bishelp/ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	- тестирование; - защита сообщений.
- обосновать конкурентные преимущества реализации бизнес - идеи;	- защита ситуационных заданий.
- обосновать основные фонды предприятия	- защита практических заданий.
- обосновать использование специальных налоговых режимов;	- защита ситуационных заданий; - тестирование.
- обосновать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;	- защита ситуационных заданий.
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Удмуртской республики;	- защита практических заданий.
<b>знания:</b> - основные фонды предприятия;	- тестирование; - устный опрос.
- организационно-правовые формы предприятий;	- письменный опрос; - тестирование.
- общее определение рынка и участников рыночных отношений;	- защита ситуационных задач
- основные организационные формы предпринимательства, их основные особенности.	- тестирование; - устный опрос.

Разработчик

преподаватель общеобразовательных дисциплин

Л.Н.Прокофьева



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: -предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	-защита сообщений -устный опрос
-обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;	-защита презентаций
-обосновывать основные фонды предприятия;	-устный опрос
-обосновывать использование специальных налоговых режимов;	-оценка выполненного задания
-обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;	- устный опрос
-определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Удмуртской Республики;	- защита презентаций
знать: -основные фонды предприятия;	-устный опрос
-организационно-правовые формы предприятий;	-письменный опрос -защита сообщений
-общее определение рынка и участников рыночных отношений;	-защита презентаций
-основные организационные формы предпринимательства, их основные особенности;	-оценка выполненного задания -устный опрос
обладать личностными качествами: -потребность в экономической активности;	-устный опрос
-стремление самостоятельно принимать производственные решения;	-оценка выполненного задания
-мотивация к продолжению обучения в области экономики, менеджмента и маркетинга.	Дифференцированный зачёт

Разработчик:

Преподаватель

Прокофьева Л.Н.