


Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Асановский аграрно-технический техникум»

Рассмотрено  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
технических дисциплин

  
\_\_\_\_\_  
Протокол № 10 от 26.06.2020

П.С. Овчинников



Н.Г. Федотова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»

Разработчик: Тимкешев В.П. – преподаватель профессионального цикла

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Технические средства</b>	Содержание учебного материала 1 Информационные процессы и технологии: основные понятия, свойства, сферы применения, возможности, ограничения, перспективы развития. Технические средства реализации различных информационных систем. Установка, конфигурирование аппаратного обеспечения персонального компьютера и АРМ специалиста. Технологии производства мониторов. Технические характеристики монитора. Плоттер и дигитайзер. Многофункциональные устройства.	2	1
<b>Тема 1.2 Базовое программное обеспечение</b>	Содержание учебного материала 1 Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Установка прикладного программного обеспечения. Сервисное программное обеспечение. Работа с дисками, файлами, папками в операционной системе Windows. Программы-оболочки.	2	2
<b>Тема 1.3. Программное обеспечение прикладного характера</b>	Содержание учебного материала 1 Назначение программного обеспечения прикладного характера. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Установка, конфигурирование и модернизация прикладного программного обеспечения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы по МФУ-устройствам Подготовить сообщение по заданной тематике Поиск информации в сети Интернет Работа с печатными изданиями	3	
<b>Раздел 2. Программный сервис ПК</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Работа с файлами</b>	Содержание учебного материала 1 Сервисные программы для работы с файлами. Программные средства для борьбы с компьютерными вирусами. Разновидности хранения данных. Программы-упаковщики. Многофункциональный интегрированный архиватор WinRAR. Запись информации на оптические носители. Обслуживание дисковых накопителей информации. Практические занятия Работа с архиватором в Windows. Запись информации на оптические носители	2	2
<b>Тема 2.2. Подключение к локальной и</b>	Содержание учебного материала 1 Классификация компьютерных сетей. Локальные сети. Аппаратное обеспечение сети. Установка сети. Доступ к ресурсам. Глобальная сеть Internet. Технология подключения к сети	2	2

<b>глобальной сети</b>	Практические занятия Поиск информации в глобальной сети Интернет	2	
<b>Тема 2.3. Защита файлов и управление доступом к ним</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Компьютерные преступления. Объекты, цели и задачи защиты информации. Виды мер обеспечения информационной безопасности: законодательные, морально-этические, организационные, технические, программно-математические. Разграничение доступа к информации.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по заданной тематике Составление ситуационных задач по теме 2.3 Поиск информации в сети Интернет Работа с печатными изданиями	5	
<b>Раздел 3. Технология сбора информации</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Поиск информации</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Поиск информации. Программы поиска информации. Программы для поиска текстовых документов внутри баз данных. Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Информационно-поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Интернет. Использование справочной правовой системы в своей профессиональной деятельности.		2
<b>Тема 3.2. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Типы сканеров. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов. Технология распознавания сканированных текстов в Word-текст и тексты других форматов. Программы распознавания и просмотра сканированного текста ABBYYFineReader.		
	Практические занятия Ввод информации с помощью сканера. Распознавание текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание словаря понятий по разделу Поиск информации в сети Интернет. Заполнение таблицы. Создание схемы ввода информации с бумажных носителей с помощью сканера Работа с печатными изданиями	3	
<b>Раздел 4. Технология обработки и преобразования информации</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 4.1. Перевод текстов</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Назначение программ-переводчиков текстов. Технология перевода. Наиболее популярные переводчики текстов. Компьютерный перевод текстов.		2
<b>Тема 4.2. Профессиональное использование</b>	Содержание учебного материала	2	
	1.   Назначение, возможности, область применения, особенности использования приложений MSOffice (Word, Excel, Access, PowerPoint) в профессиональной деятельности		

<b>Msoffice</b>	Практические занятия Профессиональная работа с программой MSWord Профессиональная работа с программой MSeXcel Профессиональная работа с программой MSAccess Профессиональная работа с программой MSPowerPoint	16	
<b>Тема 4.3. Мультимедийные технологии</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие мультимедийной технологии. Программно-аппаратные средства для реализации мультимедийной технологии. Мультимедийные технологии в обучении и сфере профессиональной деятельности.		2
	Практические занятия Создание презентации по специальности с использованием мультимедийной технологии	2	
<b>Тема 4.4. Изучение пакета программ по профилю специальности</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Наиболее популярные пакеты прикладных программ по профилю специальности. Перспективы развития программного обеспечения по профилю специальности.		2
	Практические занятия Работа с пакетом прикладных программ по профилю специальности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по заданной тематике. Вывод на печать. Поиск информации в сети Интернет, в СМИ. Подготовка бюллетеня по заданной тематике Подготовка проекта на тему «АРМ специалиста» Создание теста по предлагаемым темам Подготовка к контрольной работе	10	
<b>Раздел 5. Представление информации</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Отображение информации с помощью аудио- и видеосредств</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Типы устройств для аудио- и видеоотображения информации. Форматы данных для аудио- и видеоотображения информации. Программно-аппаратное обеспечение. Аудио- и видеоотображения информации в профессиональной деятельности.		2
	Практические занятия Создание и редактирование графических объектов в AdobePhotoshop	2	
<b>Тема 5.2. Использование Internet и его служб</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Ресурсы Internet. Службы Internet. Основы безопасности работы в сети Internet. Поиск информации в Internet. Web-каталоги. Гибридные системы поиска. Онлайн-справочники.		2
	2 Доменная система имен. Навигация в Internet . Программа InternetExplorer		
	Практические занятия Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Интернет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по заданной тематике Поиск информации в сети Интернет Отправка сообщения преподавателю	5	
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории по информатике и мастерской «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Оборудование учебной лаборатории и мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся, оборудованные персональными компьютерами с программным обеспечением;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в лаборатории в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Internet;
- комплект учебно-методической документации;
- сканер;
- мультимедийный проектор с экраном;
- струйный и лазерный принтеры.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- фотокамера;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники;
- цифровой фотоаппарат;
- web-камера;
- библиотека с карточным каталогом.

Реализация программы дисциплины может частично осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007.
2. Диго С.М. Access: учебно-практ. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М.: БИНОМ. Лаборатория, 2006.

4. Лесничая И.Г., Миссинг И.В., Романова Ю.Д., Шестаков В.И. Информатика и информационные технологии. Учебное пособие. – М. : Изд-во Эксмо, 2005.
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб.пособие для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб.пособие для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
7. <http://www.taurion.ru/>.

Дополнительные источники:

1. Волков А.К., Герасимова В.Г., Коваль П.Е. и др. Информационные технологии (для экономиста). Учебное пособие. – М.: ИНФРА – М, 2001.
2. Макарова Н.В. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере. – М.: Финансы и статистика, 2004.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	- программированный опрос; - защита компьютерной презентации;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального	- защита практических заданий; - тестирование; - реферативная работа студентов по предлагаемой тематике; - зачет по решению задач
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства	- защита реферата, словаря понятий
<b>Знания:</b> - основные понятия автоматизированной обработки информации	- программированный опрос
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	- устный опрос
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- защита сообщения по предлагаемой тематике; - тестирование
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	- устный опрос
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.	- программированный опрос